



**KEPUTUSAN DIREKTUR
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS RIAU
Nomor 1690/UN19.5.1.2/KM/2019**

**Tentang
PEDOMAN AKADEMIK PENYELENGGARAAN
PROGRAM MAGISTER (S-2) UNIVERSITAS RIAU**

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA,

- Menimbang :**
1. Bahwa dalam rangka menunjang proses belajar mengajar pada Jenjang Strata Dua (S-2) Universitas Riau, perlu diadakan peraturan akademik yang dijadikan sebagai pedoman akademik penyelenggaraan Program Magister (S-2) Program Pascasarjana Universitas Riau.
 2. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam butir 1 (satu) di atas perlu ditetapkan dalam satu Surat Keputusan Direktur.
- Mengingat :**
1. Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang – Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang – Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;

9. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
11. Peraturan Menteri Riset Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 81 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Riau (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1860);
12. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 830/M/KPT.KP/2018 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Riau Periode Tahun 2018-2022;
13. Keputusan Rektor Universitas Riau No. 77/PT.22/D/02.01/83 tentang Tata Tertib Kehidupan Kampus Universitas Riau;
14. Keputusan Rektor Universitas Riau No. 63/H19/AK/2009 tentang Ujian Akhir dan Pembuatan Ijazah di Universitas Riau;
15. Keputusan Rektor Universitas Riau No. 648/H19/AK/2010 tentang Hasil Evaluasi Ujian Akhir Semester Universitas Riau;
16. Keputusan Rektor Universitas Riau No. 213/UN19/AK/2011 tentang Penetapan Mekanisme Penilaian Karya Ilmiah Dosen untuk Keperluan Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen Universitas Riau;
17. Keputusan Rektor Universitas Riau No. 93 Tahun 2011 tentang Validasi Karya Ilmiah Dosen.
18. Keputusan Rektor No. 27/UN19/KP/2019 tentang Pengangkatan Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau
19. Peraturan Rektor Universitas Riau No. 3 Tahun 2015 tentang peraturan akademik Universitas Riau.
20. Edaran Rektor No. 192/UN19/SE/2017 tentang Sistem Nilai

- Memperhatikan:
1. Hasil Lokakarya tanggal 30 Desember 2017.
 2. Hasil keputusan rapat lintas Program Studi di lingkungan Program Pascasarjana universitas Riau tanggal 26 Januari 2018;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Peraturan Direktur Universitas Riau Tentang Pedoman Peraturan Akademik Penyelenggaraan Program Magister (S-2) Universitas Riau.

BAB I Ketentuan Umum Pasal 1

Dalam Peraturan Akademik ini yang dimaksud dengan :

1. Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis dan doktor yang diselenggarakan oleh perguruan Tinggi
2. Perguruan Tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi yang dapat berbentuk akademi, politeknik, sekolah tinggi atau Universitas.

3. Pendidikan akademik adalah pendidikan yang diarahkan terutama pada penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau kesenian dan pengembangannya serta diselenggarakan oleh sekolah tinggi, institut dan universitas
4. Menteri adalah Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
5. Universitas adalah Universitas Riau (UR) sebagai perguruan tinggi yang terdiri dari sejumlah fakultas yang menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi dan dapat menyelenggarakan pendidikan profesi dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, teknologi dan /atau kesenian tertentu.
6. Rektor adalah pimpinan tertinggi yang berwenang dan bertanggung jawab atas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi Universitas Riau.
7. Fakultas adalah pelaksana akademik yang merupakan himpunan sumber daya pendukung yang dikelompokkan menurut jurusan atau bagian yang mengkoordinasikan atau menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi atau profesi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan /atau olahraga.
8. Dekan adalah Pimpinan tertinggi fakultas di Universitas Riau yang berwenang dan bertanggung jawab atas penyelenggaraan fakultas.
9. Program Pascasarjana adalah Program Pascasarjana Universitas Riau
10. Direktur adalah Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau
11. Wakil Direktur adalah Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau
12. Jurusan adalah unsur pelaksana akademik, pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam lingkungan UR sebagai unit kerja yang mengelola sumber daya manusia, administrasi dan fasilitas pelaksanaan program studi.
13. Program Studi adalah kesatuan rencana belajar sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan akademik, profesi dan/atau vokasi yang diselenggarakan atas dasar suatu kurikulum serta ditujukan agar mahasiswa dapat menguasai pengetahuan, keterampilan dan sikap sesuai dengan sasaran kurikulum.
14. Program Strata dua (S-2) adalah Jenjang Pendidikan Akademik yang mempunyai beban studi antara minimal 36 SKS dan maksimal 42 SKS termasuk penelitian Tesis(6 SKS) dengan kurikulum 4 semester dan lama studi maksimum 8 semester (4 tahun).
15. Statuta adalah Pedoman dasar penyelenggaraan kegiatan yang dipakai sebagai acuan untuk merencanakan, mengembangkan program dan penyelenggaraan kegiatan fungsional sesuai dengan tujuan universitas Riau dipakai sebagai rujukan pengembangan peraturan umum, peraturan akademik dan prosedur operasional yang berlaku di Universitas Riau.
16. Peraturan akademik adalah ketentuan-ketentuan yang diselenggarakan atau digunakan oleh universitas Riau dalam menjalankan pelaksanaan proses penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau kesenian serta pengembangannya yang sifatnya mengikat seluruh unsur civitas akademika.
17. Dosen adalah pendidikan profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan.
18. Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar dan belajar pada Universitas Riau
19. Mahasiswa pindahan adalah mahasiswa yang diterima dari universitas lain atau dari Universitas Riau yang memenuhi persyaratan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Riau.
20. Kurikulum adalah kumpulan bahan ajar yang berisi tujuan, pokok bahasan/sub

pokok bahasan, metode, media, sumber dan sistem evaluasi menurut disiplin ilmu, teknologi dan seni.

21. Kalender akademik adalah jadwal kegiatan akademik tahunan yang terdiri atas dua semester yang ditetapkan melalui surat keputusan Rektor Universitas Riau.
22. Semester adalah satuan waktu terkecil untuk menyatakan lamanya suatu program pendidikan dalam satu jenjang pendidikan.
23. Sistem Kredit semester atau disingkat dengan SKS adalah system kredit untuk suatu program studi dari suatu jenjang pendidikan yang menggunakan semester sebagai unit waktu kecil.
24. Sistem Kredit adalah suatu system penyelenggaraan pendidikan, dimana beban studi mahasiswa, beban kerja dosen dan beban penyelenggara program lembaga pendidikan dinyatakan dengan satuan kredit
25. Satuan Kredit semester atau disingkat dengan SKS adalah satuan yang digunakan untuk menyatakan besarnya beban studi mahasiswa, besarnya pengakuan atas keberhasilan kumulatif bagi suatu program studi tertentu, serta besarnya usaha untuk menyelenggarakan pendidikan bagi universitas khusus dosennya.
26. Satu SKS adalah Takaran penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh melalui satu jam kegiatan terjadwal yang diiringi oleh dua sampai empat jam per minggu dengan tugas atau kegiatan lain setara yang terstruktur maupun mandiri selama satu semester.
27. Kuliah adalah proses belajar mengajar baik pada program pendidikan di Universitas Riau yang dapat berbentuk terjadwal maupun tidak terjadwal yang dapat dilakukan secara langsung dan atau tidak langsung di dalam ruangan dan atau di lapangan sesuai dengan ketentuan.
28. Ujian adalah proses penilaian kegiatan dan kemajuan belajar mengajar mahasiswa, baik pada program pendidikan Universitas Riau yang dilaksanakan secara berkala dan atau tidak berkala dalam bentuk tulisan, lisan dan atau performa, tugas dan atau kuis serta pengamatan terhadap interaksi yang terjadi dalam proses belajar mengajar.
29. Seminar adalah proses kegiatan ilmiah yang dilakukan sebelum dan atau sesuai penelitian untuk program pendidikan di Universitas Riau dan mengacu kepada ketentuan yang berlaku.
30. Silabus adalah jabaran dari kurikulum yang menggambarkan substansi atau materi perkuliahan.
31. Mata kuliah adalah bahan ajar yang merupakan beban studi mahasiswa sebagai jenjang pendidikan untuk memiliki kemampuan nalar (kognitif), sikap/kepribadian (afektif), dan kinerja (psikomotorik).
32. Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk mengembangkan manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, berkepribadian mantap, dan mandiri serta mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.
33. Kelompok Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang ditujukan terutama untuk memberikan landasan penguasaan ilmu dan keterampilan tertentu.
34. Kelompok Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB) adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang bertujuan untuk menghasilkan tenaga ahli dengan karya berdasarkan dasar ilmu dan keterampilan yang dikuasai.

35. Kelompok Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB) adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang bertujuan untuk membentuk sikap dan perilaku yang diperlukan seseorang dalam berkarya menurut tingkat keahlian berdasarkan dasar ilmu dan keterampilan yang dikuasai.
36. Kelompok Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB) adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang diperlukan seseorang untuk dapat memahami kaidah berkehidupan bermasyarakat sesuai dengan keahlian dalam berkarya.
37. Beban Tugas Tenaga Pengajar adalah jumlah pekerjaan yang wajib dilakukan oleh seorang tenaga pengajar atau dosen perguruan tinggi negeri sebagai tenaga fungsional dalam menyelenggarakan pendidikan tinggi.
38. Tugas institusional ialah pekerjaan dalam batas-batas fungsi pendidikan tinggi yang dilakukan secara terjadwal ataupun tidak terjadwal oleh tenaga pengajar.
39. Indeks Prestasi Semester atau disingkat dengan IPS adalah ukuran kemajuan belajar pada semester tertentu.
40. Indeks Prestasi Kumulatif atau disingkat dengan IPK adalah ukuran kemajuan belajar sejak dari semester pertama sampai semester terakhir dimana diadakan perhitungan atau evaluasi.
41. Tugas akhir mahasiswa adalah tugas akademik yang dibebankan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan perkuliahannya berupa Tesis.
42. Penelitian adalah proses pelaksanaan penelitian ilmiah dalam tugas akhir mahasiswa.
43. Pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan yang memanfaatkan ilmu, teknologi, dan/atau kesenian dalam upaya memberikan sumbangan demi kemajuan masyarakat.
44. Transkrip Akademik adalah kumpulan nilai yang diperoleh mahasiswa setelah mengikuti proses belajar di UR dan telah dinyatakan lulus.
45. Suasana akademik (budaya akademik) adalah kondisi yang diharapkan dimana terjadinya proses dan kegiatan ilmiah dalam masyarakat ilmiah yang didominasi oleh kegiatan-kegiatan yang normal, terbuka, dialogis dalam mencari kebenaran.
46. Koordinator Program Studi (KPS) adalah Koordinator Program Studi Pascasarjana monodisiplin di Fakultas dan/atau pada Program Pascasarjana multidisiplin di lingkungan Universitas Riau
47. Dosen Program Magister (S-2) adalah pengajar tetap dan tidak tetap yang berkualifikasi Akademik lulusan Program Doktor pada Program Pascasarjana di lingkungan Universitas Riau.
48. Mahasiswa Baru adalah mahasiswa Program Magister (S-2) yang pertama kali terdaftar pada Program Pascasarjana Universitas Riau.
49. Penyelenggaraan proses belajar mengajar disingkat PBM adalah proses belajar mengajar pada Program Pascasarjana di lingkungan Universitas Riau;
50. Baku Mutu adalah seperangkat tolok ukur kinerja sistem pendidikan yang mencakup masukan, proses, hasil dan keluaran serta pendidikan
51. Tesis adalah karya tulis akademik hasil studi dan/atau penerbitan mendalam yang dilakukan secara mandiri dan berisi sumbangan baru bagi perkembangan ilmu pengetahuan atau menemukan jawaban baru bagi berbagai masalah yang sementara telah diketahui jawabannya atau mengajukan pertanyaan-pertanyaan baru terhadap hal-hal yang dipandang yang

- telah mapan di bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dilakukan calon Magister di bawah pengawasan para pembimbing.
52. Sebidang, adalah bidang ilmu yang dimiliki oleh calon mahasiswa merupakan sama dan atau linier dengan bidang ilmu pada Program Magister (S-2) yang akan diikuti.
 53. Tidak bidang adalah bidang ilmu yang dimiliki oleh calon mahasiswa tidak sama atau tidak linier bidang ilmu pada Program Magister (S-2) yang akan diikuti.
 54. Sumbangan Pembinaan Pendidikan adalah dana yang wajib dibayar oleh mahasiswa Program Pascasarjana pada setiap semester.
 55. Kompetensi adalah kemampuan berfikir, bersikap dan bertindak secara konsisten sebagai perwujudan dari pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dimiliki peserta didik.
 56. Kelompok Kerja Dosen (KKD) adalah kelompok dosen yang bertugas mengarahkan penyelenggaraan Program Studi.

BAB II

VISI, MISI DAN TUJUAN

Pasal 2

Visi Program Pascasarjana

Menjadi lembaga pendidikan Pascasarjana terkemuka berbasis riset di Indonesia dan bertaraf Internasional Tahun 2035

Pasal 3

Misi Program Pascasarjana

1. Melaksanakan Tri dharma Perguruan Tinggi dalam rangka menghasilkan Magister dan Doktor dengan kualitas akademik bertaraf Internasional dalam bidangnya masing-masing.
2. Mewujudkan sumber daya manusia berkualitas, mempunyai keunggulan, dan berkemampuan manajerial.
3. Mewujudkan lulusan yang berkemampuan akademik dan profesional dengan profil lulusan ahli, peneliti, senior supervisor dan penemu.
4. Mewujudkan manusia berkemampuan melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Melakukan penyebarluasan dan pengembangan IPTEK untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.
6. Menjalani kerja sama Internasional dalam bidang riset, pertukaran dosen dan mahasiswa serta dual/joint degree, seminar, workshop.

Pasal 4

Tujuan Program Pascasarjana

Program Pascasarjana bertujuan:

1. Melaksanakan pendidikan dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni.
2. Mengembangkan program studi S2 dan S-3 mono disiplin dan multidisiplin dengan permasalahan riil pembangunan yang dihadapi oleh masyarakat, dunia usaha dan pemerintah sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

3. Melaksanakan berbagai penelitian dan mempublikasikan hasil-hasil penelitian yang mendukung perkembangan IPTEK dan bermanfaat untuk menjawab permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, dunia usaha dan pemerintah.
4. Melaksanakan berbagai kegiatan kepada masyarakat berbasis penelitian yang telah dilakukan.
5. Menjalani kerja sama sinergis dengan stakeholder eksternal dalam kerangka peningkatan mutu pendidikan Pascasarjana di Universitas Riau.
6. Mempersiapkan SDM yang kompeten sesuai dengan kebutuhan pembangunan nasional.

BAB III

SISTEM PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA

Pasal 5

Penerimaan Mahasiswa Baru

Persyaratan umum yang harus dipenuhi oleh calon mahasiswa baru adalah:

- (1) Lulusan S1 yang diakui oleh Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
- (2) Memiliki kemampuan akademis yang memadai
- (3) Berbadan sehat (sehat jasmani dan rohani)
- (4) Memenuhi persyaratan administratif

Pasal 6

Prosedur dan persyaratan akademik calon mahasiswa baru

Untuk dapat diterima sebagai calon mahasiswa baru Program Magister (S-2) Program Pascasarjana Universitas Riau, harus memenuhi persyaratan tertentu yang dapat diakses melalui website: <http://um.unri.ac.id> atau langsung ke sekretariat Pascasarjana Universitas Riau, dengan prosedur sebagai berikut :

- (1) Calon mahasiswa mengisi formulir lamaran yang disediakan secara online;
- (2) Calon mahasiswa melengkapi persyaratan akademik terdiri atas :
 - a. Memiliki ijazah Sarjana (S1) yang diakui Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi di bidang ilmu yang sesuai atau yang berkaitan dengan Program Magister (S-2) yang akan diikuti.
 - b. Mempunyai kemampuan Akademik (S1) dengan IPK (NMR) $\geq 2,75$ skala (0-4) atau ≥ 6.25 (skala 0-10)
 - c. Memiliki hasil Test of English as a Foreign Language (TOEFL) minimal 450 yang diselenggarakan oleh lembaga yang berwenang.
 - d. Memiliki hasil Tes Potensi Akademik (TPA) minimal 400; dan atau memenuhi persyaratan tertentu yang ditetapkan oleh Program Pascasarjana Universitas Riau
 - e. Berbadan Sehat (surat keterangan dari Dokter)
 - f. Diizinkan secara tertulis oleh atasan pelamar, bagi yang sudah bekerja.
 - g. Calon Mahasiswa S-2 dengan IPK (NMR) < 6.25 (skala 0-10) atau 2,50 - 2,74 (skala 0-4), tetapi mempunyai kualifikasi yang baik dalam praktik pekerjaannya atau mendapat nilai-nilai yang baik untuk mata kuliah yang penting bagi program studi yang dipilih, dapat diterima sebagai mahasiswa dan dievaluasi selama satu semester. Penilaian kualifikasi ini dapat berasal dari jaminan seorang dosen Program Pascasarjana atas karya ilmiah yang

telah dihasilkannya. Pada akhir semester satu untuk bobot minimum 9 kredit, ia harus memiliki IPK $\geq 3,0$ untuk dapat melanjutkan studinya.

- h. Calon mahasiswa S-2 dengan IPK (NMR) $< 6,25$ (skala 0-10) atau $< 2,75$ (skala 0-4).
- i. Calon mahasiswa S-2 dengan nilai TOEFL < 450 dan TPA < 400 , dapat diterima dengan pertimbangan, yaitu sebelum menempuh ujian Tesis wajib memiliki nilai TOEFL ≥ 450 dan TPA ≥ 400 .

Pasal 7

Persyaratan administrasi

Persyaratan administrasi yang harus dipenuhi oleh calon mahasiswa baru adalah sebagai berikut:

- (1) Fotokopi ijazah yang telah disahkan/legalisir atau di akreditasi bagi ijazah lulusan luar negeri (3 rangkap).
- (2) Fotokopi transkrip akademik yang telah disahkan/legalisir (3 rangkap).
- (3) Surat keterangan berbadan sehat dari Dokter.
- (4) Surat rekomendasi kelayakan akademik dari 2 orang, minimal bergelar Magister dan mengetahui kinerja yang bersangkutan.
- (5) Hasil tes bahasa Inggris dan kemampuan akademik.
- (6) Surat izin dari atasan yang bersangkutan dan berwenang bagi pegawai negeri sipil atau ABRI/Polisi dan karyawan.
- (7) Bukti pembayaran biaya pendaftaran.
- (8) Pasfoto berwarna terbaru dengan latar belakang berwarna kuning, berukuran 3 X 4 cm & 4 x 6 cm (4 lembar) dan dalam bentuk *soft file*.
- (9) Surat pernyataan kesediaan membayar SPP tepat waktu.

Pasal 8

Seleksi calon mahasiswa baru

Prosedur seleksi calon mahasiswa baru di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Riau, adalah sebagai berikut :

- (1) Seleksi meliputi; kelengkapan persyaratan dan penguasaan substansi dasar bidang ilmu serta penguasaan rencana tesis.
- (2) Seleksi calon mahasiswa dilaksanakan oleh tim yang ditetapkan oleh Rektor Universitas Riau atas usul direktur Program Pascasarjana Universitas Riau.
- (3) Rapat penentuan kelulusan dipimpin oleh Rektor atau Wakil Rektor Bidang Akademik (WR. I) dan dihadiri oleh pimpinan Program Pascasarjana Universitas Riau (direktur & Wakil Direktur), Dekan dan Koordinator Program Studi (KPS).
- (4) Mahasiswa yang dinyatakan diterima sebagai calon mahasiswa baru ditetapkan dengan surat keputusan rektor Universitas Riau.
- (5) Hasil seleksi disampaikan oleh direktur kepada calon mahasiswa melalui surat pengumuman dan website Program Pascasarjana Universitas Riau.
- (6) Kelulusan hanya berlaku 1 (satu) kali pada tahun akademik pelaksanaan seleksi.
- (7) Seleksi calon mahasiswa dilakukan 2 (dua) kali setahun, yaitu pada bulan Maret – Mei dan Oktober - Desember, kecuali hal-hal yang khusus diatur tersendiri oleh rektor Universitas Riau.

Pasal 9

Penerimaan mahasiswa asing

Persyaratan bagi warga negara asing untuk menjadi calon mahasiswa pada Program Pascasarjana Universitas Riau, meliputi:

- (1) Memenuhi persyaratan akademik untuk mengikuti pendidikan di Universitas Riau;
- (2) Memiliki sumber pembiayaan untuk menjamin kelangsungan mengikuti pendidikan di Universitas Riau;
- (3) Mengikuti test masuk sebagaimana yang diatur dalam ketentuan Universitas Riau;
- (4) Memiliki izin belajar dari Sekretariat Jenderal Pendidikan Tinggi (DIKTI), berdasarkan rekomendasi Direktorat Jenderal;
- (5) Memiliki visa belajar atau izin tinggal di Indonesia;
- (6) Persyaratan lain sesuai dengan Peraturan Kementerian Pendidikan Nasional, Nomor : 25 tahun 2007 atau Peraturan yang berlaku tentang persyaratan dan prosedur bagi warga negara asing untuk menjadi mahasiswa pada Perguruan Tinggi di Indonesia.

Pasal 10

Penerimaan mahasiswa pindahan

Mahasiswa berasal dari Perguruan Tinggi Negeri (PTN) lain dapat diterima untuk pindah ke Program Magister (S-2) Program Pascasarjana Universitas Riau, jika memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- (1) Terdaftar sebagai mahasiswa aktif Program Magister (S-2) pada program studi yang relevan di perguruan tinggi asal akreditasi B pada saat mengajukan permohonan pindah ke Program Pascasarjana Universitas Riau.
- (2) Lulus evaluasi dua semester pada perguruan tinggi asalnya dan tidak dinyatakan putus studi (Drop Out).
- (3) Memiliki IPK $\geq 3,00$ dari program studi sebelumnya.
- (4) Melampirkan Biodata atau Curriculum Vitae.
- (5) Menyerahkan pasfoto berwarna terbaru latar belakang kuning ukuran 4 x 6 sebanyak 4 lembar
- (6) Melampirkan ijazah dan transkrip Nilai S1 yang telah dilegalisir (2 lembar)
- (7) Memperoleh persetujuan Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau setelah mempertimbangkan rekomendasi Koordinator Program Studi dan daya tampung program studi yang terkait.
- (8) Penyetaraan mata kuliah dari perguruan tinggi asal didasarkan pada kurikulum yang berlaku pada Program Pascasarjana Universitas Riau dan nilai yang diakui adalah B (3,00).
- (9) Mahasiswa pindahan dari luar negeri harus berasal dari Program Pascasarjana yang terdaftar dalam *Directory of Higher Education* (atau sejenisnya) di negara asal.
- (10) Mahasiswa pindahan yang diterima di Program Pascasarjana Universitas Riau ditetapkan dengan keputusan Rektor.
- (11) Program sandwich dimungkinkan untuk dibuka dan pelaksanaannya diatur dengan keputusan Rektor.

Pasal 11

Pindah program Studi

Mahasiswa dari suatu program studi dapat pindah ke program studi lain dalam lingkup Program Pascasarjana Universitas Riau dengan syarat :

- (1) Tidak dinyatakan Drop Out dari program studi asal.
- (2) Mempunyai IPK minimal 3,00 pada Program Studi asal.
- (3) Pindah Program Studi hanya diperbolehkan pada rumpun ilmu yang sama;
- (4) Lulus evaluasi minimal 1 semester pada program studi asalnya.
- (5) Mendapat rekomendasi dari satu orang dosen bergelar Doktor dari program studi yang dituju.
- (6) Mendapat persetujuan pindah dari Koordinator Program Studi asal dan persetujuan menerima dari Koordinator Program Studi baru dan atasan langsung yang bersangkutan (bagi mahasiswa berstatus Pegawai Negeri Sipil, ABRI atau Pegawai swasta)
- (7) Mata kuliah yang dapat ditransfer disesuaikan dengan kurikulum pada program studi baru dan nilai yang diakui adalah B (3,00).
- (8) Menyatakan bersedia membayar kewajiban administrasi keuangan sesuai dengan ketentuan pada Program Studi yang dimasuki;
- (9) Permohonan pindah Program Studi diajukan kepada Direktur Program Pascasarjana, setelah melengkapi seluruh persyaratan untuk diteruskan ke Rektor Universitas Riau.
- (10) Mahasiswa pindahan dari suatu program studi ke program studi lainnya dalam lingkup Program Pascasarjana Universitas Riau ditetapkan dengan keputusan Rektor Universitas Riau.
- (11) Menyusun kembali Komisi Pembimbing yang disetujui Program Studi baru, bagi yang telah memiliki komisi pembimbing;
- (12) Pindah Kelas atau pindah konsentrasi dalam satu program studi, hanya berlaku sebelum proses seleksi (clearing house) dan / atau sebelum pengusulan penerbitan surat keputusan ke Rektor Universitas Riau oleh Program Pascasarjana.

Pasal 12

Registrasi mahasiswa baru

- (1) Calon mahasiswa baru harus melakukan pendaftaran ulang (registrasi) sebagai mahasiswa Program Magister (S-2) dan membayar kewajiban keuangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Riau.
- (2) Pendaftaran ulang dilaksanakan sesuai dengan jadwal atau waktu yang telah ditetapkan dan tidak berlaku pendaftaran ulang susulan.
- (3) Jika calon mahasiswa baru tidak melakukan pendaftaran ulang sebagaimana diatur ayat (1) dan (2), maka calon mahasiswa dianggap mengundurkan diri dan tidak berhak mengikuti kegiatan akademik serta menggunakan fasilitas Universitas Riau.

Pasal 13

Her-registrasi mahasiswa lama

- (1) Setiap Mahasiswa harus mendaftar ulang pada setiap awal semester di Program Pascasarjana dengan menunjukkan bukti penyetoran biaya pendidikan (SPP) yang telah ditentukan agar dapat mengikuti kegiatan akademik pada semester berikutnya.
- (2) Mahasiswa yang tidak melakukan daftar ulang selama dua semester berturut-turut dinyatakan putus studi.

- (3) Mahasiswa yang telah mendaftar ulang diwajibkan mengisi KRS dengan jumlah SKS yang diprogramkan untuk diikuti pada semester berjalan.
- (4) Pengisian KRS di konsultasikan dengan Koordinator Program Studi (KPS).

Pasal 14

Beban Studi dan Lama Studi

- (1) Beban studi Program Magister adalah 36 – 42 SKS (termasuk Tesis (6 SKS)
- (2) Kegiatan perkuliahan dijadwalkan untuk 4 (empat) semester dan dapat ditempuh kurang dari 4 (empat) semester dan selama-lamanya 8 (Delapan) semester (4 tahun).
- (3) Mahasiswa yang tidak mampu menyelesaikan studinya sampai batas waktu yang ditentukan dinyatakan drop out (DO).

Pasal 15

Alih Kredit

SKS mata kuliah yang pernah diambil seorang mahasiswa pada Program Pascasarjana di luar Universitas Riau, tetapi belum memperoleh gelarnya, dapat dialihkan pada Program Studi yang sedang diikuti, jika mata kuliah tersebut baik materi maupun kualitasnya diakui Program Studi. Pengakuan SKS mata kuliah seperti tersebut diatas dilakukan dengan persetujuan Direktur atas usul Program Studi.

BAB IV SISTEM PERKULIAHAN

Pasal 16

Kuliah Perdana

Mahasiswa baru wajib mengikuti Kuliah Perdana yang diselenggarakan oleh Program Pascasarjana Universitas Riau. Bagi calon mahasiswa baru yang tidak hadir pada saat kuliah perdana diberikan sanksi berupa kewajiban menyerahkan minimal 3 (tiga) buku teks sesuai dengan konsentrasi yang ditempuh diserahkan ke perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Riau, kecuali yang mendapat izin dari Direktur Program Pascasarjana dengan alasan yang dapat diterima.

Pasal 17

Kuliah Matrikulasi

Kuliah matrikulasi dilaksanakan dengan ketentuan:

1. Mahasiswa yang tidak sebidang wajib mengikuti matrikulasi.
2. Kegiatan perkuliahan matrikulasi dilaksanakan sebelum perkuliahan semester dimulai.
3. Matrikulasi diselenggarakan untuk membekali pengetahuan dasar yang dibutuhkan dalam mengikuti pendidikan di Program Studi.
4. Matrikulasi diselenggarakan oleh Program Studi.

Pasal 18

Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS)

Setelah mahasiswa melakukan registrasi (mahasiswa baru) /her-registrasi (mahasiswa lama) dan membayar biaya pendidikan sesuai dengan ketentuan, maka :

2. Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) dilakukan secara online berisi daftar mata kuliah yang akan ditempuh oleh mahasiswa dalam semester bersangkutan dan beberapa hal berkaitan dengannya, ditandatangani oleh mahasiswa bersangkutan dengan persetujuan Koordinator Program Studi dan disahkan oleh Wakil Direktur bidang akademik.
3. Jumlah SKS setiap semester untuk mahasiswa ditentukan oleh pengelola program studi yang terdiri dari mata kuliah wajib dan pilihan.
4. KRS diprint rangkap tiga; lembar 1 untuk mahasiswa, lembar 2 untuk Koordinator Program Studi, lembar 3 untuk Program Pascasarjana.

Pasal 19

Jadwal dan format kuliah

- (1) Jadwal kuliah diumumkan oleh Program Studi selambat-lambatnya 1 (satu) minggu sebelum perkuliahan dimulai dan untuk dosen mengajar setelah mendapat persetujuan/Keputusan dari Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau.
- (2) Perkuliahan dilaksanakan secara reguler.
- (3) Kegiatan akademik yang diselenggarakan pada Program Magister (S-2) dapat berbentuk perkuliahan tatap muka, perkuliahan lapangan, kuliah umum, magang atau penelitian.
- (4) Jumlah tatap muka yakni ; pertemuan antara dosen dengan mahasiswa di ruangan kelas (kuliah). Setiap 1 (satu) SKS kuliah dilaksanakan selama 50 menit per minggu. Perkuliahan setiap mata kuliah dalam satu semester sedikitnya 12 kali tatap muka, tidak termasuk ujian (UTS/UAS).
- (5) Waktu perkuliahan untuk setiap mata kuliah ditentukan berdasarkan bobot satuan kredit mata kuliah.
- (6) Setiap mata kuliah wajib memiliki garis besar rancangan pembelajaran (GBRP) dan GBRP disusun oleh tim dosen.
- (7) Monitoring pelaksanaan program pembelajaran dilakukan oleh Wakil Direktur Program Pascasarjana Bidang Akademik (Wadir I).

Pasal 20

Kualifikasi Dosen

- (1) Dosen Program Pascasarjana Universitas Riau terdiri dari tenaga pengajar bergelar doktor dengan jabatan akademik sekurang-kurangnya lektor dan memenuhi kualifikasi yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku, berasal dari Universitas Riau diutamakan dosen tetap program studi dan dapat juga berasal dari perguruan tinggi lain di luar Universitas Riau.
- (2) Satu mata kuliah diasuh oleh dua orang dosen atau disesuaikan dengan kebutuhan dan sebagai dosen penanggung jawab/pengampu adalah dosen tetap Program Studi dan/atau dosen tetap Universitas Riau bergelar Doktor dengan jabatan akademik sekurang-kurangnya Lektor Kepala, sedangkan dosen mengajar adalah dosen tetap Universitas Riau yang masih aktif, memiliki Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) dan/atau Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK),

dapat juga berasal dari perguruan tinggi lain di luar Universitas Riau, bergelar doktor yang dipilih berdasarkan spesifikasi/ kepakaran ilmunya dengan jabatan akademik sekurang-kurangnya Lektor Kepala.

- (3) Dalam keadaan khusus, jika tidak terdapat dosen tetap Program Studi dan/atau dosen tetap Universitas Riau sesuai dengan point 1 dan 2 diatas, maka dosen mengajar dapat setingkat lebih rendah, yakni berpendidikan Magister dengan jabatan akademik sekurang-kurangnya Lektor Kepala, yang bersifat membantu.
- (4) Dosen mengajar pada program pascasarjana ditetapkan oleh direktur atas usul Koordinator program studi (KPS) dalam satu surat keputusan direktur.

Pasal 21 **Kurikulum**

- (1) Kurikulum dirancang oleh masing-masing Program Studi ditetapkan dengan keputusan Rektor melalui usulan Direktur Program Pascasarjana.
- (2) Mata kuliah dalam kurikulum terdiri atas:
 - a. Mata kuliah wajib program studi;
 - b. Mata kuliah wajib konsentrasi;
 - c. Mata kuliah pilihan.
- (3) Substansi kurikulum program Magister bersifat linier dan terkait dengan kurikulum program Sarjana dan Doktoral;
- (4) Kurikulum antar program studi berbeda sekurang-kurangnya 60%.
- (5) Kurikulum antar konsentrasi dalam satu program studi berbeda antara 20% s/d 40%.
- (6) Kurikulum dievaluasi setiap 2 (dua) tahun sekali atau sesuai dengan kebutuhan melalui rapat dosen tetap program studi. Setiap perubahan atas kurikulum harus memperoleh keputusan rektor sebelum diberlakukan.
- (7) Kurikulum yang diberlakukan oleh Program Studi, tanpa dilandasi oleh keputusan rektor Universitas Riau menjadi tanggung jawab KPS, dan transkrip akademik mahasiswa tidak dapat diterbitkan oleh direktur Program Pascasarjana Universitas Riau.

Pasal 22 **Evaluasi Hasil Belajar**

- (1) Evaluasi proses belajar mengajar dilakukan tiap semester oleh program studi dan Program Pascasarjana yang bertujuan untuk mengetahui keberhasilan Proses Belajar Mengajar. Evaluasi mencakup :
 - a. Ujian dan penilaian mata kuliah
 - b. Indeks Prestasi Akademik.
- (2) Bagi mahasiswa Program Magister (S-2) yang memperoleh nilai IPK < 2,75 pada semester I (satu), maka KPS memberikan surat peringatan, dan bila pada dua semester berturut-turut memperoleh nilai IPK < 3,00 dinyatakan drop out.
- (3) Pada setiap akhir semester, KPS harus menyerahkan laporan kemajuan proses belajar mengajar setiap mahasiswa kepada Direktur sesuai matrik yang telah ditetapkan.
- (4) KPS melakukan evaluasi setiap semester terhadap proses belajar mengajar dosen pengampu untuk dijadikan bahan pertimbangan untuk semester selanjutnya.

Pasal 23

Ujian Semester (UTS/UAS)

- (1) Ujian mata kuliah terdiri dari ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS) dikoordinir oleh program studi.
- (2) Bentuk dan mekanisme ujian diserahkan kepada dosen penanggung jawab/pengampu mata kuliah.
- (3) Mahasiswa berhak mengikuti ujian akhir semester apabila telah mengikuti kuliah minimal 75% dan/atau telah menyelesaikan tugas-tugas lain sesuai dengan ketentuan dari masing-masing Program Studi.
- (4) Nilai akhir mata kuliah (UTS + UAS) ditandatangani oleh Dosen penanggung jawab/pengampu dan diketahui oleh KPS, sebagai pedoman dalam pengisian KHS mahasiswa oleh Program Studi.

Pasal 24

Penilaian Hasil Belajar

- (1) Pemberian nilai mata kuliah mencakup hasil ujian, penilaian secara berkala, pengamatan oleh dosen kegiatan ilmiah lain yang ditugaskan dosen, praktikum, Seminar dan lain-lain
- (2) Di samping pemberian nilai mata kuliah juga diberikan nilai atas ujian Tesis.
- (3) Nilai akhir mahasiswa berupa nilai dalam huruf A; A-; B+; B; B-; C+; C; dan E, yang masing-masing berbobot 4,00; 3,75; 3,50; 3,00; 2,75; 2,50; 2,00; dan 0,00.
- (4) Nilai minimal batas kelulusan untuk evaluasi akhir masa studi adalah C.
- (5) Mahasiswa yang memperoleh nilai B tidak diperbolehkan mengulang mata kuliah.
- (6) Mahasiswa diperbolehkan memperbaiki nilai C dan wajib mengulang mata kuliah yang dinyatakan tidak lulus.
- (7) Dosen penanggung jawab/pengampu harus menyerahkan nilai mata kuliah selambat-lambatnya 14 (empat belas) hari setelah pelaksanaan ujian kepada program studi. Apabila dalam rentang waktu yang ditetapkan dosen belum menyerahkan nilai mahasiswa dan program studi telah menyampaikan pemberitahuan kepada dosen ybs, maka Program Studi diberikan kewenangan mengeluarkan nilai bagi mahasiswa ybs, sesuai dengan aturan yang berlaku.
- (8) Penilaian yang digunakan pada Program Pascasarjana Universitas Riau sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Riau No. 3 Tahun 2015 adalah sebagai berikut :

Nilai Angka (NA)	Nilai Mutu (NM)	Angka Mutu (AM)	Sebutan Mutu (SM)
$X \geq 85$	A	$> 3,75 - 4,00$	Sangat baik
$80 \leq X < 85$	A-	$> 3,50 - 3,75$	
$75 \leq X < 80$	B+	$> 3,00 - 3,50$	Baik
$70 \leq X < 75$	B	$> 2,75 - 3,00$	
$65 \leq X < 70$	B-	$> 2,50 - 2,75$	
$60 \leq X < 65$	C+	$> 2,00 - 2,50$	Cukup
$55 \leq X < 60$	C	$> 1,00 - 2,00$	
$40 \leq X < 55$	D	1,00	Kurang
$X < 40$	E	0,00	Sangat Kurang

Pasal 25
Kartu Hasil Studi (KHS)

- (1) Pengisian nilai pada Kartu Hasil Studi (KHS) dilakukan secara online oleh operator program studi masing-masing.
- (2) Pengisian nilai dalam KHS berpedoman kepada nilai akhir yang diperoleh dari masing-masing dosen mengajar yang ditandatangani oleh dosen penanggung jawab/pengampu serta disetujui oleh KPS.
- (3) KHS dibuat rangkap 3 (tiga), yaitu; lembar 1 untuk mahasiswa, lembar 2 untuk program studi dan lembar 3 untuk pascasarjana bidang akademik.
- (4) KHS dikelola oleh Program Studi dan disyahkan oleh Wakil Direktur Bidang Akademik Program Pascasarjana Universitas Riau.
- (5) KHS yang akan disyahkan oleh direktur harus disertakan nilai masing-masing mata kuliah yang ditandatangani oleh dosen penanggung jawab.
- (6) KHS dibagikan 1 (satu) minggu sebelum pengisian KRS semester berikutnya.
- (7) KHS yang telah disyahkan oleh Program Pascasarjana akan diteruskan ke BAK UR, paling lambat 1 (satu) bulan sebelum dimulainya perkuliahan semester berikutnya.
- (8) KHS menjadi dasar bagi Program Pascasarjana dalam menerbitkan transkrip akademik dan merupakan sebagai syarat kelulusan.

BAB V
KEWAJIBAN, HAK, LARANGAN DAN SANKSI

Pasal 26
Kewajiban Mahasiswa

- (1) Setiap mahasiswa berkewajiban untuk bekerja sama dalam rangka mencapai tujuan Universitas Riau melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- (2) Menjaga integritas civitas akademika dan mempertahankan kehormatan almamater.
- (3) Setiap mahasiswa berkewajiban mematuhi semua ketentuan dan peraturan yang berlaku demi terciptanya suasana kampus yang kondusif, menjaga dan memelihara sarana dan prasarana serta seluruh kekayaan kampus.
- (4) Menjaga dan memelihara ketertiban dan kebersihan lingkungan kampus.
- (5) Mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan minimal 75 persen dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang diambil pada setiap mata kuliah dan jika tidak memenuhi ketentuan tersebut mahasiswa tidak diizinkan mengikuti ujian;
- (6) Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen pengampu dan dosen mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diambil.

Pasal 27
Hak Mahasiswa

- (1) Mendapatkan perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditetapkan selama satu semester;
- (2) Mendapatkan fasilitas perkuliahan seperti hand out, modul, dan/atau bahan bacaan dari perpustakaan;
- (3) Menerima silabus dari dosen per mata kuliah;
- (4) Mendapatkan nilai berdasar atas nilai ujian, keaktifan di kelas, tugas, kedisiplinan, presensi, kejujuran akademik;

- (5) Mendapatkan nilai mata kuliah pada akhir semester;
- (6) Mendapatkan konsultasi akademik dengan dosen sesuai dengan kesepakatan yang telah dibuat antara dosen dengan mahasiswa.

Pasal 28 **Larangan bagi Mahasiswa**

- (1) Setiap mahasiswa dilarang melakukan perbuatan yang dapat menimbulkan hambatan terhadap pelaksanaan program akademik.
- (2) Setiap mahasiswa dilarang mengganggu atau menghalang-halangi kegiatan akademik, maupun kegiatan lainnya.
- (3) Setiap mahasiswa dilarang melanggar ketentuan dan atau tata tertib yang berlaku di Universitas Riau/Program Pascasarjana/Program Studi.

Pasal 29 **Sanksi bagi Mahasiswa**

- (1) Apabila mahasiswa melanggar ketentuan dan peraturan yang telah ditetapkan oleh Universitas/Program Pascasarjana/Program Studi dapat dikenakan sanksi berupa peringatan atau pemberhentian.
- (2) Untuk meningkatkan kualitas hasil pendidikan dan mendorong mahasiswa untuk mencapai prestasi yang optimal, ditetapkan sanksi sebagai berikut:
 - a. Apabila mahasiswa pada semester I memperoleh IPK $< 2,75$, maka mahasiswa tersebut akan diberi surat peringatan oleh Direktur Program Pascasarjana melalui Koordinator Program Studi.
 - b. Apabila mahasiswa tersebut diatas, masih mendapatkan IPK $< 2,75$ pada akhir semester II, maka mahasiswa tersebut dinyatakan putus kuliah.
- (3) Bilamana kesalahan/pelanggaran yang dilakukan oleh mahasiswa dalam kategori pidana, maka diserahkan kepada pihak berwajib, sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

BAB VI **MASA LANGKAU, ALPA STUDI DAN PINDAH PROGRAM STUDI**

Pasal 30 **Masa Langkau (Cuti Akademik)**

Masa langkau (cuti akademik) adalah tenggang waktu tertentu menurut ukuran satuan masa perkuliahan, yang dengan sengaja tidak digunakan oleh mahasiswa untuk kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam batas studinya di Universitas Riau dengan cara mengajukan permohonan dan tidak mendaftarkan diri menjadi mahasiswa pada masa tersebut.

Ketentuan mengenai pengambilan masa langkau adalah sebagai berikut :

- (1) Masa langkau hanya diberikan kepada mahasiswa maksimal dua kali selama masa studi.
- (2) Masa langkau hanya dapat diberikan kepada mahasiswa yang telah mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya 1 (satu) tahun atau 2 (dua) semester, karena suatu alasan tertentu.
- (3) Masa langkau yang diambil tidak lebih dari 1 (satu) tahun atau 2 (dua) semester, baik berturut-turut maupun tidak.

- (4) Mahasiswa yang mengambil masa langkau dibebaskan dari pembayaran SPP dan tidak mengurangi masa studi.
- (5) Mahasiswa penerima BPPDN atau BUDI-DN tidak diperkenankan mengambil masa langkau.
- (6) Pengajuan masa langkau dilakukan sistem *online*, kemudian KPS melaporkan secara tertulis kepada Direktur Program Pascasarjana dan selanjutnya diusulkan ke Rektor.
- (7) Mahasiswa yang mengambil masa langkau tidak diperkenankan mengikuti kegiatan akademik (termasuk konsultasi, penelitian, seminar dan Ujian Tesis).
- (8) Mahasiswa yang mengambil masa langkau ditetapkan dalam satu surat keputusan rektor Universitas Riau.
- (9) Mahasiswa yang mengambil masa langkau wajib melakukan daftar ulang (her-registrasi) pada awal semester berikutnya.

Pasal 31 **Alpa Studi**

Mahasiswa alpa studi adalah Mahasiswa yang tidak mendaftar ulang (her-registrasi) dan tidak mengambil masa langkau.

- 1) Mahasiswa baru yang tidak mendaftar ulang (registrasi) sesuai dengan jadwal yang ditetapkan dianggap mengundurkan diri dan tidak diperkenankan memperoleh layanan akademik.
- 2) Alpa studi, berlaku bagi mahasiswa yang telah menjalani perkuliahan sekurang-kurangnya 1 (satu) tahun atau 2 (dua) semester, karena suatu alasan tertentu.
- 3) Alpa studi yang diambil tidak lebih dari 1 (satu) tahun atau 2 (dua) semester, baik berturut-turut maupun tidak. Alpa studi tetap diperhitungkan sebagai masa studi.
- 4) Mahasiswa alpa studi wajib melakukan her-registrasi pada semester berikutnya dan melakukan pembayaran her-registrasi sebesar SPP yang ditetapkan.
- 5) Mahasiswa yang sudah alpa studi 2 (dua) semester dan tidak melakukan her-registrasi (daftar ulang) pada semester berikutnya dianggap mengundurkan diri.

Pasal 32 **Putus Studi/Drop Out**

- (1) **Pengunduran diri (Prakarsa Mahasiswa)**
 - a. Seorang mahasiswa dengan alasan yang bersifat akademik, administratif, kesehatan, dan lain-lainnya atas kehendak sendiri dapat mengundurkan diri dari seluruh aktivitas akademik dan sejak itu ia dinyatakan putus studi karena mengundurkan diri, dengan mengajukan surat pengunduran diri kepada KPS, diteruskan kepada Direktur Program Pascasarjana dan dilaporkan kepada Rektor Universitas Riau.
 - b. Proses pengunduran diri dilakukan sebelum masa studi berakhir.
 - c. Mahasiswa yang mengajukan pengunduran diri atas alasan tertentu diberi kesempatan untuk melakukan pendaftaran sebagai mahasiswa baru dan memenuhi persyaratan sebagaimana ketentuan yang berlaku di Universitas Riau.
 - d. Mahasiswa yang dinyatakan DO tidak diperkenankan melakukan pendaftaran ulang sebagai mahasiswa baru.

(2) **Tidak memenuhi persyaratan akademik dan administrasi**

Seorang mahasiswa dinyatakan putus Studi apabila tidak memenuhi persyaratan akademik dan administratif yang telah ditetapkan seperti berikut:

- a. IPK kurang dari 3.00 pada masa studi.
- b. Masa studi melebihi maksimal 8 semester.
- c. Gagal dalam ujian tesis sebanyak 2 kali.
- d. Tidak memenuhi ketentuan administratif akademik dan keuangan.
- e. Terkena peraturan lain yang dapat menyebabkan mahasiswa tersebut kehilangan haknya menjadi Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Riau.
- f. Mahasiswa yang telah dinyatakan Putus Studi tidak diperkenankan untuk meneruskan perkuliahannya di Universitas Riau dan tidak dapat mengulang kembali di Program Studi yang sama di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Riau.

BAB VII

PROSEDUR PENULISAN DAN UJIAN AKHIR

Pasal 33

Penentuan Komisi Pembimbing

- (1) Penyusunan tesis dimulai sejak mahasiswa mendapatkan Surat Keputusan Direktur tentang penetapan Komisi Pembimbing.
- (2) Komisi Pembimbing ditetapkan oleh Direktur atas usul Koordinator Program Studi dengan mempertimbangkan minat dan topik penelitian mahasiswa
- (3) Komisi Pembimbing terdiri dari Ketua dan Anggota. Ketua Komisi Pembimbing dipilih dari dosen inti Program Studi dan/atau Dosen tetap Universitas Riau yang masih aktif dan bersertifikasi serta memiliki nomor induk dosen nasional (NIDN) bergelar DOKTOR dengan jabatan akademik sekurang-kurangnya LEKTOR KEPALA, diutamakan berada dalam kualifikasi rumpun ilmu relevan atau memiliki kewenangan ilmiah sesuai dengan topik penelitian mahasiswa.
- (4) Anggota Komisi Pembimbing dipilih dari dosen inti Program Studi dan/atau Dosen tetap Universitas Riau yang masih aktif dan bersertifikasi serta memiliki nomor induk dosen nasional (NIDN) bergelar DOKTOR dengan jabatan akademik sekurang-kurangnya LEKTOR, diutamakan berada dalam kualifikasi rumpun ilmu relevan atau memiliki kewenangan ilmiah sesuai dengan topik penelitian mahasiswa.
- (5) Apabila dalam keadaan tertentu, dosen tetap Universitas Riau telah memenuhi ambang batas jumlah bimbingan, maka anggota komisi pembimbing dapat berasal dari Perguruan Tinggi lain di luar Universitas Riau yang kewenangan ilmiahnya diakui Program Pascasarjana serta mendapat persetujuan Direktur.
- (6) Bila dalam keadaan dimana tidak terdapat dosen inti yang memenuhi persyaratan seperti tersebut pada butir (3), (4) dan (5) diatas, maka jabatan fungsional anggota komisi pembimbing dapat setingkat lebih rendah dari jabatan fungsional yang dipersyaratkan. Bila dalam keadaan dimana tidak terdapat dosen inti yang memiliki kewenangan ilmiah bagi topik penelitian mahasiswa pada Program Studinya, maka anggota komisi pembimbing dapat berasal dari Luar Program Studinya dalam lingkungan Universitas Riau, dan/atau dari Perguruan Tinggi lain di luar Universitas Riau bergelar doktor dengan jabatan akademik

yang kewenangan ilmiahnya yang dipersyaratkan dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Riau (dilampiri pernyataan dari KPS).

- (7) Jumlah bimbingan mahasiswa Magister (S-2) bagi ketua dan/atau anggota komisi pembimbing paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa yang sedang berlangsung. Penambahan jumlah bimbingan hanya dapat dilakukan setelah ada mahasiswa bimbingan yang lulus.
- (8) Komisi Pembimbing bertugas membantu mahasiswa menyusun rencana penelitian, pelaksanaan penelitian dan penulisan tesis.
- (9) Perubahan susunan komisi pembimbing harus didasarkan atas usulan Program Studi dan Direktur Program Pascasarjana .
- (10) KPS meminta laporan kemajuan penulisan tesis kepada komisi pembimbing paling lambat 6 (enam) bulan setelah penetapan komisi pembimbing oleh Direktur dan setiap bulan setelahnya, sebagai bahan evaluasi keberlanjutan studi mahasiswa dan penerimaan BPPDN. Hasil kemajuan penulisan tesis mahasiswa secara periodik dilaporkan oleh KPS kepada Direktur Program Pascasarjana.

Pasal 34

Usulan Rencana Penelitian

- (1) Usulan penelitian tesis bagi mahasiswa program magister (S-2) pada prinsipnya sejak semester pertama dapat disusun sejak semester I, setelah penunjukan tim pembimbing sudah mulai disusun, pada semester kedua diseminarkan, dan pada semester ketiga penelitian telah dapat dilaksanakan dan pada semester keempat sudah disidangkan.
- (2) Usulan penelitian untuk tesis terlebih dahulu diseminarkan dan mendapatkan persetujuan dari komisi pembimbing, program studi dan direktur.
- (3) Setiap mahasiswa yang akan melakukan penulisan tesis harus mengacu kepada tatacara penulisan tesis yang ditetapkan oleh Program Pascasarjana Universitas Riau.

Pasal 35

Seminar Usulan Penelitian

- (1) Seminar terdiri atas seminar usulan penelitian (proposal) dan seminar hasil penelitian.
- (2) Seminar usulan penelitian dilaksanakan oleh program studi dengan membentuk panitia seminar yang ditetapkan dalam satu keputusan direktur. Seminar dihadiri oleh wakil program pascasarjana, komisi pembimbing, penguji dan mahasiswa lain yang dilengkapi dengan absensi dan kartu peserta seminar. Kartu peserta seminar ditandatangani/disyahkan oleh ketua tim penguji pada saat seminar dilaksanakan.
- (3) Seminar dilaksanakan setelah ada persetujuan komisi pembimbing, koordinator program studi dan direktur Pascasarjana Universitas Riau.
- (4) Seminar usulan penelitian dilaksanakan dalam ruangan tertutup, berlangsung antara 60 - 90 menit dalam bentuk penyampaian ringkasan dan pembahasan materi oleh komisi pembimbing dan penguji.
- (5) Mahasiswa menyampaikan ringkasan materi seminar dalam rentang waktu 15-20 menit.

- (6) Naskah usulan penelitian yang akan diseminarkan diserahkan kepada panitia, komisi pembimbing dan penguji minimal 4 hari kerja sebelum seminar dilaksanakan.
- (7) Seminar usulan penelitian dihadiri mahasiswa bersangkutan, tim penguji dan mahasiswa lain
- (8) Penilaian dilakukan oleh komisi pembimbing dan penguji.
- (9) Hasil penilaian seminar dinyatakan dalam bentuk berita acara yang ditandatangani oleh komisi pembimbing dan penguji.
- (10) Apabila mahasiswa pembawa seminar dinyatakan tidak lulus, maka diberikan kesempatan mengulang seminar 1 (satu) kali, dan jika juga tidak lulus, maka topik risetnya harus diganti.
- (11) Hanya mahasiswa yang lulus seminar usulan penelitian, dapat melanjutkan melakukan penelitian dan yang lulus seminar hasil penelitian dapat menempuh ujian tesis.

Pasal 36

Seminar Laporan Hasil Penelitian

- (1) Persyaratan untuk dapat melaksanakan seminar hasil penelitian adalah sebagai berikut :
 - a. Terdaftar sebagai mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Riau pada semester berjalan yang dibuktikan dengan pelunasan SPP.
 - b. Naskah hasil penelitian telah disetujui oleh komisi pembimbing
 - c. Telah lulus seluruh mata kuliah wajib dan pilihan (melampirkan transkrip sementara).
 - d. Telah menyiapkan ringkasan seminar sesuai dengan format yang ditetapkan oleh Program Pascasarjana Universitas Riau.
 - e. Telah mengikuti seminar minimal 5 kali di kelompok ilmunya dan 3 kali di kelompok ilmu lainnya, setelah seminar usulan penelitian mahasiswa yang bersangkutan.
- (2) Panitia penilai seminar hasil penelitian adalah diutamakan panitia penilai seminar usulan penelitian.
- (3) Seminar hasil penelitian hanya dapat dilaksanakan apabila:
 - a. Undangan dan naskah hasil penelitian diserahkan oleh Direktur kepada panitia penilai seminar selambat-lambatnya 4 (empat) hari kerja sebelum pelaksanaan seminar.
 - b. Dihadiri sekurang-kurangnya 4 orang dari jumlah tim penilai, yaitu minimal dihadiri Ketua Komisi Pembimbing, dan 1 (satu) orang anggota Komisi Pembimbing, serta 2 (dua) orang penguji.
 - c. Seminar hasil penelitian dipimpin oleh Ketua Komisi Pembimbing.
- (4) Panitia tim penguji seminar ditetapkan dalam satu surat keputusan Direktur Program Pascasarjana berdasarkan usulan KPS.
- (5) Seminar hasil penelitian dilaksanakan paling lama 90-120 menit dengan alokasi waktu ditetapkan oleh pimpinan seminar.
- (6) Keputusan seminar hasil penelitian ditetapkan oleh tim penilai dalam berita acara seminar hasil penelitian yang ditandatangani oleh seluruh tim penguji.
- (7) Bagi yang tidak lulus, wajib mengulang dalam kurun waktu maksimum 6 bulan sesuai dengan pertimbangan panitia penilai dan jika dalam kurun waktu tersebut tidak melaksanakan seminar, maka dinyatakan tidak mampu atau putus studi.

Begitu juga mahasiswa yang tidak lulus pada seminar ulang dinyatakan putus studi.

Pasal 37 **Ujian sidang Tesis**

- (1) Mahasiswa yang telah menyelesaikan seluruh kewajiban administrasi dan persyaratan akademik, dan mendapat persetujuan dari Komisi Pembimbing serta Program Studi dan Program Pascasarjana dibenarkan untuk mengikuti Ujian Tesis.
- (2) Hasil penelitian dalam format tesis yang akan diajukan dalam ujian sidang tesis terlebih dahulu disusun dalam bentuk ringkasan tesis (naskah publikasi dalam format jurnal) dan wajib mempublikasikan hasil penelitiannya minimum 1 (satu) artikel dalam jurnal ilmiah nasional diutamakan yang terakreditasi atau jurnal internasional *online*. Selain artikel yang sudah dipublikasikan, bukti publikasi dapat berupa surat penerimaan dari penerbit jurnal ilmiah yang menyatakan bahwa artikel akan diterbitkan pada volume, nomor, dan tahun penerbitan jurnal yang bersangkutan.
- (3) **Ujian Tesis** bagi mahasiswa Program Magister bersifat tertutup dan komprehensif yang dilaksanakan oleh program Studi
- (4) Program Studi melaksanakan ujian tesis mahasiswa yang telah disetujui oleh Komisi Pembimbing, KPS dan direktur Program PascasarjanaUR
- (5) Ujian Tesis dipimpin oleh Ketua Tim Penguji (Ketua Pembimbing) yang ditetapkan oleh Program Pascasarjana Universitas Riau atas usul Koordinator Program Studi dalam waktu 90 - 120 menit
- (6) Jumlah penguji ujian tesis adalah 5 orang, terdiri dari ; komisi pembimbing 2 orang dan penguji 3 orang, tingkat kehadiran penguji minimal 1 orang, agar ujian tesis dapat berlangsung.
- (7) Mahasiswa menyampaikan ringkasan tesisnya dihadapi penguji minimal 15-20 menit, selanjutnya dilakukan tanya jawab oleh tim penguji.
- (8) Penilaian Tesis meliputi:
 - a. Originalitas dan sumbangan terhadap bidang ilmunya dan/atau nilai penerapannya,
 - b. Kecanggihan metodologi dan pendekatan penelitian, kedalaman penalaran, dan penguasaan dasar teori,
 - c. Kecanggihan dan sistematika pemikiran serta kecermatan perumusan masalah, batasan penelitian, dan kesimpulan
- (9) Nilai hasil Ujian Tesis didasarkan pada penilaian, meliputi ; Presentasi, Tingkat Penguasaan Materi dan keaslian serta sumbangan pemikiran terhadap ilmu pengetahuan dan terapannya.
- (10) Nilai yang diberikan oleh tim penguji dalam bentuk angka 0 – 100 yang dikonversi dalam nilai huruf.
- (11) Nilai ujian tesis harus dinyatakan dalam bentuk Berita Acara Ujian Tesis yang ditandatangani oleh Tim Penguji dan Komisi Pembimbing dan diketahui oleh Koordinator Program Studi.
- (12) Mahasiswa yang telah ujian tesis diberikan kesempatan untuk memperbaiki naskah tesisnya atas saran tim penguji diberi rentang waktu 1 bulan (maksimal 3 bulan), jika dalam rentang waktu tersebut mahasiswa tidak dapat memperbaikinya maka yang bersangkutan wajib melakukan ujian sidang tesis ulang. Jika pada kesempatan kedua ternyata juga tidak dapat memperbaiki sampai batas waktu

- yang ditentukan dianggap mengundurkan diri.
- (13) Mahasiswa dinyatakan lulus ujian tesis dengan nilai **A dan B** serta tidak lulus. Bagi mahasiswa yang tidak lulus diberikan kesempatan mengulang 1 (satu) kali lagi dalam jangka waktu tidak lebih dari 1 (satu) semester .
 - (14) Jika mahasiswa bersangkutan pada ujian kedua juga dinyatakan tidak Lulus, maka mahasiswa tersebut dinyatakan putus studi/drop out.

BAB VIII KELULUSAN, YUDISIUM DAN WISUDA

Pasal 38 Kelulusan Mahasiswa

Mahasiswa Program Magister (S-2) dinyatakan lulus Program Pascasarjana apabila memenuhi persyaratan :

- (1) Telah lulus seluruh mata kuliah wajib dan pilihan dengan IPK ≥ 3.00 dan nilai C paling banyak 10% dari jumlah SKS di luar tesis dan seminar;
- (2) Telah dinyatakan lulus ujian sidang Tesis;
- (3) Telah menyerahkan naskah tesis yang disahkan oleh direktur Program Pascasarjana Universitas Riau;
- (4) Telah menyerahkan kepada Program Pascasarjana, minimal 1 (satu) naskah/artikel ilmiah berdasarkan tesisnya yang telah dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional diutamakan terakreditasi yang diakui bobot akademiknya dan memiliki ISSN.

Pasal 39 Yudisium

- (1) Yudisium adalah keputusan rapat Program Pascasarjana dan Program Studi tentang kelulusan seorang mahasiswa yang wajib diikuti oleh seluruh calon Magister (S-2);
- (2) Yudisium merupakan salah satu persyaratan dalam pengukuhan gelar Magister (S-2) dan penerbitan ijazah serta transkrip akademik;
- (3) Mahasiswa dapat diikutsertakan sebagai peserta yudisium apabila telah lulus ujian tesis dan memenuhi persyaratan akademik dan administrasi Keuangan, antara lain :
 - a. Menyerahkan lembar kendali layanan akademik yang sudah disahkan dan dilengkapi dengan bukti masing-masing.
 - b. Surat keputusan penguji dan berita acara ujian tesis yang dilengkapi dengan nilai masing-masing tim penguji dan daftar hadir.
 - c. Kumpulan nilai mahasiswa/transkrip nilai sementara yang dilengkapi dengan fotocopi kartu hasil studi (KHS) dari semester pertama sampai dengan semester terakhir, termasuk nilai hasil ujian tesis.
 - d. Menyerahkan pasfoto berwarna terbaru (latar belakang merah), ukuran 3 x 4 = 4 lembar dan berpakaian toga (latar belakang merah) ukuran 3 x 4 = 4 lembar dan dalam bentuk soft file.
 - e. Bukti telah melunasi pembayaran SPP semester berjalan (lampirkan fotocopi bukti setoran SPP semester pertama s/d semester terakhir).
 - f. Fotocopi ijazah dan transkrip nilai S1 yang telah dilegalisir.

- g. Foto copy KTP yang masih berlaku.
 - h. Menyerahkan naskah tesis yang sudah ditandatangani oleh komisi pembimbing dan koordinator program studi yang dilengkapi dengan softcopy termasuk abstrak (dalam bahasa Indonesia & Inggris)
 - i. Telah menyerahkan naskah publikasi karya ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal ilmiah nasional diutamakan yang terakreditasi DIKTI.
- (4) Dokumen persyaratan wajib diserahkan paling lambat 14 (empat belas) hari kerja sebelum yudisium dilaksanakan (tidak termasuk hari libur).
 - (5) Yudisium dilaksanakan oleh Program Pascasarjana Universitas Riau, dan dijadwalkan pada minggu ke empat setiap bulan, kecuali bersamaan dengan waktu wisuda dan atau hari libur.
 - (6) Mahasiswa yang telah didaftarkan sebagai peserta yudisium wajib hadir pada saat pengukuhan dan kepada yang bersangkutan diberikan surat Keputusan Yudisium Magister (S-2);
 - (7) Bagi mahasiswa yang telah terdaftar dan tidak hadir pada saat pengukuhan, maka keputusan yudisiumnya tidak diterbitkan dan mahasiswa bersangkutan wajib terdaftar dan hadir pada yudisium berikutnya untuk mendapatkan surat keputusan yudisium.
 - (8) Apabila Direktur berhalangan hadir pada saat yudisium, maka keputusan yudisium dilakukan oleh Wakil Direktur bidang akademik.
 - (9) Pelaksanaan Yudisium disertai berita acara yang ditandatangani oleh Direktur Program Pascasarjana atau yang mewakilinya.
 - (10) Surat Keputusan Yudisium diterbitkan oleh Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau.

Pasal 40

Predikat Yudisium

- (1) **Sangat Terpuji (Summa Cum Laude)** diberikan sebutan kepada mahasiswa Program Magister (S-2) yang memiliki prestasi akademik istimewa (IPK 4,00, nilai tesis tertinggi diberikan oleh seluruh tim penguji, lama masa studi kurang dari 4 (empat) semester) dan memiliki kepribadian yang dinilai istimewa oleh Komisi Pembimbing, Program Studi, Program Pascasarjana dan penguji lainnya. Telah mempublikasikan/ menerbitkan minimal 2 (dua) karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional.
- (2) **Dengan Pujian (Cum Laude)**, IPK 3,75 - 4,00, nilai tesis A dan tidak mempunyai nilai mata kuliah lebih rendah dari B dan/atau tidak pernah mengulang mata kuliah serta lama masa studi kurang dari 4 (empat) semester (1 tahun 11 bulan).
- (3) **Sangat Memuaskan**, IPK 3,50 - 3,74, tidak mempunyai nilai mata kuliah lebih rendah dari B dan menyelesaikan pendidikannya kurang dari (6) enam semester (2 tahun 11 bulan) secara terus menerus atau IPK > 3,74 dan menyelesaikan pendidikan kurang dari 8 (delapan) semester (3 tahun 11 bulan).
- (4) **Memuaskan**, IPK 3,00 - 3,49 dan tidak memenuhi syarat seperti tercantum pada butir (1), (2), dan (3).

Pasal 41

Wisuda

- (1) Wisuda dilaksanakan 2 (dua) kali dalam setahun dan/atau disesuaikan dengan jadwal yang ditetapkan oleh Universitas Riau.
- (2) Secara Umum persyaratan wisuda adalah sebagai berikut :
 - a. Fotocopi kartu mahasiswa yang masih berlaku;
 - b. Fotocopi Ijazah S1 yang telah dilegalisir oleh pejabat yang berwenang
 - c. Fotocopi SK pertama dan pangkat terakhir (bagi PNS);
 - d. Kumpulan Nilai (melampirkan KHS semester pertama s/d terakhir);
 - e. Surat Keputusan Yudisium yang diterbitkan oleh direktur Program Pascasarjana
 - f. Keterangan Bebas Perpustakaan dari Universitas, Program Pascasarjana dan Program Studi
 - g. Fotocopi sertifikat TOEFL (*score* minimal 450) & TPA (*score* minimal 400).
 - h. Bukti penyerahan Tesis dari Perpustakaan Universitas Riau
 - i. Pasphoto berwarna latar belakang merah (d disesuaikan dengan kebutuhan)
 - j. Pasphoto berpakaian toga (d disesuaikan dengan kebutuhan)
 - k. Bukti setoran SPP dari awal (semester pertama) s/d pelunasan (semester akhir), sesuai ketentuan yang berlaku.

BAB IX

TESIS, IJAZAH dan GELAR

Pasal 42

- (1) Tesis ditandatangani oleh Komisi Pembimbing, KPS, dan Direktur.
- (2) Setiap mahasiswa yang telah menyelesaikan program pendidikannya, diberikan ijazah dan transkrip akademik.
- (3) Ijazah ditandatangani oleh rektor dan direktur.
- (4) Ijazah harus diambil oleh yang bersangkutan dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan setelah wisuda. Setelah masa 3 (tiga) bulan tersebut, Program Pascasarjana Universitas Riau tidak bertanggung jawab atas kehilangan atau kerusakan ijazah tersebut.
- (5) Pengambilan ijazah tidak bisa diwakilkan, dan dalam keadaan tertentu dapat diwakili dengan membuat surat kuasa yang ditandatangani diatas materai dan dianggap sah.
- (6) Ijazah tidak boleh dikirim melalui Pos atau jasa pengiriman lainnya.
- (7) Transkrip akademik ditandatangani oleh direktur Program Pascasarjana Universitas Riau.
- (8) Fotokopi ijazah dan transkrip nilai dilegalisasi oleh direktur.
- (9) Setiap mahasiswa yang telah menyelesaikan program pendidikannya, memperoleh derajat dan hak untuk menyandang gelar sesuai dengan bidang ilmu yang ditempuhnya.
- (10) Gelar diberikan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- (11) Wisuda diselenggarakan dalam rapat senat terbuka luar biasa Universitas Riau dan wajib diikuti oleh mahasiswa yang telah terdaftar dan memenuhi persyaratan akademik dan keuangan yang ditetapkan oleh Universitas Riau.

BAB X BIAYA PENDIDIKAN

Pasal 43 Besaran biaya pendidikan

- (1) Calon mahasiswa Pascasarjana Universitas Riau dianjurkan mencari sponsor yang dapat membiayai pendidikan, penelitian, serta tunjangan biaya hidup selama masa pendidikan. Besarnya biaya pendidikan dapat berubah setiap tahun dan dapat ditanyakan langsung pada sekretariat Program Pascasarjana Universitas Riau.
- (2) Biaya pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Riau, terdiri dari ; biaya pendaftaran masuk, matrikulasi, SPP dan biaya lainnya yang ditetapkan dengan surat keputusan rektor Universitas Riau.

Pasal 44 Sumber biaya pendidikan

Berdasarkan sumber biaya pendidikan, terdapat dua kategori mahasiswa yang belajar pada Program Pascasarjana Universitas Riau yaitu mahasiswa yang belajar dengan biaya sendiri dan mahasiswa yang mendapat beasiswa dari berbagai sumber.

BAB XI KETENTUAN SANKSI

Pasal 45

- (1) Pelanggaran terhadap peraturan ini dapat diberikan hukuman berupa sanksi administratif dan sanksi akademik.
- (2) Sanksi akademik merupakan sanksi yang dijatuhkan kepada dosen dan/atau mahasiswa yang melakukan pelanggaran terhadap peraturan akademik Universitas Riau
- (3) Sanksi administratif terhadap mahasiswa berbentuk ; teguran lisan dan atau teguran tulisan
- (4) Sanksi akademik terhadap mahasiswa berupa :
 - a. Tidak diizinkan melakukan kegiatan perkuliahan dan kegiatan akademik lainnya minimal pada satu semester;
 - b. Tidak boleh mengikuti ujian semester;
 - c. Pembatalan nilai mata kuliah tertentu;
 - d. Pembatalan tugas akhir (tesis) dan karya ilmiah lainnya;
 - e. Diberhentikan sebagai mahasiswa Universitas Riau dengan keputusan rektor.

Pasal 46

Sanksi akademik diberikan kepada mahasiswa dalam hal :

- (1) Terbukti tidak menyerahkan KRS;
- (2) Terbukti mengikuti perkuliahan kurang dari 75%;
- (3) Terbukti melakukan ketidakjujuran atau kecurangan (menyontek) dalam ujian di kelas;
- (4) Terbukti melakukan praktek perjojian, baik dalam ujian semester maupun ujian masuk perguruan tinggi;

- (5) Terbukti memperoleh nilai dengan tidak wajar dari Dosen;
- (6) Terbukti melakukan plagiat terhadap tugas akhir atau laporan ilmiah lainnya;
- (7) Terbukti memalsukan tandatangan yang berhubungan dengan kegiatan akademik;
- (8) Terbukti melakukan kegiatan terlarang yang diatur dalam tata tertib kehidupan kampus maupun dalam peraturan perundang-undangan yang lainnya.

BAB XII PENUTUP

Pasal 47

- (1) Peraturan ini berlaku bagi dosen dan mahasiswa Program Magister (S-2) Program Pascasarjana Universitas Riau;
- (2) Pada saat peraturan ini mulai berlaku, semua peraturan dan ketentuan akademik pada Program Magister Program Pascasarjana Universitas Riau, dinyatakan masih tetap berlaku sepanjang tidak bertentangan dengan ketentuan dalam peraturan ini.

Pasal 48

- (1) Hal-hal yang belum diatur dalam peraturan ini akan diatur lebih lanjut dengan keputusan direktur Universitas Riau;
- (2) Semua peraturan Program Pascasarjanadan ketentuan yang bertentangan dengan peraturan ini dicabut dan dinyatakan tidak berlaku;
- (3) Peraturan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Pekanbaru
Pada tanggal 1 Agustus 2019
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA

THAMRIN
NIP 196308171991031002

TATA TERTIB UJIAN PROMOSI TERTUTUP PROGRAM DOKTOR (S-3) PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS RIAU

A. PERSYARATAN UJIAN PROMOSI TERTUTUP

Seorang mahasiswa Program Studi Doktor (S-3) Program Pascasarjana Universitas Riau, berhak menempuh Ujian Promosi Tertutup, apabila telah memenuhi persyaratan sebagai berikut:

1. Terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada semester berjalan (dibuktikan dengan KTM masih berlaku);
2. Calon Doktor dinyatakan lulus Seminar Hasil Penelitian yang dibuktikan dengan berita acara ujian seminar hasil penelitian;
3. Telah memenuhi persyaratan administrasi akademik yang diwajibkan dalam menempuh ujian promosi tertutup, dengan melampirkan lembar kendali akademik;
4. Menyerahkan bukti accepted jurnal internasional terindeks/bereputasi
5. Menyerahkan disertasi yang telah disetujui dan ditandatangani oleh semua Tim Promotor serta koordinator program studi, hasil perbaikan ujian seminar hasil penelitian (cetak/jilid hard cover warna hitam);
6. Memiliki kemampuan bahasa inggris, setara TOEFL ≥ 500 , terkecuali bagi mahasiswa asing tidak dipersyaratkan;
7. Menyerahkan fotocopi sertifikat TPA ≥ 450 yang telah dilegalisir;
8. Menyerahkan bukti lembar persetujuan tim Promotor untuk dilaksanakan ujian promosi tertutup;
9. Telah mempublikasikan artikel ilmiah pada jurnal internasional, terutama yang terakreditasi atau terindex;
10. Menyerahkan sertifikat pemakalah atau peserta dalam seminar nasional atau internasional
11. Menyerahkan transkrip nilai sementara dengan IPK minimal 3,25 (melampirkan KHS semester pertama sampai dengan semester akhir);
12. Telah menyelesaikan seluruh kewajiban administrasi keuangan, dengan menyerahkan bukti lunas pembayaran SPP semester berjalan.

B. PENGERTIAN UJIAN PROMOSI TERTUTUP

Promosi Tertutup merupakan kegiatan akademik terjadwal dalam rangka memberikan penilaian terhadap naskah disertasi calon doktor yang disusun atas dasar hasil penelitian yang telah mendapat persetujuan tim promotor., yang mencakup kedalaman materi penelitian, kemampuan analisis, penemuan hal-hal yang baru, aplikasi hal-hal atau pendekatan baru, kontribusi pada pengembangan ilmu.

C. PANITIA UJIAN PROMOSI TERTUTUP

Panitia Ujian Promosi Tertutup, terdiri dari 16 (enam belas) orang, yang ditetapkan oleh Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau, dengan susunan sebagai berikut:

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| (1) Pelindung/Pengarah | : Rektor Universitas Riau |
| (2) Penanggungjawab | : Wakil Rektor I Universitas Riau |
| (3) Ketua | : Direktur PPs Universitas Riau |
| (4) Wakil Ketua | : Wadir I PPs Universitas Riau |

- (5) Penguji Internal : 3 Orang
- (6) Penguji Eksternal/Luar : 1 Orang
- (7) Anggota : Staf Pascasarjana Universitas Riau

D. MEKANISME UJIAN PROMOSI TERTUTUP

Untuk mempersiapkan pelaksanaan ujian promosi Tertutup, maka ditempuh langkah-langkah sebagai berikut:

- (1) Ujian promosi Tertutup dilaksanakan selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah ujian seminar hasil dan secepat-cepatnya 1(satu) bulan setelah lulus seminar hasil penelitian;
- (2) Mahasiswa menyerahkan 12 (dua belas) buku naskah disertai dicetak/jilid hardcover dengan kulit warna hitam, yang telah disetujui dan ditandatangani oleh tim promotor paling lambat 30 hari kalender sebelum tanggal pelaksanaan ujian;
- (3) Mahasiswa atas persetujuan Tim promotor mengajukan permohonan kepada Direktur untuk dapat dilaksanakan ujian promosi Tertutup beserta kelengkapan persyaratan yang telah ditentukan (melampirkan bukti persetujuan Tim Promotor dan persyaratan ujian lainnya);
- (4) Ketua Program Studi mengusulkan nama-nama tim penguji ujian promosi Tertutup kepada Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau, diserahkan ke PPs Universitas Riau paling lambat 30 hari kalender sebelum tanggal pelaksanaan;
- (5) Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau menetapkan tanggal pelaksanaan ujian promosi Tertutup dan mempersiapkan teknis administratif pelaksanaan;
- (6) Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau menetapkan susunan panitia dan tim penguji ujian promosi Tertutup dalam surat keputusan;
- (7) Wakil Direktur I atas nama Direktur, akan menerbitkan surat undangan ujian promosi Tertutup untuk disampaikan kepada tim penguji ujian promosi Tertutup yang dilampiri ringkasan disertasi yang telah disetujui dan ditandatangani oleh tim promotor dan surat pemberitahuan kepada ketua prodi dan mahasiswa yang bersangkutan;
- (8) Panitia Program Pascasarjana akan mempersiapkan fasilitas fisik berupa ; ruangan, meja, kursi, LCD proyektor serta fasilitas lainnya, paling lambat 1 (satu) hari sebelum ujian promosi Tertutup dilaksanakan dan ruang telah siap untuk dipergunakan paling lambat 30 menit sebelum jadwal yang ditetapkan;
- (9) Promovendus telah hadir di lokasi (ruangan) ujian promosi Tertutup 30 menit sebelum jadwal yang telah ditetapkan;
- (10) Ujian promosi tertutup berlangsung secara tertutup yang diselenggarakan dalam 2 (dua) tahap, penyajian disertasi dan tanya jawab.

E. TEKNIS PELAKSANAAN UJIAN PROMOSI TERTUTUP

Dalam ujian promosi Tertutup, ditempuh langkah-langkah sebagai berikut:

1. Ujian promosi Tertutup di pimpin oleh Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau sebagai ketua sidang dan, bilamana Direktur tidak hadir atau berhalangan hadir maka ujian promosi Tertutup dapat dipimpin oleh Wakil Direktur I Bidang Akademik.

2. Ujian promosi Tertutup dapat dilaksanakan, apabila dihadiri sekurang-kurangnya 7 (tujuh) orang dari tim penguji, yaitu : Promotor, 2 (dua) orang ko-promotor dan minimal 4 (empat) orang tim penguji lainnya, diantaranya terdapat 1 (satu) orang penguji luar Universitas Riau, jika salah satu penguji tidak dapat hadir dapat digantikan oleh Wakil Direktur I Bidang Akademik.
3. Penguji luar diusulkan berdasarkan kesepakatan Tim Promotor dan Program Pascasarjana Universitas Riau, berdasarkan kompetensi ilmu yang dimiliki sesuai dengan judul disertasi yang diujikan.
4. Penetapan tim penguji ujian promosi Tertutup oleh Program Studi atas persetujuan Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau, jika tim penguji telah menyetujui pelaksanaan ujian promosi tertutup namun berhalangan hadir atau tidak hadir maka dapat digantikan sesuai dengan persetujuan Direktur PPs Universitas Riau.
5. Pembukaan ujian promosi Tertutup dipimpin oleh Ketua Sidang yakni Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau atau yang mewakili dengan jabatan akademik guru besar ;
6. Ujian promosi Tertutup berlangsung dalam rentang waktu \pm 120 menit (2 jam);
7. Ketua sidang, tim promotor, tim penguji dan promovendus beserta undangan telah hadir di ruangan 15 menit sebelum jadwal yang ditetapkan;
8. Rapat pendahuluan dipimpin oleh ketua sidang yang dihadiri oleh tim promotor dan tim penguji tanpa dihadiri oleh promovendus, berlangsung maksimum 15 menit, dengan materi, sebagai berikut:
 - 8.1. Menjelaskan tata tertib ujian promosi Tertutup;
 - 8.2. Membacakan kelayakan akademik promovendus;
 - 8.3. Menentukan urutan penanya dan batas waktu;
 - 8.4. Menjelaskan proses penilaian dan penyerahan hasil penilaian kepada ketua sidang.
9. Setelah rapat pendahuluan dilakukan, maka promovendus dipersilakan memasuki ruangan dan menempati tempat duduk yang telah disediakan (tanpa pengiring);
10. Selama sidang berlangsung, seluruh peserta yang telah memasuki ruangan, tidak diperkenankan keluar-masuk ruangan dan undangan yang datang terlambat tidak diperkenankan memasuki ruangan. Segala jenis handphone di silentkan/ dimatikan.
11. Ketua sidang membuka dan menjelaskan prosedur dan ketentuan ujian promosi Tertutup secara singkat serta memperkenalkan promovendus, promotor, ko-promotor dan tim penguji;
12. Ketua sidang mempersilakan promovendus mempresentasikan hasil penelitiannya dalam rentang waktu **maksimum 20 menit**;
13. Setelah promovendus mempresentasikan hasil penelitiannya, selanjutnya Ketua Sidang mempersilakan penanya pertama untuk mengajukan pertanyaan dan jawaban untuk masing-masing penanya alokasinya waktu maksimum 15 menit (7 menit untuk pertanyaan 8 menit untuk memberikan jawaban). Kemudian diteruskan dengan penanya berikutnya, dan seterusnya (sesuai urutan yang telah disepakati pada rapat pendahuluan);
14. Pimpinan sidang mempersilakan penguji tamu eksternal yang telah dipersiapkan untuk mengajukan sanggahan (tidak memberikan nilai)

- dialokasikan waktu maksimum 15 menit (7 menit pertanyaan dan 8 menit untuk memberikan jawaban);
15. Setelah ujian berlangsung, maka ketua sidang menskors sidang, dan mempersilakan promovendus untuk meninggalkan ruangan, guna mengadakan rapat evaluasi penentuan hasil ujian;
 16. Penilaian akhir ujian promosi Tertutup dilaksanakan oleh panitia penilai dalam rapat maksimum 10 menit, dengan materi sebagai berikut:
 - a) Ketua sidang meminta pandangan dan pendapat dari tim penguji dan tim promotor;
 - b) Hasil penilaian yang dikumpulkan dari tim penguji ditulis dalam **berita acara ujian promosi** dan ditandatangani oleh Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau atau yang mewakili beserta Tim Promotor dan Tim Penguji. Nilai tersebut merupakan bagian dari nilai ujian disertasi;
 17. Setelah rapat evaluasi penilaian hasil ujian, maka ketua sidang membuka kembali sidang dan mempersilakan promovendus memasuki ruangan untuk mendengarkan hasil keputusan ujian promosi Tertutup;
 15. Ketua Sidang mengumumkan hasil ujian termasuk predikat kelulusan dan memberitahukan hal-hal yang perlu dilakukan oleh promovendus
 16. Ketua sidang menutup ujian promosi Tertutup;

F. TATA TERTIB BAGI TIM PROMOTOR

1. Tim promotor harus menandatangani naskah disertasi yang telah disusun oleh promovendus sesuai dengan format penulisan yang berlaku di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Riau yang akan dipergunakan sebagai naskah ujian promosi Tertutup dan dokumen lainnya yang berkaitan dengan hal tersebut;
2. Tim promotor akan memberikan pernyataan persetujuan pelaksanaan ujian promosi Tertutup setelah promovendus menyelesaikan perbaikan naskah disertasi berdasarkan saran dan masukan dari Tim penguji pada ujian promosi tertutup dan menyatakan siap dan telah melengkapi seluruh persyaratan administrasi akademik dan administrasi keuangan;
3. Tim promotor telah hadir di ruangan ujian promosi Tertutup 15 menit sebelum jadwal yang telah ditetapkan;
4. Pakaian Tim promotor pada saat ujian promosi Tertutup menggunakan baju kemeja polos dan berdas;

G. TATA TERTIB BAGI TIM PENGUJI

1. Tim penguji ujian promosi Tertutup telah hadir di ruangan ujian 15 menit sebelum jadwal yang telah ditetapkan
2. Pakaian tim penguji pada saat ujian promosi tertutup menggunakan baju kemeja polos dan berdas;
3. Waktu yang dialokasikan untuk pertanyaan/ sanggahan termasuk jawaban adalah : maksimum ± 15 menit (± 7 menit untuk pertanyaan dan/atau sanggahan, serta ± 8 menit untuk jawaban);
4. Pertanyaan/sanggahan bisa disampaikan sekaligus atau satu persatu setelah ada jawaban dari promovendus;
5. Pertanyaan hendaknya berkait secara langsung dengan materi ujian;

6. Pertanyaan/sanggahan hendaknya tidak mengenai bahasa, istilah, atau format tetapi lebih difokuskan pada materi disertasi;
7. Tim penguji menandatangani naskah disertasi serta dokumen lainnya yang berkaitan dengan ujian promosi Tertutup.

H. TATA TERTIB BAGI PROMOVENDUS

1. Promovendus telah hadir di ruangan \pm 30 Menit sebelum jadwal yang ditetapkan;
2. Pakaian promovendus pada saat ujian promosi tertutup menggunakan baju jas lengkap berwarna gelap dan untuk wanita berpakaian kebaya nasional;
3. Mempersiapkan naskah disertasi yang telah disetujui oleh tim promotor dan referensi yang berhubungan dengan disertasi;
4. Menyiapkan bahan untuk presentasi berupa **powerpoint**, dengan alokasi waktu maksimum 20 menit, slide yang dipersiapkan minimum 10 – 20 halaman;
5. Jawaban bisa disampaikan sekaligus atau satu persatu setelah ada pertanyaan dari tim Promotor dan Penguji;
6. Jawaban yang diberikan tidak dibenarkan keluar dari pokok permasalahan dan hendaknya memiliki keterkaitan dengan penelitian yang terdapat dalam disertasi yang waktu yang mencerminkan penguasaan pengetahuan, wawasan, dan sikap ilmiah yang baik dari promovendus, disajikan secara tegas dan jelas, diberikan maksimum 8 menit untuk jawaban atau penjelasan kepada setiap penguji;
7. Pada saat rapat pendahuluan promovendus menunggu di luar ruangan sidang hingga saatnya dipanggil masuk oleh panitia ujian promosi Tertutup;
8. Promovendus harus selalu berkoordinasi dengan pihak panitia (Sekretariat PPs UR dan prodi), guna mempersiapkan segala sesuatunya demi kelancaran dan suksesnya pelaksanaan ujian promos Tertutup;

I. PENILAIAN UJIAN PROMOSI TERTUTUP

1. Promovendus dinyatakan lulus ujian promosi tertutup memperoleh minimal B (3,00) dengan prediket memuaskan;
2. Promovendus dinyatakan tidak lulus diberikan kesempatan satu kali untuk melaksanakan ujian ulang, selambat-lambatnya 3 (tiga) bulan setelah ujian sebelumnya, serta biaya pelaksanaannya menjadi tanggungjawab promovendus;
3. Promovendus yang dinyatakan lulus ujian promosi tertutup berkewajiban memperbaiki naskah disertasi untuk diajukan ke ujian promosi terbuka.

MEKANISME PELAKSANAAN UJIAN PROMOSI TERBUKA PROGRAM STUDI DOKTOR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS RIAU

A. PENGERTIAN UJIAN PROMOSI TERBUKA

1. Disertasi adalah suatu karya ilmiah yang mengandung kesahihan, kebaruan dan kemaknaan dari suatu penelitian dan merupakan tugas akhir dari mahasiswa untuk mendapatkan gelar doktor. Dalam disertasi harus terkandung informasi yang baru bagi ilmu pengetahuan dan harus dapat diverifikasi oleh orang lain. Sejumlah argumen menghubungkan semua fakta baru tersebut dengan penalaran yang utuh dan mantap
2. **Promosi Terbuka** merupakan kegiatan akademik terjadual dalam rangka mengevaluasi disertasi Promovendus untuk memperoleh gelar akademik tertinggi, Doktor.

B. KETENTUAN UJIAN PROMOSI TERBUKA

1. Ujian Promosi Terbuka mencakup kemampuan analisis, kemampuan sintesis, kemampuan dalam menyampaikan penemuan hal-hal yang baru (**novelty**), aplikasi dan implementasi pendekatan atau metode baru, dan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Ujian Promosi Terbuka bersifat individual (perorangan) dan tidak dapat diselenggarakan bersama (kelompok).
3. Ujian Promosi Terbuka diadakan setelah Promovendus dinyatakan lulus dalam Ujian Promosi Tertutup.
4. Ujian terbuka dapat dilaksanakan apabila mahasiswa telah menyerahkan bukti telah publikasi karya ilmiah pada Jurnal **internasional terindeks dan atau jurnal internasional bereputasi**
5. Ujian Promosi Terbuka berlangsung secara terbuka yang diselenggarakan dalam dua (2) tahap, yaitu penyajian ringkasan disertasi dan tanya jawab.
6. Sebelum Ujian Promosi Terbuka dilaksanakan, promovendus wajib menyerahkan disertasi yang telah ditandatangani oleh semua pembimbing dan Koordinator Program Studi untuk ditandatangani oleh Direktur Program Pascasarjana UR. Disertasi dijilid dengan *soft cover warna hitam*.
7. Selain yang dimaksud pada butir (5), Promovendus wajib menyerahkan Ringkasan Disertasi yang akan dibagikan kepada semua undangan.
8. Panitia Ujian Promosi Terbuka adalah panitia ujian promosi tertutup. Pelaksanaan Ujian Promosi Terbuka diatur sebagai berikut:
 - a. Dilaksanakan selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah ujian promosi tertutup dan secepat-cepatnya 1 (satu) bulan, namun, dalam keadaan tertentu dapat dilaksanakan dalam waktu secepatnya dengan melampirkan bukti persetujuan dari Promotor dan Ko-Promotor.
 - b. Ujian Promosi Terbuka harus dihadiri sekurang-kurangnya (delapan) orang dari tim penilai, dimana Rektor sebagai Ketua Sidang, Direktur sebagai Sekretaris Sidang, Promotor 1 (satu) orang, Ko-promotor 2 (dua) orang, penguji eksternal 1 (satu) orang dan 2 (dua) orang penguji internal.
 - c. Ujian Promosi terbuka dilaksanakan dalam sidang terbuka yang dipimpin oleh Rektor Universitas Riau /Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau.

- d. Bilamana salah seorang Ko-Promotor/Penguji tidak hadir, maka posisinya diganti oleh Koordinator Program Studi.
- e. Ketua Sidang bertugas memimpin sidang, mengarahkan penguji, dan mengkoordinir pelaksanaan ujian promosi terbuka.
- f. Sekretaris Sidang bertugas membacakan riwayat hidup promovendus dan mengumpulkan nilai dari masing-masing penguji serta membuat rekap nilai dalam berita acara Ujian Promosi Terbuka.
- g. Ujian Promosi terbuka berlangsung minimum 2 (dua) jam dengan acara sebagai berikut:
 - Pembukaan ujian promosi terbuka oleh pimpinan sidang.
 - Pimpinan sidang mempersilakan promovendus untuk mempresentasikan disertasinya paling lama 20 menit.
 - Pimpinan sidang memimpin tanya jawab selama 105 menit (7x15menit).
 - Pimpinan sidang mempersilakan penguji eksternal untuk mengajukan pertanyaan, saran atau sanggahan.
 - Penilaian akhir promosi terbuka dilaksanakan oleh panitia penilai dalam rapat tertutup.
 - Pimpinan sidang mengumumkan hasil ujian termasuk predikat kelulusan (yudisium).
 - Pesan-pesan promotor kepada doktor baru.
 - Penutupan ujian promosi terbuka oleh pimpinan sidang.
9. Pakaian Tim Penguji pada saat ujian promosi terbuka menggunakan baju toga.
10. Pada waktu melaksanakan Ujian Promosi Terbuka, Promovendus wajib menggunakan pakaian dengan ketentuan: (a) Pria menggunakan kemeja dan jas lengkap dengan dasi; (b) wanita memakai kebaya

C. PERSYARATAN UJIAN PROMOSI TERBUKA

Seorang mahasiswa Program Studi Doktor (S-3) Program Pascasarjana Universitas Riau, berhak menempuh Ujian Promosi Terbuka, apabila telah memenuhi persyaratan sebagai berikut:

1. Terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada semester berjalan (dibuktikan dengan KTM masih berlaku);
2. Telah memenuhi semua persyaratan akademik yang diwajibkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Riau (lembar kendali akademik);
3. Telah lulus ujian promosi tertutup (lampirkan berita acara ujian promosi tertutup);
4. Menyerahkan disertasi yang telah disetujui dan ditandatangani oleh semua Tim Promotor hasil perbaikan ujian promosi tertutup (cetak/jilid hard cover warna hitam, dengan jumlah minimum 12 buku);
5. Menyerahkan ringkasan disertasi dalam bentuk naratif dengan jumlah maksimum 25-30 halaman, diketik diatas kertas HVS berwarna putih dengan ukuran 16,5 cm x 21,5 cm (½ HVS), jenis huruf **arial**, ukuran huruf **font 11**. Ringkasan dibuat dalam bentuk buku yang jumlahnya disesuaikan dengan undangan yang hadir, minimal 20 buah buku, (cetak/jilid hard cover warna hitam);
6. Menyerahkan bukti persetujuan dari Tim promotor tentang ujian promosi terbuka;

7. Menyerahkan transkrip nilai sementara (lampiran KHS semester pertama s/d terakhir) termasuk nilai ujian promosi tertutup dan mempunyai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 3, 25;
8. Telah menyelesaikan seluruh kewajiban administrasi keuangan, dengan menyerahkan bukti lunas pembayaran SPP semester berjalan beserta rekap SPP.
9. Menyerahkan Bukti TOEFL Nilai (score) minimal 500.
10. Menyerahkan Bukti TPA dengan nilai (score) minimal 450.
11. Menyerahkan bukti telah publikasi karya ilmiah pada Jurnal **internasional terindeks dan atau jurnal internasional bereputasi**
12. Ujian Promosi Terbuka dapat dilaksanakan apabila mahasiswa menyerahkan seluruh persyaratan termasuk Disertasi yang sudah ditandatangani Direktur Pascasarjana Universitas Riau paling lambat 14 hari sebelum tanggal pelaksanaan.
13. SK Penetapan Tim Penguji, Undangan dan Naskah Disertasi telah diterima oleh Tim Penguji paling lambat 6 (enam) hari kerja sebelum tanggal pelaksanaan.

D. PROSEDUR UJIAN PROMOSI TERBUKA

1. Mahasiswa Program Studi Doktor (S-3) mengajukan usulan kepada Koordinator Program Studi (KPS) untuk penjadwalan ujian promosi terbuka dengan melengkapi seluruh persyaratan yang telah ditetapkan setelah mendapat persetujuan dari Promotor dan Ko-Promotor.
2. Koordinator Program Studi (KPS) mengajukan usulan penetapan panitia dan tim penguji Ujian Promosi Terbuka kepada direktur Program Pascasarjana Universitas Riau untuk ditetapkan dalam satu surat keputusan direktur.
3. Berdasarkan usulan Koordinator Program Studi dan hasil koordinasi dengan Promotor dan Ko-Promotor, maka direktur menetapkan jadwal dan tim penguji ujian promosi terbuka dan selanjutnya undangan diterbitkan oleh wakil direktur bidang akademik Program Pascasarjana Universitas Riau.
4. Surat keputusan beserta undangan disampaikan kepada mahasiswa bersangkutan, Tim Penguji, koordinator Program Studi dan para undangan lain yang dianggap perlu.
5. Promovendus wajib menyelesaikan segala sesuatu yang berhubungan dengan pelaksanaan Ujian Promosi Terbuka (materi presentasi, undangan, dan kebutuhan lainnya) dan selalu berkoordinasi dengan Sekretariat Program Studi dan Program Pascasarjana Universitas Riau.
6. Nilai Ujian Promosi Terbuka diberikan dengan rentang 0-100 oleh masing-masing penilai. Penilaian bersifat individu dan kolektif (rata-rata), dengan patokan penilaian sebagai berikut :

Nilai Angka (NA)	Nilai Mutu (NM)	Angka Mutu (AM)	Sebutan Mutu (SM)
>85 – 100	A	>3.75 – 4.00	Sangat Memuaskan
>80 – 85	A-	>3.50 – 3.75	
>75 – 80	B+	>3.00 – 3.50	Memuaskan
>70 – 75	B	>2.75 – 3.00	
>65 -70	B-	>2.50 – 2.75	
>60 - 65	C+	>2.00 – 2.50	Cukup

- Promovendus dinyatakan lulus ujian promosi terbuka memperoleh minimal B (3,00) dengan prediket memuaskan.

E. TEKNIS PELAKSANAAN UJIAN PROMOSI TERBUKA

Dalam ujian promosi terbuka, ditempuh langkah-langkah sebagai berikut:

- Ujian promosi terbuka di pimpin oleh Rektor Universitas Riau sebagai ketua sidang dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau sebagai sekretaris sidang, bilamana Rektor tidak hadir, maka ujian promosi terbuka langsung dipimpin oleh Direktur sebagai ketua sidang.
- Ujian promosi terbuka dapat dilaksanakan, apabila dihadiri 8 (delapan) orang dari tim penguji, yaitu : dihadiri oleh Rektor sebagai Ketua Sidang, Direktur sebagai Sekretaris Sidang, Promotor 1 (satu) orang, Ko-Promotor 2 (dua) orang, penguji eksternal 1 (satu) orang dan 3 (tiga) orang penguji internal. Pengusulan tim penguji ujian promosi terbuka oleh Program Studi atas persetujuan Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau.
- Pembukaan ujian promosi terbuka dipimpin oleh Ketua Sidang yakni Rektor Universitas Riau dan apabila Rektor Universitas Riau telah berfungsi selaku tim promotor, maka tempatnya digantikan oleh Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau.
- Ujian promosi terbuka berlangsung dalam rentang waktu \pm 120 menit (2 jam) yang dibagi dalam 2 (dua) tahap, penyajian oleh promovendus dan tanya jawab;
- Ketua sidang, tim promotor, tim penguji dan promovendus beserta undangan telah hadir di ruangan 15 menit sebelum jadwal yang ditetapkan;
- Rapat pendahuluan dipimpin oleh ketua sidang yang dihadiri oleh tim promotor dan tim penguji tanpa dihadiri oleh promovendus, berlangsung maksimum 15 menit, dengan materi, sebagai berikut:
 - Menjelaskan tata tertib ujian promosi terbuka;
 - Menentukan urutan penanya dan batas waktu;
 - Menjelaskan proses penilaian dan penyerahan hasil penilaian kepada ketua sidang.
- Setelah rapat pendahuluan dilakukan, maka promovendus dipersilakan memasuki ruangan dan menempati tempat duduk yang telah disediakan (tanpa pengiring);
- Selama sidang berlangsung, seluruh peserta yang telah memasuki ruangan, tidak diperkenankan keluar-masuk ruangan dan undangan yang datang terlambat tidak diperkenankan memasuki ruangan. Segala jenis handphone di silentkan/ dimatikan.
- Ketua sidang membuka dan menjelaskan prosedur dan ketentuan ujian promosi terbuka secara singkat serta memperkenalkan promovendus, promotor, ko-promotor dan tim penguji;
- Ketua Sidang mempersilakan Sekretaris Sidang untuk membacakan riwayat Hidup Promovendus
- Ketua sidang mempersilakan promovendus mempresentasikan hasil penelitiannya dalam rentang waktu **maksimum 20 menit**;
- Setelah promovendus mempresentasikan hasil penelitiannya, selanjutnya Ketua Sidang mempersilakan penanya pertama untuk mengajukan pertanyaan dan jawaban untuk masing-masing penanya alokasinya waktu maksimum 15

- menit (7 menit untuk pertanyaan 8 menit untuk memberikan jawaban). Kemudian diteruskan dengan penanya berikutnya, dan seterusnya (sesuai urutan yang telah disepakati pada rapat pendahuluan);
13. Pimpinan sidang mempersilahkan penguji eksternal untuk mengajukan sanggahan (tidak memberikan nilai) dialokasikan waktu maksimum 15 menit (7 menit pertanyaan dan 8 menit untuk memberikan jawaban);
 14. Setelah ujian berlangsung, maka ketua sidang menskors sidang, dan mempersilahkan promovendus untuk meninggalkan ruangan, guna mengadakan rapat evaluasi penentuan hasil ujian;
 15. Penilaian akhir ujian promosi terbuka dilaksanakan oleh panitia penilai dalam rapat tertutup maksimum 10 menit, dengan materi sebagai berikut:
 - a. Ketua sidang meminta pandangan dan pendapat dari tim penguji dan tim promotor;
 - b. Hasil penilaian yang dikumpulkan dari tim penguji ditulis dalam **berita acara ujian promosi terbuka** dan ditandatangani oleh Rektor Universitas Riau, Direktur Program Pascasarjana Universitas Riau, Tim Promotor dan Tim Penguji
 16. Setelah rapat evaluasi, ketua sidang membuka kembali sidang dan mempersilakan promovendus memasuki ruangan dengan berpakaian toga untuk mendengarkan hasil keputusan ujian promosi terbuka;
 17. Ketua Sidang mengumumkan hasil ujian termasuk predikat kelulusan (Yudisium) dan memberitahukan hal-hal yang perlu dilakukan oleh promovendus, selanjutnya ketua sidang menyerahkan surat keterangan kelulusan kepada promovendus;
 18. Ketua sidang mempersilakan promotor untuk menyampaikan pesan-pesan kepada Doktor baru;
 19. Ketua sidang menutup ujian promosi terbuka;
 20. Ijazah dan transkrip nilai asli akan diserahkan oleh Program Pascasarjana Universitas Riau setelah promovendus mengikuti wisuda, sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh Universitas Riau

F. TATA TERTIB BAGI TIM PROMOTOR

1. Tim promotor harus menandatangani naskah disertasi yang telah disusun oleh promovendus sesuai dengan format penulisan yang berlaku di Program Pascasarjana Universitas Riau yang akan dipergunakan sebagai naskah ujian promosi terbuka dan dokumen lainnya yang berkaitan dengan hal tersebut.
2. Tim promotor akan memberikan pernyataan persetujuan pelaksanaan ujian promosi terbuka setelah promovendus menyelesaikan perbaikan naskah disertasi berdasarkan saran dan masukan dari Tim penguji pada ujian promosi tertutup.
3. Tim promotor telah hadir di ruangan ujian promosi terbuka 15 menit sebelum jadwal yang telah ditetapkan.
4. Pakaian Tim promotor pada saat ujian promosi terbuka menggunakan baju toga;

G. TATA TERTIB BAGI TIM PENGUJI

1. Tim penguji ujian promosi terbuka telah hadir di ruangan ujian 15 menit sebelum jadwal yang telah ditetapkan
2. Pakaian tim penguji pada saat ujian promosi terbuka menggunakan baju toga;

3. Waktu yang dialokasikan untuk pertanyaan/ sanggahan termasuk jawaban maksimum ± 15 menit (± 7 menit untuk pertanyaan dan/atau sanggahan, serta ± 8 menit untuk jawaban);
4. Pertanyaan, saran atau sanggahan bisa disampaikan sekaligus atau satu persatu setelah ada jawaban dari promovendus;
5. Pertanyaan hendaknya berkait secara langsung dengan materi ujian;
6. Pertanyaan, saran atau sanggahan hendaknya tidak mengenai bahasa, istilah, atau format tetapi lebih difokuskan pada materi disertasi;
7. Tim penguji menandatangani naskah disertasi serta dokumen lainnya yang berkaitan dengan ujian promosi terbuka.

H. TATA TERTIB BAGI PROMOVENDUS

1. Mempersiapkan naskah disertasi yang telah disetujui oleh tim promotor dan referensi yang berhubungan dengan disertasi;
2. Menyerahkan ringkasan disertasi dalam bentuk naratif dengan jumlah maksimum 25-30 halaman, diketik diatas kertas HVS berwarna putih dengan ukuran 16,5 cm x 21,5 cm ($\frac{1}{2}$ HVS), jenis huruf **arial**, ukuran huruf **font 11**. Ringkasan dibuat dalam bentuk buku yang jumlahnya disesuaikan dengan undangan yang hadir, minimal 20 buah buku, (cetak/jilid hard cover warna hitam);
3. Menyiapkan bahan presentasi berupa **powerpoint**, dan disampaikan dengan alokasi waktu maksimum 20 menit, slide yang dipersiapkan ± 20 halaman;
4. Berpakaian sipil lengkap (jas warna gelap) untuk promovendus pria dan berpakaian nasional untuk promovendus wanita;
5. Telah hadir di lokasi (ruangan) ujian promosi terbuka 30 menit sebelum jadwal yang ditetapkan;
6. Dalam memberikan jawaban atau penjelasan hendaknya mencerminkan penguasaan pengetahuan, wawasan, dan sikap ilmiah yang baik dari promovendus, disajikan secara tegas dan jelas, waktu yang diberikan maksimum 8 menit untuk jawaban atau penjelasan kepada setiap penguji;
7. Pada saat rapat pendahuluan promovendus menunggu di luar ruangan sidang hingga saatnya dipanggil masuk oleh panitia ujian promosi terbuka;
8. Promovendus harus selalu berkoordinasi dengan pihak panitia (Sekretariat PPs UNRI dan prodi), guna mempersiapkan segala sesuatunya demi kelancaran dan suksesnya pelaksanaan ujian promos terbuka.

PROFIL PASCASARJANA DAN PROGRAM STUDI

1. Sejarah Singkat Program Pascasarjana

Pendidikan Pascasarjana Universitas Riau dirintis sejak Tahun 1996 dengan terjalannya kerja sama dengan berbagai Universitas, antara lain Universitas Padjajaran (UNPAD), Institut Teknologi Bandung (ITB), Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Universitas Indonesia (UI) dan Universitas Andalas (UNAND) Padang.

Sejak tahun 2002 Pendidikan Pascasarjana Universitas Riau memperoleh izin penyelenggaraan Program Magister (S-2) secara mandiri, yang dimulai dari Program Magister Manajemen pada tanggal 9 Agustus 2002 berdasarkan izin Dirjen DIKTI Nomor: 1600/D/T/2002 dan pada tahun yang sama Program Studi Ilmu Lingkungan mendapat izin DIKTI dengan nomor : 3210/D/T/2002. Selanjutnya diikuti program studi Ilmu Administrasi pada tahun 2003. Selanjutnya perkembangan Program Studi Pascasarjana Universitas Riau secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel. 1. Daftar Program Studi S-3, S-2, dan Spesialis di Program Pascasarjana Tahun 2018

NO.	PROGRAM STUDI	IZIN DIKTI	AKREDITASI
Program Doktor			
1	S3 ILMU LINGKUNGAN	14436/D/T/K-N/2013	B (0550/SK/BAN-PT/Akred/D/V/2016)
2	S3 ILMU KELAUTAN	118/KPT/I/2016	B (1635/SK/BAN-PT/Akred/D/V/2018)
3	S3 ILMU KIMIA	118/KPT/I/2016	Terakreditasi
Program Magister			
1	S2 MANAJEMEN	13644/D/T/K-N/2012	B (430/SK/BAN-PT/Akred/M/XI/2014)
2	S2 SOSIOLOGI	13293/D/T/K-N/2012	B (028/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2015)
3	S2 ILMU LINGKUNGAN	7466/D/T/K-N/2011	B (005/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2014)
4	S2 ILMU ADMINISTRASI	13432/D/T/K-N/2012	A (2944/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2016)
5	S2 ILMU POLITIK	11570/D/T/K-N/2012	B (276/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2014)
6	S2 AKUNTANSI	13645/D/T/K-N/2012	A (1852/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2019)
7	S2 KIMIA	8729/D/T/K-N/2011	B (281/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2014)
8	S2 ADMINISTRASI PENDIDIKAN	8341/D/T/K-N/2011	B (68/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2018)
9	S2 AGRIBISNIS	12655/D/T/K-N/2012	B (276/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2014)
10	S2 ILMU PERTANIAN	8730/D/T/K-N/2011	B (378/SK/BAN-PT/Akred/M/IX/2014)
11	S2 MATEMATIKA	77/E/O/2012	B (276/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2014)
12	S2 TEKNIK SIPIL	154/E/O/201	B (1514/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2016)
13	S2 TEKNIK KIMIA	154/E/O/2012	B (2090/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2018)
14	S2 ILMU KELAUTAN	289/E/O/2012	B (448/SK/BAN-PT/Akred/M/XI/2014)
15	S2 ILMU HUKUM	201/E/O/2013	B (1187/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2017)
16	S2 ILMU EKONOMI	390/E/O/2014	B 1668/SK/BAN-PT/Akred/M/VI/2018)
17	S2 FISIKA	390/E/O/2014	B (744/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2019)
18	S2 PENDIDIKAN EKONOMI	390/E/O/2014	B (0333/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2017)
19	S2 ILMU KOMUNIKASI	510/M/Kp/IX/2015	C (2845/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2018)
20	S2 PENDIDIKAN KIMIA	118/KPT/I/2016	B (2302/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2018)
21	S2 PENDIDIKAN MATEMATIKA	118/KPT/I/2016	B (2061/SK/BAN-PT/Akred/M/VI/2018)
22	S2 PENDIDIKAN BIOLOGI	289/KPT/I/2016	B (1105/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2019)
23	S2 PENDIDIKAN FISIKA	373/KPT/I/2016	B (971/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2019)
24	S2 PENDIDIKAN IPA	482/KPT/I/2016	Terakreditasi
Kedokteran Spesialis			
1	PPDS Pulmonologi	244/KPT/I/2016	Terakreditasi
2	PPDS OBGIN	282/KPT/I/2018	Terakreditasi

Sampai dengan semester genap tahun akademik 2018/2019 jumlah mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Riau adalah 3.288 orang mahasiswa. Sejak awal berdiri sampai dengan wisuda Juli 2019 telah menghasilkan lulusan sebanyak 4.597 alumni yang tersebar di berbagai instansi pemerintah atau swasta yang memegang peranan di berbagai instansi pemerintah maupun swasta serta memegang peranan

penting, antaranya Bupati, Anggota DPRD, Kepala Dinas, Kepala Badan dan Pimpinan di perusahaan BUMN dan Swasta.

2. Pimpinan Program Pascasarjana

2.1 Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Riau Periode 2006 - 2010

No	JABATAN	NAMA PEJABAT	SK Pengangkatan dan Tanggal Terbit
1	Direktur	Prof. Dr. Ir. Rasoel Hamidy, MS	845/J19/KP/2006 Tgl.20-05-2006
2	Wakil Direktur I Bidang Akademik	Prof. Dr. Ir. Dewita Buchari, MS	29/J19/AK/2003 Tgl. 28-02-2003
3	Wakil Direktur II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan	Drs. M. Saeri M. Hum	29/J19/AK/2003 Tgl. 28-02-2003

2.2 Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Riau Periode 2010 - 2014

No	JABATAN	NAMA PEJABAT	SK Pengangkatan dan Tanggal Terbit
1	Direktur	Prof. Dr. H. B. Isyandi, SE, MS	661/H19/KP/2010 Tgl. 08-11- 2010
2	Wakil Direktur Bidang Akademik	Dr. Hasanuddin, M.Si	805/H19/KP/2010 Tgl. 15-12-2010
3	Wakil Direktur Bidang Administrasi Umum dan Keuangan	Dr. Hj. Yulia Efni, SE, ME	1282/UN19/KP/2012 2 Tgl. 31-05-2012

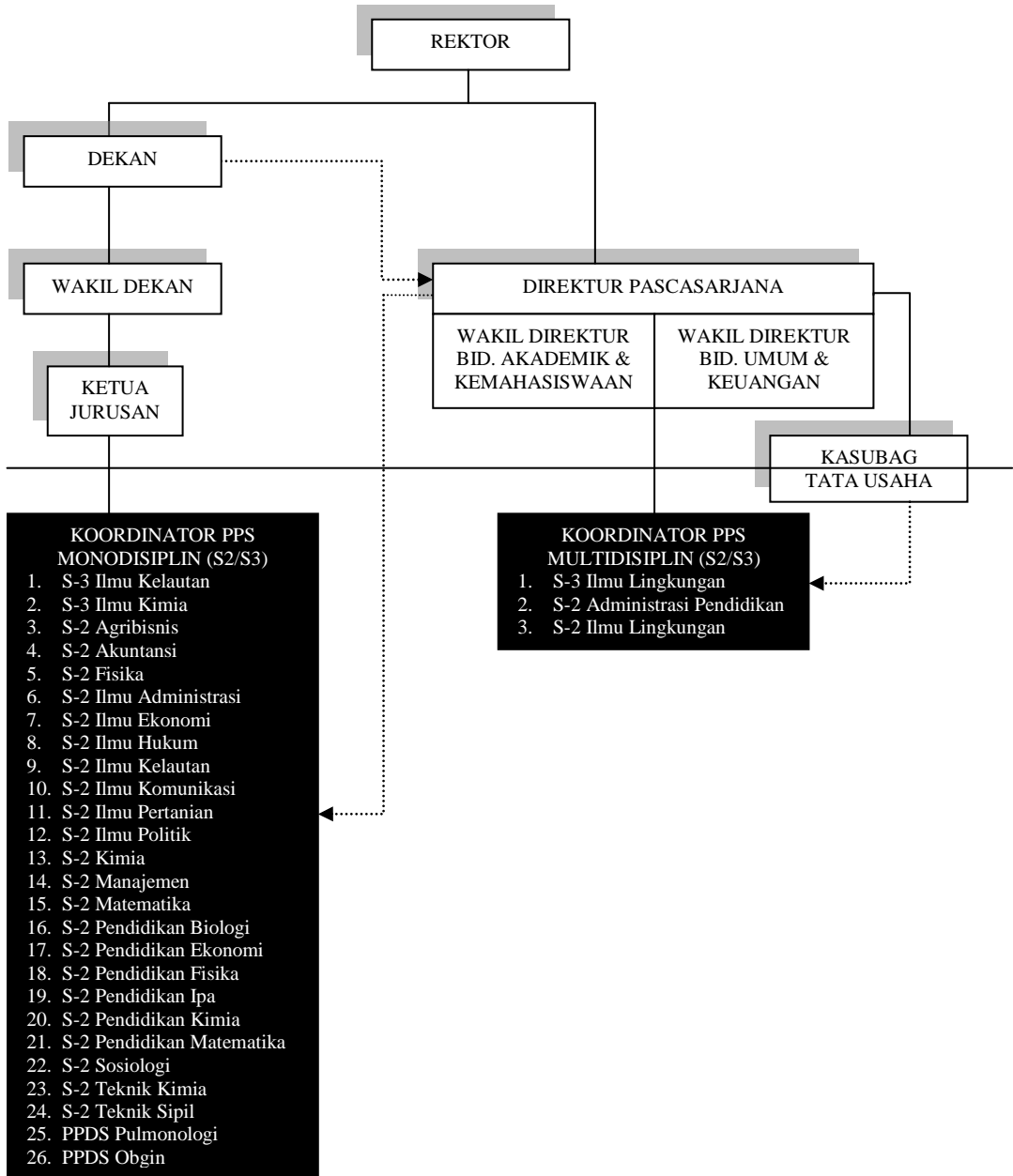
2.3 Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Riau Periode 2014 - 2018

No	JABATAN	NAMA PEJABAT	SK Pengangkatan dan Tanggal Terbit
1	Direktur	Prof. Dr. Zulkarnain, SE, MM	3465/UN19/KP/2014 Tgl. 08-11-2014
2	Wakil Direktur Bidang Akademik	Prof. Dr. Ir. Yusni Ikhwan Siregar, MSc	3796/UN19/KP/2014 Tgl. 15-12-2014
3	Wakil Direktur Bidang Administrasi Umum dan Keuangan	Prof. Dr. Zulfan Saam, MS (2014 s/d Juli 2017)	3797/UN19/KP/2014 Tgl. 15-12-2014
		Prof. Dr. Auzar, MS (Juli 2017 s/d November 2018)	313/UN19/KP/2017 Tgl. 23-06-2017

2.4 Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Riau Periode 2019 - 2023

No	JABATAN	NAMA PEJABAT	SK Pengangkatan dan Tanggal Terbit
1	Direktur	Prof. Dr. Ir. Thamrin, M.Sc	27/UN19/KP/2019 Tgl. 18-01-2019
2	Wakil Direktur Bidang Akademik & Kemahasiswaan	Prof. Dr. Ir. Sukendi, M.Si	886/UN19/KP/2019 Tgl. 11-06-2019
3	Wakil Direktur Bidang Administrasi Umum dan Keuangan	Dr. Zulkarnain, M.Pd	886/UN19/KP/2019 Tgl. 11-06-2019
4	Kasubag Tata Usaha	Khudriani, S.Pi., M.Si	120/UN19/KP/2019 Tgl. 18-02-2019

3. Struktur organisasi Program Pascasarjana



PROGRAM STUDI PASCASARJANA UNIVERSITAS RIAU

a. PROGRAM DOKTOR (S-3)

1. PROGRAM DOKTOR ILMU LINGKUNGAN

A. Sejarah Singkat

Program Doktor Ilmu Lingkungan dalam menyelenggarakan pendidikan berdasarkan ijin dari Dikti Kemendiknas Nomor: 160/D/O/2010, tanggal 4 November 2010. SK Dikti No. 14436/D/T/K-N/2013. Program Doktor Ilmu Lingkungan juga telah memperoleh Akreditasi B. Nomor SK: 0550/SK/BAN-PT/Akred/D/V/2016.

B. Konsentrasi : Ilmu Lingkungan

C. Koordinator Program Studi : Dr. Noprizal, S.Pi., M.Si

D. Visi, Misi dan Tujuan

Visi

Pusat rujukan dan penelitian pengembangan sumber daya alam dan Lingkungan Hidup khususnya ekosistem lahan basah tahun 2020

Misi

1. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan bidang lingkungan hidup yang menopang keberadaan Perguruan Tinggi di Provinsi Riau dan provinsi di sekitarnya.
2. Melaksanakan dan mengembangkan sarana pendidikan untuk mendukung kegiatan penelitian dan pengajaran melalui pengadaan perpustakaan dan sistem IT.
3. Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengembangan ilmu melalui penerapan kasus-kasus pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup bekerja sama dengan pemerintah (pemerintah pusat, provinsi dan daerah) dan swasta.
4. Melakukan diseminasi hasil penelitian yang berhubungan dengan sumber daya alam dan lingkungan hidup bagi keperluan masyarakat ilmiah dan masyarakat umum.
5. Melakukan kerja sama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas PSIL Program Pascasarjana Universitas Riau. Seperti peningkatan kerja sama dengan instansi Pemerintah Daerah, Perguruan Tinggi terkemuka luar dan dalam negeri.

Tujuan

1. Mendidik dan menghasilkan Doktor Ilmu Lingkungan yang memahami cara berfungsinya planet bumi dengan eksistensi hukum-hukum alam yang berlaku di dalamnya.
2. Mendidik dan menghasilkan Doktor Ilmu Lingkungan yang mampu menemukan pengetahuan atau merumus ulang ilmu yang ada sebagai dasar penggalan serta pengembangan teori ilmu lingkungan baru.

E. Kurikulum Program Doktor Ilmu Lingkungan

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
SEMESTER I (WAJIB 12 SKS)			
1	ILP 91101	Filsafat Ilmu dan Isu-isu Kontemporer	3
2	ILP 91102	Etika Lingkungan Hidup	3
3	ILP 91103	Sosio Ekonomi Lingkungan	3
4	ILP 91104	Prinsip Dasar Ilmu Lingkungan	3
SEMESTER II (WAJIB 9 SKS DAN PILIHAN 3 SKS)			
1	ILP 92105	Ekosistem dan Keanekaragaman Hayati	3
2	ILP 92106	Ekologi Ekosistem Lahan Basah	3
3	ILP 92107	Kebijakan Publik dan Analisis Kelembagaan	3
4	Kode MK	MK. Pilihan	3
SEMESTER III (WAJIB 4 SKS)			
1	ILP 91118	Proposal Penelitian	4
SEMESTER IV (WAJIB 3 SKS)			
1	ILP 92119	Seminar Progres I	3
SEMESTER V (WAJIB 3 SKS)			
1	ILP 91120	Seminar Hasil Penelitian	3
SEMESTER VI (WAJIB 8 SKS)			
1	ILP 92121	Pra Promosi/Sidang Tertutup	5
2	ILP 92122	Promosi/Sidang Terbuka	3

Total SKS Doktor : 42

MATA KULIAH PILIHAN			
1	ILP 92208	Ekotoksikologi	3
2	ILP 92209	Ekologi Prilaku	3
3	ILP 92210	Ekoplaning dan Pemodelan	3
4	ILP 92211	Rekayasa Ekologi dan Restorasi Ekosistem	3
5	ILP 92212	Pembangunan Berkelanjutan	3
6	ILP 92213	Psikologi Lingkungan	3
7	ILP 92214	Manajemen Resiko Lingkungan	3
8	ILP 92215	Teknologi Pengendalian Pencemaran	3
9	ILP 92216	Kesehatan Lingkungan	3
10	ILP 92217	Kebijakan dan Hukum Lingkungan	3
MATA KULIAH MARTIKULASI NON SKS			
1		Analisis Statistika Lingkungan	-
2		Pengelolaan SDA dan Lingkungan	-
3		Instrumen Pengelolaan Lingkungan	-

DESKRIPSI MATA KULIAH

Kode	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah dan Praktikum	Dosen Mata Kuliah
ILP 91101	Filsafat Ilmu dan Isu-isu Kontemporer *	<i>Deskripsi Mata Kuliah:</i> Mengadakan analisis kritis mengenai kegiatan ilmiah dan struktur ilmu agar diperoleh pemahaman yang tepat mengenai kegiatan ilmiah dan struktur ilmu pengetahuan agar diperoleh pemahaman yang tepat mengenai kemampuan dan relevansi pendekatan ilmiah, wawasan yang luas mengenai kedudukan dan tanggung jawab ilmu pengetahuan dalam kehidupan masyarakat. Mengkaji cara-cara yang ditempuh di dalam ilmu dengan pemilihan metode sesuai obyek studi serta mengkaji peranan fakta dan nilai dalam ilmu pengetahuan dan memperoleh pemahaman kaitan antara teori dan metode dalam berbagai disiplin ilmu.	Prof. Zulfan Saam Prof. Zulkarnain Prof. Usman M Tang
ILP 91102	Etika Lingkungan Hidup *	<i>Deskripsi Mata Kuliah:</i> Teori etika lingkungan : antroposentrisme, bisentrisme, ekosentrisme, hak-hak azasi ala, ekofeminisme, prinsip-prinsip etika lingkungan; etika lingkungan dan politik lingkungan, kearifan tradisional; ekosfir, dan ekosistem; spesies dan budaya; tanggung jawab individu, kelompok, dunia usaha.	Prof. Thamrin Dr. Sofyan Husain Siregar Dr. Sri Wahyuni Dr. Husni Thamrin
ILP 91103	Sosio Ekonomi Lingkungan*	<i>Deskripsi Mata Kuliah:</i> Prinsip eksternalitas dan kerugian akibat kerusakan atau pencemaran lingkungan dan sistem sosial kemasyarakatan akibat kegiatan pembangunan diterjemahkan ke dalam variabel-variabel biaya lingkungan melalui pendekatan ekonomi lingkungan.	Prof. Zulkarnaini Prof. Sujianto Dr. Viktor Amripo

ILP 92104	Ekologi Ekosistem Lahan Basah*	<p><i>Deskripsi Mata Kuliah:</i> Batasan dan klasifikasi lahan basah, batasan dan ruang lingkup lahan basah, manfaat ekonomi lahan basah, atribut-atribut lahan basah, ancaman terhadap lahan basah, faktor-faktor di lahan basah, lahan basah di Indonesia, kawasan laut, muara, sungai dan danau, rawa, dan lahan basah buatan.</p> <p><i>Deskripsi Praktikum:</i> Konservasi pada atribut-atribut lahan basah, ancaman terhadap lahan basah, faktor-faktor di lahan basah yang ada di Riau maupun Indonesia</p>	Prof. Sukendi Prof. Yusni Ikhwan Siregar Prof. Rasoel Hamidy
ILP 92105	Ekosistem dan Keanekaragaman Hayati*	<p><i>Deskripsi Mata Kuliah:</i> Tipologi Ekosistem, Konsep keanekaragaman hayati dan ruang lingkup keanekaragaman hayati, keanekaragaman genetik dan keanekaragaman spesies, kepunahan spesies: penyebab kepunahan spesies dan spesies-spesies yang terancam punah, habitat dan ekosistem: klasifikasi habitat global, keanekaragaman hayati dan perubahan iklim global, manfaat dan nilai ekonomi dari keanekaragaman hayati, manajemen keanekaragaman hayati: instrument dan kebijakan nasional dan internasional tentang konservasi keanekaragaman hayati, konservasi keanekaragaman hayati: praktek-praktek konservasi keanekaragaman hayati dan konvensi keanekaragaman hayati.</p>	Prof. Aras Mulyadi Prof. Rasoel Hamidy Dr. T. Nurhidayah
ILP 92206	Rekayasa Ekologi dan Restorasi Ekosistem**	Rancangan suatu ekosistem berkelanjutan (sustaibale ecosystems) yang memadukan masyarakat manusia dengan lingkungan alaminya untuk tujuan keuntungan bersama. Melibatkan	Prof. Yusni Ikhwan Siregar\ Prof. Rasoel Hamidy

		<p>kreasi dan restorasi ekosistem berkelanjutan yang memiliki nilai kemanusiaan dan alami. Rekayasa ekologi menggabungkan ilmu dasar dan ilmu terapan untuk restorasi, merancang dan membangun ekosistem akuatik dan tersterial. Sasaran utama rekayasa ekologi adalah (1) restorasi ekosistem yang secara berkelanjutan telah mengalami kerusakan oleh aktivitas manusia seperti pencemaran lingkungan atau kerusakan lahan dan (2) mengembangkan ekosistem berkelanjutan baru yang memiliki nilai-nilai kemanusiaan dan ekologis. Restorasi ekologi adalah mengembalikan ekosistem kira-kira mendekati kondisi sebelum kerusakan.</p>	
ILP 92207	Ekoplaning dan Permodelan**	<p><i>Deskripsi Mata Kuliah:</i> Pengertian ecoplaning, ilustrasi dan diskusi dengan kasus perubahan ecoplaning, pengantar pemodelan, persamaan pengatur model, desain model lingkungan. Pengantar pemodelan, persamaan hidrodinamika, persamaan transport, desain model lingkungan, Model hidrodinamika sederhana, Model instruksi garam, Model sebaran BOD-DO, Model sebaran kontaminan logam berat. Mahasiswa harus memahami pemodelan, simulasi dengan powersim, model dan simulasi kependudukan, model dan simulasi SDA dan energi, model dan simulasi pertumbuhan industri, model dan simulasi polusi.</p>	Prof. Yusni Ikhwan Siregar Dr. Mubarak Dr. Romi Zoneri
ILP 92208	Ekotoksikologi**	Membahas sumberdaya air dan teknologi pengelolaan limbah. Pahami bahan/limbah beracun	Prof. Bintal Amin Dr. Sofia Anita

		berbahaya dan nasibnya di udara, tanah dan air, paham dampak pencemaran udara, tanah dan air pada kesehatan; mendeminasikan metodologi evaluasi, intervensi dan pencegahannya: a. dampak pencemaran pada kesehatan manusia, hewan dan lingkungan serta aspeknya, metodologi evaluasi, intervensi dan lingkungan, b. Kontaminan kimia/limbah beracun berbahaya dan nasibnya di lingkungan serta aspek intervensinya, dan c. Baku mutu dan indikator kesehatan lingkungan.	
ILP 92209	Ekologi Prilaku**	Dapat memahami perilaku dan indikator lingkungan alam, sosial, binaan, perilaku hewan (ethology) dan manusia (human ecology), individual, kolektif, migrasi, teritorialitas dan dominansi, nilai perilaku bagi lingkungan, taxonomi, pengertian gender/sex, kategorisasi dan implikasi.	Prof. Zulfan Saam Prof. Rasoel Hamidy Dr. Nofrizal
	Kebijakan dan Hukum Lingkungan	Mata kuliah ini juga dirancang untuk memahami perkembangan kebijakan dan hukum penyelenggaraan pengelolaan SDA & lingkungan hidup dalam rangka pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan pada norma hukum dengan memperhatikan tingkat kesadaran masyarakat dan perkembangan lingkungan global serta perangkat hukum internasional yang berkaitan dengan SDA & lingkungan hidup. Menelaah tentang peraturan perundangan yang bersangkutan, yang tumbuh dan berkembang sesuai dengan masalah-masalah lingkungan yang aktual untuk memperoleh	Dr. Firdaus Dr. Sri Wahyuni

		cara pengaturan dan implementasinya yang tepat serta menjawab tantangan-tantangan pada era otonomi daerah dan era globalisasi.	
	Kesehatan Lingkungan	Matakuliah ini menekankan pada pengembangan keahlian dan keilmuan dalam hal pengelolaan yang bersifat teknis yang dilakukan pada lingkungan fisik agar terwujud lingkungan sehat. Terlebih dahulu dibahas dimensi kesehatan dan faktor-faktor penentunya. Lingkungan yang sehat tercermin dari keseimbangan antara pengelolaan sumber daya alam yang dimanfaatkan untuk keperluan hidup dan kehidupan manusia dengan pengelolaan limbahnya. Pengendalian berbagai jenis vektor penyakit perlu dilakukan untuk mewujudkan lingkungan sehat agar tercipta kehidupan yang sehat ,untuk mendukung terwujudnya hidup berkelanjutan.	Dr. dr. Dedi Afandi Dr. Zahtamal
	Manajemen Resiko Lingkungan	Analisis risiko dalam pengelolaan lingkungan juga dirancang untuk memahami pengertian, fungsi, manfaat serta peraturan-peraturan tentang analisis risiko lingkungan. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami pengertian, fungsi, manfaat serta peraturan-peraturan tentang analisis risiko lingkungan. Pokok bahasan meliputi: Pengertian dan ruang lingkup risiko lingkungan agribisnis. Jenis-jenis risiko. Risk & uncertainty; Risk & opportunity; Risk, hazard, peril & losses. Proses terjadinya risiko lingkungan. Identifikasi risiko: fungsi identifikasi, proses identifikasi, pengukuran potensi	Dr. Mubarak Dr. Suwondo

		risiko. Metode dan aplikasi analisis risiko, karakteristik, komponen-komponen lingkungan yang terkena risiko. Teknis identifikasi, prakiraan dan evaluasi risiko.	
	Psikologi Lingkungan	Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai: pengertian, konsep, dan proses interaksi sistem psiko-fisik manusia dengan lingkungan; Pola dan proses interaksi psiko-fisik manusia dengan lingkungan yang mencakup: persepsi dan kognisi lingkungan; Sikap, penilaian dan pengukuran lingkungan; Kepribadian dan lingkungan; Ruang personal (<i>Personal Space</i>); Territorialitas (<i>Territoriality</i>);Kesesakan/kepadatan (<i>Crowding/Density</i>); Privasi (<i>Privacy</i>); Psikologi Lingkungan Hunian (Residential Environmental Psychology); Psikologi Lingkungan Kota (Urban Environmental Psychology); Psikologi lingkungan pendidikan (<i>Educational Environmental Psychology</i>); Psikologi lingkungan tempat kerja (<i>Workplace Environmental Psychology</i>); Psikologi lingkungan alam (Natural Environmental Psychology).	Prof. Zulfan Saam
	Analisis Kebijakan dan Kelembagaan Lingkungan	memberikan pemahaman tentang kebijakan pemerintah dan pengaruhnya terhadap pembangunan. Mata kuliah ini berisikan bahasa tentang kajian mengenai aspek kebijakan pembangunan serta kelembagaan lingkungan yang dibangun pemerintah dikaitkan dengan efektifitas dan efisiensi proses pembangunan. Dibahas juga dampak dari aspek fisik, biologi maupun sosial ekonomi dan budaya serta upaya	Prof. Sujianto Dr. Febri Yuliani, Dr. Khairul Anwar

		pemecahannya.	
	Prinsip Dasar Ilmu Lingkungan	<p>ata kuliah ini bertujuan membahas penerapan prinsip-prinsip ekologi dalam penerapan pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan, membahas prinsip-prinsip konsep ekosistem, struktur dan fungsi ekosistem, ekologi populasi dan ekologi komunitas, ekologi sumberdaya alam, polusi dan pencemaran lingkungan, metode dan teknik pengukuran komunitas, model kearifan lokal, perspektif ekologi untuk pemberdayaan masyarakat, ekologi politik. Konsep tersebut selanjutnya digunakan sebagai kerangka dasar guna pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan serta terapannya untuk ekologi manusia, ekologi wilayah urban, wilayah industry dan dampak perubahan ekologis pada kesehatan masyarakat.</p>	<p>Prof. Sukendi Prof. Yusni Ikhwan s Prof. Nofrizal</p>

NAMA-NAMA TENAGA PENGAJAR

No.	Nama Dosen Pengajar	NIDN	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S-2, S-3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
1	Aras Mulyadi	0015086203	15-08-1962	Guru Besar	Prof. Dr. Ir, DEA	S1 : Universitas Riau	Manajemen Perairan (MSP)
						S-2 : Universitas Aix Marseilles II	Biologi Laut
						S-3 : Universitas Montpellier II	Bioekologi Alga Laut
2	Thamrin	0017086302	17-08-1963	Guru Besar	Prof. Dr. Ir, M.Sc	S1 : Universitas Riau	Manajemen Perairan (MSP)
						S-2 : University of the ryukyus	Ekosistem Terumbu Karang
						S-3 : Kyushu University	Bioekologi Terumbu Karang
3	Sukendi	0013106202	13-10-1962	Guru Besar	Prof. Dr. Ir, M.Si	S1 : Universitas Riau	Teknologi Penangkapan
						S-2 : ITB	Biologi Reproduksi
						S-3 : ITB	Biologi Reproduksi
4	Yusni Ikhwan Siregar	0007075707	07-07- 1958	Guru Besar	Prof. Dr. Ir, M.Sc	S1 : Universitas Riau	Perikanan Ilmu Kelautan
						S-2 : Auburn University AL	Ilmu Kelautan
						S-3 : Aarhus University	Fisiologi Hewan Laut
5	Rasoel Hamidy	0007034401	07-03-1944	Guru Besar	Prof. Dr. Ir, MS	S1 : Universitas Riau	Perikanan Laut
						S-2 : ITB	Lingkungan Perairan
						S-3 : ITB	Ekologi Muara dan Pantai
6	Zulfan Saam	0027065204	27-06-1952	Guru Besar	Prof. Dr, MS	S1 : UNY	Bimbingan dan Penyuluhan
						S-2 : UGM	Ilmu Psikologi
						S-3 : UGM	Psikologi
7	Zulkarnain	0018076001	18-07-1960	Guru Besar	Prof. Dr. SE, MM	S1 : Universitas Riau	Manajemen
						S-2 : IPB	Manajemen Agribisnis
						S-3 : UNIBRAW	Ilmu Manajemen
8	Mubarak	008126504	08-12-1965	Lektor Kepala	Dr, MS	S1 : Universitas Riau	Fisika
						S-2 : IPB, Bogor	Teknik Kelautan
						S-3 : ITB, Bandung	Permodelan Lingkungan
9	Sofia Anita	0020046502	20-04- 1965	Lektor	Dr, M.Sc	S1 : Universitas Riau	Kimia
						S-2 : Univ Manchester	Eart & Enviromental Sciences
						S-3 : UPM, Malaysia	Enviromental Studies
10	Bintal Amin	003046302	03-04- 1963	Guru Besar	Prof, Dr, Ir, M.Sc	S1 : Universitas Riau	Perikanan
						S-2 : Univ of Wales, Banger U.K	Marine Enviromental Protection
						S-3 : UPM, Malaysia	Ecotoxiology

NAMA-NAMA TENAGA PENGAJAR

No.	Nama Dosen Pengajar	NIDN	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S-2, S-3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
11	Sri Wahyuni	1006066901	06-06-1969	Lektor Kepala	Dr, MHL	S1 : Sebelas Maret, Solo	Hukum
						S2 : UI, Jakarta	Ilmu Lingkungan
						S3: Univ Bremen, Jerman	Hukum Lingkungan
12	Sujianto	0131851858	13-10-1962	Guru Besar	Prof, Dr, Drs, P.hD	S1 : Universitas Riau	Administrasi Niaga
						S2 : UGM, Yogyakarta	Administrasi Niaga
						S-3 : UKM, Malaysia	Kebijakan Publik
13	Usman M Tang	001056405	01-05-1964	Guru Besar	Prof, Dr, Ir, M.Si	S1 : UNHAS, Makasar	Perikanan
						S-2 : IPB, Bogor	Budidaya Perairan
						S-3 : IPB, Bogor	Biologi Fisiologi
14	Syafuruddin Nasution	0013026001	13-02-1960	Lektor Kepala	Dr, Ir, M.Sc	S1 : Universitas Riau	Perikanan
						S2 : Acadia University of Wolfville	Biologi laut
						S3 : The Queen's University of Belfast	Budidaya laut (Biologi Moluska)
15	Zulkarnaini	0024106102	24-10-1961	Guru Besar	Prof. Dr. Ir, M.Si	S1 : Universitas Riau	Sosial Ekonomi Perikanan
						S2 : UNPAD, Bandung	Ekonomi Koperasi (BKU)
						S3 : UNPAD, Bandung	Ekonomi
16	Sofyan Husein Siregar	0023016804	23-01-1968	Lektor Kepala	Dr, Ir, M.Phil	S1 : IPB, Bogor	Ilmu Kelautan
						S2 : New Castle University	Marine Science
						S3: Kyoto University	Biologi Plakton
17	Bahruddin	0031126808	04-08-1968	Lektor Kepala	Dr, MT	S1 : Univ Kuala, Aceh	Teknik Kimia
						S2 : ITS, Surabaya	Teknik Kimia
						S3 : ITS, Surabaya	Teknik Kimia
18	Muhammad Edisar	0021026801	21-02-1968	Lektor	Dr, M.Si	S1 : Universitas Riau	Fisika
						S2 : ITB, Bandung	Geofisika Terapan
						S3 : ITB, Bandung	Fisika
19	Hilwan Yuda Taruna	0011106204	11-10-1962	Lektor	Dr, Spok	S1 : UNAND, Padang	Farmasi
						S2 : UNAND, Padang	Kimia Organik
						S3 : Souther Cross University Australia	Fitokimia
20	Nofrizal	0025117406	25-11-1974	Lektor Kepala	Dr, S.Pi, M.Si	S1 : Universitas Riau	Perikanan
						S2 : IPB, Bogor	Teknologi Kelautan
						S3: Univ Marine Science, Tokyo Jepang	Teknologi Perikanan
21	Adrianto Ahmad	0018105802	18-10-1958	Guru Besar	Prof. Dr. ST, MT	S1 : UNAND, Padang	Kimia
						S2 : ITB, Bandung	Teknik Kimia
						S-3 : ITB, Bandung	Teknik Lingkungan

NAMA-NAMA TENAGA PENGAJAR

No.	Nama Dosen Pengajar	NIDN	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S-2, S-3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
22	Tengku Nurhidayah	0021016203	21-01- 1962	Lektor Kepala	Dr, Ir, M.Sc	S1 : UNAND, Padang	Agronomi
						S-2 : Justus-Liebig Universitaet Giessen	Agronomi- Pemuliaan Tanaman
						S-3:Justus-Liebig Universitaet Giessen	Pemuliaan dan Bioteknologi Tanaman
23	Rahman Karnila	0030106901	30- 10-1969	Lektor Kepala	Dr, S.Pi, M.Si	S1 : Universitas Riau	Teknologi Hasil Perikanan
						S-2 : IPB	Pasca Panen
						S-3 : IPB	Ilmu Pangan
24	Efriyeldi	0018116601	18-11-1966	Lektor Kepala	Dr, M.Si	S1 : Universitas Riau	Budidaya Perairan
						S-2 : IPB	Ilmu Kelautan (Biologi Laut)
						S-3 : IPB	Ilmu Kelautan (Biologi Laut)
25	Viktor Amripo	0009107401	09-10-1974	Lektor	Dr, S.Pi, M.Si	S1 : Universitas Riau	Sosial Ekonomi Perikanan
						S-2 : UGM	Sosiologi
						S-3 : IPB	Sosiologi Pendesaan

2. PROGRAM DOKTOR ILMU KIMIA

A. Pendahuluan

Pelaksanaan Program Studi S-3 Kimia di Jurusan Kimia FMIPA Universitas Riau didasarkan pada SK. Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 118/KPT/I/2016 tanggal 10 Maret 2016. Penyelenggaraan pendidikan Doktor Kimia bertujuan mempersiapkan peneliti-peneliti dan pengembang sains inovatif untuk menghasilkan karya-karya inovatif kimia yang diperlukan untuk memajukan berbagai sektor pembangunan di Indonesia.

Kompetensi yang diharapkan terhadap lulusan S-3 Kimia adalah sebagai berikut:

- Mampu menemukan, mengembangkan dan memutakhirkan teori ilmu kimia dengan menghasilkan penelitian ilmiah kimia berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif.
- Mempunyai kemampuan menyelesaikan masalah dibidang kimia melalui kegiatan penelitian berbasis sumber daya alam lokal Indonesia dan regional ASEAN dan pengembangannya berdasarkan kaedah ilmiah.
- Mengembangkan kinerja profesionalnya yang ditunjukkan dengan ketajaman analisis permasalahan, dan kepaduan penyelesaian masalah, peningkatan karier dan kemampuan bekerja antar disiplin/bidang ilmu kimia dan ilmu terkait, dengan masyarakat ilmiah dan profesional dalam dan luar negeri.
- Mampu berkompetisi dalam menerbitkan publikasi pada jurnal internasional yang terindeks scopus atau setara.

B. Visi

Menjadi program studi S-3 Kimia terkemuka di ASEAN dalam pengembangan ilmu Kimia serta produk-produk Kimia dari sumber daya lokal Indonesia dan regional ASEAN yang berkelanjutan dan ramah lingkungan pada tahun 2035.

C. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan pascasarjana S-3 yang menghasilkan tenaga peneliti, akademik dan profesional yang kompeten dalam bidang Kimia Organik, Biokimia, dan Kimia Anorganik.
2. Melaksanakan dan mengembangkan penelitian dalam bidang Kimia Organik, Biokimia, dan Kimia anorganik, yang menitik beratkan pada kajian kimia, pengembangan dan penciptaan produk-produk kimia dari bahan alam lokal Indonesia dan regional ASEAN.
3. Melaksanakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat, sebagai bentuk kepedulian dan pelayanan masyarakat, untuk memecahkan masalah-masalah masyarakat, terutama dalam bidang atau masalah yang terkait ilmu Kimia.

Koordinator Prodi: Prof. Dr. Titania T. Nugroho, MS

Mata Kuliah Wajib

1. Filsafat Sains
2. Tugas Khusus & Seminar
3. Kapita Selekta
4. Penulisan Artikel Review
5. Ujian Kualifikasi

Mata Kuliah Pilihan

Biokimia:

1. Biokimia, Biologi, Molekuler dan Bioteknologi Fungi
2. Biokimia, Biologi molekuler dan Fermentasi enzim industri & kesehatan.
3. Biokimia tanaman
4. Bioinformatika

Kimia Organik:

1. Elusidasi struktur
2. Sintesis molekul organik
3. Limbah industri dan pengolahannya

Kimia Anorganik:

1. Kimia permukaan dan katalisis
2. Kimia nano material
3. Sintesis material
4. Struktur dan Spektra Senyawa anorganik

Beban SKS Studi

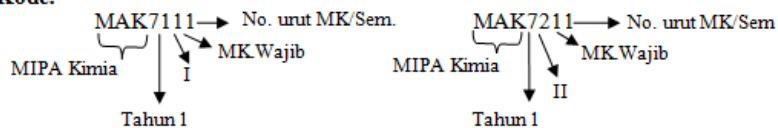
Kuliah	: 11 SKS
a. Mata kuliah wajib	: 9 SKS
b. Mata Kuliah Pilihan	: 2 SKS
Tugas Akhir/Karya Ilmiah	: 31 SKS
Total SKS	: 42 SKS

DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM S-3 KIMIA UNIVERSITAS RIAU

Mata Kuliah Wajib

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	MAK7111	Filsafat Sains	1
2.	MAK7112	Kapita Selekta	2
3.	MAK7113	Penulisan Artikel Review	2
4.	MAK7211	Tugas Khusus dan Seminar	2
5.	MAK7212	Ujian Kualifikasi S-3	2
Total			9

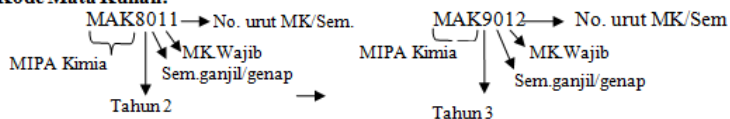
Keterangan Kode:



Tugas Akhir/Karya Ilmiah

1.	MAK7011	Seminar Proposal penelitian	2
2.	MAK8011	Penelitian Disertasi I	4
3.	MAK8012	Seminar kemajuan I	2
4.	MAK8013	Penelitian Disertasi II	4
5.	MAK8014	Seminar kemajuan II	2
6.	MAK9011	Penelitian Disertasi III	4
7.	MAK9012	Seminar kemajuan III	2
8.	MAK9013	Karya Ilmiah Nasional	1
9.	MAK9014	Karya Ilmiah Internasional	4
10.	MAK9015	Seminar Hasil Penelitian	2
11.	MAK9016	Penelitian Disertasi IV	4
	Total		31

Keterangan Kode Mata Kuliah:



Mata Kuliah Pilihan (2 SKS untuk setiap bidang)

No	Konsentrasi/ Kekhususan	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
Bidang Kimia Organik/Analitik				
1.		MAK7001	Elusidasi Struktur	2
2.		MAK7002	Sintesis Molekul Organik	2
3.		MAK7003	Limbah Industri dan Pengolahannya	2
Bidang Biokimia				
1.		MAK70004	Biokimia, Biologi, Molekuler dan Bioteknologi Fungi	2
2.		MAK70005	Biokimia, Biologi Molekuler dan Fermentasi Enzim Industri dan Kesehatan	2
3.		MAK70006	Biokimia Tanaman	2
4.		MAK70007	Bioinformatika	2
Bidang Kimia Anorganik/Fisika				
1.		MAK7008	Kimia Permukaan dan Katalis	2
2.		MAK7009	Sintesis Material	2
3.		MAK70010	Kimia Nanomaterial	2
4.		MAK70011	Struktur dan Spektra Senyawa Anorganik	2
		Total		22

DISTRIBUSI MATA KULIAH S-3 KIMIA

Semester I (5 SKS)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	MAK7111	Filsafat Sains	1
2.	MAK7112	Kapita Selekta	2
3.		Mata kuliah pilihan sesuai bidang ilmu	2
	Total		5

Semester II (8 SKS)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	MAK7211	Tugas Khusus dan Seminar	2
2.	MAK7212	Ujian Kualifikasi S-3	2
3.	MAK7113	Penulisan Artikel Review	2
	Total		8

Semester III (6 SKS)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	MAK7011	Seminar Proposal penelitian	2
	MAK8011	Penelitian Disertasi I	4
2.	MAK8012	Seminar kemajuan I	2
3.	Total		6

Semester IV (6 SKS)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	MAK8013	Penelitian Disertasi II	4
2.	MAK8014	Seminar kemajuan II	2
	Total		6

Semester V (7 SKS)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	MAK9011	Penelitian Disertasi III	4
2.	MAK9012	Seminar kemajuan III	2
3.	MAK9013	Karya Ilmiah Nasional	1
	Total		7

Semester VI (10 SKS)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	MAK9011	Karya Ilmiah Internasional	4
2.	MAK9012	Seminar Hasil Penelitian	2
3.	MAK9013	Penelitian Disertasi IV	4
	Total		10

NAMA-NAMA TENAGA PENGAJAR

No	Nama Dosen Tetap	NIDN	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S-2, S-3, dan Asal Universitas	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
1	Adel Zamri	0020046502	20/12/1959	Guru Besar	Prof. Dr. M.S. DEA.	S1: Kimia FMIPA UNRI S-2: Kimia FMIPA ITB S-2 : Univ. Louis Pasteur S-3 : Univ. Louis Pasteur	Kimia Kimia Organik Kimia Organik Molekuler dan Supramolekuler Kimia Organik Sintesis
2	Titania Tjandrawati Nugroho	0013105605	13/10/1956	Guru Besar	Prof. Dr. M.S.	S1: Kimia FMIPA ITB S-2 : Kimia FMIPA ITB S-3 : Univ. of Kentucky	Kimia Biokimia Biokimia
3	Jasril	0005056304	05/05/1963	Guru Besar	Prof. Dr. M.S.	S1 : Kimia FMIPA UNRI S-2 : Kimia FMIPA ITB S-3 : Universiti Putra Malaysia	Kimia Kimia Organik Kimia Organik
4	Amir Awaluddin	0017126201	17/12/1962	Guru Besar	Prof. Dr. M.Sc.	S1 : Kimia FMIPA UGM S-2 : University of Connecticut S-3 : University of Salford	Kimia Kimia Material Kimia Anorganik
5	Saryono	0011066208	11/06/1962	Guru Besar	Prof. Dr. M.S.	S1 : Kimia FMIPA UNRI S-2 : Kimia FMIPA ITB S-3 : Kimia UNPAD	Kimia Biokimia Biokimia
6	Yum Eryanti	0008085810	08/08/1958	Lektor Kepala	Dr. MS.	S1 Kimia FMIPA UNAND S-2 Kimia FMIPA ITB S-3 Kimia UNPAD	Kimia Kimia Organik Kimia Organik
7	Muhdarina	0014086102	14/08/1961	Lektor Kepala	Dr. M.Si.	S1 : Kimia FMIPA UR S-2 : Kimia FMIPA UGM S-3 : UKM	Kimia Kimia Fisik Kimia Fisik
8	Amilia Linggawati	0008016401	08/01/1964	Lektor	Dr. M.Si.	S1 : Kimia FMIPA UR S-2 : Kimia FMIPA ITB S-3 : FST UKM	Kimia Kimia Fisika Membran

9	Hilwan Yuda Teruna	0011106204	11/10/1962	Lektor	Dr. M.Si. Apt.	S1 : Farmasi UNAND S-2 : Kimia UNAND S-3 : Southern Cross University	Farmasi Kimia Organik Kimia Organik
10	Christine Jose	0024034804	24/09/1948	Lektor Kepala	Dr. M.Sc	S1 : Kimia FMIPA UR S-2 : University of Kentucky S-3 University of Kentucky	Kimia Biokimia/ Pangan Biokimia/ Pangan
11	Sofia Anita	0020046502	20/04/1965	Lektor	Dr. M.Sc.	S1 : Kimia FMIPA UR S-2 : Fac.Sci & Eng- Univ Manchester S-3 : UKM	Kimia Kimia Analitik Analitik/ Lingkungan
12	Nurhayati	0016146401	16/12/1964	Lektor	Dr. M.Sc.	S1 : Kimia FMIPA UNRI S-2 : USA S-3 : UMIST	Kimia Kimia Fisika Kimia Fisika
13	Usman Pato	0020016602	20/01/1966	Guru Besar	Doktor	S1 : Teknologi Hasil Pertanian UNHAS S-2 :Shinsui University, Jepang S-3 : Gifu University, Jepang	Teknologi Hasil Pertanian Mikrobiologi Pangan Mikrobiologi Pangan
14	Bintal Amin		03/04/1963	Guru Besar	Doktor	S1 : Manajemen Sumberdaya Perairan S-2 : University of Wales, UK S-3 : Universiti Putra Malaysia	Fakultas Perikanan Marine Environmental Protection SEcotoxicolog
15	Fajar Restu Hadi	0028096204	28/09/1962	Lektor	Doktor	S1: IPB Bogor S-2: ITB Bandung S-3: University of Manchester, UK	S1: Teknologi IndustriPertanian S-2: Biokimia S-3: Bioinformatika

3. PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU KELAUTAN

A. Sejarah Singkat

Program Studi Doktor Ilmu Kelautan Universitas Riau merupakan salah satu wujud dari program pengembangan pendidikan di Universitas Riau, terutama untuk mendukung implementasi Pola Ilmiah Pokok Universitas pada kajian-kajian ilmu perairan. Program ini juga menimbang mandat nasional yang diberikan kepada Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Riau untuk memusatkan kajiannya di ekosistem pesisir, laut dan perairan umum beserta kualitasnya. Pertimbangan penting berikutnya adalah secara nyata Ilmu Kelautan relatif masih tertinggal dibandingkan dengan ilmu yang mempelajari ekosistem daratan, sementara kebutuhan terhadap tenaga profesional di bidang ini semakin banyak diperlukan oleh berbagai sektor dan kerusakan secara serius telah dan sedang berlangsung pada perairan tropis, termasuk di Indonesia.

Merujuk kenyataan di atas dan ditunjang oleh sumberdaya manusia dan sarana yang dimiliki, maka Universitas Riau terpanggil dan mampu untuk berperan aktif dalam menjembatani upaya peningkatan pengetahuan publik terhadap perikanan dan kelautan berikut sumberdaya di dalamnya, terutama mengenai pengetahuan tentang perikanan dan kelautan di Indonesia, melalui program pendidikan keahlian yang dilaksanakan lewat pendidikan Program Studi Doktor Ilmu Kelautan Universitas Riau. Tujuan akhir dari langkah ini adalah pemanfaatan potensi perikanan dan kelautan secara bijak yang senantiasa berlandaskan pada peningkatan kesejahteraan masyarakat, terutama masyarakat pesisir, laut dan perairan umum. Program Studi Doktor Ilmu Kelautan Universitas Riau izin penyelenggaraannya didasarkan kepada Surat Keputusan Menristekdikti Nomor 118/KPT/I/2016 Tanggal 10 Maret 2016. Program Studi ini memiliki 2 (dua) konsentrasi/kekhususan, yaitu 1). Manajemen Sumberdaya Akuatik dan 2). Bioteknologi Kelautan.

B. Koordinator Program Studi : Prof. Dr. Ir. Feliatra, DEA

C. Dosen Tetap (*Home Base*) Program Studi Doktor Ilmu Kelautan Universitas Riau.

1. Prof. Dr. Ir. Bintal Amin, M.Sc
2. Prof. Dr. Ir. Irwan Effendi, M.Sc
3. Prof. Dr. Ir. Feliatra, DEA
4. Prof. Dr. Ir. Rifardi, M.Sc.
5. Dr. Ir. Efriyeldi, M.Si
6. Dr. Dessy Yoswaty, S.Pi, M.Si.

D. Dosen Pengajar Program Studi Doktor Ilmu Kelautan Universitas Riau.

1. Prof. Dr. Ir. Aras Mulyadi, DEA
2. Prof. Dr. Ir. Bintal Amin, M.Sc
3. Prof. Dr. Muchtar Ahmad, M.Sc.
4. Prof. Dr. Ir. Tengku Dahril, M.Sc.
5. Prof. Dr. Ir. Madju Siagian, M.S
6. Prof. Dr. Ir. Bustari Hasan, M.Sc.
7. Prof. Dr. Ir. Thamrin, M.Sc.
8. Prof. Dr. Ir. Feliatra, DEA
9. Prof. Dr. Ir. Irwan Effendi, M.Sc.
10. Prof. Dr. Ir. Rifardi, M.Sc.
11. Prof. Dr. Ir. Yusni Ikhwan S, M.Sc.
12. Prof. Dr. Ir. Mirna Ilza, MS
13. Prof. Dr. Ir. Dewita Buchari, MS
14. Prof. Dr. Ir. Sukendi, M.Si.
15. Prof. Dr. Ir. Syafridiman
16. Prof. Dr. Ir. Usman Tang, MS
17. Prof. Dr. Ir. Zulkarnaini, M.Si.
18. Dr. Ir. Deni Efizon, M.Sc
19. Dr. Ir. Syafruddin Nasution, M.Sc.
20. Dr. Ir. Joko Samiaji, M.Sc
21. Dr. Ir. Afrizal Tanjung, M.Sc.
22. Dr. Zulkifli, S.Pi, M.Si.
23. Dr. Ir. Sofyan Husein Siregar, M.Sc.
24. Dr. Mubarak, M.Si.
25. Dr. Ir. Efriyeldi, M.Si
26. Dr. Dessy Yoswaty, S.Pi, M.Si
27. Dr. Ir. Nursyirwani, M.Sc
28. Dr. Syahril Nedi, M.Si
29. Dr. Pareng Rengi, S.Pi, M.Si
30. Dr. Nofrizal, S.Pi, M.Si
31. Dr. Romie Jhonerrie, S.Pi, M.Sc
32. Dr. Ir. Darwis, M.Si
33. Dr. Zulkarnain, S.Pi, M.Si
34. Dr. Windarti, M.Sc.
35. Dr. Ir. T. Efrizal, M.Si.
36. Dr. Ir. Sampe Harahap, M.Si
37. Dr. Ir. Asmika Harnalin S, M.Si
38. Dr. Ir. Adriman, M.Si
39. Dr. Ir. Eni Sumiarsih, M.Sc
40. Dr. Rahman Karnila, S.Pi, M.Si
41. Dr. Ir. Mery Sukmiwati, M.Si
42. Dr. Desmelati, S.Pi, M.Sc
43. Dr. Ir. Tjipto Leksono, M.Sc
44. Dr. Iesje Lukistyowati, MS
45. Dr. Ir. Morina Riauwyaty, M.Si
46. Dr. Saberina Hasibuan, S.Pi, M.Si
47. Dr. Indra Suharman, S.Pi, M.Sc
48. Dr. Ir. Netty Aryani, M.Si
49. Dr. Ir. Henni Syawal, M.Si
50. Dr. Viktor Amrifo, S.Pi, M.Si
51. Dr. Ir. Hendrik, MS

E. KURIKULUM, MATA KULIAH WAJIB, KONSENTRASI DAN PILIHAN

Untuk menghasilkan lulusan yang sesuai dengan jenjang KKN level 9, maka *Learning Outcomes* Program Studi Doktor Ilmu Kelautan Universitas Riau adalah: 1). Mampu mengembangkan sains dan teknologi baru di bidang perikanan dan kelautan secara profesional, 2). Mampu memecahkan permasalahan sains dan teknologi di bidang ilmu kelautan, dan 3). Mampu mengelola, memimpin dan mengembangkan penelitian di bidang perikanan dan kelautan yang bermanfaat bagi kemaslahatan manusia serta mampu mendapat pengakuan secara nasional dan internasional.

Kurikulum Program Studi Doktor Ilmu Kelautan Universitas Riau diformulasi berdasarkan kepada kebutuhan dan tantangan pengelolaan sumberdaya perairan tropis masa kini dan masa mendatang. Cakupan kajian utama meliputi pembahasan tentang pengertian perikanan dan kelautan sebagai suatu sistem, komponen-komponen di dalam ekosistem pesisir, laut dan perairan umum beserta dinamikanya, proses-proses yang terjadi didalamnya, metodologi dalam menelaah dan mengelola sumberdaya lingkungan, pencemaran dan degradasi yang terjadi di ekosistem. Kurikulum Program Studi Doktor juga menelaah pendekatan terpadu untuk pemecahan masalah-masalah yang dihadapi di pesisir, laut dan perairan umum.

Daftar Mata Kuliah, Kode Mata Kuliah dan Jumlah SKS dalam Perkuliahan Program Studi Doktor Ilmu Kelautan Universitas Riau adalah sebagai berikut:

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
Semester I (11 SKS)			
1.	DIK1101	Manajemen Sumberdaya Akuatik Lanjutan	3
2.	DIK1102	Ilmu Kelautan Lanjutan	3
3.	DIK1103	Falsafah Sains	3
4.	DIK1104	Metodologi Penelitian	2
		Sub Total	11
Semester II (12 SKS)			
1.	DIK12....	MK Wajib Pilihan Konsentrasi 1 *)	3
2.	DIK12....	MK Wajib Pilihan Konsentrasi 2 *)	3
3.	DIK12....	MK Wajib Pilihan Konsentrasi 3 *)	3
4.	DIK12....	MK Pendukung Konsentrasi *)	3
		Sub Total	12
Semester III (4 SKS)			
1.	DIK2301	Ujian Kualifikasi (Prelim)	3
2.	DIK2302	Proposal Disertasi	1
		Sub Total	4
Semester IV (4 SKS)			
1.	DIK2401	Progres Tahap 1	1
2.	DIK2402	Seminar Nasional/Internasional	3
		Sub Total	4
Semester V (5 SKS)			
1.	DIK3501	Progres Tahap 2	1
2.	DIK3502	Seminar Hasil Penelitian	1
3.	DIK3503	Publikasi Internasional	3
		Sub Total	5
Semester VI (6 SKS)			
1.	DIK3601	Ujian Tertutup	2
2.	DIK3602	Ujian Terbuka	4
		Sub Total	6
Total SKS			42

*) Daftar Mata Kuliah Wajib Pilihan dan Pendukung, yaitu:

a. Konsentrasi/kekhususan : Manajemen Sumberdaya Akuatik

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1.	DIK1201	Konservasi Sumberdaya Perairan	3
2.	DIK1202	Ekotoksikologi dan Pencemaran	3
3.	DIK1203	Ekowisata Bahari	3
4.	DIK1204	Valuasi Ekonomi Sumberdaya Akuatik	3
5.	DIK1205	Penyuluhan & Komunikasi Pembangunan Perikanan	3
6.	DIK1206	Perencanaan & Studi Kelayakan Perikanan	3
7.	DIK1207	Pemetaan Sumberdaya Akuatik	3

8.	DIK1208	Komputasi dan Modelling Akuatik	3
9.	DIK1209	Manajemen Produksi Akuakultur	3
10.	DIK1210	Rekayasa Akuakultur	3
11.	DIK1211	Teknologi Pengolahan Hasil Perairan Lanjutan	3
12.	DIK1212	Mutu dan Keamanan Hasil Perairan	3

b. Konsentrasi/kekhususan : Bioteknologi Kelautan

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1.	DIK1213	Ekotoksikologi dan Pencemaran	3
2.	DIK1214	Aplikasi Bioteknologi Kelautan	3
3.	DIK1215	Biodiversitas Kelautan	3
4.	DIK1216	Komponen Bioaktif Hasil Laut	2
5.	DIK1217	Kimia Komponen Hasil Laut	3
6.	DIK1218	Mutu dan Keamanan Hasil Laut	3
7.	DIK1219	Rekayasa Genetika Organisme Laut	3
8.	DIK1220	Rekayasa Akuakultur	2
9.	DIK1221	Manajemen Kesehatan Ikan	3

F. SARANA DAN PRASARANA PENDUKUNG

Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Program Studi Doktor Ilmu Kelautan Universitas Riau adalah:

- a. Ruang Administrasi dan Rapat
- b. Ruang Kuliah (3 ruangan)
- c. Ruang Seminar dan Ujian (1 ruangan)
- d. Ruang Mahasiswa
- e. Laboratorium
- f. Perpustakaan
- g. WiFi
- h. LCD+Screen dan Sound System.

Saat ini sedang disiapkan DED Gedung Pascasarjana FAPERIKA Universitas Riau untuk diajukan ke Pemerintah Provinsi Riau dan beberapa Perusahaan (Pertamina, RAPP, IKPP, Chevron, dll).

B. PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)

1. PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

A. Sejarah Singkat

Program Studi Magister Manajemen, pada mulanya dalam menyelenggarakan pendidikan berdasarkan ijin dari Dikti Depdiknas Nomor: 1600/D/T/2002, Tanggal 2 Agustus 2002 dan pada tanggal Tanggal 20 April 2007 memperoleh perpanjangan ijin sesuai dengan SK Dirjen Dikti Nomor: 909/D/T/2007. Sejalan dengan perjalanan waktu, Program Studi memiliki komitmen yang tinggi dalam menjaga kualitas akademik, terutama dalam penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar yang lakukan secara baik sesuai dengan ketentuan yang berlaku, pada tanggal 09 Desember 2009 memperoleh perpanjangan ijin yang ketiga, sesuai dengan SK Dirjen Dikti Nomor : 3979/D/T/K-N/2009. Pada tanggal 23 November 2012 memperoleh perpanjangan ijin yang keempat, sesuai dengan SK Dirjen Dikti Nomor : 13644/D/T/K-N/2012. Selanjutnya pada tanggal 01 November 2014 Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) memberikan Akreditasi dengan predikat B (4,3), berdasarkan surat Keputusan BAN-PTN Nomor : 430/SK/BAN-PT/Akred/M/XI/2014.

B. Visi, Misi, Tujuan, Nilai Dasar dan Prospek Lulusan

Visi

Menjadi prodi yang menghasilkan lulusan dengan kemampuan profesional di bidang ilmu manajemen dan bisnis yang berdaya saing serta menjadi pilihan masyarakat Indonesia pada tahun 2025.

Misi

Misi Program Studi adalah:

- 1) Melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran bidang ilmu manajemen dan bisnis yang profesional.
- 2) Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengembangan yang inovatif dalam upaya meningkatkan kualitas manajemen sumber daya manusia.
- 3) Menghasilkan lulusan yang dapat berkompetisi secara nasional.
- 4) Melaksanakan penerapan ilmu manajemen dan bisnis dalam upaya mempersiapkan tenaga profesional yang unggul.

Tujuan:

- 1) Menghasilkan lulusan yang profesional dan mampu melakukan kajian teoritis di bidang ilmu manajemen dan bisnis.
- 2) Menghasilkan lulusan yang mampu berpartisipasi dalam pengembangan manajemen dan bisnis melalui kegiatan penelitian.
- 3) Menghasilkan lulusan yang mampu mengimplementasi konsep teoritis dan empiris untuk menyelesaikan masalah dalam masyarakat dengan cara-cara penalaran ilmiah.

Nilai Dasar

Penyelenggaraan Program Studi didasarkan pada nilai dasar:

- 1) Komitmen terhadap mutu
- 2) Mengembangkan budaya akademis
- 3) Mengembangkan budaya kreatif dan inovasi
- 4) Menghormati perbedaan
- 5) Menjunjung tinggi nilai profesionalisme, etika dan kejujuran

Prospek Lulusan

Lulusan Program Studi Magister Manajemen (S-2) Universitas Riau dipersiapkan memiliki kemampuan menjadi tenaga pengajar, peneliti, perencana, pebisnis yang memiliki kapabilitas kepemimpinan kuat, profesional dan berwawasan internasional.

C. Koordinator Program Studi: Prof. Dr. Zulfadil, SE., MBA

Konsentrasi :

1. Manajemen Sumber Daya Manusia
2. Manajemen Keuangan
3. Manajemen Pemasaran
4. Manajemen Strategik

D. Gelar : Magister Manajemen (MM)

KURIKULUM

MATAKULIAH MATRIKULASI

No	Nama Mata Kuliah	SKS
1	Pengantar Ekonomi	0
2	Pengantar Bisnis	0
3	Pengantar Manajemen	0

SEMESTER I

No	Nama Mata Kuliah	SKS	KODE
1	Aplikasi Statistik bisnis	3	PKB 101
2	Ekonomi Manajerial	3	MKB 101
3	Metode Riset	3	PKK 101
4	Akuntansi Manajemen	3	PKB 102
Total SKS		12	

SEMESTER II

No	Nama Mata Kuliah	SKS	KODE
1	Manajemen Pemasaran Strategik	3	PKK 102
2	Manajemen Keuangan	3	PKK 103
3	MSDM Strategik	3	PKK 104
4	Manajemen Strategik	3	PKK 105
5	Manajemen Operasional	3	MKK 201
Total SKS		15	

SEMESTER III

No	Nama Mata Kuliah	SKS	KODE
1	Sistem Informasi Manajemen	3	PKK 201
2	Manajemen Bisnis Global	3	MKK 301
3	Manajemen Keuangan Internasional*	3	PKB 201
4	Manajemen Investasi*	3	PKB 202
5	Perilaku Konsumen*	3	PKB 203
6	Pemasaran Global*	3	PKB 302
7	Perilaku Keorganisasian*	3	PKB 204
8	Manajemen Kinerja*	3	PKB 304
9	Manajemen Perubahan dan Inovasi*	3	PKB 205
10	Aliansi Strategis, Merger dan Akuisisi*	3	PKB 206
11	Seminar Manajemen Keuangan**	3	PKB 301
12	Seminar Manajemen Pemasaran**	3	PKB 303
13	Seminar Manajemen SDM**	3	PKB 305
14	Seminar Manajemen Strategik**	3	PKB 306
Total SKS		12	

SEMESTER IV

No	Nama Mata Kuliah	SKS	KODE
1	Proposal Tesis	1	PPB 401
2	Tesis	5	PPB 402
3	Capita Selecta	1	MKB 401
Total SKS		7	

Keterangan : *) Mahasiswa wajib memilih satu mata kuliah sesuai dengan konsentrasi yang dipilih

**) Mahasiswa memilih satu mata kuliah pilihan secara linier

Deskripsi Mata Kuliah Program Magister Manajemen

- 1. APLIKASI STATISTIK BISNIS** Statistik untuk Bisnis adalah mata kuliah yang membahas tentang penerapan teori probabilita, statistik inferensial, multiple linier regression dan non parametric statistik. Mata kuliah ini dibagi menjadi empat pokok pembahasan, yang pertama teori probabilita dengan penerapan Bayer Theorem dalam pengambilan keputusan yang berhubungan dengan statistik. Kedua, pembahasan tentang statistik inferensial meliputi proses sampling, distribusi sampling, dan inferensi parameter populasi serta testing hypothesis baik yang berkaitan dengan satu sample, dua sample, atau lebih. Topik pembahasan ketiga adalah multiple linier regression yang difokuskan pada penyusunan model, analisis auto-serial correlation, dan seterusnya. Keempat adalah pembahasan mengenai non parametrik statistik.
- 2. EKONOMI MANAJERIAL** Mata kuliah ini dirancang untuk membahas masalah-masalah ekonomi dengan pendekatan mikro. Topik bahasan meliputi: pengertian, struktur dan bekerjanya mekanisme pasar, teori penilaian konsumen, teori penilaian produsen, teori perdagangan dan teori penetapan.
- 3. METODE RISET** Mata kuliah ini mempelajari ilmu, metode ilmiah dan penelitian ilmiah; masalah, kerangka pemikiran, dan hipotesis penelitian; objek, metode dan desain penelitian; operasionalisasi variabel penelitian, sumber dan jenis data;

teknik dan alat pengumpulan data; validitas dan reliabilitas alat pengumpulan data; populasi dan teknik penarikan sampel; teknik analisis data; penyusunan laporan penelitian.

4. **AKUNTANSI MANAJEMEN** Mata kuliah akuntansi manajemen menekankan kepada upaya penyajian informasi bagi kepentingan manajemen dalam pengambilan keputusan kegiatan operasional sehari-hari maupun keputusan strategis. Disamping itu materi ini memberikan pemahaman berkaitan dengan perilaku biaya, analisa titik impas, relevansi biaya untuk pengambilan keputusan taktis, pusat pertanggungjawaban, dan penilaian kinerja serta transfer pricing.
5. **MANAJEMEN PEMASARAN STRATEGIK** Lingkungan bisnis kini sangat dinamis, sehingga setiap pasar dapat digambarkan sebagai suatu lokasi yang dinamis. Diperlukan cara mengadaptasi strategi-strategi untuk menghadapi berbagai tantangan dan memaksimalkan berbagai peluang yang dimiliki. Mata kuliah ini memberikan perangkat manajemen strategis yang dibutuhkan untuk menghadapi tantangan-tantangan yang muncul dari sifat dinamis suatu pasar. Menggunakan berbagai konsep dan metode yang bervariasi, seperti pertanyaan strategis, model portofolio, dan analisis skenario, juga menguraikan lima kompetensi yang memicu sukses—menyusun strategi yang berkelanjutan: yaitu Analisis strategis, menstimulasi dan mengelola inovasi, mengelola lebih dari satu bisnis, menciptakan keunggulan, mengembangkan strategi-strategi pertumbuhan.
6. **MANAJEMEN KEUANGAN** Memberikan pemahaman yang komprehensif dan mendalam baik dalam teori, konsep dan metode yang berkaitan dengan pengambilan keputusan keuangan jangka panjang korporasi. Mahasiswa diharapkan memahami tentang keuangan korporasi dan perannya pada bisnis, analisis keuangan dengan mempertimbangkan nilai waktu uang, penilaian proyek penganggaran modal, pengelolaan resiko di dalam keputusan keuangan, manajemen pendanaan, pengambilan keputusan deviden yang optimal dilakukan dan analisis keuangan yang terkait dengan nilai perusahaan dalam keputusan keuangan korporasi.
7. **MSDM STRATEGIK** Mata kuliah ini membahas fungsi dan konsep manajemen SDM yang terdiri dari perencanaan SDM, orientasi dan penempatan karyawan, pelatihan dan pengembangan SDM, appraisal & career tracking, wages & compensation.
8. **MANAJEMEN OPERASIONAL** Memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang langkah-langkah sistematis untuk analisis dan perancang/penyempurnaan proses produksi, sebagai dasar untuk menyusun rencana, pelaksanaan serta pengendalian faktor produksi (material, tenaga kerja, mesin serta peralatannya) sehingga diperoleh sistem produksi yang terintegrasi untuk mencapai produktivitas perusahaan secara maksimum.
9. **MANAJEMEN STRATEGIK** Mata ajaran ini memberikan pengetahuan tentang konsep dasar manajemen strategi dan pengalaman menyusun rencana strategik. Kuliah akan ditekankan pada penggunaan peralatan analisis dalam proses penyusunan rencana strategik yang dimulai dari visi, penentuan posisi strategis perusahaan, misi bisnis, dan fungsional pada tingkat korporat, penentuan program pada level bisnis dan fungsional dan pengalokasian sumber daya dan proses penganggaran.
10. **SISTEM INFORMASI MANAJEMEN** Membahas keseluruhan aspek yang berkaitan dengan struktur dan teknologi yang menunjang sistem tersebut. Secara

garis besar pembahasan meliputi dasar-dasar konsep dalam proses pembuatan keputusan, informasi yang dibutuhkan, syarat-syarat sistem informasi, pengembangan dan implementasi sistem informasi manajemen.

11. **MANAJEMEN BISNIS GLOBAL** Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami bisnis dalam konteks global (internasional) termasuk tantangan, peluang, alternatif-alternatif strategi yang tersedia, dan elemen yang harus dikelola sehingga mampu mengambil keputusan terbaik dalam menghadapi persaingan global. Mata kuliah ini mengarah kepada semua aktivitas yang meliputi transaksi antar negara baik barang, jasa, sumber daya antara dua atau lebih negara. Transaksi ekonomi dalam bisnis internasional meliputi modal, keahlian, sumber daya dan sumber daya manusia untuk memproduksi barang dan jasa. Beberapa aspek yang dibicarakan dalam mata kuliah ini membahas tentang perbedaan sistem hukum, politik, standar akuntansi, standar biaya hidup dan standar lingkungan, budaya lokal dan budaya perusahaan, pasar valuta asing, undang-undang tarif impor dan ekspor, perjanjian perdagangan, iklim dan tingkat pendidikan.
12. **MANAJEMEN KEUANGAN INTERNASIONAL** Memperkenalkan perangkat analisis dalam rangka pemahaman investasi internasional serta cara kerja sistem manajemen keuangan internasional. Topik-topik yang dibahas antara lain meliputi hubungan antara investasi dengan sistem keuangan internasional, mekanisme dan operasi pasar valuta asing, perangkat analisis perubahan kurs, currency exposure serta dampaknya pada dunia usaha, terutama untuk perusahaan multinasional, serta metode untuk mengurangi resiko dan konsep country risk analysis.
13. **MANAJEMEN INVESTASI**
Tujuan mata kuliah ini adalah untuk melakukan studi tentang teori-teori dan bukti empiris yang berhubungan dengan manajemen investasi. Topik-topik yang dibahas adalah mengenai hubungan antara risiko dengan return, teori portfolio, harga equilibrium asset dalam pasar modal, market efficiency, studi empiris terhadap return asset, analisa dalam sekuritas dan manajemen portofolio, kemudain proses manajemen risiko, psikolog risiko, manajemen risiko reputasi, manajemen risiko dan corporate governance, dan manajemen resiko operasional.
14. **PERILAKU KONSUMEN** Mata kuliah ini membahas program pengembangan manajemen, organisasi dan sumber daya manusia dalam upaya meningkatkan kemampuannya. Bahasan lebih diarahkan konsep-konsep teoritis tentang perilaku konsumen beserta aplikasi materi konseptualnya pada strategi pemasaran serta pengambilan keputusan pemasaran. Konsep-konsep tersebut termaktub dalam sebuah model yang menjelaskan bahwa proses pengambilan keputusan konsumen untuk melakukan tindakan pembelian terhadap suatu produk dipengaruhi oleh faktor-faktor intern, atau disebut juga dengan determinan individu seperti kepribadian, konsep diri, motivasi, pengolahan informasi, sikap dan perubahannya.
15. **PEMASARAN GLOBAL** Mata kuliah ini didesain untuk membangun pemahaman mahasiswa terhadap kompleksitas dan tantangan aktivitas pemasaran global. Konsep teoritis dan strategi manajemen yang terkait dengan keputusan pemasaran, serta dampak dari faktor lingkungan eksternal terhadap aktivitas marketing dibahas dengan lengkap. Selain itu juga membahas mengenai analisis perdagangan internasional, peluang dan ancaman di pasar global, perkiraan

tentang pasar potensial, perbedaan perilaku konsumen antar negara serta formulasi, penerapan dan kontrol terhadap strategi global.

- 16. PERILAKU KEORGANISASIAN** Mata kuliah ini memberikan pemahaman praktis kepada mahasiswa bagaimana variabel struktur, proses organisasi dan personaliti mempengaruhi perilaku organisasi, yang pada akhirnya akan mempengaruhi keberhasilan organisasi. Disamping itu mata kuliah ini juga akan membahas berbagai penelitian lapangan mengenai variabel organisasi. membahas juga aspek-aspek pengelolaan asset perusahaan paling penting dan sulit yaitu manusia, perilaku orang-orang dan kelompok dalam organisasi guna mengendalikan sistem manajemen mencapai tujuan yang telah ditentukan. Perilaku keorganisasian bertujuan untuk memberikan pemahaman konseptual dan empiris tentang perilaku dan sifat-sifat manusia dalam organisasi baik pada tingkat individu, kelompok maupun organisasi.
- Pembahasan meliputi model analisis yang digunakan, size organisasi, arus kerja, sifat tugas, departementasi, delegasi wewenang, reward dan punishment. Disamping itu membahas juga bagaimana variabel kepemimpinan akan mempengaruhi perilaku organisasi. Mata kuliah ini juga memberikan perspektif internasional dan lintas kultur, namun memberi penekanan pada lingkungan bisnis Indonesia.
- 17. MANAJEMEN KINERJA** Suatu strategi bisnis sering terjadi kegagalan ternyata lebih banyak disebabkan oleh kegagalan implementasinya daripada baik buruknya strategi itu sendiri. Hal ini dikarenakan tidak adanya suatu acuan atau operation procedure yang efektif dalam penentuan dan pengukuran performa aktivitas. Penentuan dan pengukuran parameter kinerja secara komprehensif dan integratif yang mengarah pada pencapaian visi dan strategi bisnis adalah tema utama mata kuliah ini. Salah satu yang akan dibahas dalam mata kuliah ini adalah kerangka kerja Balanced Scorecards.
- 18. MANAJEMEN PERUBAHAN DAN INOVASI** Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar terjadinya perubahan struktur internal dan eksternal dalam lingkungan bisnis yang semakin berkembang dengan pesat serta rancangan strategi manajemen responsive terhadap perubahan yang terjadi.
- 19. ALIANSI STRATEGIS, MERGER DAN AKUISISI** Memberikan mahasiswa pemahaman tentang hubungan antara berbagai jenis kebudayaan (nasional, perusahaan, profesional) dan keberhasilan aliansi strategis, merger, akuisisi. Pemahaman ini dimaksudkan untuk menghindari kegagalan yang sering dikaitkan dengan perbedaan budaya antara mitra. Ketiga budaya mungkin memiliki dampak yang mendalam pada keberhasilan atau kegagalan aliansi, merger dan akuisisi.
- 20. SEMINAR MANAJEMEN KEUANGAN** Mata kuliah ini membicarakan perkembangan ilmu pengetahuan di bidang keuangan (manajemen keuangan) dan melatih mahasiswa untuk biasa melakukan penelitian dibidang keuangan dengan baik. Penelitian yang baik adalah penelitian yang memberikan kontribusi pemahaman ilmu dan dieksekusi (dilakukan dan ditulis) dengan baik. Agar bisa memperkirakan kontribusi dari penelitiannya, seorang peneliti sudah seharusnya memahami peta perkembangan disiplin tertentu tersebut. Setelah memahami peta tersebut, seorang peneliti bisa memosisikan penelitiannya relatif terhadap penelitian-penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya, sehingga kontribusinya akan nampak kelihatan. Disamping itu, penelitian yang baik dilakukan dengan cara yang benar, dan dilaporkan (ditulis) dengan baik. Kontribusi dan eksekusi yang

baik akan menentukan kualitas suatu penelitian. Melalui kuliah ini, mahasiswa diperkenalkan pada proses penelitian yang baik, meliputi bagaimana mengevaluasi kontribusi suatu penelitian dan bagaimana melakukan penelitian dengan baik.

21. **SEMINAR MANAJEMEN PEMASARAN** Salah satu faktor penentu keberhasilan organisasi/perusahaan adalah kemampuan yang dimilikinya untuk menawarkan superior value bagi konsumennya. Kemampuan organisasi/perusahaan dalam menawarkan superior value bagi konsumen dipengaruhi oleh sifat inovatif dalam mengembangkan asumsi industri, strategi yang fokus, identifikasi sifat dan kebutuhan pasar, serta aset dan kapabilitas yang mendukung keunggulan bersaing. Kemampuan organisasi/perusahaan dalam menawarkan nilai superior juga ditentukan oleh kemampuan perusahaan/organisasi tersebut dalam memahami perilaku konsumennya.
22. **SEMINAR MANAJEMEN SDM** Mata kuliah ini dirancang untuk membantu para mahasiswa dalam melakukan riset baik secara kualitatif maupun kuantitatif khususnya dalam manajemen Sumber Daya Manusia.
23. **SEMINAR MANAJEMEN STRATEGIK** Mata kuliah ini dirancang untuk membantu para mahasiswa dalam melakukan riset baik secara kualitatif maupun kuantitatif khususnya dalam manajemen stratejik.
24. **PROPOSAL TESIS** Seminar Proposal Usulan Tesis merupakan masukan kepada mahasiswa dalam rangka penyempurnaan kualifikasi keilmiah dalam penulisan Tesis yang meliputi Logika Penulisan, Teori, Metodologi Penelitian, Orisinalitas, Teknik Notasi Ilmiah, Penyajian dan kemampuan mempertahankan dihadapan tim penguji dan komisi pembimbing, sehingga dari seminar proposal tesis yang dilakukan dapat menghasilkan karya ilmiah (tesis) yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah.
25. **CAPITA SELECTA** Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menulis makalah tentang topic-topik terpilih dalam bidang manajemen yang disesuaikan dengan konsentrasi yang diambil mahasiswa dan terampil menyajikannya dalam suatu seminar. Topik yang dipilih adalah memenuhi criteria actual, pendalaman, pengayaan , perluasan, terapan tentang suatu konsep manajemen.
26. **TESIS** Tesis merupakan karya ilmiah yang menunjukkan bobot hasil penelitian seorang mahasiswa dan juga menunjukkan kualifikasi keilmiah seorang mahasiswa. Mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian lapangan atau referensi (library research). Setelah informasi dan data dianalisis berdasarkan konsep dan teori serta hasil temuan terdahulu yang relevan, kemudian menuliskannya dalam bentuk laporan berupa tesis. Laporan tesis yang telah dinyatakan layak oleh tim pembimbing dapat disidangkan, dan mahasiswa yang bersangkutan harus mampu mempertahankan secara keseluruhan isi tesis tersebut dalam sidang ujian tesis S-2.

**DAFTAR NAMA TENAGA PENGAJAR PADA PROGRAM STUDI MANAJEMEN STRATA DUA (S2)
SEMESTER GENAP TA. 2016/2017
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS RIAU**

NO	NAMA DOSEN	NIDN	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	BIDANG ILMU S1, S2, S3	ASAL UNIVERSITAS S1, S2, S3
1	Prof. Dr. H. Zulkarnain, SE., MM	0016066503	Rengat, 8 Juli 1960	Pembina Utama Muda	Guru Besar	S1 Ekonomi, S2 Manajemen Agribisnis, S3 Ilmu Ekonomi	S1 UR, S2 IPB, S3 UNIBRAW
2	Prof. Dr. Zulfadil, SE., MBA	0002116302	Bangkinang, 2 November 1963	Pembina Utama TK I	Guru Besar	S1 Ekonomi, S2 Business Administration, S3 Ilmu Ekonomi	S1 UR, S2 Rockford College, S3 UNPAD
3	Prof. Dr. H. B. Isyandi, SE., MS	0015095702	Tanjung Pinang, 15 September 1957	Pembina Utama Muda	Guru Besar	S1 Ilmu Ekonomi, S2 Ekonomi Pertanian, S3 Ilmu Ekonomi	S1 UR, S2 UNPAD, S3 UNPAD
4	Prof. Dr. Harlen, MM	0010125402	Taluk, 10 Desember 1954	Pembina Utama Muda	Guru Besar	Ilmu Ekonomi / Ekonomi Pembangunan	S1 UR, S2 Putra Indonesia , S3 UNIBRAW
5	Prof. Dr. H. Amries R Tanjung, MM., Ak	0015035002	Bukit Tinggi, 15 Maret 1950	Pembina Utama Muda	Guru Besar	S1 Mgt & S1 Akuntansi, S2 Mgt Keuangan, S3 Ilmu Ekonomi	S1 UR & S1 USU, S2 UNPAD, S3 UNIBRAW
6	Prof. Amir Hasan, MS., MM., Ak., CPA., Ph.D	0029115001	Pasir Pangarayan, 29 Nopember 1950	Pembina Utama Muda	Guru Besar	S1 Ekonomi, S2 Mgt Keuangan, S3 Mgt Keuangan	S1 USU, S2 UNPAD, S3 UKM
7	Prof. Dr. H. Almasdi Syahza, SE., MP	0022086001	Tanjung Alam, 22 Agustus 1960	Pembina Utama	Guru Besar	S1 Ilmu Ekonomi, S2 Ilmu Ekonomi Pertanian, S3 Pertanian	S1 UBH, S2 UNPAD, S3 UNPAD
8	Prof. Dr. H. Mashadi, M.Si	0010026204	Rumbio, 10 Februari 1962	Pembina	Guru Besar	S1 Manajemen, S2 Matematika, S3 Falsafah Matematika	S1 UR, S2 ITB, S3 UKM Malaysia
9	Prof. Dr. H. Kirmizi Ritonga, SE., MBA., Ak	0012066204	Pekanbaru, 12 Desember 1962	Pembina Utama Muda	Guru Besar	Akuntansi/ Akuntansi Manajemen	S1 USU, S2 UKM, S3 UKM Malaysia
10	Prof. Dr. Hj. Marnis, SE., MS	0020115804	Rengat, 20 November 1958	Guru Besar	Guru Besar	S1 Ilmu Ekonomi, S2 Ilmu Perencanaan Pembangunan Wilayah Pedesaan, S3 Ilmu Manajemen	S1 UNAND, S2 IPB, S3 UNIBRAW
11	Prof. Hj. Jumiati Sasmita, SE., M.Si., Ph.D	0031036703	Jakarta, 31 Maret 1967	Guru Besar	Guru Besar	S1 Manajemen, S2 Perencanaan Wilayah dan Pedesaan, S3 Falsafah (Peningkatan Kualiti dan Produktiviti)	S1 UR, S2 USU, S3 UKM
12	Prof. Dr. Ria Nelly Sari, MBA., Ak	0008116201	Rengat, 08 Nopember 1962	Guru Besar	Guru Besar	S1 Akuntansi, S2 Akuntansi Mgt, S3 Akuntansi Mgt	S1 UR, S2Murray Kentucky USA, S3 UKM

13	Prof. Dr. Susi Hendriani, SE., M.Si	0027087002	Pekanbaru/ 27 Agustus 1970	Pembina Utama Muda	Guru Besar	S1 Manajemen, S2 Ilmu Ekonomi dan Akuntansi, S3 Ilmu Ekonomi	S1 UR, S2 UNPAD, S3 UNPAD
14	Prof. Dr. H. Ir. Darwin Sitompul, M.Eng		Mandailing Natal, 06 November 1950	Guru Besar	Guru Besar	S1 Teknik Mesin, S2 Teknik dan Manajemen Industri, S3 Industrial Engineering	S1 Universitas Sumatera Utara, S2 Asean Institut Teknologi Bangkok Thailand, S3 USA University
15	Dr. Hj. Sri Indarti, SE., M.Si	0009066303	Sungai Salak, 9 Juni 1964	Lektor Kepala	Doktor	S1 Ilmu Ekonomi, S2 Pembangunan Wilayah Pedesaan, S3 Ilmu Manajemen	S1 UR, S2 UNAND, S3 UNIBRAW
16	Dr. Hj. Alvi Furwanti Alwice, SE., MM	0012107004	Tembilahan, 12 Oktober 1970	Lektor Kepala	Doktor	S1 Manajemen, S2 Manajemen Bisnis, S3 Ilmu Manajemen	S1 UR, S2 UNPAD, S3 UNIBRAW
17	Dr. Emrinaldi Nur DP, SE., M.Si., Ak	0025057404	Tembilahan, 25 Mei 1974	Lektor Kepala	Doktor	S1 Akuntansi, S2 Akuntansi, S3 Akuntansi	S1 UR, S2 UGM, S3 UNIDIP
18	Dr. Jahrizal, SE., MT	0021116204	Duri, 21 Nopember 1962	Lektor Kepala	Doktor	S1 Ilmu Ekonomi, S2 , S3 Ilmu Ekonomi	S1 UR, S2 ITB, S3 UNIBRAW
19	Dr. Kamaliah, SE., MM., Ak, CA	0027086101	Rengat, 27 Agustus 1961	Lektor Kepala	Doktor	Akuntansi /Akuntansi Keuangan	S1 UR, S2 UR, S3 UNIBRAW
20	Dr. Gusnardi, SE., M.Si., Ak	0007126704	Kampar, 7 Desember 1967	Lektor Kepala	Doktor	S1 Akuntansi, S2 BKU Akuntansi, S3 Ekonomi Akuntansi	S1 UR, S2 UNPAD, S3 UNPAD
21	Dr. Samsir, SE., M.Si	0003096304	Teluk Pambang, 3 September 1963	Lektor	Doktor	S1Mgt Operasional, S2 Ilmu Ekonomi, S3 Ilmu Manajemen	S1 UR, S2 UNPAD, S3 UNIBRAW
22	Dr. Hj. Yulia Efni, SE., ME	0014066204	Pekanbaru, 14 Juni 1962	Lektor	Doktor	S1 Mgt Keuangan, S2 Ilmu Manajemen, S3 Ilmu Manajemen	S1 UNAND, S2 UI, S3 UNIBRAW
23	Dr. H. Arisman Adnan, M.Sc	0011016201	Pariaman, 11 Januari 1962	Lektor Kepala	Doktor	S1 Statistik, S2 Statistik, S3 Statistik	S1 UNPAD, S2 Cansas State University USA, S3 University Newu Castel
24	Dr. M. Rasuli, SE., M.Si., Ak	0025036301	Tanjung Balai Karimun, 25 Maret 1963	Lektor	Doktor	S1 Akuntansi, S2 Akuntansi, S3 Akuntansi	S1 Universitas Riau, S2 UGM, S3 UNIBRAW
25	Dr. Syapsan, SE., ME	0015015703	Secicin, 15 Januari 1957	Lektor Kepala	Doktor	S1 Ilmu Ekonomi, S2 Ilmu Ekonomi, S3 Ilmu Ekonomi	S1 Universitas Riau, S2 UNIBRAW, S3 UNIBRAW
26	Dr. Enni Savitri, SE., MM., Ak	0015107309	Pekanbaru, 15 Oktober 1973	Lektor	Doktor	S1 Akuntansi, S2 Manajemen, S3 Akuntansi	S1 Universitas Riau, S2 Universitas Riau, S3 UNIBRAW
27	Dr. Tri Sukrino Putro, SE., M.Si	5075001	Kebumen/ 08 Juli 1952	Lektor Kepala	Doktor	S1 Ilmu Ekonomi, S2 Ekonomi Publik, S3 Ekonomi Pembangunan	S1 Universitas Riau, S2 Universitas Riau, S3 Universiti Kebangsaan Malaysia
28	Dr. Taufeni Taufik, SE., M.Si., Ak, CA	0001076303	Bukittinggi, 01 Juli 1963	Lektor Kepala	Doktor	S1 Akuntansi, S2 Akuntansi Mgt, S3 Akuntansi	S1 Universitas Riau, S2 Universitas Padjadjaran, S3 Universitas Padjadjaran

29	Dr. Rita Anugerah, MAFIS., Ak	0027036105	Rengat, 27 Maret 1961	Lektor Kepala	Doktor	S1 Akuntansi, S2 Accounting of Financial and Information System, S3 Bussiness Administration	S1 Universitas Riau, S2 Cleveland State University OHIO USA, S3 Universiti Kebangsaan Malaysia
30	Dr. Eka Armas Pailis, SE., MM	0016038205	Pekanbaru, 16 Maret 1982	Asisten Ahli	Doktor	S1 Ekonomi Pembangunan, S2 Manajemen, S3 Ilmu Ekonomi	S1 Universitas Riau, S2 UNIBRAW, S3 UNIBRAW
31	Dr. Andewi Rokhmawati, SE, M.Si, M.Ed	11087301	Klaten, 11 Agustus 1973	Lektor	Doktor	S1 Manajemen, S2 Manajemen, S3 Keuangan	S1 Universitas Airlangga, S2 Universitas Airlangga, University of Canberra, S3 University of Canberra
32	Dr. Andreas, MM, Ak	6046107	Air molek, 06 April 1961	Lektor Kepala	Doktor	S1 Akuntansi, S2 Manajemen Keuangan, S3 Manajemen Keuangan	S1 Universitas Riau, S2 Universitas Padjadjaran, S3 Universitas Brawijaya
33	Dr. Dahlan Tampubolon, SE, M.Si	12057310	Langkat, 12 Mei 1973	Lektor	Doktor	S1 Ekonomi Pembangunan, S2 Pembangunan Perencanaan Wilayah dan Pedesaan, S3 Falsafah	S1 Universitas Sumatera Utara, S2 Universitas Sumatera Utara, S3 University Malaysia
34	Dr. Aldrin Herwani, SE., MM		16-Jun-69	Lektor Kepala	Doktor	S1 Manajemen, S2 Manajemen Keuangan, S3 Ekonomi dan Bisnis	S1 Universitas Riau, S2 Universitas Padjajaran, S3 IUM Malaysia
35	Dr. H. Emrizal Pakis, MM	-	Peranap, 14 September 1954	-	Doktor	S1 Ekonomi Pembangunan, S2 Manajemen Sumber Daya Manusia, S3 Ilmu Ekonomi	S1 Universitas Riau, S2 Universitas Padjadjaran, S3 Universitas Brawijaya
36	Dr. Ir. Harry Patuan Panjaitan, SE, MM	1008056101	Pekanbaru, 08 Mei 1961	Lektor	Doktor	S1 Teknik Sipil & S1 Mgt Keuangan, S2 Mgt Keuangan, S3 Mgt Keuangan	S1 UI, S2 UNPAD, S3 UNIBRAW
37	Dr. Ir. H. Achmad Tavip Junaedi, MM	1027066601	Jakarta, 27 Juni 1965	-	Doktor	S1 Teknologi Pertanian, S2 Mgt Keuangan, S3 Pemasaran	S1 IPB, S2 UNPAD, S3 UNIBRAW
38	Dr. Helwen Heri, MM	1005067005	Duri, 05 Juni 1970	-	Doktor	S1 Informatika, S2 Ekonomi, S3 Ilmu Manajemen	S1 STEMIK, S2 UPI, S3 UNIBRAW
39	Dr. Surya Maulana, MM		Tembilahan, 31 Oktober 1963		Doktor	S1 Pertanian, S2 Ekonomi, S3 Ekonomi	S1 Universitas Andalas, S2 Universitas Brawijaya, S3 Universitas Brawijaya
40	Dr. M. Yafiz, SE, MM		Babussalam, 01 Juni 1956		Doktor	S1 Ekonomi, S2 MSDM, S3 Manajemen	S1 UR, S2 UNPAD, S3 IPB

2. PROGRAM STUDI MAGISTER SOSIOLOGI

A. Sejarah Singkat

Program Magister Sosiologi, dalam penyelenggaraan pendidikan berdasarkan ijin perpanjangan dari Dikti Kemendiknas Nomor: 13293/D/T/K-N/2012. Tanggal 19 April 2012 dan pada tanggal 25 Januari 2015 memperoleh Akreditasi dengan prediket B dari Badan Akreditasi Nasional (BAN) Perguruan Tinggi, dengan Nomor: 028/SK/BAN-PT/Akred/MI/2015.

B. Bidang Konsentrasi

1. Kajian Perkotaan
2. Perencanaan Pembangunan Sosial

Gelar : Magister Sains (M.Si)

Koordinator Program Studi : Dr. Swis Tantoro, M.Si

C. Visi, Misi dan Tujuan

Visi

“Mewujudkan Program Magister Sosiologi yang Handal dalam Bidang Pengkajian Perkotaan dan Perencanaan dan Pembangunan Sosial berbasis Budaya Melayu di Sumatera Tahun 2025”.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan Program Magister Sosiologi dengan kurikulum yang fleksibel mengikuti perkembangan dan dinamika masyarakat.
2. Menghasilkan sosiolog yang handal dalam kajian perkotaan dan perencanaan pembangunan sosial.
3. Menghasilkan sosiolog yang handal dan mampu mengkritisi teori sosial dan metode penelitian sosial.
4. Menghasilkan sosiolog yang mampu mengisi pembangunan berbasis budaya Melayu.

C. Kurikulum dan Deskripsi Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah Wajib	SKS
1	MPS 514	Perubahan Sosial dan Pembangunan	3
2	MPS 521	Metode Penelitian Sosial	3
3	MPS 534	Seminar dan Workshop	2
Total SKS			8
Mata Kuliah Konsentrasi Urban Studies			
1	MPS 511	Sosiologi Perkotaan	3
2	MPS 512	Teori Perkembangan Kota	3
3	MPS 513	Statistik Sosial	3
4	MPS 522	Perencanaan Kota	3
5	MPS 523	Urbanisasi di dunia ke tiga	3
6	MPS 524	Ekonomi Perkotaan	3
7	MPS 531	Manajemen Perkotaan	3
8	MPS 532	Ekologi Kota	3

9	MPS 533	Transportasi	3
10	MPS 541	Tesis	6
Total SKS			33
Mata Kuliah Konsentrasi Perencanaan Pembangunan Sosial			
1	MPP 511	Kebijakan Sosial dan Perencanaan	3
2	MPP 512	Teori Sosiologi	3
3	MPP 513	Kapital Sosial dan Kemiskinan	3
4	MPP 522	Strategi Pemberdayaan Masyarakat	3
5	MPP 523	Sosiologi Hukum dan Korupsi	3
6	MPP 524	Sosiologi Ekonomi	3
7	MPP 531	Sosiologi Masyarakat Desa dan Kota	3
8	MPP 532	Monitoring dan Evaluasi Pembangunan Sosial	3
9	MPP 533	Konflik dan Dinamika Masyarakat Lokal	3
10	MPS 541	Tesis	6
Total SKS			33

Catatan : Total Masing-masing Konsentrasi adalah 41 SKS

D. Deskripsi Mata Kuliah

MATA KULIAH WAJIB

- 1. Perubahan Sosial dan Pembangunan (MPS 514)** Mata kuliah ini membahas konsep, teori, perubahan sosial dan paradigma dan model-model pembangunan sosial dalam pengelolaan pembangunan berbasis masyarakat.
- 2. Metode Penelitian Sosial (MPS 521)** Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan latihan dalam metode penelitian dengan penekanan kuat terhadap penggunaan metode kualitatif dan kuantitatif serta kemampuan untuk melakukan riset terapan. Perkuliahan akan membahas dasar teoritis pemilihan metode penelitian, rancangan penelitian dan metode analisis serta model penulisan penelitian kualitatif dan kuantitatif.
- 3. Seminar dan Workshop (MPS 534)** Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan latihan serta persiapan untuk penulisan tesis mahasiswa yang mencakup; teknik penulisan, penelusuran kepustakaan, serta analisis data dalam menyusun tesis.

KONSENTRASI URBAN STUDIES

- 1. Sosiologi Perkotaan (MPS 511)** Mengkaji kehidupan sosial pada masyarakat perkotaan dan teori-teori yang dipergunakan dalam menganalisis kehidupannya. Materi perkuliahan mencakup konsep-konsep pembentukan kota, faktor-faktor yang mendorong perkembangan kota, morfologi dan pola pertumbuhan kota serta berbagai problema dan reaksi serta perspektif perencanaan masyarakat kota.
- 2. Teori Perkembangan Kota (MPS 512)** Diskusi bertujuan untuk meneliti teori-teori yang menjadi dasar kepada perencanaan dan perkembangan Kota. Dalam waktu bersamaan membicarakan tentang perubahan, keseimbangan, nilai, arah dan tujuan dalam perencanaan dan perkembangan kota.
- 3. Statistik Sosial (MPS 513)** Untuk memperluas dan memperdalam pemahaman mahasiswa serta mahasiswa dapat mengaplikasikan ukuran-

ukuran statistik kepada fenomena sosial secara lebih rinci dan mendasar dengan mengukur secara rumus-rumus statistik. Selain itu menambah wawasan peserta dalam penyusunan hipotesa dari fenomena sosial yang dijabarkan ke fenomena yang dapat diukur secara statistik dan secara significant dapat pula menguji kebenaran hubungan-hubungan fenomena sosial tersebut.

4. **Perencanaan Kota (MPS 522)** Pembahasan Perencanaan Kota pada mata kuliah ini lebih menekankan pada perencanaan dalam sektor publik, yang secara spesifik difokuskan pada salah satu jenis perencanaan yang berdasarkan skala spasial, yakni Perencanaan Kota atau Perencanaan Wilayah Perkotaan
5. **Urbanisasi di Dunia Ke-tiga (MPS 523)** Menganalisis proses dan akibat urbanisasi di negara-negara dunia ke tiga. Fokus diberikan kepada aspek-aspek seperti: arah dan arus urbanisasi, pola dan ciri perkotaan. Implikasi dari aspek tersebut terhadap kawasan kota dan di luar kota (pinggiran serta perdesaan).
6. **Ekonomi Perkotaan (MPS 524)** Membahas analisis ekonomi terhadap persoalan-persoalan yang dihadapi kota dan perkembangannya. Persoalan kota yang sering dibicarakan seperti perkembangan ekonomi, pengangguran, kesenjangan pendapatan, perumahan, kesempatan kerja dan transportasi.
7. **Manajemen Perkotaan (MPS 531)** Mata kuliah ini bertujuan mendeskripsikan aspek manajerial perkotaan mulai dari perencanaan kota sampai evaluasi kebijakan perkotaan. (a) Mendeskripsikan karakteristik perkotaan (b) Menjelaskan pentingnya dimensi spasial dalam pembangunan (c) Mengklasifikasikan teori keruangan kota (d) Mengemukakan pendapat tentang isu-isu perencanaan pembangunan perkotaan (e) Menemu kenali permasalahan pembangunan perkotaan (f) Mendeskripsikan paradigm baru dalam pembangunan perkotaan (g) Memiliki visi pembangunan perkotaan ke depan (h) Mendeskripsikan pengendalian dan pengawasan pembangunan perkotaan (i) Mengemukakan pendapat dalam seminar masalah pembangunan perkotaan.
8. **Ekologi Kota (MPS 532)** Mata kuliah Ekologi Kota ini, pertama-tama, memberikan pemahaman dasar kepada para mahasiswa tentang pengertian dan ekologi kota. Mata kuliah ini, selanjutnya, mengajak para mahasiswa untuk memahami tentang deskripsi-deskripsi tentang struktur kota, pengaruh apa yang disebut dengan 'zone kota' terhadap daerah perkotaan itu sendiri. Permasalahan kota yang lazim timbul sebagai akibat perkembangan daerah perkotaan juga di ketengahkan sebagai topik pembicaraan yang penting, baik dalam skala lokal maupun dalam skala regional.
9. **Transportasi (MPS 533)** Mata kuliah ini berisi pengetahuan/ilmu tentang dengan konsep-konsep dasar dan hal-hal yang menyebabkan transportasi meliputi: teori dasar, moda transportasi, prasarana transportasi, bidang-bidang yang terkait, kinerja fasilitas transportasi dan peraturan perundang-undangan yang relevan dengan transportasi.

KONSENTRASI PERENCANAAN PEMBANGUNAN SOSIAL

1. **Kebijakan Sosial dan Perencanaan (MPP 511)** Mata kuliah ini mengkaji berbagai kebijakan yang berkaitan dengan pembangunan sosial. Proses

formulasi kebijakan sosial, implementasi kebijakan sosial dan evaluasi kebijakan sosial. Di samping itu mengkritisi kelebihan dan kelemahan kebijakan sosial yang bersifat mikro, seperti memo kebijakan dan lain-lain. Dari perkuliahan ini mahasiswa mampu membuat naskah akademik kebijakan sosial dan setting agenda kebijakan sosial.

2. **Teori Sosiologi (MPP 512)** Mata kuliah ini memfokuskan bahasan terhadap teori-teori sosiologi kontemporer dengan membahas perkembangan dari teori sosiologi klasik. Tekanan pembahasan terhadap persoalan dualisme individu dan struktur sosial serta upaya untuk mengintegrasikannya.
3. **Kapital Sosial dan Kemiskinan (MPP 513)** Mata kuliah ini memfokuskan bahasan tentang konsep dan pentingnya penerapan modal sosial dengan membahas perkembangan dan persoalan-persoalan pembangunan dalam konteks kekinian sebagai persoalan yang harus di kedepankan sebagai pengejawantahan bentuk *people centered oriented*.
4. **Strategi Pemberdayaan Masyarakat (MPP 522)** Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai dan mampu mengimplementasikan teori dan model-model pemberdayaan masyarakat serta mampu merencanakan program pemberdayaan masyarakat.
5. **Sosiologi Hukum dan Korupsi (MPP 523)** Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa memahami persoalan-persoalan hukum dan masalah-masalah sosial dalam konteks sosiologis. Diharapkan mahasiswa setelah selesai kuliah ini mampu menganalisis dan mengeliminir persoalan-persoalan dimaksud, terutama terkait dengan masalah-masalah pelanggaran hukum dalam kasus tindak pidana korupsi.
6. **Sosiologi Ekonomi (MPP 524)** Mata kuliah ini membahas konsep pasar secara sosiologis dan mengaitkan pasar dengan kebudayaan yang berkembang dalam suatu masyarakat. Setiap mengartikan pasar secara berbeda dan hal ini akan dijelaskan dengan konteks kultur yang berlaku sebuah negara. Tujuannya dari mata kuliah ini agar mahasiswa mampu menjelaskan pembangunan dan permasalahan yang timbul dalam pasar dari konteks sosial dan budaya. Dengan asumsi bahwa persoalan yang muncul dalam sebuah pasar tidak saja berkaitan dengan aspek ekonomi, melainkan juga bahasan diarahkan pada aspek struktural yang inheren dengan aspek kultural untuk memahami atau mengkaji sebuah pasar.
7. **Sosiologi Masyarakat Desa dan Kota (MPP 531)** Mata kuliah ini mendeskripsikan cara pandang dan bagaimana sosiologi memberikan pemahaman dan analisis tentang masyarakat kota dan desa, kehidupan sosialnya, hubungan kota dan desa dan kaitannya dengan pembangunan, gejala dan masalah-masalah kota dan desa termasuk urbanisasi dan *urban bias*.
8. **Monitoring dan Evaluasi Pembangunan Sosial (532)** Mata kuliah ini membahas metode-metode monitoring baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Secara kuantitatif metode monitoring dan evaluasi pembangunan melalui analisis-analisis statistik, sedangkan secara kualitatif metode yang dipakai adalah melalui analisis kausalitas dari fenomena yang muncul. Penekanan dari metodologi ini adalah *social impact assessment* dari sebuah proyek atau kebijakan pembangunan. Kasus-kasus yang dipelajari bukan saja

implikasi pembangunan dalam negeri termasuk juga dengan negara-negara lain terutama yang berkaitan dengan pembangunan yang berlangsung.

- 9. Konflik dan Dinamika Masyarakat Lokal (MPP 533)** Mata kuliah ini mendeskripsikan potensi dan resolusi konflik yang mungkin terjadi dari kasus-kasus model pembangunan sosial terkait dengan dinamika dan perkembangan masyarakat yang terjadi. Selain itu hasil dari perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memetakan dan memecahkan persoalan konflik-konflik sebagai dampak pembangunan sosial yang terjadi di dalam masyarakat.

NAMA-NAMA TENAGA PENGAJAR

No	Nama Dosen Mengajar	NIDN	Tgl Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal Universitas	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
1	Ashaluddin Jalil	0022055504	22/05/1955	Guru Besar	Prof.	S1 (FISIP UR) S2 (UGM Jogya) S3 (Universiti Malaya)	Administrasi Demografi Sosial Sosiologi
2	Yusmar Yusuf	005126104	05/12/1961	Guru Besar	Prof.	S1 (FKIP UR) S2 (UNPAD) S3 (UNPAD)	Bimbingan Konseling Psikologi Ilmu Sosial
3	Achmad Hidir	0009046402	09/04/1964	Lektor Kepala	Dr.	S1 (FISIP UR) S2 (UNAIR) S3 (UNIBRAW)	Sosiologi Antropologi Sosiologi Pedesaan
4	Yoserizal	0018095901	18/9/1959	Lektor Kepala	Dr.	S1 (FISIP UR) S2 (UGM) S3 (Universiti Kebangsaan Malaysia)	Sosiologi Sosiologi Pemberdayaan Masyarakat dan Perencanaan Pembangunan Sosial
5	Swis Tantoro	0008086004	8/8/1960	Lektor Kepala	Dr.	S1 (FISIP UR) S2 (UNIV. Padjajaran) S3 (Universiti Kebangsaan Malaysia)	Sosiologi Sosiologi-Antropologi Sosiologi Perkotaan
6	Hesti Asriwandari	0009096203	9/9/1962	Lektor Kepala	Dr.	S1 (Univ. Airlangga) S2 (Univ. Indonesia) S3 (UKM Malaysia)	Sosiologi Sosiologi Sosiologi
7	M. Ikhsan	-	15/2/1971	-	Dr.	S1 (Institut Teknologi Bandung) S2 (Utah State University) S3 (Utah State University)	Teknik Sipil Teknik Sipil dan Lingkungan Teknik Sipil dan Lingkungan
8	Ari Sandhya Vitri	0027016802	27/1/1968	Lektor Kepala	Dr.	S1 (Universitas Sam Ratulangi) S2 (UMIST Manchester) S3 (UMIST, Manchester, UK)	Teknik Sipil Teknik Manajemen Proyek. Teknik Sipil dan Konstruksi Teknik Sipil
9	Syofyan Siregar	0321046401	23/6/1968	Lektor Kepala	Dr.	S1 (IPB) S2 (New Castle University) S-3 (Kyoto University)	Ilmu Kelautan Ilmu Kelautan Ilmu Lingkungan Kelautan

10	Syahril Nedi	0018086602	18/08/1966	Lektor Kepala	Dr.	S1 (Universitas Riau) S-2 (Institut Pertanian Bogor) S-3 (Institut Pertanian Bogor)	Kimia PSL PSL
11	Apriyan Dinata	1030046903	30/04/1969	-	Dr.	S1 (Universitas Riau) S-2 (Universitas Kebangsaan Malaysia) S-3 (Universiti Teknologi Malaysia)	Ilmu Kelautan Manajemen Lingkungan Perencanaan Kota dan Wilayah
12	Harapan Tua	0030056501	30/05/1965	Lektor	Dr.	S1 (Universitas Riau) S-2 (Univ. Sumatera Utara) S-3 (Universitas Brawijaya)	Administrasi Publik Ilmu Lingkungan Kebijakan Publik
13	Yohanes Firzal	0013027605	13/02/1976	Lektor	PhD	S1 (Univ. Gajah Mada) S-2 (Univ. Gajah Mada) S-3 (Newcastle University)	Arsitektur Perencanaan Kota Arsitektur Kota
14	Rd. Siti Sofro Sidiq	0011105902	11/10/1958	Lektor Kepala	Dr	S1 (Univ. Padjajaran) S-2 (Univ. Padjajaran) S-3 (Univ. Padjajaran)	Kesejahteraan Sosial Sosiologi-Antropologi Antropologi
15	Hambali	0022066601	22/06/1966	Lektor Kepala	Dr	S1 (Universitas Riau) S-2 (Univ. Padjajaran) S-3 (Universiti Kebangsaan Malaysia)	PMP-KN Sosiologi-Antropologi Sosiologi Pendidikan
16	Muhammad Rawa El Amady	1020076804	20/07/1968	-	Dr.	S1 (Universitas Riau) S-2 (Universiti Kebangsaan Malaysia) S-3 (Universitas Indonesia)	Ilmu Pemerintahan Sosiologi dan Antropologi Antropologi
17	Haruka Suzuki	-	30/07/1982	-	Dr	S1 (Kyoto Prefecture University, Kyoto) S-2 (Kyoto University) S-3 (Kyoto University)	Sosial Ekonomi Sumber Daya Hutan dan Masyarakat

3. PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU LINGKUNGAN

A. Sejarah Singkat

Program Studi Magister Ilmu Lingkungan, dalam menyelenggarakan pendidikan berdasarkan izin perpanjangan dari Dikti Kemendiknas Nomor: 7466/D/T/K-N/2011, Tanggal 21 Juni 2011 dan pada tanggal 23 Mei 2008 memperoleh Akreditasi dengan Predikat B dari Badan Akreditasi Nasional (BAN) Perguruan Tinggi, dengan Nomor : 002/BAN-PT/Ak-VI/S-2/V/2008. dan hingga sekarang Magister Ilmu Lingkungan memperoleh Akreditasi dengan Predikat B dengan nomor: **1024/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2019 tanggal 16 April 2019.**

B. KONSENTRASI :

1. Ilmu Lingkungan (gelar : M.Si)
2. Kesehatan Lingkungan (gelar : M.Si)

Koordinator Program Studi : Dr. Ir. Ridwan Manda Putra, M.Si

C. Visi, Misi dan Tujuan

Visi

Sebagai Pusat Lembaga Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang unggul Dalam Pengembangan Lingkungan Hidup dan Sumberdaya Alam di Asia Tenggara Tahun 2035.

Misi

- a. Meningkatkan kualitas pelayanan administrasi, akademis dan kemahasiswaan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pengajaran.
- b. Melaksanakan penelitian untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah di bidang lingkungan dan Sumberdaya alam.
- c. Mengimplementasikan hasil-hasil penelitian lingkungan dan Sumberdaya alam melalui penerapan IPTEK kepada masyarakat, pemerintah dan stake holder.
- d. Menjalin dan meningkatkan kerjasama mutualisme dengan stake holder, pemerintah dan lembaga/ institusi pendidikan formal maupun non formal dalam peningkatan pendidikan dan penelitian lingkungan dan Sumberdaya alam

Tujuan

1. Menyiapkan tenaga ahli dan pakar yang professional setingkat magister, kuat dan tangguh serta menguasai disiplin ilmunya, sehingga mampu menerapkan, mengembangkan atau menciptakan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Menghasilkan ilmu pengetahuan lingkungan yang sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan kekinian, guna menjawab dan mengantisipasi tantangan permasalahan lingkungan yang berkembang saat ini dan masa yang akan datang.

D. Kurikulum dan Deskripsi Mata Kuliah

Kurikulum Konsentrasi Ilmu Lingkungan

KODE	MATA KULIAH WAJIB	SKS
ILP501	Pengantar Ilmu Lingkungan	3
ILP503	Pembangunan dan Lingkungan	2
PPS600	Metode Penelitian	3
ILP504	Statistik Lingkungan	2
ILP507	Instrumen Pengelolaan Lingkungan	3
ILP502	Sosio Ekonomi Masyarakat Pesisir	3
ILP510	Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan Hidup	3
ILP524	Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Laut	3
ILP516	Pencemaran Lingkungan	3
ILP506	Perencanaan dan Administrasi Lingkungan	3
ILP691	Proposal Penelitian	1
ILP692	Hasil Penelitian	1
ILP603	Tesis	4

KODE	MATA KULIAH PILIHAN	SKS
ILP509	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	2
ILP508	Fisiologi Lingkungan	2
ILP512	Teknik Lingkungan	2
ILP520	Ekologi Lahan Basah	2
ILP515	Biodiversity	2
ILP523	Mikrobiologi Lingkungan	2
ILP517	Sistem Informasi Geografis (SIG)	2
ILP518	Analisis Proyek Pembangunan	2
ILP505	Konservasi Sumberdaya Alam dan Ekosistem	2
ILP522	Toksikologi dan Kesehatan Lingkungan	2

Total Mata Kuliah : 34 sks (mata kuliah wajib) + 2 sks (mata kuliah pilihan) = 36 sks

Kurikulum Konsentrasi Kesehatan Lingkungan

KODE	MATA KULIAH WAJIB	SKS
ILP501	Pengantar Ilmu Lingkungan	3
ILP503	Pembangunan dan Lingkungan	2
PPS600	Metode Penelitian	3
ILP504	Statistik Lingkungan	2
ILP502	Sosio Ekonomi Masyarakat Pesisir	3
ILP510	Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan Hidup	3
ILP525	Analisis Dampak dan Resiko Lingkungan	2
ILP529	Toksikologi dan Laboratorium Kesehatan Lingkungan	2
ILP526	Kesehatan Masyarakat Intermediate	2

ILP527	Epidemiologi Kesehatan Lingkungan Terapan	3
ILP528	Kesehatan Lingkungan Pemukiman, Bencana dan Tanggap Darurat	2
ILP530	Manajemen Pengendalian Vektor	2
ILP531	Manajemen dan Teknologi Pengolahan Limbah	2
ILP532	Pencemaran Udara, Air dan Pengendaliannya	2
ILP533	Higiene Industri dan Sanitasi Lingkungan	3
ILP534	Psikologi Kesehatan Lingkungan dan Industri	2
ILP691	Proposal Penelitian	1
ILP692	Hasil Penelitian	1
ILP603	Tesis	4

KODE	MATA KULIAH PILIHAN	SKS
ILP535	Manajemen Strategi Kesehatan Lingkungan	2
ILP536	Sistem informasi Kesehatan Lingkungan	2
ILP537	Ergonomi di Lingkungan Kerja	2

Total Mata Kuliah : 44 sks (mata kuliah wajib) + 2 sks (mata kuliah pilihan) = 46 sks

DESKRIPSI MATA KULIAH

ILP 501 - Pengantar Ilmu Lingkungan Pemahaman dasar ilmu lingkungan, ruang lingkup ekologi, konsep ekosistem, komunitas, populasi, prinsip teoritikal ilmu lingkungan, gangguan terhadap ekosistem, komponen lingkungan dan interaksi antar komponen, pemanasan global dan resiko lingkungan.

ILP 502 – Sosio Ekonomi Masyarakat Pesisir Sosiologi dan hubungannya dengan masalah lingkungan, masyarakat kota dan lingkungan, masyarakat desa dan lingkungan, perubahan sosiologi akibat pembangunan dan kaitannya dengan kelestarian lingkungan, peranan pimpinan informal pada masyarakat serta manusia dan lingkungan.

ILP 503 - Pembangunan dan Lingkungan Model dasar pembangunan dalam kaitannya dengan lingkungan, evaluasi perkembangan pembangunan dari segi manfaat dan resiko lingkungan, pendayagunaan sumberdaya alam, pembangunan berwawasan lingkungan sebagai pemaduan pembangunan ekonomi dengan lingkungan, pembangunan berkelanjutan dengan dasar produksi dan lingkungan bersih, akuntansi sumberdaya alam dan lingkungan, globalisasi pembangunan dengan konsep Limit to Growth.

ILP504 – Statistik Lingkungan Prinsip-prinsip statistik dalam pengelolaan lingkungan, interaksi antara berbagai variabel, menyusun model secara fungsional dan matematis.

ILP 505 - Konservasi Sumberdaya Alam dan Ekosistem Strategi konservasi sumberdaya alam dunia dan indonesia. Faktor penyebab kerusakan Sumberdaya Alam. Konservasi hutan dan keanekaragaman hayati. Pemanfaatan dan penyelamatan keragaman hayati.

ILP 506 - Perencanaan dan Administrasi Lingkungan Perencanaan dan pengelolaan lingkungan untuk meningkatkan dan mempertahankan kualitas lingkungan yang optimal. Kebijakan dasar ekologis dalam pengelolaan lingkungan hidup. Penerapan perencanaan dan pengelolaan lingkungan Indonesia.

ILP 507 – Instrumen Pengelolaan Lingkungan Pengantar instrumen lingkungan (isu-isu pokok lingkungan hidup, pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan, kebijakan dalam pembangunan berwawasan lingkungan), Pemahaman mengenai AMDAL (pengertian, proses penyusunan dan manfaat), metode AMDAL (pelingkupan, identifikasi dampak, prakiraan dampak dan evaluasi dampak), pengelolaan lingkungan hidup, pemantauan lingkungan hidup, dasar-dasar kajian lingkungan hidup strategi, pengantar audit lingkungan (pengertian, fungsi dan manfaat), karakteristik dan kunci keberhasilan audit lingkungan, jenis-jenis audit lingkungan, metode pendekatan audit lingkungan, , studi kasus AMDAL kegiatan pembangunan (Amdal kegiatan kehutanan, penambangan batubara, migas, kawasan industri, pembangunan pelabuhan).

ILP 508 – Fisiologi Lingkungan Proses Fisiologi dari pencemaran yang ditekankan pada pemahaman tolak ukur dan indikator kualitas lingkungan. Pencemaran yang dimaksud termasuk kontaminasi logam berat, pestisida dan bahan toksis lainnya serta pengaruhnya terhadap tingkah, fisiologi dan parameter populasi makhluk hidup.

ILP 509 – Kependudukan dan Lingkungan Hidup Teori, metodologi dan kebijakan tentang hubungan antara kependudukan dengan lingkungan. Kerangka berfikir mengurangi efek negatif dan komponen kependudukan terhadap lingkungan, termasuk dampak pertumbuhan penduduk terhadap kondisi lingkungan yang berkaitan dengan persoalan pangan, teknologi, lahan, kualitas hidup, urbanisasi, kesehatan dan gizi, energi, air serta isu lingkungan global.

ILP 510 - Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan Penetapan kawasan lindung dan mafaatnya bagi kelestarian keanekaragaman hayati, serta peraturan tentang kawasan lindung. Keuntungan adanya kawasan lindung bagi umat manusia dan ilmu pengetahuan. Sistem pengelolaan kawasan lindung. Analisis kerusakan kawasan lindung. Model pengelolaan kawasan lindung, teori dan implementasinya.

ILP 512 - Teknik Lingkungan Tujuan pendidikan Teknik Lingkungan, sasaran dan kurikulum di jurusan Teknik Lingkungan, pengenalan lingkup bidang tugas, ilmu lingkungan dan pengertian ilmu teknik lingkungan, pengenalan bidang penyediaan air minum, pengelolaan air buangan, persampahan, teknologi pengelolaan kualitas lingkungan, pencemaran udara dan kesehatan masyarakat.

ILP 515 – Biodiversity Konsep spesiasi dan faktor pendorong terjadinya keanekaragaman hayati Indonesia, serta faktor pendorong penyebab tingginya keanekaragaman tropika, khususnya di Indonesia. Proses rusaknya atau punahnya keanekaragaman hayati, habitat dan hubungannya dengan keanekaragaman hayati, pemanfaatan Sumberdaya hidup dan konservasi ex situ dan in situ.

ILP 516 - Pencemaran Lingkungan Dasar-dasar kimia lingkungan air, tanah dan udara. Analisis parameter kualitas lingkungan. Siklus karbon, belerang, proses kehidupan, hujan asam, pengaruh pencemaran logam berat dan penurunan kualitas lingkungan terhadap kesehatan masyarakat. Perjalanan zat-zat pencemar dalam organ tubuh.

ILP 517 - Sistem Informasi Geografis (SIG) Pengelolaan sistem informasi terhadap Sumberdaya Hidup perairan. Keberadaan dan posisi lokasi Sumberdaya Alam dalam bentuk bank data dan interaksinya dengan stasiun masukan dan keluaran.

ILP 518 – Analisis Proyeksi Pembangunan Konsep dasar ekonomi dalam analisis proyek pembangunan. Perhitungan kelayakan proyek baik secara ekonomi dan finansial. Metode penentuan nilai ekonomi, harga bayangan. Analisis keuntungan komperatif menurut arus waktu.

ILP 520 - Ekologi Lahan Basah Batasan dan klasifikasi lahan basah, batasan dan ruang lingkup lahan basah, manfaat ekonomi lahan basah, atribut-atribut lahan basah, ancaman terhadap lahan basah, faktor-faktor di lahan basah, lahan basah di Indonesia, kawasan laut, muara, sungai dan danau, rawa, dan lahan basah buatan.

ILP 522 - Toksikologi dan Kesehatan Lingkungan Dasar-dasar tentang toksikologi dan kesehatan lingkungan. Kausal dan pengaruh zat toksik dan xenobiotik terhadap lingkungan.

ILP 523 - Mikrobiologi Lingkungan Hubungan antara mikroba dengan habitat dan lingkungannya, serta kaitannya dengan mikroorganisme lainnya. Peranan mikroba dalam proses biologi penguraian dan siklus unsur-unsur kimia dalam tanah dan perairan dan proses biodegradasi mikrobial.

ILP 524 - Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Laut Pengertian wilayah pesisir dan lautan, konflik yang muncul di wilayah pesisir dan lautan serta model-model pengelolaannya.

ILP 525 - Analisis Dampak dan Resiko Lingkungan Pengertian resiko, pengukuran paparan untuk analisis resiko, pengukuran respons, pengukuran asosiasi, uji signifikansi, estimasi dampak potensial, bias, ROR, confounding, stratifikasi, interaksi dan model logistik.

ILP 526 - Kesehatan Masyarakat Intermediate Ilmu Kesehatan Masyarakat lanjutan, ruang lingkup, perkembangan dan peranan Ilmu Kesehatan Masyarakat pada saat ini, serta keterkaitan berbagai disiplin ilmu dengan Ilmu Kesehatan Masyarakat untuk mengontrol berbagai masalah kesehatan

ILP 527 - Epidemiologi Kesehatan Lingkungan Terapan Distribusi serta faktor-faktor penentu terjadinya penyakit. Konsep epidemiologi, epidemi, pandemi, endemi. Pengetahuan mengenai reservoir, agent, host enviroent, imunitas, sensitivitas, pathogenitas. Metoda retro-prospektif dalam penelitian epidemiologi. Sanitasi lingkungan: Penyediaan air minum, pengelolaan air limbah, pengelolaan sampah, sanitasi perumahan, sanitasi makanan. Kesehatan Lingkungan, pendidikan masyarakat. Interaksi manusia dengan lingkungan, penyakit bawaan lingkungan.

ILP 528 - Kesehatan Lingkungan Pemukiman, Bencana dan Tanggap Darurat Pengadaan dan pelaksanaan pemukiman yang meliputi aspek bencana dan tanggap darurat yang terjadi di sekitar bencana dan berkaitan dengan aspek kesehatan lingkungan.

ILP 529 - Toksikologi dan Laboratorium Kesehatan Lingkungan Prinsip umum toksikologi lingkungan yang meliputi agent toksik, deposisi dari toksikan (absorpsi, distribusi, ekskresi) dan biotransformasi serta toksikokinetik yang dihubungkan dengan efek toksik (mutagenik dan karsinogenik) terhadap laboratorium kesehatan dan lingkungan.

ILP 530 - Manajemen Pengendalian Vektor Identifikasi jenis vektor dan rodentia, siklus hidup, habitat jenis vektor dan rodentia, jenis penyakit yang menyebar lewat vektor rodentia, cara/metode survey, identifikasi, evaluasi, pengendalian dan pemberantasan vektor/rodentia, metode pemantauan dan pengendalian vektor rodentia, pengetahuan mengenai arthropoda penting dalam kesehatan lingkungan, ciri-ciri dan siklus hidup : nyamuk, lalat, kecoa, kutu, tungau, dan jenis-jenis rodentia.

ILP 531 - Manajemen dan Teknologi Pengolahan Limbah Klasifikasi Limbah B-3, Kebijakan, dampak terhadap Kesehatan dan Lingkungan serta Penerapan Konsep pengelolaan limbah B-3 dengan Minimisasi Limbah, Recycle, Teknologi Manajemen Limbah B-3.

ILP 532 - Pencemaran Udara, Air dan Pengendaliannya Pengetahuan tentang masalah pencemaran lingkungan, yang meliputi pencemaran air, tanah, udara, logam berat dan pengendalian serta penentuan/pendugaan kualitas lingkungan.

ILP 533 - Higiene Industri dan Sanitasi Lingkungan Prinsip dasar sanitasi dan higiene industri yang meliputi lingkungan fisik (suhu, kelembaban, debu, bising, getaran dan radiasi), lingkungan kimia (bahan toksik) dan biologis di lingkungan kerja, dikaitkan dengan kesehatan pekerja dan juga lingkungan serta upaya kontrol pencemaran lingkungan.

ILP 534 - Psikologi Kesehatan Lingkungan dan Industri Manusia dan kesehatan lingkungan, psikososial, perspektif psikologi, persepsi kesehatan lingkungan, kognisi lingkungan, sikap terhadap lingkungan, lingkungan rumah sakit, teori pembelajaran sosial, teori kendala perilaku, teori stress lingkungan, kebisingan, variable lingkungan dan kesehatan.

ILP 535 - Manajemen Strategi Kesehatan Lingkungan Pemahaman dasar dan aplikasi prinsip dasar manajemen kesehatan lingkungan, SWOT analisis, penjaminan mutu, manajemen lingkungan dasar, manajemen strategi, teori strategi kesehatan lingkungan, sistem dan perencanaan fisik, prosedur evaluasi fasilitas kesehatan.

ILP 536 - Sistem Informasi Kesehatan Lingkungan Informasi dan data, kegunaan data, analisis dan interpretasi data, telematika, konsep dasar sistem informasi kesehatan lingkungan, indikator kesehatan, peran daerah dalam pengembangan sistem informasi kesehatan, kebijakan nasional, aspek sistem informasi kesehatan terkomputerisasi.

ILP 537 - Ergonomi di Lingkungan Kerja Ergonomi dan K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja) merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan. Keduanya mengarah kepada tujuan yang sama yakni peningkatan kualitas kehidupan kerja (quality of working life). Aspek kualitas kehidupan kerja merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi rasa kepercayaan dan rasa kepemilikan pekerja kepada perusahaan, yang berujung kepada produktivitas dan kualitas kerja.

PPs 600 - Metode Penelitian Pengertian sains, kemampuan dan keterbatasannya, asumsi dasar, landasan aksiomatika, sains dan etika. Kegunaan dan penggunaan logika dan fasilitas mental lainnya, metoda pengamatan, hambatan-hambatan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan pembuatan keputusan dalam perencanaan; penyusunan usul penelitian dan penulisan ilmiah dalam rangka komunikasi.

NAMA-NAMA TENAGA PENGAJAR

No.	Nama Dosen Tetap	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S-2, S-3 dan Asal Universitas	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
1	Ridwan Manda Putra	6 September 1961	Lektor Kepala	Doktor	S1 : UNRI, Pekanbaru S-2 : IPB, Bogor S-3 : UNRI, Pekanbaru	S1 : Penangkapan Ikan S-2 : Taksonomi dan Genetika Ikan S-3 : Ilmu Lingkungan
2	Zulkarnaini	24 Oktober 1961	Pembina Utama	Guru Besar	S1 : UR, Pekanbaru S-2 : UNPAD, Bandung S-3 : UNPAD, Bandung	S1 : Sosial Ekonomi Perikanan S-2 : Ekonomi Koperasi (BKU) S-3 : Ekonomi
3	Usman M Tang	01 Mei 1964	Pembina Utama	Guru Besar	S1 : UNHAS, Makasar S-2 : IPB, Bogor S-3 : IPB, Bogor	S1 : Perikanan S-2 : Budidaya Perairan S-3 : Biologi Fisiologi
4	Bintal Amin	03 April 1963	Pembina Utama	Guru Besar	S1 : UR, Pekanbaru S-2 : Univ of Wales, Banger U.K S-3 : UPM, Malaysia	S1 : Perikanan S-2 : Marine Environmental Protection S-3 : Ecotoxicology
5	Sukendi	13 Oktober 1962	Pembina Utama	Guru Besar	S1 : UR, Pekanbaru S-2 : IPB, Bogor S-3 : IPB, Bogor	S1 : Teknologi Penangkapan Ikan S-2 : Biologi Reproduksi Ikan S-3 : Biologi Reproduksi Ikan
6	Aslim Rasyad	06 April 1952	Pembina Utama	Guru Besar	S1 : UR, Pekanbaru S-2 : Univ of Kentucky S-3 : Univ of Kentucky	S1 : Agronomi S-2 : Agronomy S-3 : Genetics & Plant Breeding
7	Suardi Tarumon	13 Agustus 1957	Lektor Kepala	Doktor	S1 : Universitas Andalas S-2 : Univ Kentucky, USA S-3 : Univ Wollongong, Australia	S1 : Pertanian S-2 : College of Algriculture S-3 : Ekonomi Pertanian
8	Mubarak	08 Desember 1965	Lektor Kepala	Doktor	S1 : UR, Riau S-2 : IPB, Bogor S-3 : ITB, Bandung	S1 : Fisika S-2 : Teknik Kelautan S-3 : Teknik Lingkungan, Permodelan Lingkungan
9	Sofia Anita	20 April 1965	Lektor	Doktor	S1 : UR, Riau S-2 : Univ Manchester, (UK) S-3 : UPM, Malaysia	S1 : Kimia S-2 : Eart & Enviromental Sciences S-3 : Enviromental Studies
10	Nofrizal	25 Novemberr 1974	Lektor Kepala	Doktor	S1 : UR, Pekanbaru S-2 : IPB, Bogor S-3 : Univ Marine Science, Tokyo Jepang	S1 : Perikanan S-2 : Teknologi Kelautan S-3 : Teknologi Perikanan
11	Dedi Afandi	29 Juni 1976	Lektor	Doktor	S1 : UNAND, Padang S-2 : UI, Jakarta S-3 : UI, Jakarta	S1 : Pendidikan Kedokteran S-2 : Spesialis Forensic S-3 : Ilmu Kedokteran Gelar DFM (Diploma in Forensic Medicine Groningen University)

12	Hilwan Yuda Taruna	11 Oktober 1962	Lektor	Dokor	S1 : UNAND, Padang S-2 : UNAND, Padang S-3 : Souther Cross University Australia	S1 : Farmasi S-2 : Kimia Organik S-3 : Fitokimia
13	Syafruddin Nasution		Lektor Kepala	Dokor	S1 : UR, Pekanbaru S-2 : Acadia University of Wolfville, Nova Scotis, Canada S-3 : The Queen's University of Beffest, Northern Ireland, United Kingdom	S1 : Perikanan S-2 : Biologi laut S-3 : Budidaya laut (Biologi Moluska)
14	Sofyan Husain		Lektor Kepala	Doktor	S1 : IPB, Bogor S-2 : Marine Science, New Castle University, Inggris S-3: Marine Environmental Science Kyoto University	S1 : Ilmu Kelautan S-2 : Marine Science S-3 : Biokologi Plakton
15	M.Ikhsan	15 Februari 1971		Doktor	S1 : ITB, Bandung S-2 : State University at Logan S-3 : State University at Logan	S1 : Teknik Sipil S-2 : Civil & Evironmental & Engineering S-3 : Civil & Evironmental & Engineering

4. PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU ADMINISTRASI

A. Sejarah Singkat

Program Studi Magister Ilmu Administrasi, dalam menyelenggarakan pendidikan berdasarkan ijin dari Dikti Kemendiknas Nomor: 482/D/T/2003, Tanggal 13 Maret 2003. Pada tanggal 08 Desember 2006 memperoleh Akreditasi dengan Prediket B dari Badan Akreditasi Nasional (BAN) Perguruan Tinggi, dengan Nomor : 212/SK/BAN-PT/Akred/M/M/VII/2014. Pada tahun 2009 diperoleh ijin perpanjangan penyelenggaraan Program Studi sesuai SK Dirjen Dikti Kemendiknas Nomor: 13432/D/T/K-N/2012, Tanggal 01 November 2012. Pada tahun 2016 memperoleh akreditasi A (2944/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2016).

B. BIDANG KONSENTRASI

1. Administrasi dan Kebijakan Publik
2. Administrasi dan Kebijakan Bisnis
3. Administrasi Keuangan Daerah
4. Administrasi Pengembangan SDM

Gelar : Magister Sains (M.Si)

Koordinator Program Studi : Dr. Febri Yuliani, M.Si

Tujuan Pendidikan :

1. Menghasilkan Magister Ilmu Administrasi sesuai dengan Konsentrasi Administrasi dan Kebijakan Publik, Administrasi dan Kebijakan Bisnis dan Administrasi Keuangan Daerah dan Administrasi Pengembangan SDM.
2. Menghasilkan tenaga-tenaga Peneliti tingkat Magister yang memahami teori dan metodologi ilmu administrasi sebagai pendekatan interdisiplin, sehingga sanggup mengembangkan teori dan penerapannya sesuai dengan kekhususan (konsentrasi) masing-masing.
3. Menghasilkan Magister Ilmu Administrasi yang mampu menginterpretasikan kebijakan makro pemerintahan dan kebijakan mikro organisasi para pelaku ekonomi dalam suatu tatanan sistem terpadu.

NAMA-NAMA TENAGA PENGAJAR :

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Prof. Dr. Azhar Kasim, MPA. | 14. Dr. Yoserizal, M.Si |
| 2. Prof. Dr. Maswadi Rauf, MA | 15. Dr. Zaili Rusli, M.Si |
| 3. Prof. Dr. Bhenyamin Hoessein | 16. Dr. Tri Sukirno Putro, M.Si |
| 4. Prof. Dr. Martani Huseini, MBA | 17. Dr. H. Seno Andri, M.Si |
| 5. Prof. Dr. Prijono Tjiptoherijanto | 18. Dr. Surya Dharma, MPA |
| 6. Prof. Dr. Detri Karya, MA | 19. Dr. Ibrahim Hasan |
| 7. Prof. Dr. Bustanul Arifin, M.Sc | 20. Dr. Machfud Sidik, M.Sc |
| 8. Prof. Dr. Maswadi Rauf, MA | 21. Dr. Ir. Bramantio Johanputro |
| 9. Prof. Dr. Gunadi, M.Sc | 22. Dr. Susongko Suhardjo |
| 10. Prof. Dr. Eko Prasajo | 23. Dr. Sumartoyo |
| 11. Prof. Dr. Johannes Basuki, M. Psi | 24. Dr. Bustanul Arifin |
| 12. Prof. Drs. Sujianto, M.Si, Ph.D | 25. Andi Ilham Said, Ph.D |
| 13. Prof. Dr. Sufian, M.Si | 26. Dr. Chandra Wijaya, M.Si, MM |

D. Kurikulum Program Studi Ilmu Administrasi

Konsentrasi : Administrasi dan Kebijakan Publik

Semester I			
No.	Mata Kuliah	Kode MK	SKS
1	Konsep dan Teori Ilmu Administrasi	MAP 510	3
2	Teori Sosial Pembangunan	MAP 521	3
3	Ekonomi Manajerial	MAP 520	3
4	Teori Organisasi	MAP 511	3
Total			12
Semester II			
1	Perencanaan dan Evaluasi Program	MAP 512	3
2	Pengembangan Sumber Daya Manusia	MAP 522	3
3	Pembangunan Wilayah dan Kota	MAP 533	3
4	Keuangan Negara dan Daerah	MAP 523	3
5	Pemerintahan Daerah	MAP 525	3
Total			15
Semester III			
1	Metodologi Penelitian dan Studi Literatur Untuk Tesis	MAP 531	3
2	Manajemen Perubahan dan Inovasi Dalam Organisasi	MAP 514	3
3	Ekonomi Politik dan Kebijakan Publik	MAP 524	3
4	Kebijakan Publik	MAP 530	3
Total			12
Semester IV			
1	Tesis	MAP 600	6
Total			6
Total SKS			45

Konsentrasi : Administrasi dan Kebijakan Bisnis

No.	Mata Kuliah	Kode MK	SKS
Semester I			
1	Konsep dan Teori Ilmu Administrasi	MAB 510	3
2	Teori Sosial Pembangunan	MAB 521	3
3	Ekonomi Manajerial	MAB 520	3
4	Teori Organisasi	MAB 511	3
Total			12
Semester II			
1	Perencanaan dan Kebijakan Pemasaran	MAB 513	3
2	Pengembangan Sumber Daya Manusia	MAB 522	3
3	Manajemen Bisnis Internasional	MAB 523	3
4	Administrasi Keuangan Bisnis	MAB 512	3
5	Teknik-Teknik Kuantitatif Dalam Pengambilan Keputusan	MAB 515	3
Total			15

No.	Mata Kuliah	Kode MK	SKS
Semester III			
1	Metodologi Penelitian dan Studi Literatur Untuk Tesis	MAB 531	3
2	Manajemen Perubahan dan Inovasi Dalam Organisasi	MAB 514	3
3	Ekonomi Politik dan Kebijakan Publik	MAB 524	3
4	Perencanaan Strategik	MAB 516	3
Total			12
Semester IV			
1	Tesis	MAB 600	6
Total			6
Total SKS			45

Konsentrasi : Administrasi Keuangan Daerah

No.	Mata Kuliah	Kode MK	SKS
Semester I			
1	Konsep dan Teori Ilmu Administrasi	MAK 510	3
2	Teori Sosial Pembangunan	MAK 521	3
3	Teori Organisasi	MAK 511	3
4	Keuangan Negara	MAK 523	3
5	Manajemen Keuangan	MAK 517	3
Total			15
Semester II			
1	Keuangan Daerah	MAK 523	3
2	Perencanaan Wilayah/Daerah	MAK 528	3
3	Ekonomi Politik dan Kebijakan Publik	MAK 524	3
4	Pemerintahan Daerah	MAK 525	3
5	Akuntansi Pemerintahan	MAK 526	3
Total			15
Semester III			
1	Metodologi Penelitian dan Studi Literatur Untuk Tesis	MAK 531	3
2	Pajak dan Retribusi Daerah	MAK 518	3
3	Manajemen Pelayanan Publik	MAK 529	3
4	Seminar Keuangan Daerah	MAK 532	2
Total			11
Semester IV			
1	Tesis	MAK 600	6
Total			6
Total SKS			46

Konsentrasi : Administrasi dan Pengembangan Sumber Daya Manusia

No.	Mata Kuliah	Kode MK	SKS
Semester I			
1	Konsep dan Teori Ilmu Administrasi	MAM 510	3
2	Teori Sosial Pembangunan	MAM 521	3
3	Teori Organisasi	MAM 511	3
4	Manajemen Sumber Daya Manusia	MAM 522	3
Total			12
Semester II			
1	Kebijakan Penilaian Kinerja	MAM 527	3
2	Manajemen Kompensasi	MAM 534	3
3	Manajemen Pelayanan Publik	MAM 529	3
4	Pelatihan dan Pengembangan SDM	MAM 523	3
Total			12
Semester III			
1	Metodologi Penelitian dan Studi Literatur Untuk Tesis	MAM 531	3
2	Manajemen Strategik	MAM 519	3
3	Otonomi dan SDM Daerah	MAM 535	3
4	Teknik-Teknik Kontemporer Dalam SDM	MAM 536	3
Total			12
Semester IV			
1	Tesis	MAM 600	6
Total			6
Total SKS			42

DESKRIPSI MATA KULIAH

Teori Organisasi Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar paradigma organisasi sebagai sistem koordinasi yang mencakup analisa organisasi dalam perspektif mikro, analisa organisasi dalam perspektif makro, elemen-elemen organisasi paradigma pengaruh lingkungan terhadap pertumbuhan organisasi, teknologi organisasi, efektivitas organisasi rancangan dan struktur organisasi, birokrasi dan ukuran pertumbuhan organisasi, paradigma / Transaction Cost Analysis terutama dari segi input : Finance dan Distribution.

Konsep dan Teori Ilmu Administrasi Membahas asumsi dan paradigma yang mendasari berbagai Konsep dan Teori Ilmu Administrasi. Pembahasan mencakup pengaruh lingkungan politik, ekonomi, sosial dan budaya terhadap perkembangan teori maupun praktek administrasi. Di samping itu juga dibahas usaha-usaha pengembangan administrasi ("Administrative reform", "Reinventing Government" dan sebagainya) serta kajian pengantar tentang strategi pembangunan dan kebijakan publik.

Ekonomi Manajerial Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar mekanisme pasar sebagai mekanisme koordinasi, pembuatan keputusan manajerial, perilaku konsumen, analisis permintaan, fungsi produksi, konsep biaya untuk pengambilan keputusan, penetapan harga, tender yang kompetitif, keputusan iklan dan promosi dan strategi kompetitif.

Ekonomi Manajerial

- a. Membahas berbagai dimensi MSDM yang meliputi sasaran MSDM, sistem rekrutmen, job analisis, training, perencanaan SDM, performance appraisals (evaluasi kinerja), manajemen kompensasi, perencanaan karir, dan hubungan industrial (collective bargaining)
- b. Mengkaji dimensi-dimensi MSDM tersebut pada poin a yang dikaitkan dengan “external environment” organisasi dan “human resource strategy”

Manajemen Keuangan Mahasiswa dapat memahami tiga fungsi utama keuangan, yaitu membuat keputusan-keputusan :

1. Pendanaan (Financial Decision)
2. Investasi (Investment Decision)
3. Dividen (Dividen Decision)

Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan alat pembuatan keputusan keuangan, seperti nilai sekarang (present value), tingkat keuntungan dan risiko, harga opsi, analisis laporan keuangan dan sebagainya.

Keuangan Negara Setelah mengikuti mata kuliah Keuangan Negara ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis berbagai aspek keuangan negara baik dari sisi penerimaan maupun pengeluaran, baik secara teoritis maupun aplikasinya dengan mengambil contoh kasus di Indonesia.

Pengembangan Sumber Daya Manusia

- a. Membahas berbagai topik Program Pascasarjana DM yang mencakup aspek makro dan mikro. Aspek Makro dari Program Pascasarjana DM meliputi tantangan, kendala dan peluang pengembangan SDM, sasaran dan kebijakan serta program pengembangan SDM di Indonesia. Aspek Mikro yang akan dibahas meliputi sistem rekrutmen, seleksi, penempatan, pelatihan, kompensasi, konseling dan perencanaan karier, hubungan industrial berdasarkan pendekatan ilmu-ilmu perilaku.
- b. Menyusun sistem pengembangan SDM dalam upaya meningkatkan efisiensi dan produktivitas organisasi/perusahaan

Perencanaan dan Evaluasi Program Mata kuliah ini membahas proses perencanaan dan evaluasi program dan hubungannya dengan kebijakan publik. Topik-topik yang dibahas meliputi berbagai konsep dan pendekatan analisis terhadap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pengendalian program dan proyek pembangunan.

Keuangan Negara dan Daerah Setelah mengikuti mata kuliah Keuangan Negara dan Daerah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis berbagai aspek keuangan negara dan daerah dalam pembangunan seperti penerimaan maupun pengeluaran negara, baik secara teoritis maupun kebijaksanaan dengan studi kasus Indonesia.

Pembangunan Wilayah dan Kota Mata kuliah ini bertujuan memberikan landasan teori kepada mahasiswa tentang perencanaan pembangunan daerah dan pengorganisasiannya untuk mencapai tujuan-tujuan kesejahteraan dan kemakmuran masyarakat, sehingga mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menganalisis gejala dan masalah yang timbul dalam perencanaan pembangunan daerah.

Pemerintahan Daerah Mata Kuliah ini memberikan landasan teori kepada mahasiswa tentang distribusi wewenang (kekuasaan) secara spasial dan pengorganisasiannya untuk mencapai nilai-nilai komunitas politik, sehingga

diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menganalisis gejala dan masalah dalam pemerintah daerah.

Kebijakan dan Penilaian Kinerja

- a. Menganalisa peranan penting penilaian kinerja dalam organisasi laba dan nirlaba.
- b. Menganalisis peranan penilaian kinerja dalam manajemen.
- c. Menganalisis peranan penilaian kinerja sebagai strategi pengolahan SDM.
- d. Perumusan kebijakan penilaian kinerja dalam suatu organisasi

Kuangan Daerah Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan menerapkan konsep dan teori dan prinsip-prinsip Keuangan Daerah. Mahasiswa diharapkan pula mempunyai wawasan tentang praktek Keuangan Daerah di Negara ini.

Ekonomi Politik dan Kebijakan Publik

- a. Mengembangkan dan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang prinsip, arah dan cakupan permasalahan dalam keterkaitan kondisi perekonomian dengan proses-proses politik, yang terakumulasi dalam ilmu ekonomi politik.
- b. Memperkuat dan mengembangkan pengertian mahasiswa mengenai kerangka ekonomi-ekonomi neoklasik atau ekonomi pasar dan ekonomi kelembagaan dari suatu kebijakan publik, dengan fokus pada berbagai elemen pelaku seperti : Pemerintah, swasta, masyarakat, partai politik dan sebagainya.
- c. Membiasakan dan memperdalam mahasiswa untuk mencerna dan menganalisis isu aktual kebijakan publik khususnya dalam dunia industri dan perdagangan dari kerangka analisis ilmu ekonomi politik.
- d. Mempersiapkan mahasiswa memilih dan mendalami tugas akhirnya (tesis), terutama mereka yang tertarik kepada masalah aplikasi ekonomi politik dan kebijakan publik.

Perencanaan Wilayah/Daerah Mata kuliah ini bertujuan memberikan landasan teori kepada mahasiswa tentang perencanaan pembangunan daerah dan pengorganisasiannya untuk mencapai tujuan-tujuan kesejahteraan dan kemakmuran masyarakat, sehingga mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menganalisis gejala dan masalah yang timbul dalam perencanaan pembangunan daerah.

Akuntansi Pemerintahan

Mahasiswa dapat memahami :

- a. Perbedaan akuntansi pemerintahan dan akuntansi komersial
- b. Konsep dan standar akuntansi pemerintahan
- c. Ketentuan yang mengatur akuntansi pemerintahan di Indonesia
- d. Praktik-praktik akuntansi pemerintahan yang ada dan alternatif yang tersedia

Pemerintahan Daerah Mata Kuliah ini memberikan landasan teori kepada mahasiswa tentang distribusi wewenang (kekuasaan) secara spasial dan pengorganisasiannya untuk mencapai nilai-nilai komunitas politik, sehingga diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menganalisis gejala dan masalah dalam pemerintah daerah.

Manajemen Strategik Mahasiswa diharapkan :

- l. Mampu berpikir analitis dengan orientasi strategik dalam memahami permasalahan dunia usaha dan jaringan bisnis global.

2. Memahami konsep dan penerapan formulasi, implementasi dan evaluasi (kontrol) strategi bisnis yang diterapkan untuk menjawab tantangan internasional.
3. Mampu menggunakan teknik-teknik (tools) manajemen strategik, sehingga dapat menganalisis kasus dan permasalahan bisnis atau dunia usaha serta mengemukakan alternatif strategi yang dapat diterapkan

Metode Penelitian dan Studi Literatur untuk Tesis Mahasiswa dapat menjelaskan paradigma metodologi penelitian dan kebijaksanaan administrasi sebagai system studi dalam masyarakat yang di dalamnya mencakup kajian desain, tipe, pengukuran, metode penelitian serta berbagai model studi Administrasi dan Pengembangan SDM

Manajemen Pelayanan Publik Memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada mahasiswa tentang pendekatan-pendekatan akademis dan praktis yang berhubungan dengan Manajemen Pelayanan Umum. Pemahaman tersebut akan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa untuk mampu mengoperasikan teknik-teknik dan prinsip-prinsip dalam pengelolaan pelayanan umum.

Manajemen Perubahan dan Inovasi dalam Organisasi Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami perubahan ALU (analisis lingkungan usaha), konsep manajemen perubahan, knowledge management dalam suatu proses manajerial, teknik-teknik melakukan transformasi organisasi.

5. PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU POLITIK

A. Sejarah Singkat

Program Studi Magister Ilmu Politik, dalam menyelenggarakan pendidikan pada awalnya memperoleh izin penyelenggaraan dari Dirjen Dikti Nomor : 1113/D/T/2004 dan memperoleh perpanjangan dari Dirjen Dikti Kemendiknas Nomor : 3762/D/T/K-N/2009, Tanggal 29 Oktober 2009. Pada tanggal 9 Agustus 2014 memperoleh Akreditasi B dari Badan Akreditasi Nasional (BAN) Perguruan Tinggi, dengan Nomor : 276/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2014. Pada tanggal 1 Nopember 2012 memperoleh perpanjangan izin berdasarkan keputusan Dirjen Dikti Nomor : 11570/D/T/K-N/2012.

B. Bidang Konsentrasi:

1. Manajemen Pemerintahan Daerah (MPD)
2. Ilmu Hubungan Internasional (HI)

Gelar Lulusan : Magister Sains (M.Si)

Koordinator Program Studi : Dr. Tri Joko Waluyo, M.Si

C. Visi, Misi dan Tujuan

Visi

Menjadikan Universitas Riau sebagai salah satu Universitas penyelenggara program studi Program Pascasarjana Ilmu Politik yang mampu menyiapkan tenaga profesional dan akademik dalam bidang ilmu politik untuk mendorong percepatan pembangunan nasional dan daerah.

Misi

Misi Program Studi Ilmu Politik Program Pascasarjana Universitas Riau adalah mengembangkan sumber daya manusia yang tangguh dan profesional di bidang ilmu politik sehingga mampu bersaing dengan tenaga kerja nasional, maupun bersaing dengan tenaga kerja dari manca negara.

Tujuan

Program Magister Ilmu Politik bertujuan:

1. Menghasilkan Magister Ilmu Politik sesuai dengan kekhususan Manajemen Pemerintahan Daerah dan Politik Perdagangan Internasional
2. Menghasilkan Magister Ilmu Politik yang mampu menginterpretasikan dan mengelola perubahan politik konteks Otonomi Daerah, baik yang menyangkut aspek kemasyarakatan, pemerintahan, dan perdagangan Internasional
3. Menghasilkan tenaga-tenaga profesional baik para akademisi, peneliti, aparatur birokrasi, legislator tingkat magister yang mampu memahami, memberikan pemecahan masalah dengan kompetensi, sesuai dengan perubahan politik dan pemerintahan, melalui berbagai pendekatan dengan kekhususan Manajemen Pemerintahan Daerah serta Politik Perdagangan Internasional.

NAMA-NAM TENAGA PENGAJAR

1. Prof. Maswadi Rauf, MA, Ph.D
2. Prof. Mohtar Mas'oeed, MA, Ph.D
3. Prof. Indria Samego, MA, Ph.D
4. Prof. Ngadisah, MA, Ph.D
5. Prof.H. Muchlis Hamdi, MPA,Ph.D
6. Prof. Dr. H. Sujianto, M.Si
7. Dr. Khairul Anwar, M.Si
8. Dr. Meyzi Heriyanto, M.Si
9. Dr. Hasanuddin, M.Si
10. Dr. H. Ali Yusri, MS
11. Dr. Muchid, S.Sos, M.Phil

KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU POLITIK

Bidang Konsentrasi Manajemen Pemerintahan Daerah (MPD)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1.	MPD 511	Ruang Lingkup dan Metode Ilmu Politik	3
2.	MPD 512	Politik Desentralisasi dan Otonomi Daerah	3
3.	MPD 513	Teori Politik	3
4.	MPD 514	Teori dan Konsep tentang Governance	3
5.	MPD 521	Manajemen Strategik dan Pemerintahan	3
6.	MPD 522	Etika Kepemimpinan dan Pemerintahan	3
7.	MPD 523	Pemerintahan dan Pembangunan Daerah	3
8.	MPD 524	Metode Penelitian Ilmu Politik	3
9.	MPD 531	Birokrasi Daerah	3
10.	MPD 532	Manajemen Perubahan Inovasi dan Inovasi Organisasi	3
11.	MPD 533	Ekonomi Politik Pembangunan	3
12.	MPD 534	Manajemen Keuangan Daerah	3
13.		Tesis	6
		Total sks	42

Bidang Konsentrasi Ilmu Hubungan Internasional (HI)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1.	HI 911	Ruang Lingkup dan Metode Ilmu Politik	3
2.	HI 912	Teori Politik	3
3.	HI 913	Teori Ilmu Hubungan Internasional	3
4.	HI 914	Politik Internasional	3
5.	HI 921	Metode Penelitian Ilmu Politik	3
6.	HI 922	Diplomasi Regional Asia Tenggara	3
7.	HI 923	Hankam dan Resolusi Konflik Internasional	3
8.	HI 924	Kerja sama Luar Negeri dan Otonomi Daerah	3
9.	HI 931	Ekonomi Politik Pembangunan	3
10.	HI 932	Politik Institusi Internasional	3
11.	HI 933	Sistem Perdagangan, Keuangan dan Investasi Internasional	3
12.	HI 934	Kapita Selecta HI (Reading Course)	3
13.		Tesis	6
		Total sks	42

DISKRIPSI MATA KULIAH

KONSENTRASI MANAJEMEN PEMERINTAHAN DAERAH (MPD)

(MPD - 511) Ruang Lingkup Dan Metode Ilmu Politik Sajian dalam perkuliahan ini mencakup ruang lingkup Ilmu Politik, proses keilmuan dalam Ilmu Politik dan pemerintahan, eksplanasi dan prediksi dalam Ilmu Politik, pendekatan-pendekatan dalam Ilmu Politik, pemikiran Thomas Kuhn; paradigma dan revolusi sains, sosialisasi politik dan komunikasi politik, partisipasi Politik.

(MPD - 512) Politik Desentralisasi Dan Otonomi Daerah Dalam perkuliahan ini akan dibahas tentang pengertian politik lokal, format pengaturan politik lokal; politik desentralisasi, politik federasi, dinamika politik lokal, politik keuangan daerah, politik lokal Indonesia. Politik lokal dan otonomi daerah dalam masa transisi, masa depan politik lokal dan otonomi di Indonesia.

(MPD - 513) Teori Politik Perkuliahan ini membahas tentang makna, varian dan kedudukan teori politik, teori politik klasik; Socrates, Plato, Aristoteles, Machiaveli, Thomas Hobe, John Locke, Montesquieu, J.J Rousseau, teori negara, organisasi, elitis. Dibahas pula tentang teori pragmatis, teori pengambilan keputusan, teori konflik Marxis dan non Marxis, pemikiran politik Indonesia; founding fathers, pola-pola hubungan kekuasaan pusat dan daerah, pemikiran politik tradisional Indonesia.

(MPD - 514) Teori Dan Konsep Tentang Governance Pokok bahasan dalam perkuliahan ini mencakup perspektif baru menyangkut kepentingan pemerintahan yang baik, konsep tentang governance dan government, teori tentang birokrasi dan peran negara dalam sistem ekonomi, pemerintahan yang demokratis; sistem, struktur dan perilaku, pelebagaan good governance: implementasi openness, transparent dan accountable dalam manajemen Pemda. Re-inventing government, re-empowering government, reorientasi dan restrukturisasi birokrasi Pemda di Indonesia, akuntabilitas sosial bisnis, politik dan organisasional, sinergi public-private voluntary (pemerintahan, swasta, masyarakat) pembahasan isu-isu pemberdayaan dan otonomi masyarakat law enforcement, clean government.

(MPD – 521) Manajemen Strategik Dan Pemerintahan Mata kuliah ini difokuskan kepada pembahasan tentang konsep dasar strategik manajemen; pengertian istilah public policy strategy, governance strategik, evolusi konsep strategik manajemen dan analisis lingkungan, formulasi strategi, analisis daya tarik pasar dan publik.

(MPD – 522) Etika Kepemimpinan Pemerintahan Paradigma dan sistem pemerintahan, konsep dan teori pemimpin dan kepemimpinan, etika kepemimpinan dan pemerintahan, etika dalam konteks penyelenggaraan pemerintahan, kepemimpinan dalam konteks penyelenggaraan pemerintahan, etika kepemimpinan, type kepemimpinan, type dan gaya kepemimpinan, fungsi-fungsi kepemimpinan, kepemimpinan dalam masyarakat homogen, kepemimpinan dalam masyarakat heterogen, kepemimpinan dalam konflik sosial.

(MPD – 523) Pemerintahan Dan Pembangunan Daerah Struktur dan fungsi pemerintahan daerah, konsep dan teori pembangunan daerah, strategi dan kebijakan pembangunan daerah, formulasi dan implementasinya

(MPD – 524) Metode Penelitian Ilmu Politik Pendahuluan, arti ilmu pengetahuan, membangun teori, konsep hipotesis dalam penelitian; formulasi teori, pemilihan teknik penelitian yang relevan, penelitian survey; tahap-tahap penelitian survey, penelitian kepustakaan, data arti jenis dan prosedur perolehannya, analisis data; observasi, analisa data kualitatif dan kuantitatif

(MPD – 531) Birokrasi Daerah Teori-teori tentang birokrasi daerah, pengembangan dan proses birokrasi, birokrasi patrimonial, netralitas birokrasi, akuntabilitas birokrasi, etika birokrasi, ekonomi politik birokrasi di negara dunia ketiga, birokrasi dan demokratisasi, birokrasi dan debirokratisasi, entrepreneurship birokrasi, pengembangan sumber daya birokrasi, birokrasi daerah; konteks Riau

(MPD – 532) Manajemen Perubahan Dan Inovasi Organisasi Mata kuliah ini diarahkan untuk mendalami tentang politik dan administrasi, organisasi dan manajemen, teori organisasi, sistem dan aktor; system theory, sistem dan aktor; budaya organisasi, teori perubahan dan pembaharuan sosietel, teory perubahan dan pembaharuan. Pembaharuan organisasi; permasalahan dan masalah, diagnosis faktor eksternal, pembaharuan organisasi di Indonesia

(MPD – 533) Ekonomi Politik Pembangunan Pembahasan mata kuliah ini difokuskan kepada makna pendekatan ekonomi – politik, varians ekonomi politik, beberapa isu pokok, stabilisasi dan adjustment strategy, perdagangan internasional, industrialisasi dan teknologi, otonomi dan intervensi, kapitalisme negara dan bisnis internasional, demokrasi dan pembangunan, korporatisme negara, otoriterisme birokrasi, rezim militer dan pembangunan, pengembangan kapasitas masyarakat dan wiraswasta, lembaga swadaya masyarakat

(MPD – 534) Manajemen Keuangan Daerah Pengertian keuangan negara dan ruang lingkupnya, public goods dan externalities, public finance in developing countries, the four canon of taxation dan economic development taxation, pajak penghasilan (PPH) dan pajak pertambahan nilai (PPN), badan usaha milik negara (BUMN)/ swastanisasi, public expenditure, auditing, azas sistem dan struktur pemerintahan dan keuangan daerah dalam (UU No. 32 Th 1999) hubungan keuangan pusat dan daerah (dalam UU No. 25 Th 1999) pajak dan retribusi daerah, badan usaha milik daerah, alokasi pusat daerah, budget manajemen.

KONSENTRASI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL (HI)

(HI - 911) Ruang Lingkup Dan Metode Ilmu Politik Sajian dalam perkuliahan ini mencakup ruang lingkup Ilmu Politik, proses keilmuan dalam Ilmu Politik dan pemerintahan, eksplanasi dan prediksi dalam Ilmu Politik, pendekatan-pendekatan dalam Ilmu Politik, pemikiran Thomas Kuhn; paradigma dan revolusi sains, sosialisasi politik dan komunikasi politik, partisipasi politik.

(HI – 912) Teori Politik Perkuliahan ini membahas tentang makna, varian dan keduidukan teori politik, teori politik klasik; Socrates, Plato, Aristoteles, Machiaveli, Thomas Hobe, John Locke, Montesquieu, J.J Rousseau, teori negara, organisasi, elitis. Dibahas pula tentang teori pragmatis, teori pengambilan keputusan, teori konflik Marxis dan non Marxis, pemikiran politik Indonesia; founding fathers, pola-pola hubungan kekuasaan pusat dan daerah, pemikiran politik tradisional Indonesia.

(HI – 913) Teori Ilmu Hubungan Internasional Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang teori-teori hubungan internasional dan juga memberikan pemahaman tentang academic discourse (seperti debat, kritik) yang terjadi di dalam perkembangan teori ilmu hubungan internasional. Diharapkan mahasiswa dapat menganalisis fenomena hubungan internasional dan teori hubungan internasional secara kritis dan (atau) reflektif serta dapat melakukan penelitian secara independen.

(HI – 914) Politik Internasional Mata kuliah ini berisi tentang gambaran umum politik internasional, isu-isu kontemporer dalam politik internasional, penyebab konflik dan

perubahan politik internasional, paradigma baru politik internasional, isu lingkungan, sistem politik internasional, serta tinjauan politik internasional dari perspektif ekonomi politik internasional dan pemikiran hijau.

(HI – 921) Metode Penelitian Ilmu Politik Melalui perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami arti ilmu pengetahuan, membangun teori, konsep hipotesis dalam penelitian; formulasi teori, pemilihan teknik penelitian yang relevan, penelitian survey; tahap-tahap penelitian survey, penelitian kepustakaan, data arti jenis dan prosedur perolehannya, analisis data; observasi, analisa data kualitatif dan kuantitatif

(HI – 922) Diplomas Regional Asia Tenggara Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dan teori tentang diplomasi serta praktiknya di kawasan Asia Tenggara, konsep tentang regional, regionalisasi dan regionalisme. Dalam mata kuliah ini juga akan dibahas bagaimana kesepakatan mekanisme yang dibuat oleh negara anggota ASEAN dalam menyelesaikan sengketa yang terjadi baik di dalam negara masing-masing ataupun antar negara anggota ASEAN seperti defence diplomacy dan preventive diplomacy. Kecendrungan atau tren yang sedang berkembang dalam masyarakat ASEAN sebagai bagian dari masyarakat internasional juga menjadi fokus bahasan mata kuliah ini.

(HI – 923) Hankam Dan Resolusi Konflik Internasional Perkuliahan ini akan membahas tentang definisi, scope, dan perkembangan konflik internasional, faktor pendorong terjadinya konflik internasional, serta aktor yang terlibat dalam konflik, karakteristik konflik dan konflik internasional, tipologi konflik, resolusi konflik dan manajemen konflik. Dalam perkuliahan ini mahasiswa juga diharapkan memahami konstelasi politik global, isu benturan kebudayaan, konflik antar negara, konflik internasional dan konflik kontemporer. Beberapa kasus seperti perempuan dan kejahatan transnasional, konflik Bosnia dan Herzegovina diakhiri dengan perubahan dan masa depan isu-isu konflik dalam hubungan internasional.

(HI – 924) Kerjasama Luar Negeri Dan Otonomi Daerah Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dan teori tentang kerjasama luar negeri dan berbagai tahapan yang dilalui untuk melakukan kerjasama luar negeri, berbagai peluang yang dapat dimanfaatkan oleh pemerintah daerah untuk meningkatkan potensi daerahnya dalam lingkungan internasional. Sejarah perkembangan dan praktik kerjasama luar negeri yang terjadi di sejumlah negara termasuk di Indonesia, peluang dan hambatan yang terjadi juga menjadi pokok bahasan dalam mata kuliah ini. Dalam mata kuliah ini juga akan dibahas bagaimana kesepakatan mekanisme yang dibuat oleh pemerintah daerah di Indonesia sehingga berhasil atau gagal melakukan kerjasama luar negeri.

(HI – 931) Ekonomi Politik Pembangunan Makna pendekatan ekonomi – politik, varians ekonomi politik, beberapa isu pokok, stabilisasi dan adjustment strategy, perdagangan internasional, industrialisasi dan teknologi, otonomi dan intervensi, kapitalisme negara dan bisnis internasional, demokrasi dan pembangunan, korporatisme negara, otoriterisme birokrasi, rezim militer dan pembangunan, pengembangan kapasitas masyarakat dan wiraswasta, lembaga swadaya masyarakat

(HI – 932) Politik Institusi Internasional Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan teori institusi internasional, mekanisme terbentuknya sebuah institusi internasional, aktor yang terlibat dalam proses pembentukannya dan pengaruh politik yang ikut mewarnai bentuk institusi internasional, termasuk kelompok masyarakat epistemik. Proses, dinamika dan perkembangan serta isu-isu strategis dalam institusi internasional seperti kejahatan internasional, etnisitas, peradilan internasional,

mahkamah internasional, globalisasi, serta lingkungan menjadi contoh bahasan dalam mata kuliah ini, termasuk keterikatan negara anggota.

(HI – 933) Sistem Perdagangan, Keuangan Dan Investasi Internasional Dalam perkuliahan ini dibahas tentang teori ekonomi klasik, pengertian sistem perdagangan, keuangan dan investasi internasional, pendekatan sistem, globalisasi dan globalisasi ekonomi, ekonomi, perdagangan dan politik internasional, teori sistem, sistem perdagangan internasional, isu-isu dalam perdagangan luar negeri dan perdagangan internasional, dan isu-isu kontemporer keuangan dan perdagangan internasional

(HI – 934) Kapita Selecta Hi (Reading Course) Tujuan mata kuliah ini adalah untuk menghasilkan karya tulis berpotensi untuk dijadikan sebagai proposal penelitian mahasiswa. Materi perkuliahan adalah tentang penentuan topik, penetapan sistem referensi, isu-isu internasional seperti globalisasi, ekonomi politik internasional, dan politik internasional, aktor negara dan bukan negara dalam hubungan internasional.

6. PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

A. Sejarah Singkat

Program Studi Magister Akuntansi, dalam menyelenggarakan pendidikan berdasarkan ijin dari Dikti Kemendiknas Nomor: 3978/D/T/2009 tanggal 09 Desember 2009 dan memperoleh perpanjangan ijin sesuai dengan keputusan Dirjen Dikti Kemendikbud No. 13645/D/T/K-N/2012 tanggal 23 Nopember 2012.

B. Konsentrasi Magister Akuntansi :

1. Akuntansi Manajemen dan Pengendalian
2. Atestasi dan Pelaporan Keuangan
3. Audit dan Konsultasi Internal
4. Perpajakan
5. Akuntansi Pemerintahan

Gelar : Magister Akuntansi (M.Ak)

Koordinator Program Studi : Dr. Novita Indrawati, M.Si., AK

C. Visi Misi dan Tujuan

Visi

Sebagai penyelenggara pendidikan bermutu dan berdaya saing, berlandaskan penelitian unggulan dalam bidang akuntansi dan keuangan yang mengacu pada perkembangan dan kemajuan kebutuhan bisnis yang bermanfaat bagi dunia usaha dan perkembangan keilmuan sehingga dapat memenuhi kebutuhan bangsa dan berkontribusi dalam pelaksanaan tata kelola yang baik (*good governance*).

Misi

1. Menghasilkan lulusan yang dapat memenuhi kebutuhan kontemporer dunia usaha, pemerintah dan dunia pendidikan akan tenaga ketua, manajer, staf serta pendidik profesional.
2. Menghasilkan lulusan yang dapat mengembangkan pengetahuan ekonomi, bisnis dan akuntansi serta keahlian intelektual dan komunikasi interpersonal.
3. Menghasilkan lulusan yang dapat mengemban wewenang serta tanggung jawab untuk menghadapi gejolak lingkungan yang makin kompleks dan dinamik.
4. Menghasilkan lulusan yang dapat mendorong tata kelola bisnis dan pemerintah yang baik sehingga berkontribusi dalam meningkatkan kesejahteraan rakyat Indonesia.
5. Menciptakan budaya riset yang kuat dalam bidang studi Akuntansi di kalangan mahasiswa dan staf pengajar.

Tujuan Pendidikan Program Studi Magister Akuntansi

Menghasilkan lulusan yang:

1. Bersikap terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan zaman dan sebagai partner dalam proses pengambilan keputusan, baik dilevel operasional maupun level strategik.
2. Mampu meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengambilan keputusan bisnis yang didukung solusi akuntansi.

3. Dapat menganalisis isu-isu akuntansi terkini dan mengimplementasikannya sebagai solusi permasalahan bisnis dan manajerial secara strategik.
4. Dapat mengantisipasi perkembangan bisnis global sehingga memerlukan kualitas Sumberdaya Manusia yang memiliki kemampuan kompetitif.

D. Kurikulum Dan Kode Mata Kuliah

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	AKK 502	Akuntansi Manajemen & Biaya	3	Semester I
2	EKK 501	Statistik Untuk Bisnis	2	
3	MKB 501	Ekonomi Manajerial	2	
4	AKK 504	Auditing	2	
5	EKK 502	Ekonomi Makro	2	
6	MKK 501	Manajemen Keuangan	3	Semester II
7	AKB 501	Teknologi Informasi Untuk Manajemen & Akuntansi	2	
8	MBB 501	Lingkungan Bisnis & Hukum Komersial	3	
9	AKK 503	Perpajakan	3	
10	AKK 501	Pelaporan Akuntansi & Keuangan	3	
11		Konsentrasi I		Semester III
12		Konsentrasi II		
13		Konsentrasi III		
14		Pilihan		
15	AKB 502	Corporate Governance	2	Semester IV
16	ABB 501	Karya Akhir	4	
17	MBB 503	Manajemen Strategik	3	Konsentrasi Akuntansi Manajemen & Pengendalian
18	MKB 509	Sistem Pengendalian Stratejik	3	
19	AKB 523	Sistem Manajemen Biaya	3	
20	APB 502	Governance dan Sistem Pengelola Keuangan Negara	3	Konsentrasi Akuntansi Pemerintahan
21	AKB 503	Sistem Akuntansi Pemerintahan	3	
22	AKB 504	Akuntansi Pemerintahan	3	
23	AKB 515	Forensic Accounting and Investigative Audit	3	Konsentrasi Atestasi & Pelaporan Keuangan
24	AKB 519	Analisis Laporan Keuangan	3	
25	AKB 520	Praktek Audit	3	
26	AKB 511	Audit Internal I	3	Konsentrasi Audit & Konsultan Internal
27	AKB 512	Audit Internal II	3	
28	AKB 513	Audit Sistem Informasi	3	
29	AKB 522	Perpajakan Internasional	3	Konstrasi Perpajakan
30	ABB 502	Perpajakan Lanjutan	3	
31	AKB 514	Manajemen Perpajakan	3	

32	AKB 514	Manajemen Perpajakan	3	Mata Kuliah Pilihan
33	AKB 511	Audit Internal I	3	
34	AKB 523	Sistem Manajemen Biaya	3	
35	AKB 519	Analisis Laporan Keuangan	3	
36	MKB 509	Sistem Pengendalian Strategik	3	
37	MBB 503	Manajemen Strategik	3	
38	AKB 515	Forensic Accounting and Investigative Audit	3	
39	AKB 520	Praktek Audit	3	
40	MKB 511	Manajemen Investasi	2	

Mata Kuliah Wajib Program Studi Magister Akuntansi

Program Studi Magister Akuntansi Fakultas Ekonomi UNRI telah menyusun susunan mata ajar. Berikut ini adalah susunan mata ajaran yang dirancang untuk menghasilkan mahasiswa Magister Akuntansi dengan masa studi 2 tahun

Semester I	SKS	SESI
Ekonomi Manajerial	2	10
Auditing	3	14
Statistik untuk Bisnis	2	10
Akuntansi Manajemen & Biaya	3	14
Pelaporan & Akuntansi Keuangan	3	14
Semester II	SKS	SESI
Teknologi Informasi untuk Manajemen & Akuntansi	2	10
Lingkungan Bisnis & Hukum Komersial	3	14
Manajemen Keuangan	3	14
Ekonomi Makro	2	10
Semester III	SKS	SESI
Konsentrasi I	3	14
Konsentrasi II	3	14
Konsentrasi III	3	14
Pilihan*	3	14
Perpajakan	3	14
Semester IV	SKS	SESI
Corporate Governance	2	10
Karya Akhir	4	18
Total SKS	43	

Mata Kuliah Wajib Konsentrasi

Setiap mahasiswa yang telah memilih konsentrasi perkuliahan harus mengambil 3 (tiga) mata kuliah konsentrasi sesuai dengan konsentrasi yang dipilih, berikut adalah daftar mata ajaran konsentrasi :

Semester	No	Mata Ajar	SKS	Keterangan
I	AKUNTANSI MANAJEMEN & PENGENDALIAN			
	1	Manajemen Strategik	3	Wajib Konsentrasi
	2	Sistem Pengendalian Stratejik	3	Wajib Konsentrasi
	3	Sistem Manajemen Biaya	3	Wajib Konsentrasi
II	ATESTASI & PELAPORAN KEUANGAN			
	1	Forensic Accounting and Investigative Audit	3	Wajib Konsentrasi
	2	Analisis Laporan Keuangan	3	Wajib Konsentrasi
	3	Praktek Audit	3	Wajib Konsentrasi
III	AUDIT & KONSULTASI INTERNAL			
	1	Audit Internal I	3	Wajib Konsentrasi
	2	Audit Internal II	3	Wajib Konsentrasi
	3	Audit Sistem Informasi	3	Wajib Konsentrasi
IV	PERPAJAKAN			
	1	Perpajakan Internasional	3	Wajib Konsentrasi
	2	Topik Khusus Perpajakan	3	Wajib Konsentrasi
	3	Manajemen Perpajakan	3	Wajib Konsentrasi
V	AKUNTANSI PEMERINTAHAN			
	1	Akuntansi Pemerintahan	3	Wajib Konsentrasi
	2.	Sistem Akuntansi Pemerintahan	3	Wajib Konsentrasi
	3.	Governance dan Sistem Pengelolaan Keuangan Negara	3	Wajib Konsentrasi

F. DESKRIPSI MATA KULIAH

Kurikulum inti-bisnis memberikan berbagai pengetahuan dasar kuantitatif, manajemen dan lingkungan dunia bisnis agar para peserta tidak saja mahir dalam pengetahuan akuntansinya tetapi juga mempunyai kemampuan bisnis, khususnya yang berkaitan dengan bidang keuangan, yang sangat diperlukan untuk menghadapi berbagai tantangan dunia usaha dewasa ini. Selain itu, kurikulum mengembangkan kapasitas komunikasi dan interpersonal para peserta serta melatih mereka agar dapat memahami dan melakukan penelitian yang memenuhi kaidah ilmiah.

Mata ajaran yang termasuk dalam kurikulum Inti Bisnis adalah sebagai berikut :

➤ MATA KULIAH WAJIB

- 1) Ekonomi Managerial dan Strategi Bisnis (2 SKS). Memberikan pengetahuan ekonomi mikro, game theory, dan organisasi industri yang diperlukan untuk penentuan stratejik bisnis perusahaan.
- 2) Manajemen Keuangan (3 SKS). Pemahaman teori dan praktek keuangan perusahaan dalam keputusan investasi untuk mengalokasikan sumberdaya, dan keputusan pendanaan untuk mencari sumber daya yang akan diinvestasikan dalam suatu perusahaan dan analisis bagaimana investor memutuskan pilihan investasi dari berbagai alternatif investasi yang ada, dimana berbagai investasi tersebut mempunyai tingkat pengembalian (return) yang tidak pasti. Pembahasan akan dikaitkan dengan keadaan di Indonesia.
- 3) Statistik untuk Bisnis (2 SKS). Pemahaman dan penerapan statistik yang relevan untuk bisnis, melalui pendekatan terpadu terhadap konsep pengumpulan, analisis dan penafsiran data.
- 4) Ekonomi Makro (2 SKS). Pemahaman konteks ekonomi makro, dan sosial politik yang diperlukan untuk pengambilan keputusan bisnis perusahaan.
- 5) Corporate Governance dan Etika Bisnis (2 SKS). Pemahaman mengenai praktek bisnis yang transparan, etika dan penerapannya dalam lingkungan bisnis yang relevan dengan tujuan pengambilan keputusan bisnis.
- 6) Lingkungan Bisnis dan Hukum Komersial (3 SKS). Pemahaman mengenai lingkungan eksternal perusahaan dalam pengambilan keputusan bisnis domestik dan internasional serta membahas berbagai undang-undang dan peraturan pemerintah yang relevan bagi bisnis suatu perusahaan.
- 7) Pelaporan dan Akuntansi Keuangan (3 SKS). Mengembangkan:
 - a. Keterampilan komunikasi dan riset melalui pemecahan dan presentasi masalah-masalah tak terstruktur dalam pelaporan keuangan; dan
 - b. Kerangka berpikir yang diperlukan untuk memecahkan masalah akuntansi di masa depan selaras dengan perubahan dan evolusi yang sedang berlangsung dalam lingkungan pelaporan keuangan.
- 8) Teknologi Informasi untuk Manajemen dan Akuntansi (2 SKS). Membahas pemanfaatan teknologi informasi untuk keunggulan stratejik, rekayasa proses bisnis, e-commerce, dan jaringan teknologi informasi. Pembahasan dilanjutkan dengan tinjauan atas komponen teknologi informasi serta penggunaannya dalam organisasi. Kemudian, akan ditelaah konsep-konsep, perencanaan, pengendalian, dan pemeriksaan dari Sistem Informasi Akuntansi dengan penekanan pada sistem berbasis komputer.
- 9) Akuntansi Manajemen dan Biaya (3 SKS). Memberikan pemahaman atas sumber, pemrosesan, serta penggunaan informasi akuntansi dalam operasi

- bisnis untuk kepentingan manajemen, dengan mengintegrasikan berbagai topik antara lain penentuan dan analisis biaya, analisis ekonomis, dan pengendalian manajemen dan keuangan.
- 10) Perpajakan (3 SKS). Membangun kerangka dasar yang diperlukan untuk memahami Undang-Undang Perpajakan, dampak pajak dan integrasi perencanaan per-pajakan di dalam keputusan bisnis.
 - 11) Auditing (3 SKS). Mengembangkan keahlian untuk memecahkan masalah-masalah yang berhubungan dengan proses audit yang sekarang berlaku dan yang mungkin akan terjadi di masa datang sejalan dengan terus berkembangnya bidang akuntansi dan keuangan.
 - 12) Karya Akhir (4 SKS). Para peserta didik diberikan kesempatan untuk mengintegrasikan dan menerapkan ilmu yang diperoleh dalam suatu tulisan ilmiah atau dalam suatu studi kasus di suatu perusahaan.

➤ **MATA AJAR KONSENTRASI**

Program Studi Magister Akuntansi FE-UNRI mempunyai 5 konsentrasi sebagai berikut :

1. Konsentrasi Akuntansi Manajemen dan Pengendalian

Konsentrasi Akuntansi Manajemen dan Pengendalian disediakan bagi mereka yang ingin bekerja di industri atau pemerintahan. Biasanya karir dimulai disatu bagian dari perusahaan, namun kemudian berkembang menjadi beberapa bagian yang berbeda seperti pada bagian kontroler, internal audit, keuangan dan treasury, akuntansi biaya, perencanaan dan anggaran, dan seterusnya. Tujuan dari konsentrasi ini adalah untuk memberikan mahasiswa pemahaman atas bidang-bidang ini, serta keterampilan yang diperlukan agar para peserta dengan sukses dapat mengembangkan karirnya dibidang-bidang ini. Penekanannya adalah pada pemahaman atas peranan akuntansi dan auditing dalam membantu manajemen dalam mengambil keputusan dan mengendalikan organisasi. Mata ajaran dalam konsentrasi Akuntansi Manajemen dan Pengendalian adalah sebagai berikut :

- a. Sistem Pengendalian Stratejik (3 SKS). Membahas upaya perencanaan dan pengendalian untuk meyakinkan bahwa stratejik perusahaan benar telah dilaksanakan. Mendiskusikan pentingnya peranan Sistem Pengendalian Stratejik sebagai motivator timbulnya inovasi sekaligus sebagai pembatas atas inovasi untuk tercapainya tujuan jangka panjang perusahaan.
- b. Manajemen Stratejik (3 SKS). Memahami peranan dan tanggungjawab manajemen puncak hingga menengah dalam menentukan posisi stratejik perusahaan; Memahami konsep manajemen stratejik yang berorientasi global serta mampu mengimplementasikannya untuk penyusunan corporate planning, pembuatan desain stratejik, pengendalian strategi usaha serta tanggungjawab etis perusahaan; Memiliki wawasan menyeluruh atas operasi perusahaan serta menganalisa unsur internal-eksternal, domestik-internasional yang mempengaruhi penentuan posisi persaingan perusahaan.
- c. Sistem Manajemen Biaya (3 SKS)

2. Konsentrasi Atestasi dan Pelaporan Keuangan

Konsentrasi Atestasi dan Pelaporan Keuangan dirancang bagi mahasiswa yang ingin membina karir di kantor akuntan publik, industri, atau organisasi nirlaba.

Tujuan mata ajaran ini adalah untuk menyediakan mahasiswa dengan pengetahuan yang diperlukan untuk menyiapkan, membaca dan menginterpretasikan laporan keuangan, mempelajari tahap-tahap fungsional dari auditing beserta isu-isu relevan yang berhubungan dengannya, serta mengembangkan keterampilan penelitian yang diperlukan untuk memecahkan berbagai masalah pelaporan yang kompleks. Konsentrasi ini terbuka hanya bagi mereka yang bidang pendidikan S-1-nya adalah Akuntansi. Deskripsi mata ajaran pada konsentrasi Atestasi dan Pelaporan Keuangan adalah sebagai berikut :

- a. Praktek Audit (3 SKS). Memahami berbagai isu kontemporer dalam jasa atestasi di Indonesia dan mengevaluasi keberhasilan pengaman dalam melaksanakan peran ini. Tujuan lainnya adalah memahami dan mengevaluasi alternatif prosedur audit serta rancangan sistem pengendalian.
- b. Analisis Laporan Keuangan (3 SKS). Mata ajaran ini bertujuan:
 1. Memperkenalkan beberapa peralatan yang lazim digunakan dalam analisis laporan keuangan;
 2. Memperluas pemahaman mengenai hubungan antara transaksi bisnis dan implikasinya ke Laporan Keuangan;
 3. Membahas penyesuaian yang diperlukan untuk meningkatkan manfaat laporan keuangan;
 4. Mengkaji bagaimana informasi keuangan dapat membantu memecahkan masalah bisnis tertentu.
- c. Forensic Accounting and Investigative Audit (3 SKS) Mata ajar Forensic Accounting and Investigative Audit (FAIA) membahas Forensic Accounting yang merupakan perpaduan antara disiplin akuntansi, audit, dan hukum untuk menangani sengketa dan fraud, dan Investigative Audit yang mencakup teknik-teknik audit untuk mengungkapkan fraud.

3. Konsentrasi Audit dan Konsultasi Intern

Deskripsi mata ajaran yang menjadi mata ajaran pada konsentrasi Audit dan Konsultasi Intern adalah sebagai berikut :

- a. Audit Intern I (3 SKS). Membahas esensi dari audit intern, pengendalian manajemen (termasuk pengendalian intern), serta proses audit intern yang mencakup: perencanaan, identifikasi cakupan, tujuan dan risiko, evaluasi pengendalian intern, penentuan prosedur audit yang sesuai.
- b. Audit Intern II (3 SKS). Membahas sikap profesional auditor intern; pencegahan, pendeteksian, dan investigasi terhadap penipuan; serta keahlian audit intern yang mencakup: kemampuan memecahkan masalah dan mengevaluasi bukti audit, kemampuan mengumpulkan data yang relevan dan menghasilkan laporan audit, serta kemampuan meng-aplikasikan konsep sampling dan matematik pada berbagai situasi bisnis. Akan dibahas juga pengelolaan bagian audit intern serta hubungan audit intern dengan pihak-pihak lain di perusahaan, termasuk stakeholdersnya.
- c. Audit Sistem Informasi (3 SKS). Mata ajaran ini memberikan pengetahuan yang diperlukan untuk melakukan audit pada sistem informasi yang berbasis

komputer. Dengan terus berkembangnya teknologi komputer dewasa ini, maka tidak dapat dihindarkan lagi para peserta perlu mengetahui bagaimana melakukan pemeriksaan pada sistem informasi yang menggunakan teknologi canggih.

4. Konsentrasi Perpajakan

Konsentrasi Perpajakan dirancang untuk peserta yang ingin membina karir di akuntan publik dan industri dengan spesialisasi perpajakan. Konsentrasi ini menekankan pada pemahaman atas peranan pajak dalam merencanakan dan menstruktur berbagai transaksi bisnis. Mata ajaran yang diberikan ditujukan untuk memberikan pemahaman atas berbagai bidang perpajakan seperti internasional, merger dan akuisisi, usaha kecil, dan seterusnya dan juga pemahaman atas kebutuhan manajemen mengenai informasi pajak untuk mengambil keputusan. Diantara mata ajaran konsentrasi Perpajakan adalah sebagai berikut :

- a. Manajemen Perpajakan (3 SKS). Mata ajaran ini memberikan suatu kerangka konseptual yang menjadi dasar untuk perencanaan perpajakan, dengan menganalisis bagaimana aturan perpajakan mempengaruhi pengambilan keputusan. Melalui ajaran ini, diharapkan para peserta didik mempunyai kemampuan untuk mengadaptasi dengan cepat terhadap peraturan perpajakan yang selalu berubah, dan meningkatkan ketepatan dalam memperkirakan bagaimana lingkungan bisnis akan berubah pada berbagai alternatif regime perpajakan.
- b. Perpajakan Internasional (3 SKS). Mata ajaran ini memberikan pengetahuan yang mendalam atas dasar-dasar peraturan perpajakan atas operasi internasional. Tujuannya adalah:
 1. Mengembangkan pengetahuan dasar berbagai transaksi internasional;
 2. Mengembangkan kemampuan peserta dalam melakukan penelitian berbagai isu perpajakan internasional.
- c. Topik Khusus Perpajakan (3 SKS)

5. Konsentrasi Akuntansi Pemerintahan

Tujuan diselenggarakan konsentrasi Akuntansi Pemerintahan adalah untuk menghasilkan lulusan dalam bidang studi Akuntansi Pemerintahan yang berkualitas, sehingga dapat mendorong keterlibatan dalam tata kelola pemerintahan yang baik sehingga dapat berkontribusi dalam mewujudkan good government governance. Deskripsi mata ajaran dalam konsentrasi Akuntansi Pemerintahan adalah sebagai berikut :

- a. Sistem Akuntansi Pemerintahan (3 SKS) : Berdasarkan Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP) dikembangkanlah teknik-teknik pencatatan yang akan diimplementasikan baik untuk pemerintah pusat maupun untuk pemerintah daerah. Mata ajar ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang sistem akuntansi pemerintahan
- b. Governance dan Sistem Pengelolaan Keuangan Negara (3 SKS) : Mata ajar ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang sistem pengendalian internal pemerintah di bidang keuangan dan non-keuangan, untuk selanjutnya mahasiswa diperkenalkan pada titik atau area kritis / risiko dalam pengelolaan keuangan dan non-keuangan negara

tersebut. Kemudian mahasiswa juga akan diberikan wawasan mengenai peran dan fungsi lembaga pengawas internal pemerintah. Pemberian studi kasus bertujuan untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa guna menganalisis persoalan yang diberikan, sekaligus untuk mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif berkaitan dengan topik-topik yang dibahas dalam mata ajar ini.

- c. Akuntansi Pemerintahan (3 SKS) Kuliah ini memberikan pengenalan atas konsep-konsep dan issue-issue yang terkait dengan Akuntansi Pemerintahan. Kuliah ini diawali dengan pengenalan atas jenis dan karakteristik organisasi sektor publik pada umumnya dan organisasi pemerintahan pada khususnya. Kemudian perkuliahan akan membahas mengenai standar akuntansi pemerintahan, laporan keuangan dan berbagai tehnik akuntansi yang biasa dilakukan di organisasi pemerintahan.

NAMA-NAMA TENAGA MENGAJAR

No.	Nama Dosen Mengajar	NIDN	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S-2, S-3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
01	Ria Nelly Sari	00-0811-6201	08-11-1962	Guru Besar	Dra., MBA, Dr. Prof	S1 : FE UR S-2 : Murray, Kentucky USA S-3 : UK Malaysia	Akuntansi Akuntansi Manajemen Akuntansi Manajemen
02	Amries Rusli Tanjung	00-1503-5002	15-03-1950	Guru Besar	Drs., MM, Dr., Prof.	S1 : FE USU S-2 : UNPAD S-3 : FE UR	Akuntansi Manajemen Keuangan Manajemen Keuangan
03	Muhammad Rasuli	00-2503-6301	25-03-1963	Lektor	Drs., M.Si, Dr	S1 : FE UR S-2 : M.Si UGM S-3 : Unibraw	Akuntansi Akuntansi Keuangan Akuntansi
04	Rita Anugerah	00-2703-6105	27-03-1961	Lektor	Dra., MAFIS, Dr.	S1 : FE UR S-2 : Cleveland, Ohio USA S-3 : UK Malaysia	Akuntansi Sistem Informasi Akt. Akuntansi Manajemen
05	Kirmizi	0012066204	06-12-1962	Guru Besar	Prof., Dr., MBA, Ak	S1, Universitas Riau S-2, Universitas Kebangsaan Malaysia S-3, Universiti Sain Malaysia	Akuntansi Akuntansi Akuntansi Manajemen
06	Kamaliah	0027086101	27-08-1961	Lektor Kepala	Dra., M.M., Ak, Dr	S1, Universitas Riau S-2, Universitas Riau S-3, Universitas Brawijaya	Akuntansi Manajemen Keuangan Manajemen Keuangan
07	Emrinaldi Nur DP.	0025057404	25-05-1974	Lektor Kepala	Dr. S.E., M.Si., Ak	S1, Universitas Riau S-2, Universitas Gadjah Mada S-3, Universitas Diponegoro	Akuntansi Akuntansi Akuntansi
08	Taufeni Taufik	0001076303	07/01/1963	Lektor	Dr. M. Si., Ak	S1, Universitas Riau S-2, Universitas Padadjaran S-3, Universitas Padadjaran	Akuntansi Akuntansi Akuntansi

7. PROGRAM STUDI MAGISTER KIMIA

A. Sejarah Singkat

Dalam menyelenggarakan pendidikan Program Studi Magister Kimia didasari oleh ijin dari Dirjen Dikti Kemendiknas Nomor : 1129/D/T/2009 tanggal 14 Juli 2009 dan memperoleh perpanjangan ijin penyelenggaraan program, sesuai dengan SK Dirjen Dikti Nomor : 8729/D/T/K-N/2011, Tanggal 15 September 2011. Akreditasi B berdasarkan SK BAN-PTN nomor 281/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2014 tanggal 16 Agustus 2014.

Gelar : Magister Sains (M.Si)

Koordinator Program Studi : Dr. Amilia Linggawati, M.Si

B. Tujuan Pendidikan

Tujuan penyelenggaraan adalah untuk menghasilkan lulusan dengan ciri-ciri kemampuan sebagai berikut:

1. Mempunyai kemampuan mengembangkan dan memutakhirkan ilmu kimia dengan cara menguasai, memahami; pendekatan, kaidah ilmiah disertai keterampilan penerapannya
2. Mempunyai kemampuan memecahkan masalah di bidang kimia melalui kegiatan penelitian dan pengembangan berdasarkan kaidah ilmiah
3. Mempunyai kemampuan mengembangkan kinerja profesionalnya yang ditunjukkan dengan ketajaman analisis permasalahan, ketercakupannya tinjauan, kepaduan pemecahan masalah atau profesi yang serupa

C. KURIKULUM

Beban SKS Studi

- Kuliah : 36 SKS
 - a. Mata kuliah wajib : 16 SKS
 - b. Mata Kuliah Pilihan : 20 SKS
 - Penelitian / Tesis : 5 SKS
 - Seminar Hasil Penelitian : 1 SKS
- Total SKS** : 42 SKS

DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM S-2 KIMIA UNIVERSITAS RIAU

Mata Kuliah Wajib

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	MAK5111	Metodologi Penelitian	2
2.	MAK5112	Elusidasi struktur molekul	2
3.	MAK5113	Kimia Fisika lanjut	2
4.	MAK5114	Analisis Instrumentasi	2
5.	MAK5211	Sintesis organik	3
6.	MAK5212	Enzimologi dan Rekayasa Protein	2
7.	MAK5213	Kimia Zat padat Lanjut	3
	Total		16

Tugas Akhir

1.	MAK6011	Seminar hasil penelitian	1
2.	MAK6012	Tesis	5
	Total		6

Mata Kuliah Pilihan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	MAK5001	Kimia Bahan alam	2
2.	MAK5002	Teknik uji hayati	2
3.	MAK5003	Teknik Penelitian Bioteknologi	2
4.	MAK5004	Bioorganik	2
5.	MAK5005	Biokimia Molekuler	2
6.	MAK5006	Kimia Katalis Lanjut	2
7.	MAK5007	Kimia Permukaan	2
8.	MAK5008	Teknik Pemisahan	2
9.	MAK5009	Analisis statistik	2
10.	MAK6001	Kimia Supra Molekul	2
11.	MAK6002	Kimia Medisinal	2
12.	MAK6003	Bioinformatika	2
13.	MAK6004	Kimia Pangan	2
14.	MAK6005	Bioanorganik	2
15.	MAK6006	Geokimia Terapan	2
16.	MAK6007	Sains Bahan	2
17.	MAK6008	Kimia Lingkungan	2
18.	MAK6009	Isu-isu terkini Bidang Kimia	2
	Total		36

SILABUS MATA KULIAH

MAK5111 Metodologi Penelitian Membahas pengertian, tipologi penelitian, identifikasi dan perumusan masalah dan sumbernya, perumusan hipotesis, pembuatan proposal. Membahas masalah Paten dan Hak Atas Kekayaan Intelektual, dan keterkaitan dengan penelitian. Cara penulisan ilmiah meliputi : judul, abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, cara kerja, cara penyajian data hasil penelitian dan pembahasan. Fungsi serta syarat tabel dan grafik, daftar pustaka dan lampiran. Cara presentasi lisan dan poster serta penggunaan transparansi dan multimedia.

MAK5112 Elusidasi Struktur Molekul Spektrometri NMR proton dan C13 (prinsip dasar NMR, geseran kimia, kopling spin-spin, teknik transformasi Fourier denyut, teknik resonan ganda, teknik dua dimensi) Spektrometri UV dan sinar tampak, spektroskopi massa, strategi penetapan struktur dengan gabungan teknik spektrometri.

MAK5113 Kimia Fisika Lanjut Membahas Konsep fisika pemicu mekanika kuantum, prinsip mekanika kuantum, tingkat energy, termodinamika, atom hydrogen, teori spektroskopi, transisi spectra, studi vibrasi dan rotasi molekul.

MAK5114 Analisis Instrumentasi Prinsip-prinsip fisika, instrumentasi, penafsiran data analisis dan aplikasi dalam berbagai metode seperti spektroskopi (vibrasi, elektronik, resonansi magnetik inti dan spektroskopi massa), analisis permukaan dan analisis termal.

MAK5211 Sintesis Organik Fungsionalisasi dan interkonversi gugus fungsi, pembentukan kerangka karbon, (organo logam, nukleofil alkuna, enolat, reaksi Wittig, reaksi Diels-Alder, Nukleofil sianida), retrosintesis dan diskoneksi (polaritas molekul tersembunyi, sinton dan unpolung serta reagen padananya, material awal, analisis retrosintesis dan diskoneksi).

MAK5212 Enzimologi dan Rekayasa Protein Pendalaman mengenai struktur, fungsi dan hubungan antara struktur dan fungsi protein; pelipatan protein; teknik-teknik analisis/metode terkait dengan aplikasi enzim dalam bioteknologi, DNA rekombinan; vektor; Reaksi Polymerase Chain Reaction (PCR); bioteknologi rekayasa protein; kinetika enzim; pengaturan aktivitas enzim; aplikasi enzimologi.

MAK5213 Kimia Zat padat Lanjut Teknik persiapan material, teknik karakterisasi material padat. Cacat struktur Kristal, diagram fase, sifat listrik, elektronik, magnetik dan optik. Bahan glassi dan bahan berbasis organik.

MAK5001 Kimia Bahan Alam Definisi sumber, pemanfaatan dan fungsi senyawa, klasifikasi dan variasi struktur, ciri struktur dan asal biogenetik, analisis kualitatif, dan kuantitatif, biosintesis serta cara mengisolasi terpenoid, flavanoid, dan alkaloid, pengertian kairomon, aleromon, sifat dan asal-usul senyawa, deteksi dan aplikasi studi kasus feromon, atraktan, repelen, alelopati dan fitoaleksin.

MAK5002 Teknik Uji Hayati Pengertian dan sumber senyawa bioaktif, penapisan senyawa dengan teknik ekstraksi, marka molekul dan imunokimia, penanganan aktivitas contoh, pengenalan senyawa kunci aktif yang diuji, optimalisasi uji berbagai aktivitas hayati lain, antioksidan, antibakteri, antitumor, secara in vitro dan in vivo.

MAK5003 Teknik Penelitian Bioteknologi Kuliah ini adalah kuliah yang menekankan pada teori dan praktikum untuk mempersiapkan mahasiswa S-2 melakukan penelitian di bidang bioteknologi dengan fokus topik pada: teknik-teknik isolasi dan pemeliharaan kultur sel, Teknologi fermentasi, kurva pertumbuhan sel, teknik isolasi enzim, kromatografi untuk pemurnian protein/enzim, dan analisis protein secara elektroforesis. Tren bioteknologi terkini.

MAK5004 Bioorganik Ikatan kimia dan struktur molekul, gugus fungsi, struktur dan reaksi senyawa yang mengandung heteroatom, stereokimia, pemahaman atas reaksi organik, mekanisme reaksi organik, interaksi nonkovalen dan pengenalan molekul, kofaktor untuk reaksi hayati, penyimpanan energi dalam molekul bioorganik, dan dasar molekul untuk kerja obat.

MAK5005 Biokimia Molekuler Penentuan sekuens DNA dan sintesis kimia DNA; Struktur kromosom; Replikasi DNA; Mutasi dan perbaikan DNA; Teknik-teknik studi ekspresi gen; Transkripsi dan metabolisme RNA; Regulasi ekspresi gen pada prokariot; Regulasi ekspresi gen pada eukariot.

MAK5006 Kimia Katalisis Lanjut Mengenalkan proses katalisis pada Industri antara lain: Reaksi steam reforming (sintesis gas), sintesis metanol, petroleum, Bio energi, dll.

MAK5007 Kimia Permukaan Bertujuan untuk mengenalkan tentang aspek sains permukaan dan reaksi pada permukaan yang penting dalam memahami

mekanisme reaksi material katalis secara aktual. Teori Ikatan antara gas-permukaan, mekanisme adsorpsi dan reaksi pada permukaan katalis.

MAK5008 Teknik Pemisahan Mekanisme, segi fisikokimia dan prosedur pemisahan material dengan metode distilasi, ekstraksi, kromatografi, sentrifugasi, elektroanalitik, adsorpsi dan membran.

MAK5009 Analisis Statistika Populasi sampel, tampilan data, distribusi variabel random, jenis-jenis distribusi, uji hipotesis, estimasi dan tes rata-rata, perbandingan dua populasi, test proporsi untuk dua populasi, data kategorik, rancangan acak lengkap, rancangan acak blok, rancangan dua arah, rancangan faktorial, analisa korelasi dan kovariansi, analisa regresi. Untuk membantu perhitungan akan dipelajari paket komputer statistika MINITAB.

MAK6001 Kimia Supramolekul Ikatan kovalen, ikatan hidrogen dan interaksi molekul, model molekul untuk reseptor biologi, kimia biomimetik, disain dan sintesis reseptor sintetik; eter crown, siderofor, siklopan, siklodetrin, dan aplikasinya dalam proses pengenalan spesifik.

MAK6002 Kimia Medisinal Desain obat (perkembangan obat baru, prosedur mendesain obat, faktor yang mempengaruhi bioaktivitas), farmakodinamik, farmakokinetik (penyerapan obat, metabolisme obat) , farmakognosi, kiralitas.

MAK6003 Biokimia Informatika Penggunaan basis data protein untuk analisis protein, penggunaan GenBank untuk analisis DNA, BLAST, penyejajaran sekuens protein dan gen ganda (multiple sequence alignment) menggunakan CLUSTAL X, analisis filogenetik menggunakan data sekuens DNA, DNA microarray.

MAK6005 Bioanorganik Kajian logam penting dalam sistem hayati menyangkut peran dan mekanisme kerjanya. Prinsip-prinsip kimia anorganik dan kimia koordinasi pada system biologi, peran senyawa anorganik pada bidang kesehatan.

MAK6006 Geokimia Terapan Membahas geokimia lingkungan (pencemaran lingkungan akibat aktivitas geokimia), geokimia organik, mineralogi, dan petroleum geologi.

MAK6007 Sains Bahan Eksplorasi berbagai aspek untuk mensintesis material fungsional seperti material pintar, material berpori, informasi menyimpan dan proses material

MAK6008 Kimia Lingkungan Teknik penyamplingan dan metode analisis air dan udara serta peralatan yang digunakan untuk mengontrol dan memonitor polusi. Penanganan polusi air, rancangan penanganan lingkungan, biodiversitas, peraturan/perundangan tentang lingkungan.

MAK6009 Isu Terkini Bidang Kimia Merujuk pada kajian –kajian terkini (3 tahun terakhir) terutama yang berkaitan dengan konsentrasi penelitian masing-masing bidang ilmu di jurusan kimia FMIPA UR.

Kurikulum ini mulai berlaku pada semester ganjil tahun ajaran 2012/2013

8. PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

A. SEJARAH SINGKAT

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, dalam menyelenggarakan pendidikan berdasarkan Izin dari Dirjen Dikti Kemendiknas Nomor : 136/D/T/2009 Tanggal 6 Februari 2009 dan memperoleh Perpanjangan Izin sesuai dengan Keputusan Dirjen Dikti Nomor: 8341/D/T/K-N/2011 Tanggal 13 Agustus 2011. Terakreditasi BAN-PT No.68/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2018 Tanggal 03 Januari 2018.

Gelar : Magister Pendidikan (M.Pd)

Koordinator Program Studi : Prof. Dr. Isjoni, M.Si

B. VISI, MISI DAN TUJUAN

VISI

Terwujudnya Program Studi Riset yang Unggul dan Bermartabat di Bidang Administrasi Pendidikan di Kawasan Asia Tenggara pada Tahun 2035

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu untuk menghasilkan lulusan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan dengan kompetensi tinggi
2. Menyelenggarakan penelitian bermutu untuk menyelesaikan masalah daerah dan nasional
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi Program Studi Magister Administrasi Pendidikan dalam pembangunan daerah dan nasional

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan S2 yang memiliki kemampuan, keunggulan akademik dan atau profesional untuk dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu administrasi pendidikan.
2. Menghasilkan ilmu Administrasi Pendidikan yang unggul serta menyebarkan dan mengupayakan penggunaannya oleh masyarakat dan lembaga pendidikan.
3. Menghasilkan sistem kebijakan dan teknologi tepat guna yang unggul dan kompetitif yang mampu mendukung pembangunan pendidikan yang madani.

SASARAN

1. Mahasiswa mampu menyelesaikan pendidikan rata-rata 4 semester.
2. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa dengan kategori "*dengan pujian (gemilang)*".
3. Tahun 2019 jumlah guru besar Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (PSMAP) PPs Universitas Riau mencapai 50%.
4. Tahun 2019 Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (PSMAP) PPs Universitas Riau mampu membuka Program Doktor (S-3).

STRATEGI PENCAPAIAN

1. Meningkatkan kemampuan dan keahlian warga civitas akademika (dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa) sesuai inti kompetensi akademiknya melalui proses pembelajaran, pelaksanaan penelitian ilmiah (temuan baru)

dan pengabdian kepada masyarakat serta mampu ditransfer kepada mahasiswa.

2. Membuka, menjalin dan membina hubungan dan kemitraan dengan berbagai institusi terkait maupun kepakaran dan keprofesionalan secara individu dan institusional (perguruan tinggi, dunia usaha, pemerintah dan lembaga profesi lainnya) serta berusaha membangun aliansi strategis dengan para pesaing dan stakeholder yang terkait.
3. Membangkitkan dan membangun tradisi budaya intelektual secara berkesinambungan.
4. Meningkatkan proses pembelajaran mandiri dan penguatan otonomi.
5. Menguatkan kualitas dosen berupa kemampuan dan keahlian dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat.
6. Menguatkan kualitas tenaga kependidikan berupa kemampuan dan keahlian tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas serta tata kelola program studi yang baik
7. Memelihara dan memperluas jaringan kerja sama dan aliansi strategis dalam tatanan akademik.
8. Memelihara dan memperluas jaringan kerja sama dan kemitraan dalam tatanan pengembangan kelembagaan.
9. Memelihara dan menguatkan budaya intelektual, Memelihara dan menguatkan tradisi peningkatan mutu lulus yang efisien dan efektif bagi pembangunan regional, nasional dan internasional.
10. Meningkatkan efisiensi, efektifitas dan produktifitas kerja dari asset yang ada;
11. Menambah prasarana, sarana dan fasilitas sesuai dengan perkembangan teknologi.
12. Tersedianya Sistem Pembelajaran dan kegiatan Kemahasiswaan dibidang Administrasi yang bermutu
13. Tersedianya sistem, model dan kebijakan yang mampu memecahkan persoalan administrasi dan mengembangkannya dalam masyarakat.

C. KURIKULUM (42 SKS)

Semester	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
I	PPS 101	Filsafat Ilmu	3
	PPS 102	Metodologi Penelitian Pendidikan	3
	MAP 301	Manajemen Mutu dan Pembiayaan Pendidikan	3
	MAP 201	Manajemen Teknologi Pendidikan	3
	PPS103	Teknik Analisis Data (kuantitatif dan kualitatif)	3
II	MAP 303	Kepemimpinan & Perilaku Organisasi	3
	MAP 304	<i>Pengembangan Kurikulum dan Inovasi Pendidikan</i>	3
	MAP 305	Kebijakan Pendidikan dan Pengambilan Keputusan	3
	MAP 306	Manajemen Supervisi & Evaluasi Pendidikan	3

Semester	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
	MAP 302	Perencanaan Strategis Pendidikan	3
III	MP 201	Psikologi dalam Manajemen Pendidikan	2
	MP 202	Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah dan Masyarakat	3
IV	MAP 307	Seminar Proposal Usulan Tesis	1
	MAP 309	Seminar Hasil Penelitian Tesis	-
	MAP 310	Tesis Magister	6
MATRI-KULASI	FREE 401	Pengantar Ilmu Pendidikan	-
	FREE 402	Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen	-

D. KOMPONEN KURIKULUM

1. Mata Kuliah Kompetensi Umum (MKU), meliputi :

- 1.1. **Filsafat Ilmu (3 SKS)** Mata kuliah filsafat ilmu mencakup pembahasan tentang ontologi, epistemologi, aksiologi ilmu dan perkembangan pengetahuan ilmiah. Pembahasan tentang ontologi difokuskan pada unsur realitas empirik seperti fakta, data dan informasi, serta kedudukannya dalam kegiatan ilmiah. Epistemologi ilmu difokuskan pada metode ilmiah dan operasionalnya dalam metodologi penelitian. Aksiologi ilmu membahas nilai-nilai yang terkait dengan kegiatan keilmuan baik secara internal, eksternal maupun sosial. Pembahasan materi perkuliahan dikaitkan dengan materi yang diberikan dalam perkuliahan Metodologi Penelitian Dan Teknik Analisa Data
- 1.2. **Metodologi Penelitian Pendidikan (3 SKS)** Metodologi Penelitian Pendidikan. (kuantitatif dan kualitatif) bertujuan memberikan pengetahuan tentang epistemologi keilmuan yang bersifat operasional dalam memperoleh, mengolah, menarik kesimpulan dan menyusun pengetahuan ilmiah melalui kegiatan penelitian. Mata kuliah metodologi penelitian mencakup perumusan masalah, acuan teori, metode penelitian, desain penelitian, teknik pengambilan contoh (sampling technique), penyusunan instrumen, kalibrasi instrumen (keabsahan, keterandalan), dan teknik pengolahan serta penyajian data. Pembahasan materi perkuliahan dikaitkan dengan materi yang diberikan dalam perkuliahan Filsafat Ilmu dan Teknik Analisa Data.
- 1.3. **Teknik Analisis Data (3 SKS)** Analisa data (kuantitatif dan kualitatif) bertujuan memberikan pengetahuan tentang teknik penganalisisan data kuantitatif dan kualitatif baik secara deskriptif maupun inferensial. Mata kuliah ini mencakup statistika dan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Analisis data diarahkan pada penarikan kesimpulan data empirik dalam bentuk generalisasi dan pemaknaan kasus sebagai implikasi dari perkuliahan filsafat ilmu dan Metodologi Pendidikan.

2. Mata Kuliah Dasar Khusus (MKDK)

- 2.1. Manajemen Teknologi Pendidikan (3 SKS)** Perkuliahan ini mengkaji tentang fungsi teknologi dalam pendidikan, mencakup Sistem Informasi Manajemen yang berkaitan dengan dunia Pendidikan. Pembahasan perkuliahan ini mencakup teori dan konsep teknologi ICT, cakupan Hard dan soft Data, Hardware, Software, Brainware atau Human resources, Institusi kelembagaan secara umum. Berbagai sumber data pendidikan dengan cakupan berbagai jenis hardware, peran dan penggunaannya serta perkembangan saat ini, sistem jaringan yang berkembang, software : berbagai jenis software dalam SIM yang mutakhir dan aplikasi penggunaannya dalam teknik manajemen modern pada Administrasi Pendidikan, Institusi atau Sekolah, dengan pengelolaan teknologi ICT dalam pembelajaran dan kepemimpinan.
- 2.2. Psikologi dalam Manajemen Pendidikan (2 SKS)** Mengkaji berbagai teori dan konsep yang berkenaan dengan orientasi baru dalam psikologi manajemen pendidikan, pembahasan diarahkan pada psikologi belajar, psikologi sosial, quantum learning, akselerasi, kreativitas, proses informasi dan evaluasi pembelajaran, modifikasi perilaku, pelajar luar biasa, problem perbedan siswa, minat dan konsep diri, multi intelegensia (IQ, EQ dan SQ). Selain itu, pembahasan diperkuat dengan fungsi dan peranan psikologi dalam aktifitas manajemen pendidikan.
- 2.3. Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah dan Masyarakat (3 SKS)** Perkuliahan ini mengkaji landasan konseptual manajemen pendidikan berbasis sekolah dan masyarakat, gerakan-gerakan menuju pendidikan berbasis sekolah dan masyarakat, model pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan berbasis sekolah dan masyarakat; serta pendidikan berbasis sekolah dan masyarakat dalam perspektif dan arah pembangunan daerah otonomi. Materi manajemen pendidikan berbasis sekolah merupakan fokus dalam pengelolaan sekolah. Sementara itu, manajemen berbasis masyarakat merupakan kajian yang difokuskan ke arah perana pendidikan nonformal dan informal seperti pendidikan anak marginal, pengelolaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM), pendidikan keterampilan kerja, dan pengelolaan kelembagaan pendidikan berbasis masyarakat.

3. Mata Kuliah Kompetensi (MKK)

- 3.1. Perencanaan Strategis Pendidikan (3 SKS)** Perkuliahan ini mengkaji tentang teori perencanaan dan strategi pendidikan serta teknik perencanaan dengan mengambil keadaan di Indonesia sebagai dasarnya. Pembahasan perkuliahan ini meliputi konsep dasar dan pendekatan perencanaan pembangunan secara umum dan perencanaan pendidikan secara khusus ; kajian kaitan antara perencanaan dan strategi pengambilan keputusan dalam bidang pendidikan dengan berbagai kekuatan yang ada dalam masyarakat, memberikan beberapa keterampilan menggunakan beberapa teknik penting bagi perencanaan dan pengelolaan program pendidikan, serta memberikan bekal pengetahuan dan keahlian untuk memperdalam dan

mengembangkan perencanaan strategik dan strategi pendidikan sesuai dengan perkembangan ipteks dan kebutuhan masyarakat masa depan.

- 3.2. ***Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi (3 SKS)*** Perkuliahan ini mengkaji tentang berbagai teori dan konsep yang berkenaan dengan perilaku manusia dalam organisasi. Pembahasan materi perkuliahan difokuskan pada teori organisasi yang meliputi ruang lingkup dan pendekatan kepemimpinan, teori kepemimpinan dan teori organisasi, perubahan dan antisipasi terhadap perubahan, kecenderungan umum dan inovasi dalam pendidikan, implikasi pembaharuan (inovasi) terhadap pendidikan, organisasi dan manajemen pendidikan, serta kiat-kiat organisasi dan manajemen pendidikan.
- 3.3. ***Manajemen Mutu dan Pembiayaan Pendidikan (3 SKS)*** Perkuliahan ini mengkaji hakikat dan konsep-konsep mutu dan biaya pendidikan, identifikasi, klasifikasi dan analisis jenis sumber dan penggunaan dana pendidikan (seperti : komponen RAPBS, *total cost, unit cost*) ; hakikat, konsep, menghitung dan menganalisis biaya pulang pokok dalam pendidikan (*fixed cost, variable cost, total cost, biaya rata-rata, marginal cost, dan BEP* dalam pendidikan) ; hakikat, konsep dan analisis nilai pendidikan sebagai *social investment* dan sebagai *private investment* ; serta pengukurannya (seperti : *social RR, NI growth, economic impact, earning different, NPv, IRR* dalam pendidikan. Selain itu, konsep dan hakikat mutu, kepuasan pelanggan dan dimensi strategik, *continuous improvement*, respek pada personal dan proses transformasi kualitas serta pendekatan nilai budaya dalam peningkatan kualitas, dengan . kajian dari masing-masing level satuan pendidikan sesuai dengan undang-undang sistem pendidikan nasional agar pembahasannya menjadi konstekstual dan bermakna.
- 3.4. ***Kebijakan Pendidikan & Pengambilan Keputusan (3 SKS)*** Mata kuliah ini mengkaji proses dasar penentuan suatu kebijakan pendidikan. Pembahasan dalam perkuliahan diarahkan untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi faktor-faktor, medium dan faktor-faktor siapa saja yang memiliki pengaruh atas penentuan kebijakan pendidikan; memahami beberapa alternatif teori, pendekatan dan model kebijakan pendidikan yang dianut suatu negara sehingga peserta didik mampu melakukan studi komperatif terhadap kebijakan pendidikan antar negara Asia, Amerika Latin dan negara-negara berkembang lainnya. Berkaitan dengan itu, kebijakan berkaitan dengan pengambilan keputusan. Uraian tentang pengambilan keputusan dikaitkan dengan teori, konsep, dan strategi pengambilan keputusan.
- 3.5. ***Manajemen Supervisi dan Evaluasi Pendidikan (3 SKS)*** Perkuliahan mengkaji supervisi sebagai salah satu fungsi manajemen, prinsip-prinsip dan tujuan supervisi, teknik-teknik supervisi, tipe dan jenis supervisi, dan supervisi sebagai pengembangan staf. Pengertian evaluasi, pola evaluasi pendidikan, langkah-langkah dalam penilaian program dan elemen-elemen dalam penilaian program, evaluator program dan evaluasi penyusunan tes dan tujuan pembealajaran.
- 3.6. ***Pengembangan Kurikulum dan Inovasi Pendidikan (3)*** Perkuliahan mengkaji konsep pengembangan kurikulum, kaitan kurikulum dengan

pembangunan pendidikan dan dunia kerja, serta perbandingan kurikulum antar negara. Kajian terhadap pengembangan kurikulum secara langsung dikaitkan dengan inovasi pendidikan, hakitat inovasi, strategi pelaksanaan inovasi, aspek-aspek inovasi. Termasuk kajian tentang urgensi pengembangan kurikulum dan inovasi pendidikan dalam pembangunan SDM NKRI

- 3.7. **Seminar Proposal Usulan Tesis (1 SKS)** Seminar Proposal Usulan Tesis merupakan masukan kepada mahasiswa dalam rangka penyempurnaan kualifikasi keilmiah dalam penulisan Tesis yang meliputi Logika Penulisan, Teori, Metodologi Penelitian, Orisinalitas, Teknik Notasi Ilmiah, Penyajian dan kemampuan mempertahankan dihadapan tim penguji dan komisi pembimbing, sehingga dapat menghasilkan karya ilmiah (tesis) yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah.
- 3.8. **Seminar Hasil Penelitian Tesis (0 SKS)** Seminar Hasil Penelitian Tesis merupakan masukan kepada mahasiswa dalam rangka penyempurnaan kualifikasi keilmiah dalam Tesis yang meliputi Logika Penulisan, Teori, Metodologi Penelitian, Orisinalitas, Teknik Notasi Ilmiah/Kutipan, Penyajian dan kemampuan mempertahankan dihadapan tim penguji dan komisi pembimbing, sehingga dapat menghasilkan tesis yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah keseluruhan isi tesis.
- 3.9. **Tesis (6 SKS)** Tesis merupakan karya ilmiah yang menunjukkan bobot hasil penelitian seorang mahasiswa dan juga menunjukkan kualifikasi keilmiah seorang mahasiswa. Mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian lapangan atau referensi (*library research*). Setelah informasi dan data dianalisis berdasarkan konsep dan teori serta hasil temuan terdahulu yang relevan, kemudian menuliskannya dalam bentuk laporan berupa tesis. Laporan tesis yang telah dinyatakan layak oleh tim pembimbing dapat disidangkan, dan mahasiswa yang bersangkutan harus mampu mempertahankan secara keseluruhan isi tesis tersebut dalam sidang ujian tesis S-2

4. Mata Kuliah Matrikulasi (MKM)

- 4.1. **Pengantar Ilmu Pendidikan** Perkuliahan ini mengkaji tentang berbagai konsep dan teori yang melandasi ilmu pendidikan. Pembahasan mata kuliah meliputi aspek kaitan antara pendidikan dan pengajaran, pendidikan sebagai suatu ilmu, objek pendidikan, sifat-sifat ilmu pendidikan, pandangan para ahli tentang ilmu pendidikan, *life long education*, serta berkat dan lingkungan
- 4.2. **Pengantar Administrasi dan Manajemen** Perkuliahan ini mengkaji teori, konsep tentang administrasi dan manajemen. Pembahasan mata kuliah meliputi konsep dasar, perkembangan teori, ruang lingkup, fungsi, proses, prinsip administrasi dan manajemen

NAMA-NAMA TENAGA PENGAJAR

Data dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN**	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Isjoni***	0012125707	12-12-1959	Guru Besar	Prof.,Dr.,M.Si	S1 : UR, Pekanbaru S2 : UNPAD, Bandung S3 : UKM, Kuala Lumpur	S1 : Sejarah S2 : Ilmu Sosial S3 : Falsafat Pendidikan
2	Zulkarnain***	0018076001	18-07-1960	Guru Besar	Prof. Dr., MM	S1 :UR, Pekanbaru S2 :IPB, Bogor S3 :Universitas Brawijaya	S1 : Ekonomi Manajemen S2 :Manajemen Agribisnis S3 :Ilmu Manajemen
3	Almasdi Syahza***	0022086001	22-08-1960	Guru Besar	Prof. Dr. SE., MP	S1 : Universitas Bung Hatta S2 : UNPAD, Bandung S3 : UNPAD, Bandung	S1 : Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan S2 : Sosial Ekonomi dan Pemb. Pertanian S3 : Bidang Kajian Ekonomi Pedesaan
4	M. Nur Mustafa***	0013106004	13-10-1960	Guru Besar	Prof. Dr., M.Pd	S1 : UR, Pekanbaru S2: UNJ, Jakarta S3 : UKM, Kuala Lumpur	S1 : Pendidikan Bahasa Indonesia S2 : Administrasi Pendidikan S3 : Pentadbiran Pendidikan
5	Mashadi***	0010026204	10-02-1962	Guru Besar	Prof. Dr., M.Si	S1 : Universitas Riau S2 : Institut Teknologi Bandung S3 : University Kebangsaan Malaysia	S1 : Matematika S2 : Matematika S3 : Matematika Analisis
6	Zulfan Saam***	0027065204	27-06-1952	Guru Besar	Prof. Dr., MS	S1 : Universitas Negeri Yogyakarta S2 : Universitas Gadjah Mada S3 : Universitas Gadjah Mada	S1 : Bimbingan & Konseling S2 : Psikologi S3 : Psikologi

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN**	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Caska***	0027036401	27-03-1964	Guru Besar	Prof. Dr., M.Si	S1 : IKIP, Bandung S2 : UNPAD, Bandung S3 : UNPAD, Bandung	S1 : Pend. Eko.Koperasi S2 : Ekonomi dan Akuntansi S3 : Ilmu Ekonomi
8	Hasnah Faizah AR***	0027086809	27-08-1968	Guru Besar	Prof. Dr., M.Hum	S1 : UR, Pekanbaru S2 : UNPAD, Bandung S3 : UNPAD, Bandung	S1 : Biologi S2 : Linguistik S3 : Ilmu Sastra
9	Makhdalena***	0003036202	03-03-1962	Guru Besar	Prof. Dr. M.Si. Ak., CA	S1 : UR, Pekanbaru S2 : UNPAD, Bandung S3 : UNPAD, Bandung	S1 : Akuntansi S2 : Ilmu Ekonomi S3 : Ilmu Ekonomi
10	Sakdanur***	0031125709	31-12-1957	Lektor Kepala	Dr.MS,	S1 : UR, Pekanbaru S2 : UNPAD, Bandung S3 : UNJ, Jakarta	S1 : Administrasi Pendidikan S2 : Ilmu Ekonomi Koperasi S3 : Administrasi Pendidikan
11	Sumardi***	0009035704	09-03-1957	Lektor Kepala	Dr. M.Si	S1: UR, Pekanbaru S2 : UNPAD, Bandung S3 : UNJ, Jakarta	S1 : Administrasi Pendidikan S2:Ilmu Sosial - Ilmu Administrasi S3 : Administrasi Pendidikan
12	Mahdum***	0012116002	12-11-1960	Lektor Kepala	Dr. M.Pd	S1 : UR, Pekanbaru S2 : UNP, Padang S3 : UKM, Kuala Lumpur	S1 : Pendidikan Bahasa Inggris S2 : Teknologi Pembelajaran S3 : Teknologi Pembelajaran
13	Hadriana***	0012086304	12-08-1963	Lektor Kepala	Dr. M.Pd	S1 : UR, Pekanbaru S2 : UNP, Padang S3 : UKM, Kuala Lumpur	S1 : Pendidikan Bahasa Inggris S2 : Pendidikan Bahasa Inggris S3 : Teknologi Pembelajaran

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN**	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14	Daeng Ayub Natuna***	0017036106	17-03-1961	Lektor Kepala	Dr. M.Pd	S1 : UR, Pekanbaru S2: UNJ, Jakarta S3 : UKM, Kuala Lumpur	S1 : Pendidikan Luar Sekolah S2 : Administrasi Pendidikan S3 : Pentadbiran Pendidikan
15	Gimin***	0010096004	10-09-1960	Lektor Kepala	Dr. M.Pd	S1 : Universitas Sebelas Maret S2 : IKIP Malang S3 : Universitas Negeri Malang	S1 : Pendidikan Akuntansi S2 : Manajemen Pendidikan S3 : Pendidikan Ekonomi
16	Sri Kartikowati***	0003026101	03-02-1961	Lektor Kepala	Dr., MA., M.Buss	S1 : Universitas Negeri Jakarta S2 : Universitas Indonesia, Jakarta S2 : LaTrobe University S3 : Universitas Negeri Jakarta	S1 : Bisnis dan Vokasional S2 : Adminsitration S2 : Business Studies S3 : Manajemen Pendidikan
17	Muhammad Nasir***	0017047202	17-04-1972	Lektor Kepala	Dr., M.Kom	S1 : Universitas Riau S2 : Institut Teknologi Sepuluh November S3 : University Kebangsaan Malaysia	S1 : Fisika S2 : Teknik Informatika S3 : Phalsafah
18	Azhar***	0001016822	01-01-1968	Lektor Kepala	Dr.,S.Pd. MT	S1 : UNP, Padang S2 : ITB, Bandung S3 : UNJ, Jakarta	S1 : Fisika S2 : Teknik Geofisika Terapan S3 : Penelitian & Evaluasi Pendidikan
19	Suarman***	0008125903	08-12-1959	Lektor Kepala	Dr., M.Pd	S1 : IKIP Padang S2 : Universitas Negeri Padang S3 : Univesity Kebangsaan Malaysia	S1 : PDU S2 : Pendidikan IPS S3 : Kurikulum & Pedagogik

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN**	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
20	Daviq Chairilisyah***	0005077607	05-07-1976	Asisten Ahli	Dr., M.Psi	S1 : Universitas Islam Bandung S2 : Universitas Indonesia S3 : Univesity Kebangsaan Malaysia	S1 : Psikologi S2 : Psikologi S3 : Psikologi Pendidikan
21	Sumarno***	0009026202	09-02-1962	Lektor Kepala	Dr., M.Pd., M.Si	S1 : IKIP Yogyakarta S2 : IKIP Jakarta S2 : Universitas Airlangga S3 : Universitas Negeri Jakarta	S1 : Pendidikan Akuntansi S2 : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S2 : Ilmu Manajemen S3 : Manajemen Pendidikan

Data dosen tidak tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS

No.	Nama Dosen Tidak Tetap	NIDN**	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Nurpit Junus***	1001015202	01-01-1952	Lektor Kepala	Dr., MM	S1 : Universitas Terbuka S2 : Universitas Satyagama S3 : Universitas Pendidikan Indonesia	S1 : Administrasi Niaga S2 : Manajemen Produksi dan Operasi S3 : Administrasi Pendidikan
2	Murni Baheram***	0011115003	11-11-1950	Lektor Kepala	Dr., M.Pd	S1 : IKIP Bandung S2 : Universitas Negeri Jakarta S3 : Universitas Negeri Jakarta	S1 : Dasar-dasar Pendidikan S2 : Manajemen Pendidikan S3 : Manajemen Pendidikan
3	Rusdi***	20060606601	06-06-1966	Lektor Kepala	Dr., MA	S1 : IAIN Susqa Pekanbaru S2 : UIN Malang S3 : UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	S1 : Pendidikan Bhs. Arab S2 : Pendidikan Bhs. Arab S3 : Pendidikan Bhs. Arab
4	Miharty***		19-01-1950	Lektor Kepala	Dr., M.Pd	S1 : IKIP Bandung S2 : Universitas Negeri Jakarta S3 : Universitas Negeri Jakarta	S1 : Pendidikan Kimia S2 : Manajemen Pendidikan S3 : Manajemen Pendidikan
5	Sudirman AS***	0015105209	15-10-1951	Lektor Kepala	Dr., M.Pd., MM	S1 : UIN Susqa, Pekanbaru S2 : UNJ, Jakarta S2 : UPI, Padang S3 : UKM, Kuala Lumpur	S1 : Pendidikan Agama Islam S2 : Administrasi Pendidikan S2 : Manajemen Pendidikan S3 : Falsafat Pendidikan

9. PROGRAM STUDI MAGISTER AGRIBISNIS

A. Sejarah Singkat

Tuntutan pembangunan agribisnis yang membutuhkan tenaga-tenaga profesional dan handal dan terbatasnya lembaga pendidikan yang dapat diakses oleh para pelaku-pelaku pembangunan agribisnis (birokrat, akademisi, dan pengusaha agribisnis) di Riau, menuntut adanya lembaga yang kompeten untuk mengatasi permasalahan ini. Pemikiran ini merupakan salah satu alasan penting bagi pembukaan Program Pascasarjana Magister Agribisnis di Riau, dan juga merupakan wujud pengabdian dosen muda dan senior yang berkualifikasi Master dan Doktor untuk aktif dan proaktif mengabdikan dirinya dalam bidang ilmu pertanian dan pembangunan agribisnis di daerah ini. Pembukaan Pascasarjana Magister Agribisnis juga sebagai upaya untuk menciptakan tradisi berilmu dan riset di lingkungan universitas, karena didukung oleh lingkungan akademis dan komunitas akademik yang handal dan berintegrasi tinggi dalam bidang kepakaran masing-masing.

Hal ini merupakan wujud kontribusi Universitas Riau dalam mendukung Percepatan pembangunan daerah dan nasional, dengan menghasilkan sumberdaya manusia yang dapat merespon dinamika perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi, menghasilkan penelitian yang berkualitas, dan pengabdian kepada masyarakat. Keberadaan Program Magister Agribisnis akan menghasilkan tenaga-tenaga profesional setingkat manajer yang mampu mengarahkan pembangunan daerah ini sesuai dengan kebutuhan dan kepentingan masyarakat. Tenaga-tenaga yang profesional dan handal tersebut akan memainkan peranan dalam pengembangan agribisnis, baik pada lembaga pemerintahan, dunia usaha, akademik, dan masyarakat luas.

Untuk menjawab tantangan ini, Program Magister Agribisnis merasa perlu menyiapkan lulusannya melalui kurikulum yang dinamis dan berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sesuai dengan perkembangan dan dinamika Lingkungan regional dan nasional serta global. Melalui kurikulum ini diharapkan lulusan yang dihasilkan oleh Program Magister Agribisnis memiliki dan menghasilkan tenaga-tenaga profesional dan handal dengan kualifikasi akademis yang dihasilkan (kompetensi lulusan) sebagai tenaga ahli peneliti dan pengajar, birokrat pembangunan agribisnis, pelaku usaha agribisnis, dan tenaga pemberdayaan masyarakat agribisnis yang mampu memecahkan masalah-masalah pembangunan pertanian dan agribisnis yang berkaitan dengan pembangunan daerah, regional, dan nasional bagi terwujudnya peningkatan nilai manfaat pembangunan pertanian dan agribisnis untuk kesejahteraan masyarakat.

Sehubungan dengan keluarnya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi, maka dalam menerapkan KKNI bidang pendidikan tinggi, perguruan tinggi mempunyai fungsi dan tugas seperti yang dinyatakan pada Pasal 10 Ayat 4 sebagai berikut ;

- a. Setiap program studi wajib menyusun deskripsi capaian pembelajaran minimal mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi sesuai dengan jenjang.
- b. Setiap program studi wajib menyusun kurikulum, melaksanakan, dan mengevaluasi pelaksanaan kurikulum mengacu pada KKNI bidang pendidikan

tinggi sesuai dengan kebijakan, regulasi, dan panduan tentang penyusunan kurikulum program studi.

- c. Setiap program studi wajib mengembangkan sistem penjaminan mutu internal untuk memastikan terpenuhinya capaian pembelajaran program studi.

Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. Berdasarkan: 1). Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia 2). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi; 3). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; 4). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 154 Tahun 2014 tentang Perubahan Nomenklatur Program Studi; 5). Peraturan Rektor Universitas Riau Nomor 76/UN19/AK/2012 tentang Peraturan Akademik Universitas Riau, kurikulum Program Magister Agribisnis berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia ini disusun.

Gelar : Magister Sains (M.Si)

Koordinator Program Studi : Dr. Ir. Rosnita, M.Si

B. Visi, Misi dan Tujuan

VISI

Sejalan dengan visi Universitas Riau, maka visi PS-MAG UR menjadi Pusat Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Sumberdaya Manusia yang Profesional di Bidang Agribisnis Perkebunan di Wilayah Asia Tenggara pada Tahun 2020.

MISI

Untuk mencapai visi tersebut maka ditetapkan misi Program Studi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan proses pendidikan yang berkualitas dengan keutamaan kompetensi di bidang agribisnis perkebunan.
2. Mengembangkan penelitian dan publikasi ilmiah dalam bidang agribisnis yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan berorientasi kepada kearifan lokal. Secara spesifik, arah utama penelitian yang dikembangkan berorientasi kepada pengembangan teknologi, ekonomi dan manajemen perkebunan serta tanaman pesisir lainnya.
3. Melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan berorientasi kepada pengembangan potensi sumber daya manusia regional untuk lebih meningkatkan kualitas hidup masyarakat, khususnya yang terkait dengan kompetensi di bidang agribisnis
4. Aktif melakukan kerjasama dengan *stakeholders* dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, tidak saja dengan pemerintah daerah, tetapi juga dengan pemerintah pusat, industri, masyarakat dan antar perguruan tinggi serta semua pihak yang berkepentingan.

Tujuan Pendidikan

Tujuan pendidikan Program Pascasarjana Magister Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Riau adalah:

1. Meningkatkan kualitas pendidikan tinggi yang memiliki *link and match* dengan pengguna lulusan (*stakeholders*).
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing di bidang agribisnis perkebunan pada khususnya, dan pertanian pada umumnya, yang bertanggung jawab, profesional, dan memiliki kemampuan manajerial dan komunikasi.
3. Meningkatkan kemampuan dosen dalam aspek pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.
4. Secara aktif memberikan kontribusi positif kepada masyarakat dengan berorientasi kepada pengembangan potensi sumber daya manusia regional untuk lebih meningkatkan kualitas hidup masyarakat, khususnya yang terkait dengan kompetensi di bidang agribisnis
5. Harmonisasi hubungan dengan masyarakat, dunia usaha, dan pemerintah, serta meningkatkan kerjasama yang memberikan kontribusi dalam pengembangan Program Studi.

STANDAR DAN KOMPETENSI LULUSAN

Menghadapi tantangan pembangunan saat ini dan dalam rangka menangkap peluang posisi strategis Riau untuk mampu berdaya saing dalam pergulatan ekonomi nasional dan internasional, diperlukan pengelolaan pembangunan yang baik. Untuk itu diperlukan aparatur pemerintah yang professional dan handal agar mampu menjadi manejer pembangunan yang tanggap terhadap dinamika perubahan-perubahan isu pembangunan yang memberikan manfaat terhadap perekonomian daerah dan kesejahteraan masyarakat. Dalam pengembangan usaha agribisnis juga diperlukan para pelaku-pelaku perusahaan agribisnis professional dan handal yang dibekali dengan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang baik agar mampu mengelola usaha sesuai dengan tuntutan dinamika ekonomi dan pembangunan daerah dan nasional. Para akademisi dan masyarakat juga memerlukan pencerahan pemikiran ilmu dan pengetahuan serta penguasaan teknologi yang mampu memberikan solusi pada kebutuhan pembangunan yang berkembang, sehingga mampu memainkan perannya dalam pembangunan.

Kompetensi utama dan pendukung Program Pascasarjana Magister Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Riau dijelaskan sebagai berikut:

A. Kompetensi Utama:

Kompetensi utama yang diharapkan dari lulusan Program Pascasarjana Magister Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Riau adalah: **menjadi professional** yang memiliki kemampuan dalam merencanakan, mengorganisasikan, mengevaluasi, dan mengambil kebijakan strategis dalam pengembangan Agribisnis untuk peningkatan efisiensi dan efektifitas pembangunan pertanian dan pengembangan perusahaan agribisnis”.

B. Kompetensi Pendukung:

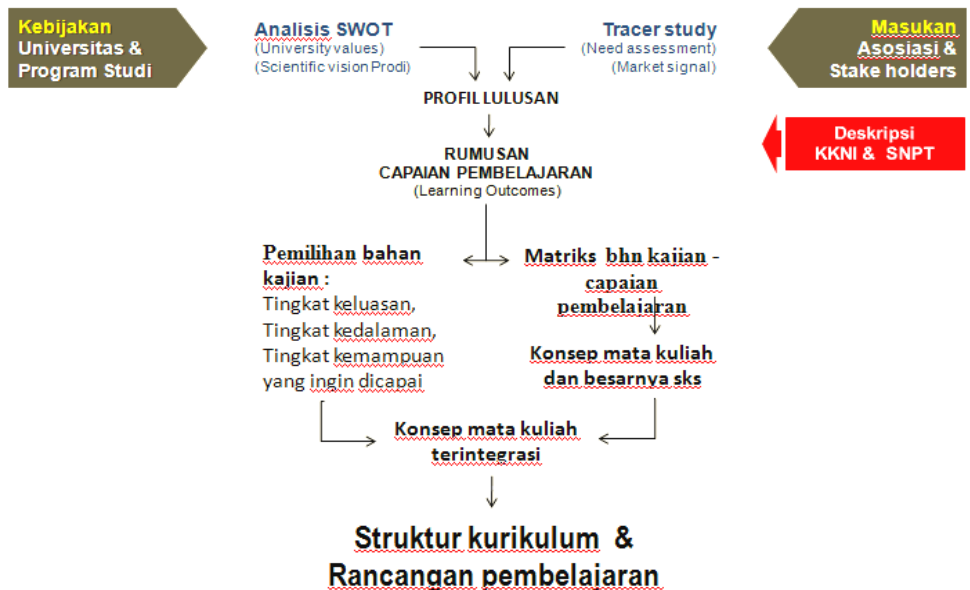
Kompetensi pendukung yang diharapkan dari lulusan Program Pascasarjana Magister Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Riau adalah: Sebagai Peneliti: memiliki kemampuan menggunakan beberapa metode analisis pemecahan masalah dalam bidang agribisnis dan agroindustri bagi pencapaian hasil pembangunan dan perusahaan agribisnis yang berdaya saing.

CAPAIAN PEMBELAJARAN (LEARNING OUTCOMES)

A. Model Penyusunan Kurikulum

Sesuai dengan arahan dalam Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Program Studi, perumusan kurikulum didasarkan kepada sejumlah pertimbangan yang sifatnya analisis lingkungan internal dan eksternal dalam bentuk analisis SWOT dan tracer study.

Berikut ini dilukiskan model penyusunan kurikulum Program Studi Magister Agribisnis berdasarkan KKNi:



Gambar 1. Model Perumusan Kurikulum Berbasis KKNi

Deskripsi Generik KKNi

Terdapat sejumlah deskripsi generik dari kualifikasi yang harus dicapai oleh lulusan Magister (S-2) seperti yang tertuang pada Lampiran Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang terdiri dari deskripsi kompetensi yang harus dimiliki oleh semua level dan deskripsi kompetensi yang terkait dengan level/jenjang pendidikan yang disandang oleh lulusan Magister S-2.

Uraian deskripsi umum yang harus ada pada semua tingkatan dalam KKNi adalah sebagai berikut:

- Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan

- b. tugasnya,
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta
- d. mendukung perdamaian dunia,
- e. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya,
- f. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama
- g. serta pendapat/temuan orisinal orang lain,
- h. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

Kualifikasi Lulusan Prodi Magister (S-2)

Lulusan Magister (S-2) dalam perspektif KKNi berada pada level 8 yang diharapkan mencapai kualifikasi sebagai berikut:

- a. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
- b. Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
- c. Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.

Deskripsi Spesifik Program Studi Manajemen

Terdapat sejumlah pertimbangan dalam perumusan deskripsi spesifik Program Studi Magister Agribisnis, yaitu uraian deskripsi generik KKNi untuk level 8, analisis SWOT, dan *tracer study*. Berdasarkan masukan atas ketiga hal tersebut, Program Studi Magister Agribisnis menetapkan deskripsi spesifik program studi, yaitu:

Kode	Deskripsi Generik	Aspek	Kode	Deskripsi Spesifik
A	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	Aspek Pengetahuan		■ Mampu menggunakan teknik analisis yang tepat untuk memecahkan permasalahan pembangunan pertanian dan agribisnis,
				■ Mampu mengambil kebijakan strategis dalam pengembangan Agribisnis untuk

				peningkatan efisiensi dan efektifitas pembangunan pertanian dan pengembangan perusahaan agribisnis.
				■ Mampu melakukan penelitian dibidang pertanian dan agribisnis,
B	Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Aspek Keilmuan dan Kerja		
C	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.	Aspek Manajerial		

Kompetensi Lulusan Program Magister Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Riau

Elemen Kajian	Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lain
Magister Agribisnis (M.Si)	Mampu mengambil kebijakan strategis dalam pengembangan Agribisnis untuk peningkatan efisiensi dan efektifitas pembangunan pertanian dan pengembangan perusahaan agribisnis.		

<p>Penguasaan Ilmu dan Keterampilan (MKK)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Menguasai prinsip-prinsip dasar ilmu ekonomi pertanian dan pembangunan agribisnis, ◆ Mampu menganalisis permasalahan pembangunan pertanian dan agribisnis, ◆ Mampu menggunakan teknik analisis yang tepat untuk memecahkan permasalahan pembangunan pertanian dan agribisnis, 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Menguasai cara menganalisis, perumusan dan penyelesaian permasalahan pembangunan pertanian dan agribisnis, ◆ Mampu melakukan optimasi pengelolaan sumberdaya bagi pembangunan pertanian dan agribisnis. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mampu merancang dan melaksanakan model-model pembangunan pertanian dan mengelola perusahaan pertanian dan agribisnis.
<p>Keahlian Berkarya (MKB)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mampu melakukan perencanaan pembangunan pertanian dan agribisnis. ◆ Mampu mengevaluasi proyek pembangunan pertanian dan agribisnis. ◆ Mampu melakukan penelitian dibidang pertanian dan agribisnis, ◆ Mampu melakukan perumusan program dan kegiatan pembangunan pertanian dan agribisnis. ◆ Memiliki kemampuan manjerial dan pengelolaan usaha pertanian dan agribisnis, 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mampu merumuskan pembangunan pertanian dan agribisnis yang bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat. ◆ Mampu mengelola perusahaan pertanian dan 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mampu berkomunikasi untuk menyampaikan gagasan dan inovasi dalam pembangunan pertanian dan agribisnis, ◆ Mampu merumuskan model pembangunan agribisnis bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat, ◆ Mampu mengidentifikasi, merumuskan

		<p>agribisnis,</p> <p>◆ Mampu dan terampil dalam menggunakan teknis analisis dalam perumusan pembangunan pertanian dan agribisnis,</p>	<p>dan menyelesaikan masalah-masalah pembangunan pertanian dan agribisnis.</p>
Elemen Kajian	Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lain
Perilaku Berkarya (MPB)	Bersikap profesional sebagai manajer dan aparatur pembangunan pertanian dan agribisnis.	Mampu mendayagunakan sumber daya alam dan sumber daya manusia dalam pembangunan pertanian dan agribisnis.	Mampu menjadi manajer dalam pengorganisasian pembangunan agribisnis dalam lingkungan pemerintah dan dunia usaha,
Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)	Mampu berkomunikasi, menampung permasalahan dan merumuskan kebutuhan masyarakat dalam pembangunan pertanian dan agribisnis dalam era otonomi daerah dan menghadapi globalisasi ekonomi,	◆ Kemampuan berfungsi secara efektif dalam tim multi disiplin atau multi budaya dan mampu sebagai pemimpin ataupun	Paham terhadap tanggung jawab sosial budaya, lingkungan dan bisnis sebagai magister agribisnis yang profesional, bermoral dan beretika.

		sebagai anggota tim yang efektif. ♦ Mampu membangun jaringan kerjasama dengan rekan seprofesi dan masyarakat global.	
--	--	---	--

Tabel 2.2. Jajaran Kompetensi Program Pascasarjana Magister Agribisnis Faperta Universitas Riau Dalam Substansi Matakuliah

NO.	MATA KULIAH	Jlh. SKS	Status MK	Kelompok Mata Kuliah				Keterangan
				MKK	MKB	MPB	MBB	
A	MK. Wajib Program Studi	25						
1.	Ekonomi Mikro Intermediate	3 (3-0)	Wajib	✓				
2.	Ekonomi Makro Intermediate	3 (3-0)	Wajib	✓				
3.	Filsafat dan Metode Penelitian	3 (3-0)	Wajib			✓		
4.	Manajemen Agribisnis	3 (3-0)	Wajib		✓	✓		
5.	Perencanaan dan Evaluasi Pembangunan Pertanian	3 (3-0)	Wajib			✓		
6.	Analisis Kuantitatif Agribisnis	3 (3-0)	Wajib			✓		
7.	Proposal Tesis	0 (0-0)	Wajib			✓	✓	
8.	Seminar Hasil Tesis	1 (0-1)	Wajib				✓	
9.	Ujian Tesis	6 (0-6)	Wajib				✓	
B	MK. Pilihan	12						
1.	Pemasaran Pertanian	3 (3-0)	Wajib	✓				Prog. Studi
2.	Ekonomi Manajerial	3 (3-0)	Wajib	✓	✓			Prog. Studi
3.	Pemberdayaan Masyarakat dan Kelembagaan	3 (3-0)	Wajib		✓		✓	Prog. Studi
4.	Manajemen Produksi dan Agroindustri	3 (3-0)	Pilihan		✓			Minat MA
5.	Pembiayaan Agribisnis	3 (3-0)	Pilihan		✓			Minat MA
6.	Manajemen Pemasaran	3 (3-0)	Pilihan		✓			Minat MA
7.	Strategi Agribisnis	3 (3-0)	Pilihan		✓			Minat MA

8.	Ekonomi Produksi Intermadiate	3 (3-0)	Pilihan		✓			Minat PA
9.	Ekonometrik Intermadiate	3 (3-0)	Pilihan			✓		Minat PA
10.	Ekonomi Regional	3 (3-0)	Pilihan		✓			Minat PA
11.	Perdagangan Internasional	3 (3-0)	Pilihan		✓			Minat PA

Ket :

MKK : Mata Kuliah Keterampilan

MKB : Mata Keahlian Berkarya

*MPB : Mata Kuliah Prilaku Berkarya
Bermasyarakat*

MBB : Mata Kuliah Berkehidupan dan

Sesuai dengan kompetensi lulusan yang diharapkan dari pelaksanaan Program Pascasarjana Magister Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Riau, maka pengembangan bidang kajian yang diperlukan didasarkan pada tuntutan kebutuhan perkembangan kebutuhan daerah dan nasional. Bidang Kajian Utama Agribisnis pada Program Pascasarjana Magister Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Riau memberi spesifikasi kajian manajemen agribisnis dengan fokus kajian agribisnis perkebunan. Dalam pengertian agribisnis sebagai suatu sistem yang berkaitan antara hulu dan hilir, maka bidang kajian manajemen agribisnis merupakan pengertian luas dengan memperhatikan aspek-aspek kondisi riil sumberdaya alam Riau.

Untuk memahami berbagai persoalan dalam pembangunan agribisnis, maka konsentrasi kajian diarahkan pada pembentukan sumberdaya manusia yang memiliki kemampuan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian pembangunan agribisnis yang efisien dan efektif untuk membentuk daya saing sector agribisnis bagi terwujudnya kesejahteraan masyarakat. Kemampuan yang demikian diperlukan dalam manajemen agribisnis dan pengelolaan perusahaan agribisnis.

Sejalan dengan tuntutan pembangunan agribisnis yang cukup luas tersebut, maka Kekhususan kajian Program Pascasarjana Magister Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Riau difokuskan kepada **1) Konsentrasi Manajemen Agribisnis**, dan **2) Pembangunan Pertanian**. Dalam pelaksanaannya, pada 2 semester awal, yaitu semester 1 dan semester 2, mata kuliah yang ditawarkan adalah mata kuliah wajib untuk seluruh peserta Program Magister Agribisnis. Namun mulai semester 3, peserta diberi keleluasaan untuk memilih mata kuliah sesuai dengan minat masing-masing peserta. Peserta wajib mengambil 2 matakuliah sesuai dengan minat konsentrasi pilihannya, ditambah dengan 2 matakuliah pilihan bebas dari 6 matakuliah minat yang tersisa. Distribusi mata kuliah Program Pascasarjana Magister Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Riau.

Distribusi Mata Kuliah

Semester	MATA KULIAH	Jlh. SKS	Keterangan
Semester I		12 SKS	
1.	Ekonomi Mikro Intermediate	3 (3-0)	Wajib
2.	Ekonomi Makro Intermediate	3 (3-0)	Wajib
3.	Manajemen Agribisnis	3 (3-0)	Wajib
4.	Pemasaran Pertanian	3 (3-0)	Wajib
Semester II		12 SKS	
1.	Filsafat dan Metode Penelitian	3 (3-0)	Wajib
2.	Perencanaan dan Evaluasi Pembangunan Pertanian	3 (3-0)	Wajib
3.	Analisis Kuantitatif Agribisnis	3 (3-0)	Wajib
4.	Ekonomi Manajerial	3 (3-0)	Wajib
Semester III			
1.	Pemberdayaan Masyarakat dan Kelembagaan	3 (3-0)	Wajib
2.	Manajemen Produksi dan Agroindustri	3 (3-0)	(Minat MA)
3.	Pembiayaan Agribisnis	3 (3-0)	(Minat MA)
4.	Manajemen Pemasaran	3 (3-0)	(Minat MA)
5.	Strategi Agribisnis	3 (3-0)	(Minat MA)
6.	Ekonomi Regional	3 (3-0)	(Minat EP)
7.	Perdagangan Internasional	3 (3-0)	(Minat EP)
8.	Ekonomi Produksi Intermediate	3 (3-0)	(Minat EP)
9.	Ekonometrik Intermediate	3 (3-0)	(Minat EP)
Semester IV		7 SKS	
1.	Seminar Hasil	1 (0-1)	
2.	Tesis	6 (0-6)	

Untuk menyelesaikan pendidikannya sesuai dengan standar kualifikasi jenis dan jenjang pendidikan tertentu, pada Kepmendiknas No. 234/U/2000 tentang pedoman Pendirian Perguruan Tinggi, dan Bab 1 pada pasal 1 menyebutkan ketentuan umum pembukaan program studi yang menjelaskan bahwa Program Magister Agribisnis ditetapkan sebanyak 42 SKS. Berdasarkan uraian tersebut, maka Program Pascasarjana Magister Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Riau diwajibkan menyelesaikan minimal 36 SKS, yang terdiri dari:

- a. Mata Kuliah Wajib Program Studi : 27 SKS
- b. Mata Kuliah Wajib Konsentrasi : 6 SKS
- c. Mata Kuliah Pilihan (minimal) : 2 SKS
- d. Seminar dan Tesis : 7 SKS

Silabus dan deskripsi mata kuliah yang disajikan pada Program Pascasarjana Magister Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Riau sebagai berikut:

A. Mata Kuliah Wajib Program Studi Magister Agribisnis

MAB	-	5	1	1	3	Ekonomi Mikro Intermediate	3	0
Teori dan analisis permintaan tingkat lanjut, teori dan analisis produksi, teori biaya; Penentuan harga pada pasar produk dan pasar faktor, dan pengalokasian sumberdaya dalam berbagai macam struktur pasar. Konsep maksimisasi dan minimisasi. Teori keseimbangan umum dan ekonomi kesejahteraan, Barang Publik, Eksternalitas. <i>Textbooks: Nicholson, Basic & Intermediate Micro-economics</i>								
MAB	-	5	1	2	3	Ekonomi Makro Intermediate	3	0
National income dan product account, national income determination model, konsumsi dan investasi, moneter, fiscal, permintaan uang, suku bunga dan nilai tukar, inflasi dan hubungannya dengan produk dan pembangunan agribisnis, harga input/output, rasio harga pertanian dan non-pertanian, interdependensi pertanian dan non-pertanian, multiplier agregat dan sector, aplikasi makro dan konsep inter-industri terhadap pertanian (perdagangan, investasi, keuangan, pengolahan, dan lain-lain). <i>Textbooks: Fisher, Basic Micro-economics; Brown: Intermediate Macro-economics</i>								
MAB	-	5	1	3	3	Manajemen Agribisnis	3	0
Pengertian Sistem Agribisnis. Perkembangan dan Peranan Agribisnis di Indonesia. Potensi dan kendala pengembangan agribisnis. Macam-macam perusahaan agribisnis. Kemitraan kerja dalam perusahaan agribisnis. Cara mendirikan perusahaan agribisnis. Fungsi produksi, pemasaran, keuangan dan sumberdaya manusia dalam agribisnis. Praktikum: Studi Kasus <i>Textbooks:</i>								
MAB	-	5	1	4	3	Pemasaran Pertanian	3	0
Konsep penawaran dan permintaan, konsentrasi dan klasifikasi industri pertanian (Agribisnis), market channels, sistem pemasaran, skala ekonomi dan merger, diferensiasi produk dan advertising, diversifikasi, barrier to entry dan pembatasan harga, perilaku konsumen, efisiensi pasar, nilai tambah, kebijakan harga dan riset pemasaran. Praktikum: Studi Kasus <i>Textbooks:</i>								
MAB	-	5	2	1	3	Filsafat dan Metode Penelitian	3	0
Ketentuan dasar sains, teknik berfikir ilmiah, nilai-nilai ilmiah, dan keputusan. Formulasi permasalahan, review literatur, pengembangan hipotesis, pengumpulan data, analisis, dan interpretasi. Rancangan penelitian mencakup pembentukan model atau kerangka penelitian, identifikasi variable dan konsep operasionalisasi, pemilihan sumber data serta cara pengumpulan data, Cara penulisan hasil penelitian secara keseluruhan. Praktikum: Penyusunan Proposal Tesis								
MAB	-	5	2	2	3	Perencanaan dan Evaluasi Pembangunan Pertanian	3	0
Kebijakan pembangunan pertanian, isu kontemporer pembangunan agribisnis, proteksi dan penggunaan sumberdaya, pertanian berkelanjutan, pembiayaan pengembangan agribisnis, appraisal ekonomi dan lingkungan proyek investasi								

agribisnis, identifikasi, preparation, implemtasi agreements, monitoring dan evaluasi investasi proyek agribisnis.								
MAB	-	5	2	3	3	Analisis Kuantitatif Agribisnis	3	0
Ruang Lingkup dan kegunaan metode kuantitatif pengambilan keputusan bisnis; Analisis Regresi dan Korelasi; Pengujian Asumsi Klasik; Analisis Regresi Berganda; Limited Dependent Variabel; Model Persamaan Simultan; Time Series Analysis;								
MAB	-	5	2	4	0	Ekonomi Manajerial	3	0
Memperkenalkan mekanisme pasar sebagai mekanisme koordinasi, pengambilan keputusan manajerial dalam situasi yang tidak pasti dan beresiko, teknik-teknik analisis manajemen, teori-teori lanjut dan estimasi penawaran dan permintaan, perilaku konsumen, elastisitas, analisis produksi dan biaya, persaingan sempurna, "risk and pay off". Analisis Harga dan Keputusan; Keputusan promosi; Kualitas produk dan Strategi bersaing; Perencanaan Kapital dan keputusan investasi								
MAB	-	5	3	1	3	Pemberdayaan Masyarakat dan Kelembagaan	3	0
Konsep dan defenisi, prinsip dan azas pengembangan masyarakat, pengembangan partisipasi dan pengorganisasian masyarakat, pengembangan kelembagaan dan jejaring sosial, pengembangan komunitas dan kelembagaan. CSR konsep dan kebijakan, relasi perusahaan dan masyarakat/komunitas. Asessment pengembangan masyarakat (CD), social mapping, perencanaan Community Development (CD).								

B. Mata Kuliah Pilihan Minat Manajemen Agribisnis Program Studi Magister Agribisnis

MAB	-	5	3	2	3	Manajemen Produksi dan Agroindustri	3	0
Ruang Lingkup dan kegunaan manajemen produksi dalam agribisnis; Strategi produksi; Manajemen proses; Manajemen teknologi; Manajemen tenaga kerja; Manajemen Kualitas; Kapasitas; Lokasi; Layout; <i>Supply-chain</i> manajemen; Peramalan; Manajemen Persediaan; Perencanaan agregat; Perencanaan kebutuhan bahan; Penjadwalan; Manajemen Proyek.								
MAB	-	5	3	3	3	Pembiayaan Agribisnis	3	0
Aplikasi teori keuangan untuk investasi dan kelayakan manajemen keuangan untuk perusahaan agribisnis dan usahatani. Karakteristik, organisasi dan manajemen kelembagaan pembiayaan agribisnis. Analisis keuangan agribisnis: balance sheet, income statement, cash flow statement, sperat sheet analysis. Resiko bisnis dan resiko keuangan, nilai waktu uang dan kapital bujeting, kebutuhan modal agribisnis, sumber modal agribisnis, hutang dan pinjaman, biaya modal, dan analisis resiko.								
MAB	-	5	3	4	3	Manajemen Pemasaran	3	0
Perilaku pasar, struktur-conduct-performance pasar, teori konsumen dan marketing system, trend industri pertanian dan isu-isu utama, dinamik competitive advantage, efisiensi harga, strategi pemasaran, advertising, promotion, product differentiation, Segmentasi, targeting, positioning dan koordinasi vertical, informasi pasar, standarisasi dan grading, transportasi, penyimpanan. Bauran Pemasaran: Produk, Harga, Distribusi dan Promosi; <i>Product Life Cycle</i> ; pemasaran internasional. Penyusunan Strategi Pemasaran; Evaluasi manajemen pemasaran; Penyusunan <i>Marketing Plan</i> dan kasus manajemen pemasaran. Pengertian dan konsep dasar supply chain. Perencanaan permintaan dan persediaan dalam supply chain. Perencanaan dan pengelolaan persediaan dalam supply chain. Transportasi, jaringan dan teknologi informasi dalam supply chain. Koordinasi supply chain. Faktor biaya								

dalam supply chain.

Praktikum: Studi Kasus Pemasaran Agribisnis

Textbooks : Phillips Kottler

MAB	-	5	3	5	3	Strategi Agribisnis	3	0
------------	---	----------	----------	----------	----------	----------------------------	----------	----------

Konsep dan teori strategi perencanaan agribisnis, kuantitatif analisis untuk pengambilan keputusan pengembangan agribisnis pada perusahaan dan usahatani. Konsep manajemen strategi, analisis eksternal, analisis internal, strategi dan organisasi, perumusan dan analisis strategi, formulasi strategi, perencanaan strategi, manajemen perubahan, manajemen strategi dalam perusahaan agribisnis. Business dan Marketing strategies. Marketing Strategy and Planning, Business Strategy and Competitive advantage, competitor analysis, signment market, continuous learning about market. Praktek strategi agribisnis.

C. Mata Kuliah Pilihan Minat Pembangunan Agribisnis Program Studi Magister Agribisnis

MAB	-	5	3	6	3	Ekonomi Regional	3	0
------------	---	----------	----------	----------	----------	-------------------------	----------	----------

Ruang lingkup Ekonomi Regional. Analisis Lokasi: Tingkat analisis lokasi, unit lokasi, pemilihan lokasi dan faktor lokasi. Biaya Perpindahan (Transfer) Operasi: Karakteristik ekonomi perpindahan operasi; Penggunaan Lahan: Pengertian dasar lahan dan kompetisi dalam penggunaan lahan. Sistem Wilayah: Karakteristik dan fungsi wilayah. Pembangunan Regional: Kebijakan dan Tujuan pembangunan ekonomi daerah dan regional, pembangunan regional, tujuan dan kebijakan pembangunan regional, peran pusat-pusat pertumbuhan dalam pembangunan regional, identifikasi masalah-masalah pembangunan regional; perumusan kebijakan pembangunan regional; studi kasus pembangunan ekonomi daerah dan regional.

MAB	-	5	3	7	3	Perdagangan Internasional	3	0
------------	---	----------	----------	----------	----------	----------------------------------	----------	----------

Teori perdagangan internasional, organisasi perdagangan internasional, integrasi ekonomi internasional, Liberalisasi Perdagangan, Hambatan Perdagangan: Tarif Impor, Kuota Impor, Pajak Ekspor dan Hambatan-hambatan lainnya; daya saing, kebijakan ekonomi internasional, dan implikasinya bagi pengembangan agribisnis; Valuta asing; Aktivitas bisnis internasional; Prosedur ekspor dan impor; Prosedur karantina; pembayaran dan keuangan internasional. Lingkungan Bisnis Internasional; Peran Kelembagaan International; Struktur Perusahaan Internasional; Strategi Pemasaran Internasional; Neraca Pembayaran.

MAB	-	5	3	8	3	Ekonomi Produksi Intermediate	3	0
------------	---	----------	----------	----------	----------	--------------------------------------	----------	----------

Definisi dan Ruang lingkup ekonomi produksi pertanian; Konsep dasar teori produksi; biaya penawaran, permintaan masukan dan penawaran produk; Tipe-tipe fungsi produksi : karakteristik dan hasil studi empiris; Spesifikasi fungsi produksi; analisis efisiensi : efisiensi alokatif dan teknis; Perubahan teknologi dan konsekuensinya; Distribusi pendapatan; resiko dan ketidakpastian dalam produksi pertanian.

MAB	-	5	3	9	3	Ekonometrik Intermediate	3	0
------------	---	----------	----------	----------	----------	---------------------------------	----------	----------

Aplikasi metode statistik untuk spesifikasi, estimasi, dan peramalan model ekonomi linear, model multipleregression, cross-section data analysis, dan time-series data analysis. Spesifikasi eror, heteroscedasticity, autocorrelation, multicollinearity dan eror dalam variabel. Model simultan, finite and infinite lag models and estimation. Peramalan persamaan tunggal. Variabel dummy. Model respon penawaran dan permintaan dalam agribisnis. Time series decompotition (trend, cyclical and seasonal

variation). Metologi Box-Jenkins. Partial autocorrelation. Vector Autoregressions (VAR Models). Aplikasi peramalan.									
MAB	-	5	4	1	1	Seminar Hasil		0	1
MAB	-	5	4	2	6	Tesis		0	6

Rujukan Program

Beberapa rujukan program yang dipakai dalam pembukaan Program Pascasarjana Magister Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Riau adalah:

- a. Program Magister Agribisnis Universitas Lampung (www.unila.ac.id)
- b. Program Magister Ilmu Ekonomi Pertanian (EPN) Institut Pertanian Bogor (www.pasca.ipb.ac.id)
- c. Program Magister Agribisnis Universitas Tadulako (www.untad.ac.id)
- d. Program Magister Sains (S-2) Bidang Ilmu Pertanian Program Ekonomi Pertanian, Sekolah Pascasarjana Universitas Gajah Mada (www.faperta.ugm.ac.id)
- e. Departement of Agricultural Economic and Agribusiness, University Arkansas (www.uark.edu/dept/agriecon/)
- f. The Graduate Scholl, Agribusiness and Applied Econmics, NDSU (www.ndsu.edu/gradschool/bulletin/d_agribus_appeco.html)

NAMA-NAMA TENAGA PENGAJAR

No.	Nama Dosen Mengajar	NIDN	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S-2, S-3 dan Asal Universitas	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
1	Prof.Dr. Almasdi Syahza,SE, MP	00-2208-6002	Tanjung Alam, 22 Agustus 1960	Pembina Utama (IV-e)	Profesor	S1, Universitas Bung Hatta - Padang S-2, UNPAD - Bandung S-3, UNPAD - Bandung	S1, Ilmu Ekonomi & Studi Pembangunan S-2, Sosek & Pembangunan Pertanian S-3, Ilmu Pertanian (Ekonomi Pedesaan)
2	Ir. Syaiful Hadi, M.Si, PhD	00-0303-6601	Rengat, 03-Maret-1966	Lektor Kepala (IV-a)	Doctor of Philosophy	S1, UNAND - Padang S-2, IPB -Bogor S-3, Universiti Putra Malaysia- Malaysia	S1, Sosial Ekonomi Peternakan S-2, PWD S-3, Manajemen Agribisnis
3	Dr. Ir. Rosnita, M.Si	00-0207-6202	Karimun, 02 Juli 1962	Lektor Kepala (IV-a)	Doktor	S1, IPB -Bogor S-2, UNAND- Padang S-3, UNPAD -Bandung	S1, Penyuluhan Pertanian S-2, PWD S-3, Ilmu Ekonomi Pertanian
4	Ir. Fajar Restuhadi, M.Si, PhD	00-2809-6204	Rengat, 28 September 1962	Lektor (III-d)	Doctor of Philosophy	S1, IPBBogor S-2, ITB -Bandung S-2, University of Manchester - UK	S1, Teknologi Industri Pertanian S-2, Biokimia S-3, Bioinformatika
5	Dr. Djaimi Bakce, SP, M.Si	00-0201-7301	Tg. Batu, 02 Januari 1973	Lektor (III-d)	Doktor	S1, UR S-2, IPB S-3, IPB	S1, Sosial Ekonomi Pertanian S-2, Ilmu Ekonomi Pertanian S-3, Ilmu Ekonomi Pertanian
6	Dr. Novia Dewi, SP, MP	00-1011-7204	Pasir Pengarayan. 10-November 1972	Lektor (III-b)	Doktor	S1, UR S-2, UNPAD S-3, UNPAD	S1, Sosial Ekonomi Pertanian S-2, Ilmu Ekonomi Pertanian S-3, Sosial Ekonomi Pertanian
7	Ir. Suardi Tarumon, M.Sc, PhD	00-1308-5702	Payakumbuh, 13 Agustus 1957	Lektor (III-b)	Doctor of Philosophy	S1, UNAND S-2, University of Kentucky –Lexington,USA S-3, University of Wollongong - Australia	S1, Penyuluhan Pertanian S-2, Agricultural Economics S-3, Internasional Economics
8	Dr. Elinur, SP, M.Si	0313097001	13 September 1970	Lektor (III-c)	Doktor	S1, UR S-2, IPB S-3, IPB	S1, Sosial Ekonomi Pertanian S-2, Ilmu Ekonomi Pertanian S-3, Ilmu Ekonomi Pertanian
9	Yeni Kusumawaty, S.Tp, MM, PhD	00-0201-7405	Palembang, 02 Januari 1974	Lektor (III-c)	Doctor of Philosophy	S1, IPB S2, IPB S3, Curtin University	S1, Teknologi Pertanian S2, Manajemen Agribisnis S3, Agribisnis

10. PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU PERTANIAN

A. Sejarah Singkat

Program Studi Magister Ilmu Pertanian, dalam menyelenggarakan pendidikan berdasarkan ijin dari Dikti Kemendiknas Nomor.. 136/D/T/2009 tanggal 6 Februari 2009, dan telah memperoleh perpanjangan Ijin penyelenggaraan Program sesuai dengan keputusan Dirjen Dikti No. 8730/D/T/K-N/2011 tanggal 15 September 2011. Akreditasi B SK BAN-PT nomor 387/SK/BAN-PT/Akred/M/IX/2014 tanggal 27 September 2014.

Gelar : Magister Sains (M.Si)

Koordinator Program Studi : Dr. Ir. Wawan, MP

B. Visi, Misi dan Kompetensi Lulusan

Visi

Mewujudkan Program Studi Magister Ilmu Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Riau sebagai pusat pendidikan magister dan penelitian di bidang ilmu pertanian lanjutan berbasis perkebunan dengan reputasi di Sumatera dan Nasional pada tahun 2035.

Misi

Untuk mencapai visi Program Studi Magister Ilmu Pertanian maka ditetapkan misi sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pendidikan mendalam dan menyeluruh di bidang Ilmu Pertanian secara profesional agar menghasilkan lulusan yang handal dalam bidang Ilmu dan Teknologi Pertanian.
2. Melaksanakan kajian mendalam dan berkelanjutan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta pemecahan masalah agar dapat meningkatkan efisiensi produksi pertanian.
3. Menyelenggarakan pengembangan IPTEK dan upaya pemanfaatannya secara bertanggung jawab dari social budaya, lingkungan dan bisnis sebagai sarjana Ilmu Pertanian yang professional serta paham terhadap kebutuhan prinsip-prinsip pembangunan berkesinambungan.

Visi dan Misi Program Studi Magister Ilmu Pertanian ini ditujukan untuk mendukung Visi Universitas Riau sebagai suatu lembaga pendidikan yang merupakan pusat pengembangan kebudayaan dan peradaban bagi kesejahteraan masyarakat di wilayah Provinsi Riau khususnya dan Indonesia pada umumnya dengan peningkatan sumber daya manusia melalui peningkatan intelektual, pelatihan, pendidikan, penelitian, dan proses pengembangan masyarakat.

Kompetensi Lulusan Magister Ilmu Pertanian

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi, yang disempurnakan dengan Kepmendiknas Republik Indonesia Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Pendidikan Tinggi setiap program studi dapat mempunyai kompetensi utama, kompetensi pendukung dan kompetensi lainnya. Seorang lulusan yang menyelesaikan Program Studi Magister Ilmu Pertanian di Universitas Riau

diharapkan mempunyai kompetensi utama dan kompetensi pendukung seperti berikut.

Kompetensi Utama:

Sebagai peneliti, lulusan Magister Ilmu Pertanian mempunyai kemampuan secara kreatif, inovatif, responsif untuk merencanakan, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi system produksi tanaman dan menguasai disiplin ilmu-ilmu pertanian berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan.

Kompetensi Pendukung:

Sebagai manager yang mampu melakukan analisis data dan fakta, verifikasi keilmuan, mengkategorikan dan mengkomunikasikan fakta dan temuan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia dan masyarakat Indonesia, secara sistematis sesuai dengan kaidah ilmu bagi kepentingan pembangunan daerah dan nasional.

KURIKULUM

Sesuai Kepmendiknas No. 234/U/2000 tentang pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi, kurikulum Program Magister selanjutnya disebut Program S-2 adalah jenjang pendidikan akademik yang mempunyai beban studi minimal 42 satuan kredit semester (SKS) dan maksimal 50 SKS.

- a. Mata Kuliah Wajib Prodi : 24 SKS
- b. Mata Kuliah Pilihan (minimal) : 18 SKS dari 30 SKS yang ditawarkan.
Lama waktu untuk menyelesaikan kurikulum ini dirancang untuk 4 semester, namun pada keadaan tertentu mahasiswa dapat saja menyelesaikan studinya paling lama 10 semester setelah diterima di Prodi MIP.

Kurikulum Prodi Magister Ilmu Pertanian

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	
			Pilihan	Wajib
I	AGR511	Fisiologi Tanaman		3
	AGR512	Rancangan Percobaan Lanjutan		3
	AGR513	Biokimia Tumbuhan		3
	AGR514	Kesuburan Tanah		3
	AGR535	Ilmu dan Teknologi Benih	3	
II	AGR521	Metodologi Penelitian		3
	AGR522	Sistem Produksi dan Lingkungan Tanaman		3
	AGR523	Ekologi Tanaman Lanjutan		3
	AGR524	Ilmu Hama Tanaman	3	
	AGR534	Bioteknologi Tanaman	3	
III	PPS611	Seminar Hasil Penelitian		1
	AGR531	Agroforestry dan Sistem Pertanian Konservasi	3	
	AGR532	Pemuliaan Tanaman Lanjutan	3	
	AGR533	Ilmu Penyakit Tumbuhan	3	
	AGR536	Ekologi Tanah	3	
	AGB5223	Perencanaan dan Evaluasi Pembangunan Pertanian	3	
	AGB5323	Manajemen Produksidan Agroindustri	3	
	PPS 612	Tesis		6
		Total SKS	30 (SKS)	25 (SKS)

DESKRIPSI MATA KULIAH

AGR 511 – Fisiologi Tanaman Keseimbangan fotosintesis dan respirasi, metabolisme N, lemak dan alkaloid, hubungan antara source dan sink, pertumbuhan tanaman, analisis pertumbuhan, morfogenesis, dan fisiologi tekanan.

AGR 512 – Rancangan Percobaan Lanjutan Prinsip rancangan percobaan, Review CRD dan RBD, restrictive design, factorial, Split Plot Design, confounding, Incomplete blok in factorial, sidik peragam, non parametric.

AGR 514 – Kesuburan Tanah Mata Kuliah ini membahas sejarah ringkas kesuburan tanah, pertumbuhan tanaman dan factor-faktor yang mempengaruhinya, hubungan tanah dan tanaman, kemasaman tanah dan pengapuran, ketersediaan dan penyediaan unsur hara, nitrogen, fosfor, kalium, magnesium, kalsium, sulfur dan unsur mikro, evaluasi kesuburan tanah, dasar pengelolaan kesuburan tanah, masalah kesuburan tanah mineral masam dan pengelolaannya, dan masalah kesuburan tanah gambut dan pengelolaannya.

AGR 535 – Ilmu dan Teknologi Benih Perkembangan benih meliputi perubahan berat kering, kadar air, mutu benih, perubahan biokimia pada benih yang berkembang, perkecambahan benih, kemunduran benih, dormansi benih, hubungan lingkungan dan penyimpanan benih.

AGR 521 – Metodologi Penelitian Metodologi penelitian dengan penekanan penggunaan logika dan fasilitas mental lainnya. Cara menentukan latar belakang atau permasalahan yang akan diteliti, perumusan masalah, tujuan dan penyusunan hipotesis penelitian. Metode pengamatan, hambatan-hambatan dalam pengembangan ilmu pengetahuan teknologi. Selanjutnya diberikan bimbingan untuk menyusun usulan penelitian, penulisan ilmiah dalam rangka komunikasi dan publikasi ilmiah.

AGR 522 – Sistem Produksi dan Lingkungan Tanaman Akan diuraikan komponen sistem produksi tanaman. Pembahasan akan ditekankan pada perekayasa lingkungan tumbuh dan potensi fisiologi tanaman untuk meningkatkan produktivitasnya. Juga akan dibahas sistem produksi tanaman dengan dampak rendah terhadap lingkungan dan pengembangan prinsip Pengendalian Hama Terpadu (PHT) atas semua aspek manajemen lapang produksi dalam pertanian komersial yang berwawasan lingkungan. Konsep pertanian terpadu akan dibahas pula. Perbaikan pengelolaan lingkungan budidaya tanaman dan modifikasi, modifikasi zone perakaran guna perbaikan tumbuhan tanaman dan pengurangan berbagai hambatan dan tekanan, modifikasi pada bentuk permukaan lahan dalam rangka konservasi tanah dan air, pengelolaan dan modifikasi lingkungan, pertumbuhan diatas tanah untuk melestarikan fungsi agroekosistem.

AGR 523 – Ekologi Tanaman Lanjutan Kuliah ini akan menjelaskan input output energy dalam pertanian. Mendalami tentang ekologi tanaman khususnya dalam hal fungsi dan pengaruh sumberdaya dari pertanian (ekologi dan lingkungan) dalam pencapaian produksi pertanian. Menerangkan sistem dan model pertanian berwawasan ekologi dan lingkungan, dampak pengelolaan lingkungan pertanian dan perubahan iklim terhadap produktivitas. Membahas permasalahan produktivitas, kemajuan teknologi pertanian dan pengaruhnya terhadap agroekosistem, memperkenalkan iklim dan implikasinya pada desain cropping sistem. Serta menentukan perubahan biodiversitas melalui metoda

ekologi kuantitatif sebagai indikator penentu terjadinya perubahan ekologi pertanian.

AGR 522 – Ilmu Hama Tanaman Melalui pembahasan tentang arti hama tanaman dan sebab terjadinya hama tanaman, faktor-faktor yang mempengaruhi hama tanaman, penggolongan hama tanaman, siklus hidup hama tanaman, gejala kerusakan hama tanaman, hama pada tanaman perkebunan, pangan, hortikultura, industry, teknik pengendalian hama tanaman.

AGR 534 – Bioteknologi Tanaman Mata kuliah ini membahas tinjauan umum bioteknologi tanaman, perkembangan dan target bioteknologi tanaman, landasan teori bioteknologi tanaman, biologi reproduksi tanaman, teknologi kultur sel/jaringan tanaman, dan metoda-metoda bioteknologi tanaman.

AGR 531 – Agroforestry Dan Sistem Pertanian Konservasi Mata kuliah ini membahas konsep dan klasifikasi sistem agroforestri, daur hara dalam sistem agroforestri, sistem agroforestri di daerah tropik basah, sistem agroforestri di daerah semi arid, keuntungan dan jasa sistem agroforestri untuk konservasi tanah, penyerapan karbon dalam sistem agroforestri, agroforestri dan konservasi keanekaragaman hayati, pengelolaan hama terpadu dalam agroforestri tropik, perkembangan agroforestri di Indonesia dan Riau, potensi riset agroforestri.

AGR 532 – Pemuliaan Tanaman Lanjutan Mata kuliah ini membahas : evolusi tanaman, keragaman sifat tanaman, pendugaan komponen keragaman, seleksi, pemuliaan tanaman dan bioteknologi, persilangan, hibridisasi dan heterosis, mutasi, apomixi dan twin seedling dan ketahanan tanaman terhadap hama dan penyakit.

AGR 533 – Ilmu Penyakit Tumbuhan Mata kuliah ini berisi pengetahuan tentang penyakit tumbuhan baik secara ilmu, definisi, gejala tanaman sakit, penyebab penyakit, asosiasi penyebab penyakit dengan faktor lingkungan terhadap timbulnya penyakit serta pengendaliannya. Pengendalian penyakit tanaman difokuskan pada pengelolaan penyakit berdasarkan konsep ekologi, selain itu mata kuliah ini juga membahas berbagai manfaat dan aplikasi pengendalian penyakit secara biologi.

AGR 536 – Ekologi Tanah Mata kuliah ini membahas lingkungan tanah, organisme tanah, Rhizosfir, ekologi antar biota tanah, ekologi dan hara, ekologi lingkungan tanah ekstrim, ekologi tanah tercemar, manipulasi ekologi tanah, bioteknologi, biodiversitas tanah, biodiversitas tanah dan kesuburan tanah, biodiversitas tanah dan konservasi tanah dan air, ekologi tanah dan agroforestri .

AGB 5223 – Perencanaan Dan Evaluasi Pembangunan Pertanian Kebijakan pembangunan pertanian, isu kontemporer pembangunan agribisnis, proteksi dan penggunaan sumber daya, pertanian berkelanjutan, appraisal ekonomi dan lingkungan proyek agribisnis, identifikasi, implementasi agreement, monitoring dan evaluasi proyek agribisnis. Ekosistem laut (mangrove, terumbu karang, pantai berpasir, pantai berbatu, pelagic dan laut dalam), budidaya laut (ikan, kerang dan rumput laut).

AGB 5323 – Manajemen Produksi Agroindustri Ruang lingkup dan fungsi manajemen produksi, strategi produksi, manajemen teknologi, tenaga kerja, kualitas dalam agribisnis, perencanaan kebutuhan bahan, penyediaan agregat dan manajemen proyek.

NAMA-NAMA TENAGA PENGAJAR

No.	Nama Dosen Pengajar	NIDN	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S-2, S-3 & Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
1	Aslim Rasyad	6045202	06/04/1952	Guru Besar	Ir MSc Dr, Prof	S1 UNAND S-2 Univ of Kentucky S-3 Univ of Kentucky	Agronomi Teknologi Benih Pemuliaan Tanaman
2	Hapsoh	1115702	19/11/1957	Guru Besar	Ir MS Dr, Prof	S1 (UNJA) S-2 (IPB) S-3 (IPB)	Agronomi Agronomi Fisiologi Fisiologi
3	Usman Pato	20016602	20/01/1966	Guru Besar	Ir MSc PhD, Prof	S1 (UNHAS) S-2 (Shinsui Univ, Jepang) S-3 (Gifu Univ, Jepang)	Teknologi Hasil Pertanian Mikrobiologi Pangan Mikrobiologi Pangan
4	Saryono	11066208	11/06/1962	Guru Besar	Ir Msi Dr, Prof	S1 (UNRI) S-2 (ITB) S-3 (UNPAD)	Kimia Biokimia Biokimia
5	Titania T. Nugroho	13105605	13/10/1956	Guru Besar	Ir Msi Dr, Prof	S1 ITB S-2 ITB S-3 Univ. Of Kentucky	Kimia Kimia Biokimia
6	Hasan Basri Jumin	0017045603	17/04/1956	Guru Besar	Ir MS MSc PhD, Prof	S1 UIR S-2 IPB S-2 Saga University S-3 Kagoshima University	Agronomi Agronomi Genetik dan Biotek Genetik dan Biotek
7	Nelvia	19115903	19/11/1959	Lektor Kepala	Ir MP Dr	S1 (UNAND) S-2 (UGM) S-3 (IPB)	Ilmu Tanah Ilmu Tanah Ilmu Tanah
8	Delita Zul	11076801	11/07/1968	Lektor Kepala	Ir Msi Dr	S1 (UNAND) S-2 (UGM) S-3 Ludwig- Maximillians- Universitat Munchen	Biologi Bioteknologi Mikrobiologi Tanah
9	Arisman Adnan	11016201	11/01/1962	Lektor Kepala	Ir MSc Dr	S1 (UNPAD) S-2 (USA) S-3 (UK)	Statistik Statistik Statistik
10	Dewi Indriyani Roslim	0019107101	16/10/1971	Lektor Kepala	Ssi Msi Dr	S1 (IPB) S-2 (IPB) S-3 (IPB)	Biologi Biologi Fisiologi dan Genetika Molekuler Tumbuhan
11	Rusli Rustam	1116901	11/11/1969	Lektor	SP Msi Dr	S1 (UNAND) S-2 (IPB) S-3 (IPB)	Hama dan Penyakit Tanaman Entomologi

							Entomologi
12	Adiwirman	16046207	16/04/1962	Lektor	Ir MS Dr	S1 (IPB) S-2 (IPB) S-3 (UPM Malaysia)	Agronomi Farming Systems Crop and Post Harvest Physiology
13	Wawan	13076205	13/07/1962	Lektor	Ir MP Dr	S1 (UNSOED) S-2 (UNAND) S-3 (IPB)	Ilmu Tanah Ilmu Tanah Ilmu Tanah
14	Hafiz Fauzana	0008027101	08/02/1971	Lektor	SP MP Dr	S1 (UNAND) S-2 (UNAND) S-3 (UGM)	Hama Penyakit Tanaman Hama Hama
15	Herman	0029607207	29/07/1972	Lektor	SP MSc Dr	S1 Univ Islam Riau S-2 UKM S-3 UKM	Budidaya Pertanian Genetika Genetika
16	Budi Tjahjono		12/07/1957		Ir Magr Dr	S1 IPB S-2 Tokyo Univ S-3 Tokyo Univ	Hma Penyakit Tanaman Fitopatologi Fitopatologi
17	Rustam		07/06/1969	Peneliti Madya	SP M.si Dr	S1 (Andalas) S-2 (IPB) S-3 (IPB)	Hama Penyakit Tanaman Fitopatologi Fitopatologi
18	Anthony Hamzah	0004056802	04/05/1968	Lektor	Ir MP Dr	S1 Unand S2 UGM Yogyakarta S3 Unand	Agronomi Ekofisiologi Ekofisiologi
19	Arman Effendi. AR	0022066002	28/06/1960	Lektor Kepala	Ir MP Dr	S1 (Andalas) S2 (Universitas Padjadjaran) S3 (Andalas)	Agronomi Ilmu Tanah Agronomi
20	Nurul Qomar	0028027402	28/02/1974	Lektor Kepala	S.Hut MP Dr	S1 UGM Yogyakarta S2 UGM Yogyakarta S3 IPB	Ilmu Kehutanan Ilmu Kehutanan Ilmu Kehutanan
21	Zulfarina	0002027106	02/02/1971	Lektor	SP M.Si Dr	S1 UNAND S2 IPB S3 IPB	Hama Penyakit Tanaman Mikrobiologi Mikrobiologi
22	Tengku Nurhidayah	0021016203	21/01/1962	Lektor	Ir M.Sc Dr	S1 Universitas Andalas S2 Justus Liebig Universitaet Giessen Germany S3 Justus Liebig Universitaet Giessen Germany	Agronomi Pemuliaan Tanaman dan Bioteknologi Tanaman Pemuliaan Tanaman dan Bioteknologi Tanaman
23	Deviona	0002047309	02/04/1973	Asisten Ahli	SP MP Dr	S1 (UNSYIAH, Banda Aceh) S2 UGM, Yogyakarta S3 Kyoto University, Jepang)	Agronomi Agronomi Pemuliaan Tanaman

11. PROGRAM STUDI MAGISTER MATEMATIKA

A. Sejarah Singkat

Program Magister Matematika dibuka berdasarkan izin penyelenggaraan Program studi dari Dirjen Dikti Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 77/E/O/2012 tanggal 1 Maret 2012. Akreditasi B SK BAN-PT nomor 276/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2014 tanggal 9 Agustus 2014.

Gelar : Magister Sains (M.Si)

Koordinator Program Studi : Dr. Sri Gemawati, M.Si

Visi

“Program Magister Matematika FMIPA UR menjadi Program Studi yang mampu berkompetisi (competitive) dalam bidang pendidikan dan proses pembelajaran serta pengembangan dan pelayanan Matematika”.

Misi

1. Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia bidang matematika dan berkontribusi dalam mencerdaskan kehidupan Bangsa.
2. Melaksanakan Tridarma untuk pengembangan Matematika dan yang mengakar pada kebutuhan masyarakat.
3. Menyebarkan Ilmu pengetahuan berdasarkan hasil penelitian untuk menghasilkan lulusan kompetitif di bidangnya.

B. Peserta Program

1. Untuk bidang matematika adalah sarjana matematika.
2. Untuk bidang pengajaran matematika adalah sarjana matematika dan sarjana pendidikan matematika, Widyaiswara, P4TK dan LPMP serta dosen LPTK.

Sarjana di luar bidang matematika harus mengikuti program defisiensi dengan cara mengikuti beberapa program perkuliahan S1 matematika.

C. Konsentrasi

Program Magister Matematika ini dibagi dalam 2 konsentrasi. Dalam satu semester mahasiswa mengambil sebanyak-banyaknya 12 SKS, dan pada semester II mahasiswa mesti memilih satu dari 4 bidang minat yang ditawarkan serta setiap mahasiswa mesti mengambil minimal 1 mata kuliah pilihan di luar bidang minat. Program studi ini dilaksanakan dengan beban minimal 36 SKS, yang terdiri dari:

Mata kuliah wajib prodi	9 SKS
Mata kuliah wajib minat	6 SKS
Mata kuliah pilihan minat	12-15 SKS
Mata kuliah pilihan di luar minat	3-6 SKS
Tesis	6 SKS
Jumlah	36 SKS

Magister Pengajaran Matematika

Program ini dikhususkan bagi guru-guru bidang studi matematika yang ingin menguasai konsep matematika sekolah menengah secara utuh yang ditinjau dari sudut pandang yang lebih tinggi. Jadi materi matematikanya adalah matematika sekolah menengah, namun melihat-nya secara state of the art.

Kurikulum Magister Pengajaran Matematika

Kurikulum magister pengajaran matematika dirancang agar seorang guru matematika memahami matematika yang diajarkan dengan sangat baik. Tingkat pemahaman jauh lebih tinggi daripada materi matematika yang diajarkan. Selain itu guru matematika wajib memahami cara pembelajaran matematika serta cakap mengintegrasikan cara pembelajaran dengan materi ajar matematika yang terkait.

Untuk mencapai tujuan di atas maka kurikulum magister pengajaran matematika dibagi dalam 3 kelompok sebagai berikut:

Materi matematika yang diajarkan di sekolah menengah yang ditinjau dari sudut pandang yang lebih tinggi.

1. Materi pengembangan teori belajar dan menggali penerapannya pada pembelajaran matematika.
2. Materi keprofesionalisme untuk mendukung keprofesionalisme guru matematika.

Untuk itu dirancanglah kurikulum Magister Pengajaran Matematika sebagai berikut:

Mata Kuliah	S K S
Mata kuliah pemahaman materi matematika	15 SKS
Pembelajaran matematika dan keprofesionalisme guru	6 SKS
Mata kuliah pilihan (matematika yang relevan dengan matematika sekolah)	9 SKS
Tesis	6 SKS
Jumlah	36 SKS

D. Profil dan Kompetensi Lulusan

Lulusan bidang Magister Matematika diharapkan memiliki profesionalisme bidang matematika dan inovatif dalam penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Sedangkan untuk lulusan Magister Matematika bidang Pengajaran Matematika diharapkan mampu menjadi agen perubahan yang memimpin untuk terjadinya peningkatan mutu pendidikan. Secara umum juga diharapkan untuk dapat menjadi pereka- cipta program matematika sekolah yang bermutu serta membangun lingkaran mutu (quality circle) dengan sesama guru di lingkungan kerja.

Fasilitas

Penyelenggaraan Program Magister Matematika dan Magister Pengajaran Matematika didukung oleh sarana dan prasarana di lingkungan Universitas Riau: ruang kuliah, perpustakaan Jurusan Matematika, perpustakaan FMIPA UR dan perpustakaan pusat UR yang memiliki koleksi buku yang berkualitas dan memiliki akses ke berbagai jurnal ilmiah nasional dan internasional, laboratorium

Penelitian yang memiliki software untuk kepentingan penelitian dan pendidikan. Mahasiswa dapat mengakses internet baik melalui komputer-komputer yang tersedia di berbagai laboratorium maupun melalui wireless network

KURIKULUM PROGRAM STUDI S2 MATEMATIKA

No.	Kode	SKS	Nama Mata Kuliah	
			Indonesia	Asing (Inggris)
1	MAM5101	3	Analisis	Advanced Real Analysis
2	MAM5102	3	Aljabar Linear Lanjut	Advanced Linear Algebra
3	MAM5103	3	Teori Peluang	Probability Theory
4	MAM5211	3	Geometri	Geometry
5	MAM5212	3	Teori Bilangan	Number Theory
6	MAM5213	3	Teori Grup	Group Theory
7	MAM5214	3	Teori Graf	Graph Theory
8	MAM5221	3	Analisis Numerik	Numerical Analysis
9	MAM5231	3	Statistika I	Statistics I
10	MAM5232	3	Pengolahan Data Penelitian	Research Data Processing
11	MAM5241	3	Pemrograman Matematika	Mathematical Programming
12	MAM5251	3	Pembelajaran Matematika I	Mathematical Learning I
13	MAM6101	3	Penelitian I	Research I
14	MAM6111	3	Matematika Diskrit	Discrete Mathematics
15	MAM6112	3	Kombinatorik	Combinatorics
16	MAM6121	3	Aljabar Linear Numerik	Numerical Linear Algebra
17	MAM6122	3	Solusi Numerik Persamaan Diferensial Biasa	Numerical Solution for Ordinary Differential Equation
18	MAM6123	3	Teori Aproksimasi	Approximation Theory
19	MAM6131	3	Statistika II	Statistics II
20	MAM6141	3	Riset Operasi	Operations Research
21	MAM6151	3	Pembelajaran Matematika II	Mathematical Learning II
22	MAM6201	3	Penelitian II	Research II
23	MAM6222	3	Solusi Numerik Persamaan Diferensial Parsial	Numerical Solution for Partial Differential Equation
24	MAM6251	3	Pengajaran Matematika	Mathematical Teaching
25	MAM6252	3	Topik-Topik Khusus	Selected Topics

DISKRIPSI MATA KULIAH

MAM5101 Analisis Real

Status : Mata Kuliah Wajib Prodi

Mata kuliah ini membahas konsep dasar dari konvergensi, kekontinuan dengan berbagai sifat dasar dan keterkaitannya dengan berbagai teorema yang ada. Ketersambungan dan kekompakan dengan berbagai sifat dan teorema yang terkait serta pengembangannya dalam berbagai masalah. Kemudian Differensial dan integral di \mathbb{R}^n yang juga dengan berbagai sifat-sifatnya. Ruang Ukuran Lebesgue dan Integral Lebesgue: Ukuran luar dan Ukuran Lebesgue, Integral Lebesgue, dan teorema kekonvergenan. Konten mata kuliah ini difokuskan pada proses analisa dan pembuktian dari teorema-teorema yang ada serta penerapannya dalam berbagai kasus.

Untuk bidang Minat Pengajaran Matematika Penekanannya adalah pendalaman materi Sekolah Menengah di tinjau dari konsep yang lebih luas.

Buku :

1. Elementary Real Analysis, 2008, B S Thomson, J. B. Bruckner and A. M. Bruckner, Prentice Hall.
2. Real Analysis, 2004. William G Faris, A Willey-Interssiccences Series of Tex, monograph, ant Tracts.
3. Real Analysis, Modern Technique and their applications, 1999, Gerald B Folland, second Editions. John Willye % Sons Inc.
4. Foundations of Real and Abstract Analysis. 1998. Douglad S Briges,. Springer.
5. Real Variable, Aleberto Torchisky, 2001, Anddison Wesley Publ Comp
6. The Element of Real Analysis, Robert G Bartle, 1998. second Editions. John Willye % Sons Inc.

MAM5102 Aljabar Linear Lanjut

Status : MK Wajib Prodi

Silabus Ringkas : Mata kuliah ini berangkat dari remedial tentang ruang vektor, tranformasi linear dan nilai eigen serta norm dan hasilhasil dalam berserta semua sifat-sifatnya dilanjutkan dengan pembahasan advanced topics yang meliputi bentuk bilinear, matrik symetrik dan bentuk kuadratik serta struktur dari operator linear dalam berbagai aspek.

Untuk bidang Minat Pengajaran Matematika Penekanannya adalah pendalaman materi Sekolah Menengah di tinjau dari konsep yang lebih luas.

Buku :

1. Bill Jacob, 1990, Linear algebra, , W. H. Freeman and Company, New-York.
2. Curtis, Morton L; 1990; "Abstract Linear Algebra"; Springer-Verlag, New York.
3. Roman, 1992, "Advanced Linear Algebra", Springer-Verlag, Berlin.

MAM5103. Teori Peluang

Status : MK Wajib Prodi).

Silabus Ringkas : Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar teori peluang yang meliputi matematika ekspektasi beserta sifat-sifat dasarnya, konsep kekonpergenan yang mencakup konvergen hampir pasti, konvergen dalam peluang, konvergen dalam rata-rata dan rata-rata ke-p. Konsep hukum bilangan besar, fungsi karakteristik dan fungsi distribusi untuk bermacam-macam jenis konvergensi dan distribusinya sampai

pada masalah limit pusat dengan berbagai permasalahannya . Untuk bidang Minat Pengajaran Matematika Penekanannya adalah pendalaman materi Sekolah Menengah di tinjau dari konsep yang lebih luas.

Buku :

1. Bartoszynski, R.,1996, Probability and Statistical Inference; John Wiley & Sons, New York.
2. Bhat, B.R.,1981, Modern Probability Theory, John Wiley & Sons, New York.
3. Hogg, R.V. and Tanis, E.A., 1993, Probability and Statistical Inference; Macmillan Publishing Co., New York.

MAM 5221 Analisa Numerik

Status : MK Wajib Bidang Minat Matematika

Silabus Ringkas : Pendekatan dan interpolasi. Weierstrass teorema, polinomial Bernstein, Jackson teorema, Lagrange interpolasi aproksimasi kuadrat, polinomial ortogonal, piecewise Lagrange dan interpolasi Hermite, spline interpolasi, Fast Fourier Transform; Kuadratur numerik. Côtes newton-aturan, Kernel Peano Teorema Euler-Maclaurin ekspansi, Romberg integrasi Gaussian kuadratur, adaptif kuadratur.; 3. Metode langsung aljabar linear numerik. Eliminasi Gauss dengan pivoting, back error analysis, kondisi dari sistem linier. 4. Solusi numerik dari sistem dan optimasi nonlinier. iterasi Satu titik, Newton dan quasi-Newton metode, Broyden metode optimasi tanpa kendala, line search method

Buku :

1. Kincaid, David R. and Cheney, Elliot W. Numerical Analysis: Mathematics of Scientific Computing Pacific Grove, CA: Brooks/Cole, 1991.
2. Stoer, J. and Bulirsch, R. Introduction to Numerical Analysis New York, NY: Springer-Verlag, 1980
3. Atkinson, Kendall E. An Introduction to Numerical Analysis New York, NY: John Wiley, 1989
4. Burden, Richard L. and Faires, J. Douglas. Numerical Analysis, Boston, MA: PWS-Kent, 1989. Fourth Edition.

MAM 5241, Pemrograman Matematika

Status : MK Wajib bidang Minat Matematika dan MK Pilihan Pada Bidang Minat Matematika

Silabus Ringkas : Terdiri dari program linear dan program nonlinear. Mahasiswa diasumsikan sudah memiliki pengetahuan tentang konsep aljabar linear yang lebih tinggi seperti analisa eigenvektor atau memiliki latar belakang pengetahuan tentang himpunan bilangan real.

Buku:

1. David G Luenberger: Linear and Nonlinear Programming. Addison-Wesley.
2. Mokhtar S Bazaraa, Hanif D Sherali dan C M Shetty: Nonlinear Programming. Wiley.

MAM 5251, Pembelajaran Matematika I

Status : Wajib Bidang Minat Pengajaran Matematika.

Silabus Ringkas: Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memberi kesempatan dan pelayanan kepadamahasiswa untuk membangun pemahaman dan teori serta mengimplementasikan aspek pembelajaran inovatif matematika di Tingkat Sekolah

Menengah. Kajian perkuliahan meliputi: hakekat matematika sekolah dan implementasinya (metode) dalam pembelajaran, (2) hakekat siswa mempelajari matematika sekolah dan implementasinya (metode) dalam pembelajaran, (3) perencanaan pembelajaran matematika, (4) pengelolaan kelas belajar matematika, (5) pengelolaan sumber belajar matematika, (6) pengembangan penilaian belajar matematika, (7) pengembangan profesi guru matematika (8). Inovasi dan Pengembangan Pendekatan Pengajaran, (9). Inovasi, Pendekatan dan Pengembangan konsep matematika Sekolah Menengah. Penekatan mata materi : Geometry, Trigonometri dan Teori Bilangan.

Buku :

1. Christopher Thomas, **How to Teach Elementary Mathematics, 2009**, John Willey & Sons Inc
2. Mashadi, Geometri, Pusbandik UR, 2013.
3. Steve Slavin and Ginny Crisonino, Pre Calculus, 2001, John Willey & Sons Inc
4. Ruzom Berok, Teaching Mathematics Innovations, New Trends, Research, 2008, Faculty of Education, Catholic University in Ružomberok,
5. Heleen Coetzee and Rudi van de Venter, Mathematics for Educations Linear Algebra, 2012, Printed by Platinum Press.
6. Doug French, Teaching and Learning Algebra, 2002,

MAM 5211, Geometry

Status : MK Wajib Bidang Minat Matematika Pengajaran dan MK pilihan bidang minat Matematika.

Syllabus Ringkas : Pengembangan berbagai konsep yang ada pada lingkaran dengan hubungan kaitnya dengan segitiga dan segiempat, dengan pengembangan pada berbagai teorema khusus tentang segitiga dan lingkaran yang dimulai dengan sifat kelinearan dan kekongkurensi, sampai pada teorema Carnot dan Teorema Erdoss-Mordell.

Buku :

1. Mashadi. Geometri. 2013, Pusbangdik UR.
2. Brian J Mc Cartin, Mistery of Equilateral Triangle, 2010, Hikari Ltd.
3. David B Surowski, Advanced Hight School Mathematics, 2011, Singapore American school.

MAM 5212, Teori Bilangan

Status : MK Wajib Bidang Minat Matematika dan MK Pilihan Bidang Minat Matematika

Silabus Ringkas : Mata kuliah ini akan memberikan dan mendiskusikan beberapa konsep dasar dan penting dalam teori bilangan. Matakuliah ini juga memberikan wahana kepada mahasiswa untuk berlatih berpikir kreatif dalam menyelesaikan suatu permasalahan dalam teori bilangan. Dengan mengacu sasaran di atas. Matakuliah ini diberikan dengan menekankan pada pemberian waktu yang relatif banyak kepada mahasiswa untuk melakukan problem solving mulai dari permasalahan sederhana hingga yang cukup rumit. Adapun bahan matakuliah ini meliputi prinsip well-ordering, sifat Archimedes, prinsip induksi, teorema binomial, teori divisibility dalam bilangan bulat. Bilangan prima dan distribusinya. Teori kongruensi, teorema Fermat, fungsi teori bilangan, generalisasi Euler dari teorema Fermat

Buku :

1. DAVID M. BURTON, ELEMENTARY NUMBER THEORY, MCGRAW HILL INTERNATIONAL, NEW YORK, 1998
2. KENNETH H ROSEN, ELEMENTARY NUMBER THEORY AND ITS APPLICATIONS, FIFTH EDITON, 2005.

MAM 5231, Statistik I,

Status : MK Pilihan untuk semua bidang minat

Silabus Ringkas : Teori dan terapan runtun waktu diskrit. Prinsip pembentukan model iteratif. Model ARIMA, identifikasi, pencocokan dan uji diagnostik. Ramalan dan terapannya. Tinjauan distribusi normal multivariate dan sifatnya, distribusi Wishart, distribusi T-hotelling, penduga vector mean dan matriks kovariansi, Manova dan Mankova, Analisis profil, analisis komponen utama, analisis factor, analisis korelasi kanonik, Analisis diskriminan.

Buku :

1. Cryer, J. D., Time Series Analysis, PWS-KENT Publishing Company, Boston, 1986.
2. Wei., W. S., Time Series Analysis Univariate and Multivariate Methods, Addison Wesley Pub. Comp., New York, 1994.
3. Anderson, 1984, An Introduction to Multivariate Statistic Analisis, John Wiley and Sons, New York, hal 675
4. 2. Morrison, 1990, Multivariate Statistical Multivariate Methods, Mc. Grow Hill, Singapore

MAM 5213. Teori Group

Status : MK pilihan Bidang Minat Matematika

Silabus Ringkas : Remidial konsep grup, grup dihedral, quaternions dan direct product, G-Set dan Counting dari grup simetri sampai sub-grup konjugasi. Normalitas dan Grup factor dari Isomorphisma Noether sampai semi-direct product serta perluasannya. Teori Sylow dan katagori dalam teori grup.

Buku :

1. Mark Steinberer, 2006. Algebra, The University at Albany State Universtity, New-York
2. Adkins, W.A. & Weintraub, S.H., 1992, "Algebra: An Approach Via Module Theory", Springer-Verlag, New York.
3. Hungerford, T.W., 1974, "Algebra", Springer-Verlag, New York.

MAM, 5214, Teori Graf

Status : MK pilihan Bidang minat Matematika

Silabus Ringkas : **Definisi dan Konsep Fundamental:** pengertian graf, lintasan dan lingkaran, perjalanan Euler dan lingkaran Hamilton, pohon dan hutan. **Pohon Rentangan Minimal:** pengertian, algoritma Prim dan Kruskal. **Algoritma Pencarian:** Depth-First Search, Breadth-First Search, masalah lintasan terpendek dan algoritma Dijkstra. **Graf Berarah:** pengertian, jaringan dan arus, Teorema Max-Flow-Min-Cut. Spektrum dari graf, Graph teratur dan graph garis (line graphs), cycles and cuts, spanning trees, symmetry and regularity, graph automorphisms, graph transitif-verteks, graph simetri, graph transitif-jarak.

Buku :

1. R. Diestel (2005). Graph Theory, electronic edition, Springer-Verlag
2. Godsil, C.D., Algebraic Combinatorics, Chapman & Hall, London, 1993.

MAM 5232, Pengolahan Data Penelitian :

Status : Maka Kuliah Pilihan Bidang Minat Pengajaran Matematika

Silabus Ringkas : Mata kuliah ini akan menyajikan dan mendiskusikan hal-hal mendasar dalam penelitian pendidikan, misalnya : masalah yang diteliti, variable dan hipotesis, pengambilan sample, Instrumen, validitas internal, metode eksperimen, penelitian korelasional, pengembangan, penelitian kausal-komparatif, survei, penelitian tindakan dan penulisan proposal/ laporan penelitian. Selain itu juga pengertian jenis, tujuan, dan prinsip-prinsip penelitian. Kontribusi penelitian untuk pengembangan iptek dan Penggunaan Statistik Dalam Penelitian, termasuk Pengolahan Data PTK.

Buku : Fraenkel, J.R. dan Wallen, N.E. (1993). How to Design and Evaluate Research in Education. Singapore: MCGraw, Inc.

MAM 6121, Aljabar Linear Numerik

Status : MK Wajib Bidang Minat Matematika

Silabus Ringkas : Review konsep dasar aljabar linear dan analisa numerik matrik, cost komputasi.; Faktorisasi matrik, Faktorisasi Cholesky, faktorisasi QR melalui House holder matrik dan melalui rotasi Given; Sistem Linear; Teknik sparse matriks ; Masalah Kuadrat terkecil, dekomposisi nilai singular, Transformasi Fast Fourier; sistem persamaan nonlinear.

Buku :

1. Demmel, J. W. (1997) Applied Numerical Linear Algebra. SIAM. Philadelphia, PA.
2. Golub, G.H. dan Van Loan, C.F. (1996) Matrix Computations. Johns Hopkins University Press, Baltimore, MD.
3. Higham, N.J. (2002) Accuracy and Stability of Numerical Algorithms. SIAM. Philadelphia, PA.
4. Trefethen L.N. and Bau D III (1997) Numerical Linear Algebra. SIAM. Philadelphia, PA.
5. Ciarlet, Philippe G. (1989) Numerical Linear Algebra and Optimisation;
6. Saad, Yousef (2002) Iterative Methods for Sparse Linear Systems. Siam Phyladelphia. Cambridge University Press. New York, NY:

MAM 6151, Pembelajaran Matematika II

Status : Mata Kuliah Pilihan Bidang Minat Pengajaran Matematika Merupakan lanjutan pembelajaran Matematika I, dengan penekatan pada topik Pembelajaran Statistika, Kalkulus dan Aljabar.

MAM 6122, Solusi Numerik PD Biasa

Status : MK Pilihan bidang Minat Matematika

Silabus Ringkas : Metode diskrit untuk menyelesaikan persamaan diferensia biasa; sistem stiff; Implementasi dari metode diskrit; Masalah syarat batas; persamaan evolusi; Solusi numerik persamaan diferensial stokastik

Buku :

1. Iserles A. (1996) A First course in the numerical analysis of differential equations. Cambridge University Press, Cambridge.
2. Kloeden P. dan Platen E. (1992) Numerical Solution of Stochastic Differential Equation. Springer-Verlag, Berlin.
3. Lambert, J.D. (1991) Numerical Method for ordinary differential Equations: the initial value problem. John Wiley, Chichester.
4. Shampine L.F. (1994) Numerical Solution of ordinary differential Equations, Chapman and Hall, New York.
5. Butcher, J.C. Numerical Methods for Ordinary Differential Equations. John Wiley & Sons, Chichester, England

MAM 6123, Teori Aproksimasi

Status : MK Pilihan Bidang Minat matematika

Silabus Ringkas : Interpolation; sisa teori aproksimasi dari fungsi; kesalahan analisis; ortogonal polinomial; aproksimasi linear functionals; analisis fungsional diterapkan untuk analisis numerik

Buku :

1. Watson, G.A. (1980) Approximation Theory and Numerical Methods New York, NY: John Wiley,
2. Eugene Isaacson and Herbert Bishop Keller (1994) Analysis of Numerical Methods, by; Dover Publications
3. G. M. Philips and P. J. Taylor, (1996) Theory and Applications of Numerical Analysis, 2nd edition, Academic Press,

MAM 6141, Riset Operasi

Status : MK Pilihan Bidang Minat Matematika

Silabus Ringkas : Berbagai masalah dan metode dalam pemrograman linea, dualitas dan analisa sensitivitas dalam berbagai kasus dan kondisi, dilengkapi dengan penggunaan perangkat lunak yang terkini, analisis pasca optimal, sensitivitas; tafsiran ekonomik. Program bilangan bulat: teknik pencabangan dan pembatasan, program bilangan campuran, program bilangan biner. Program dinamik, Program linear: simplex revisi, metode dekomposisi, metode non-simplex: algoritma Khachiyon dan algoritma Karmarkar. Persoalan penugasan (assignment). Persoalan transportasi dan logistik: dalam berbagai kondisi dan dengan berbagai metode. Analisa jaringan: PERT dan CPM. Goal programming: single dan multiple. Model-model deterministik dan probabilistik.

Buku :

1. Taha, H.A., 1988. Operation Research: An Introduction, Fifth Edition, Prentice Hall International Editions.
2. Ozon, T. M., 1986, Applied Mathematical Programming for Production and Engineering Management, Prentice Hall.
3. Goicoechee, A., Hansen, D.R., and Lucien D. S, 1982, Multi Objective Decision Analysis With Engineering and Business Applications, John Wiley & Sons, NewYork.
4. Winston, W. L. and S. C. Albright, 2001. Practical Management Science 2nd Ed. Duxbury Press, California.

MAM 6111, Matematika Diskrit

Status : MK Pilihan Bidang Minat Pengajaran Matematika

Silabus Ringkas : Matakuliah ini ditawarkan untuk memberikan dasar matematika diskrit yang meliputi pemahaman tentang: induksi dan rekursif, prinsip-prinsip dasar counting, prinsip sarang merpati, permutasi dan kombinasi, koefisien binomial, peluang diskrit, relasi rekuren, inklusi-eksklusi, dan relasi permutasi melingkar, Generalisasi permutasi dan kombinasi, koefisien binomial

Buku :

1. K.H. Rosen, Discrete Mathematics and Its Applications, McGraw-Hill, New York, 5th Edition, 2003 .
2. K.A. Ross, C.R.B. Wright, Discrete Mathematics, Prentice-Hall, New Jersey, 4th Edition, 2003.
3. V. Bryant, Aspect of Combinatorics: A wide-ranging introduction, Cambridge Univ. Press, Great Britain, 1995

MAM 6112 : Kombinatorik

Status : MK Pilihan Bidang Minat Pengajaran Matematika

Silabus Ringkas : Materi: Koefisien binomial, pohon the marriage theorem, paritas, eksklusif/inklusi, prinsip sangkar merpati, Eulerian, Hamiltonian, rekuren (recurrence), pewarnaan titik dan graph planar

Buku :

1. Hall, M., Combinatorial Theory 2nd edition, John Willey, New York, 1998.
2. Cook, W., Combinatorial Optimization, John Willey, New York, 1998.
3. Papadimitrou, C., H., Combinatorial Optimization: algorithm and complexity, Dover Publ, 1998.

MAM 6222: Solusi Numerik PD Parsial

Status : MK Pilihan Bidang Minat Matematika

Silabus Ringkas : Solusi Numerik Persamaan Diferensial Parsial (3) metode beda hingga persamaan diferensial eliptik, parabola, dan hiperbola; solusi diskrit teknik untuk sistem; elemen hingga metode untuk masalah eliptik.

Buku :

1. Strikwerda, John C., Finite difference schemes and partial differential equations John Wadsworth Brooks/Cole 1989
2. Larsson S. Thome V. Partial Differential Equations with Numerical_Methods .Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2003
3. K. W. Morton D. F. Mayers- Numerical Solution of Partial Differential Equations 2nd ed Cambridge University Press 2005

MAM 6251; Pengajaran Matematika

Status : MK Pilihan Bidang Minat Pengajaran Matematika :

Silabus Ringkas : Melakukan inovasi dan pengembangan berbagai topic matematika tingkat sekolah Menengah dengan metoda pembelajaran yang inovatif. Ruang lingkup materi, semua topic yang ada dalam silabus matematika sekolah menengah.

Buku :

1. Christopher Thomas, **How to Teach Elementary Mathematics, 2009**, John Willey & Sons Inc

2. Mashadi, Geometri, Pusbandik UR, 2013.
3. Steve Slavin and Ginny Crisonino, Pre Calculus, 2001, John Willey & Sons Inc
4. Ruzom Berok, Teaching Mathematics Innovations, New Trends, Research, 2008, Faculty of Education, Catholic University in Ružomberok,
5. Heleen Coetzee and Rudi van de Venter, Mathematics for Educations Linear Algebra, 2012, Printed by Platinum Press.
6. Doug French, Teaching and Learning Algebra, 2002,

MAM 6252: Topik-topik Khusus

Status : MK Pilihan bidang minat Pengajaran Matematika

Silabus Riangka : Mengembangkan berbagai topic terkini dalam matematika sekolah menengah termasuk bagaimana cara mengembangkan silabus serta mencari alternatif pendekatan pembelajaran yang sangat kontekstual.

Buku : Tergantung topic yang dibahas

MAM 6101 dan MAM 6201 (Penelitian I dan Penelitian II)

Tugas akhir berupa thesis (Penelitian I dan Penelitian II) pada Program S-2 Matematika Universitas Riau berbobot **6 SKS = 3 + 3 Sks**, yang merupakan kegiatan akademik yang berorientasi pada penekanan **kemandirian** mahasiswa. Thesis dikerjakan secara mandiri oleh mahasiswa dan dibimbing oleh seorang atau dua orang dosen. Thesis (penelitian I dan II) dilaksanakan dengan ketentuan sbb:

- Topik Thesis I dan Thesis II harus sama.
- Pembimbing Tesis I sekaligus pembimbing Tesis II
- Thesis I dan Tesis II boleh diambil dalam satu semester.
- Jika diambil dalam 2 semester yang berbeda, maka Tesis I dan Tesis II harus diambil dalam 2 semester berturut-turut.

Thesis dapat diambil setelah mahasiswa menempuh semua matakuliah wajib. Topik thesis sesuai dengan mata kuliah pilihan kelompok minat studi yang diambil dan perlu mendapat pertimbangan dan persetujuan dari para dosen mata kuliah kelompok minat studi yang bersangkutan. Pada prinsipnya Thesis akhir dapat diselesaikan dalam 2 (dua) semester, yaitu dalam semester III dan IV. Thesis yang telah disusun dengan arahan dosen pembimbing yang telah ditunjuk, setelah mendapatkan persetujuan pembimbing, harus diajukan dalam sidang ujian thesis untuk dipertahankan di muka sidang dewan penguji yang terdiri atas paling sedikit 3 orang dosen termasuk pembimbing. Selain persyaratan administrasi yang lain, mahasiswa yang akan mengajukan ujian thesis harus minimal telah menempuh dan lulus minimum 30 SKS matakuliah dengan IPK minimum 3.0.

NAMA-NAMA TENAGA PENGAJAR

No.	Nama Dosen Mengajar	NIDN	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S-2, S-3 dan Asal PT	Bidang Keahlian /Jenjang Pendidikan
1	Prof. Dr. Mashadi, M.Si.	001002604	10 Februari 1962	Guru Besar	Drs. M.Si. Dr.	Mat FMIPA UR	Matematika
						Mat ITB, Bandung	Matematika
						Matematika UKM	Matematika
2	Dr. Arisman Adnan, M.Sc.	001106201	11 Januari 1962	Lektor Kepala	Drs. M.Sc. Ph.D.	Stat FMIPA UNPAD	Statistika
						Sat Kansas State Univ	Statistika
						Stat Newcastle Univ	Statistika
3	Dr. Syamsudhuha, M.Sc.	0012056304	12 Mei 1963	Lektor Kepala	Drs. M.Sc. Ph.D.	Mat FMIPA UR	Matematika
						Mat Pitburg Stat Univ	Analisa Numerik
						Mat UMIST, UK	Analisa Numerik
4	Dr. Imran M., M.Sc.	0005056403	05 Mei 1964	Lektor Kepala	Drs. M.Sc. Ph.D.	Mat FMIPA UR	Matematika
						Mat CSU Fort Collins	Analisa Numerik
						Mat Durham Univ	Analisa Numerik
5	Dr. M. D. H. Gamal, M.Sc.	004066502	04 Juni 1965	Lektor Kepala	Drs. M.Sc. Ph.D.	Mat FMIPA UR	Matematika
						Mat Washington Univ	Systems Sciences & Maths
						Mat Birmingham Univ	Management Maths.
6	Dr. Sri Gemawati, M.Si.	0016126501	16 Desember 1965	Lektor	Dra. M.Si. Dr.	Mat FMIPA UR	Matematika
						Mat ITB, Bandung	Matematika
						Matematika UKM	Matematika
7	Dr. Leli Deswita, M.Si.	0004126204	04 Desember 1962	Lektor Kepala	Dra. M.Si. Dr.	Mat FMIPA UR	Matematika
						Mat UGM, Yogyakarta	Matematika
						Matematika UKM	Matematika
8	Dr. Ihda Hasbiyati, M.Si.	0026077302	26 Juli 1973	Lektor	S.Si. M.Si. Dr.	Mat FMIPA UR	Matematika
						Mat ITB, Bandung	Matematika
						Mat USU, Medan	Matematika
9	Dr. Kartini, M.Si.	0003077207	03 Juli 1972	Lektor	S.Pd. M.Si. Dr.	Pend. Mat FKIP UR	Pend. Matematika
						Mat ITB, Bandung	Matematika
						Pend. Mat UPI	Pend. Matematika
10	Dr. Sri Rezeki, M.Si.	0015017101	15 Januari 1971	Lektor Kepala	Dra. M.Si. Dr.	Pend. Mat FKIP UR	Pend. Matematika
						Stat IPB, Bogor	Statistika
						Stat UGM, Yogyakarta	Statistika
11	Dr. Rado Yendra, M.Sc.	2015117501	15 November 1975	Asisten Ahli	S.Si. M.Sc. Dr.	Mat FMIPA UR	Matematika
						Stat UKM, Malaysia	Statistika
						Stat UKM, Malaysia	Statistika
12	Dr. Habibis Saleh, M.Sc.		09 Oktober 1980		S.Si. M.Sc. Dr.	Mat FMIPA UR	Matematika
						Mat UKM, Malaysia	Matematika
						Mat UKM, Malaysia	Matematika

12. PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK SIPIL

A. Sejarah Singkat

Program Magister Teknik Sipil Bidang Kajian Hidroteknik, Manajemen Konstruksi, struktur, transportasi dan geoteknik dibuka berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 154/E/O/2012 tanggal 4 Mei 2012. Terakreditasi BAN-PT nomor 090/SK/BAN-PT/Akred/M/III/2015 tanggal 15 Maret 2015.

Perkembangan Pembangunan Provinsi Riau membutuhkan peningkatan infrastruktur pembangunan yang sangat signifikan. Perkembangan di sektor jasa konstruksi ini menuntut sumber daya manusia yang memiliki kemampuan dan kualitas yang handal serta bisa mengikuti perkembangan kemajuan teknologi jasa konstruksi tersebut.

Peningkatan kualitas sumber daya manusia bisa dilakukan salah satunya dengan meningkatkan strata pendidikan dan hal ini memerlukan peran perguruan tinggi. Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Riau sebagai salah satu perguruan tinggi negeri di Provinsi Riau memiliki peluang yang sangat besar untuk dapat berperan dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia bidang jasa konstruksi.

Hal ini merupakan kewajiban bagi Fakultas Teknik Universitas Riau untuk membuka Program Magister Teknik Sipil di Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Riau untuk mengakomodasi kebutuhan masyarakat dan industri jasa konstruksi guna menunjang kemajuan daerah Provinsi Riau dan Bangsa Indonesia.

Gelar : Magister Teknik (MT)

Koordinator Program Studi : Dr. Zulfikar Djauhari, ST., MT

B. Visi dan Tujuan

Visi

Menjadi institusi pendidikan magister teknik sipil yang menghasilkan lulusan Yang inovatif, kreatif dan mandiri dan mampu bersaing ditingkat nasional dan internasional serta memiliki komitmen terhadap penerapan pengembangan dan pengkajian dibidang konstruksi di atas tanah lunak dan pengembangan darah perairan berwawasan lingkungan.

Tujuan

Tujuan Utama Program Studi Magister Teknik Sipil adalah :

1. Membentuk tenaga-tenaga ilmiah yang profesional dan handal setingkat magister yang memiliki kemampuan penguasaan disiplin ilmu Teknik Sipil yang analitik, antisipatif, inovatif, kreatif, serta mampu menerapkan IPTEKS dibidang Teknik Sipil berdasarkan prinsip keteknikan berkelanjutan baik secara modern maupun yang mengangkat kearifan lokal serta berwawasan lingkungan.
2. Membentuk tenaga-tenaga profesional dan handal yang dapat menjadi staff setingkat manager perusahaan jasa konstruksi yang memiliki kemampuan analitik, antisipatif, inovatif, kreatif, dan cakap dalam berpraktek di bidang jasa konstruksi.

- Membentuk tenaga-tenaga analitis (peneliti) profesional dan handal yang memiliki kemampuan dalam verifikasi keilmuan, mengkategorisasi, dan mengkomunikasikan fakta, data dan temuan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia. dan masyarakat Indonesia, secara sistematis sesuai dengan kaidah ilmu bagi kepentingan pembangunan daerah dan nasional.

Tenaga Pengajar

Dosen Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Riau yang dapat mendukung pelaksanaan Program Pascasarjana Magister Teknik Sipil sebanyak 55 orang. Jumlah dosen berdasarkan keahlian dan pendidikan dapat dilihat pada tabel berikut.

Bidang keahlian	Pendidikan	
	S-2	S-3
Hidroteknik	9 orang	3 orang
Geoteknik	4 orang	3 orang
Struktur	13 orang	2 orang
Manajemen Konstruksi	14 orang	1 orang
Transportasi	6 orang	-

Kurikulum

Program Studi Pascasarjana Teknik Sipil Fakultas Teknik yang diselenggarakan di UR mempunyai 5 bidang minat kajian yaitu Hidroteknik, Struktur, Manajemen, Transportasi dan Geoteknik. Setiap mahasiswa diwajibkan menyelesaikan minimal 36 sks, yang terdiri dari Mata Kuliah Wajib Program Studi: 24 sks dan Mata Kuliah Pilihan (minimal): 12 sks dari jumlah sks yang ditawarkan. Dari 24 SKS mata kuliah wajib terdiri dari 10 SKS mata kuliah umum wajib yang harus diikuti oleh semua keahlian. Lama waktu untuk menyelesaikan kurikulum Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik ini dirancang untuk 4 semester.

Mata kuliah umum wajib untuk semua keahlian

- Metodologi Penelitian (2 SKS)
- Statistik dan Probabilitas (3 SKS)
- Metode Numerik Terapan (2 SKS)
- Matematika Rekayasa (3 SKS)

Konsentrasi Keahlian : TEKNIK SUMBERDAYA AIR

Semester I			
Kode	Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
TSP5101	Metodologi Penelitian	W	2
TSP5102	Statistik dan Probabilitas	W	3
TSP5103	Metode Numerik Terapan	W	2
TSP5104	Matematika Rekayasa	W	3
Total SKS			10

Kode	Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
Semester II			
TSP5201	Hidrolika Lanjut	W	3
TSP5202	Hidrologi Kualitatif dan Kuantitatif	W	3
	Mata Kuliah Pilihan *)	P	4
Total SKS Minimal			10
Semester III			
TSP6101	Manajemen Sumber Daya Air	W	3
TSP6102	Manajemen dan Rekayasa Pantai	W	3
	Mata Kuliah Pilihan *)	P	4
Total SKS Minimal			10
Semester IV			
TSP6201	Thesis		6
Total SKS			6
Total Beban Studi Minimal			36 Sks
Mata Kuliah Pilihan Semester II **)			
TSP5207	Penginderaan Jauh Bidang SDA	P	2
TSP5208	Hidrolika Komputasi	P	2
TSP5209	Manajemen Lahan Basah	P	2
TSP5210	Aspek Lingkungan Pada PSDA	P	2
TSP5211	Morfologi Sungai dan Sedimentasi Waduk	P	2
TSP5212	Struktur Pantai	P	2
Total SKS Ditawarkan			12
Mata Kuliah Pilihan Semester III **)			
TSP6112	Eksplorasi Air Tanah	P	2
TSP6113	Manajemen Sistem Drainase Perkotaan	P	2
TSP6114	Model Hidrolika	P	2
TSP6115	Hidrometri dan Hidrografi	P	2
TSP6116	Pengembangan Wilayah Sungai	P	2
Total SKS Ditawarkan			10

*) Jumlah SKS minimal mata kuliah pilihan yang haru diambil

***) Mata kuliah pilihan akan diadakan dengan peserta minimal 5 mahasiswa

Konsentrasi Keahlian : GEOTEKNIK

Kode	Mata Kuliah	Wajib / Pilihan	SKS
Semester I			
TSP5101	Metodologi Penelitian	W	2
TSP5102	Statistik dan Probabilitas	W	3
TSP5103	Metode Numerik Terapan	W	2
TSP5104	Matematika Rekayasa	W	3
Total SKS			10

Kode	Mata Kuliah	Wajib / Pilihan	SKS
Semester II			
TSP5203	Rekayasa dan Meterial Perkerasan	W	3
TSP5204	Perbaikan dan Perkuatan Tanah Lunak	W	3
	Mata Kuliah Pilihan *)	P	4
Total SKS Minimal			10
Semester III			
TSP6103	Mekanika Tanah Lanjut	W	3
TSP6104	Rekayasa Pondasi Lanjut	W	3
	Mata Kuliah Pilihan *)	P	4
Total SKS Minimal			10
Semester IV			
TSP6201	Thesis		6
Total SKS			6
Total Beban Studi Minimal			36 SKS
Mata Kuliah Pilihan Semester II **)			
TSP5213	Penyelidikan Tanah dan Instrumentasi	P	2
TSP5214	Geosintetik dan Lingkungan	P	2
TSP5215	Rekayasa Rawa dan Gambut	P	2
TSP5216	Analisa Kalayakan Proyek	P	2
Total SKS Ditawarkan			8
Mata Kuliah Pilihan Semester III **)			
TSP6117	Rheologi Tanah	P	2
TSP6118	Analisa Keandalan Geoteknik	P	2
TSP6119	Dinamika Tanah dan Gempa	P	3
TSP6120	Mekanika Batuan	P	2
TSP6121	Metoda Elemen Hingga untuk Geoteknik	P	3
Total SKS Ditawarkan			12

*) Jumlah SKS minimal mata kuliah pilihan yang haru diambil

**) Mata kuliah pilihan akan diadakan dengan peserta minimal 5 mahasiswa

Konsentrasi Keahlian : TRANSPORTASI

Kode	Mata Kuliah	Wajib / Pilihan	SKS
Semester I			
TSP5101	Metodologi Penelitian	W	2
TSP5102	Statistik dan Probabilitas	W	3
TSP5103	Metode Numerik Terapan	W	2
TSP5104	Matematika Rekayasa	W	3
Total SKS			10

Kode	Mata Kuliah	Wajib / Pilihan	SKS
Semester II			
TSP5203	Rekayasa dan Meterial Perkerasan	W	3
TSP5204	Perbaikan dan Perkuatan Tanah Lunak	W	3
	Mata Kuliah Pilihan *)	P	4
Total SKS Minimal			10
Semester III			
TSP6105	Pemodelan Transportasi	W	2
TSP6106	Rekayasa Lalu Lintas Lanjut	W	2
TSP6107	Rekayasa Jalur	W	2
	Mata Kuliah Pilihan *)	P	4
Total SKS Minimal			10
Semester IV			
TSP6201	Thesis		6
Total SKS			6
Total Beban Studi Minimal			36 SKS
Mata Kuliah Pilihan Semester II **)			
TSP5213	Penyelidikan Tanah dan Instrumentasi	P	2
TSP5214	Geosintetik dan Lingkungan	P	2
TSP5215	Rekayasa Rawa dan Gambut	P	2
TSP5216	Analisa Kalayakan Proyek	P	2
Total SKS Ditawarkan			8
Mata Kuliah Pilihan Semester III **)			
TSP6122	Ekonomi Transportasi	P	2
TSP6123	Rekayasa Lingkungan Transportasi dan keselamatan transportasi	P	2
TSP6124	Rekayasa Angkutan Massal	P	2
TSP6125	Sistem Operasi Terminal, Pelabuhan & Bandar Udara	P	3
TSP6126	Jalan Rel	P	2
TSP6127	Transportasi Dalam Tata Ruang	P	2
Total SKS Ditawarkan			13

*) Jumlah SKS minimal mata kuliah pilihan yang haru diambil

**) Mata kuliah pilihan akan diadakan dengan peserta minimal 5 mahasiswa.

Konsentrasi Keahlian : TEKNIK STRUKTUR

Kode	Mata Kuliah	Wajib / Pilihan	SKS
Semester I			
TSP5101	Metodologi Penelitian	W	2
TSP5102	Statistik dan Probabilitas	W	3
TSP5103	Metode Numerik Terapan	W	2
TSP5104	Matematika Rekayasa	W	3
Total SKS			10

Kode	Mata Kuliah	Wajib / Pilihan	SKS
Semester II			
TSP5205	Manajemen Mutu Konstruksi	W	3
TSP5206	Teknologi Bahan Lanjut	W	3
	Mata Kuliah Pilihan *)	P	4
Total SKS Minimal			10
Semester III			
TSP6108	Mekanika Bahan Lanjut	W	3
TSP6109	Metoda Elemen Hingga Untuk Struktur	W	3
	Mata Kuliah Pilihan *)	P	4
Total SKS Minimal			10
Semester IV			
TSP6201	Thesis		6
Total SKS			6
Total Beban Studi Minimal			36 sks
Mata Kuliah Pilihan Semester II **)			
TSP5217	Perilaku Struktur Beton	P	2
TSP5218	Perilaku Struktur Baja	P	2
TSP5219	Beton Prategang	P	2
TSP5220	Beton Pracetak	P	2
TSP5221	Produktifitas Konstruksi	P	2
TSP5222	Perancangan dan Analisa Operasional Konstruksi	P	2
TSP5223	Metode Konstruksi dan Inovasi	P	2
TSP5224	Pembiayaan Proyek Infrastruktur	P	2
TSP5225	Analisa Kalayakan Proyek	P	2
Total SKS Ditawarkan			18
Mata Kuliah Pilihan Semester III **)			
TSP6128	Metode Eksperimental Struktur	P	2
TSP6129	Pelat dan Cangkang	P	2
TSP6130	Teori Plastisitas	P	2
TSP6131	Mekanika Kontinum	P	2
TSP6132	Dinamika Struktur Lanjut	P	2
Total SKS Ditawarkan			10

*) Jumlah SKS minimal mata kuliah pilihan yang haru diambil

***) Mata kuliah pilihan akan diadakan dengan peserta minimal 5 mahasiswa

Konsentrasi Keahlian : MANAJEMEN KONSTRUKSI

Kode	Mata Kuliah	Wajib / Pilihan	SKS
Semester I			
TSP5101	Metodologi Penelitian	W	2
TSP5102	Statistik dan Probabilitas	W	3
TSP5103	Metode Numerik Terapan	W	2
TSP5104	Matematika Rekayasa	W	3
Total SKS			10

Kode	Mata Kuliah	Wajib / Pilihan	SKS
Semester II			
TSP5205	Manajemen Mutu Konstruksi	W	3
TSP5206	Teknologi Bahan Lanjut	W	3
	Mata Kuliah Pilihan *)	P	4
Total SKS Minimal			10
Semester III			
TSP6110	Manajemen Konstruksi pada Proyek Infrastruktur	W	3
TSP6111	Pengendalian dan Manajemen Resiko	W	3
	Mata Kuliah Pilihan *)	P	4
Total SKS Minimal			10
Semester IV			
TSP6201	Thesis		6
Total SKS			6
Total Beban Studi Minimal			36 sks
Mata Kuliah Pilihan Semester II **)			
TSP5217	Perilaku Struktur Beton	P	2
TSP5218	Perilaku Struktur Baja	P	2
TSP5219	Beton Prategang	P	2
TSP5220	Beton Pracetak	P	2
TSP5221	Produktifitas Konstruksi	P	2
TSP5222	Perancangan dan Analisa Operasional Konstruksi	P	2
TSP5223	Metode Konstruksi dan Inovasi	P	2
TSP5224	Pembiayaan Proyek Infrastruktur	P	2
TSP5225	Analisa Kalayakan Proyek	P	2
Total SKS Ditawarkan			18
Mata Kuliah Pilihan Semester III **)			
TSP6133	Teknologi Informasi Manajemen Konstruksi	P	2
TSP6134	Sistem Pengambilan Keputusan	P	2
TSP6135	Aspek Hukum Konstruksi	P	2
TSP6136	Administrasi dan Keuangan Proyek Konstruksi	P	2
TSP6137	Manajemen K3 Konstruksi	P	2
TSP6138	Manajemen Properti dan Keuangan	P	2
Total SKS Ditawarkan			12

*) Jumlah SKS minimal mata kuliah pilihan yang harus diambil

**) Mata kuliah pilihan akan diadakan dengan peserta minimal 5 mahasiswa

13. PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK KIMIA

A. Sejarah Singkat

Program Magister Teknik Kimia Bidang Kajian Utama Pengolahan Limbah Industri dan Teknologi Energi dibuka berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 154/E/O/2012 tanggal 4 Mei 2012. Terakreditasi BAN-PT nomor 062/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2015 tanggal 28 Februari 2015.

Saat ini peranan pemerintah sangat diharapkan untuk menyelesaikan semua permasalahan yang berkaitan erat dengan Pengolahan Limbah Industri serta dampak pengeksploitasian energi terhadap kepentingan rakyat melalui sektor pendidikan khususnya. Pendidikan cenderung ditingkatkan terlebih lagi pendidikan tinggi yang berorientasi dan berkaitan dengan permasalahan Pengolahan Limbah Industri dan Eksistensi Sumber Daya energi. Untuk itu maka Program Pascasarjana Universitas Riau membuka Program Studi Teknik Kimia Bidang Kajian Utama PENGOLAHAN LIMBAH INDUSTRI dan TEKNOLOGI ENERGI.

Gelar : Magister Teknik (MT)

Koordinator Program Studi : Dr. Idral Amri, ST., MT

B. Visi, Misi dan Tujuan

Visi

“Menjadikan Program Pascasarjana Teknik Kimia Universitas Riau sebagai salah satu program magister terkemuka di Indonesia dalam riset dan perancangan industri kimia, yang menempatkan sumber daya alam, sumber daya manusia, lingkungan dan kewirausahaan sebagai faktor penting”.

Misi

Program ini menghasilkan tenaga dengan keahlian Teknik Kimia yang sangat dibutuhkan di industri dan sektor lainnya, yaitu sebagai pelaku riset, perekayasa proses dan perekayasa operasi. Disamping itu juga memberikan bekal keahlian dalam hal keamanan proses dan analisis resiko, yang merupakan isu penting dalam industri.

Tujuan

Tujuan program pendidikan Magister Teknik Kimia ini adalah untuk menghasilkan lulusan dengan kualifikasi sebagai berikut:

1. Mempunyai ilmu pengetahuan dan mampu berpartisipasi dalam riset bidang Teknik Kimia
2. Mempunyai kesiapan untuk mampu berkarir dalam profesi bidang Teknik Kimia
3. Mempunyai kemampuan untuk mengikuti perkembangan mutakhir dalam bidang Teknik Kimia
4. Mempunyai kemampuan untuk mentransfer pengetahuan dan keahlian kepada orang lain.
5. Mempunyai keahlian komunikasi dan manajemen

C. KURIKULUM

Bentuk pendidikan diterapkan pada program pascasarjana Program Studi Magister Teknik Kimia merupakan kombinasi antara sistem by course dan by research, yang terjabarkan dalam bentuk proses belajar dan mengajar sebagai berikut :

1. Pada semester I, II, dan III mahasiswa diwajibkan mengikuti teori
2. Pada semester III dan IV mahasiswa memulai riset untuk tesis dan dipertahankan didepan tim penguji dalam bentuk seminar dan ujian tesis.

KODE	MATA KULIAH	SKS	KET
SEMESTER I			
TKP5101	Termodinamika Teknik Kimia Lanjut	3	Wajib
TKP5102	Teknik Reaksi Kimia Lanjut	3	Wajib
	Pilihan 1	3	Pilihan
	Pilihan 2	3	Pilihan
Total		12	
SEMESTER II			
TKP5201	Sintesis dan Analisis Proses Teknik Kimia Lanjut	3	Wajib
TKP5202	Fenomena Perpindahan Lanjut	3	Wajib
TKP5203	Metode Penelitian	3	Wajib
	Pilihan 3	3	Pilihan
Total		12	
SEMESTER III			
TKP6301	Seminar Proposal Tesis	3	Wajib
	Pilihan 4	3	Pilihan
	Pilihan 5	3	Pilihan
Total		9	
SEMESTER IV			
TKP6401	Thesis	6	Wajib
Total		6	

MATA KULIAH PILIHAN

No.	KODE	MATA KULIAH
1	TKP5001	Matematika Teknik Kimia Lanjut
2	TKP5002	Optimisasi Proses
3	TKP5003	Metode Numerik Lanjut
4	TKP5004	Sistem Petrokimia
5	TKP5005	Pengendalian Proses Lanjut
6	TKP5006	Teknologi Energi Terbarukan
7	TKP5007	Energi, Lingkungan dan Ekonomi
8	TKP5008	Teknologi Polimer Lanjut
9	TKP5009	Teknologi Pemisahan Lanjut
10	TKP5010	Operasi Teknik Kimia Lanjut
11	TKP5011	Pengembangan Produk Pangan
12	TKP5012	Rekayasa Bioproses Lanjut
13	TKP5013	Korosi Logam dan Degradasi Polimer

14	TKP5014	Teknologi Membran Industrial
15	TKP6001	Teknologi Pulp dan Kertas Lanjut
16	TKP6002	Teknologi Pengolahan Minyak dan Lemak Lanjut
17	TKP6003	Teknologi Pengolahan Hasil Perkebunan
18	TKP6004	Sumber Pangan Perairan
19	TKP6005	Kewirausahaan Produksi Pangan
20	TKP6006	Teknologi Pengilangan Minyak Bumi Lanjut
21	TKP6007	Troubleshooting Sistem Proses
22	TKP6008	Bioteknologi Lingkungan Lanjut
23	TKP6009	Pemanfaatan dan Pengolahan Batubara
24	TKP6010	Pengukuran dan Pengolahan Data
25	TKP6011	Pengendalian Pencemaran
26	TKP6012	Katalis dan Katalisis Lanjut
27	TKP6013	Perancangan Instalasi Pengolahan Limbah
28	TKP6014	Kesehatan dan Keselamatan Kerja
29	TKP6015	Pengembangan Proses Kimia
30	TKP6016	Ekonomi Teknik dan Analisa Bisnis

E. DESKRIPSI MATA KULIAH

MK WAJIB MAGISTER TEKNIK KIMIA

TK 5101 – Termodinamika Teknik Kimia Lanjut. Persamaan keadaan (gas ideal, virial, dan kubik), faktor asentrik dan kompresibilitas (compressibility); Gaya antar molekul, momen dipol, dan energi potensial; Aturan pencampuran; Fugasitas; Larutan ideal, aturan Lewis-Randall dan hukum Henry; Larutan tak ideal, koefisien aktifitas, efek pencampuran dan hubungan fungsi eksekusi dengan fungsi termodinamika; Kriteria kesetimbangan fasa; Perhitungan kesetimbangan fasa menggunakan persamaan kubik; Perhitungan koefisien aktifitas menggunakan fungsi eksekusi yang diekspansikan (Wuhl, Redlich-Kister, van Laar, Margules, Wilson, ASOG, NRTL, UNIQUAC, dan UNIFAC); Nisbah kesetimbangan uap-cair menurut Chao-Seader, BWRS, dan grafik GPA, dan parameter tekanan konvergensi.

TK 5102 – Teknik Reaksi Kimia Lanjut. Tinjauan-ulang teknik reaksi kimia homogen. Reaksi-reaksi dan reaktor-reaktor heterogen. Metode termodinamik (kedekatan ke kesetimbangan) untuk evaluasi unjuk-kerja dan perancangan reaktor industrial. Katalisis heterogen dan kinetika reaksi katalitik heterogen. Perancangan dan evaluasi unjuk-kerja reaktor katalitik heterogen. Reaksi gas-cair (dengan dan tanpa katalis) serta kinetiknya. Perancangan dan evaluasi unjuk-kerja reaktor gas-cair (dengan dan tanpa katalis).

TK 5201 – Sintesis dan Analisis Proses Teknik Kimia Lanjut. Pengertian dasar pemodelan dan simulasi proses; Pola pendekatan penyusunan model Teknik Kimia: neraca-neraca massa, energi, dan momentum, persamaan konstitutif dan pemilihan control volume; Penyusunan hubungan empirik dengan analisis dimensional; Sistematisasi rumusan model proses Teknik Kimia; Penerapan metodologi penyusunan model dan simulasi pada sistem-sistem sederhana yang melibatkan proses-proses aliran fluida, perpindahan panas, perpindahan massa, dan reaksi kimia yang menghasilkan model-model lumped parameter dan distributed parameter.

TK 5202 – Fenomena Perpindahan Lanjut. Peristiwa perpindahan secara molekular: momentum, energi dan massa; Peristiwa perpindahan secara konveksi: momentum, energi dan massa; Analogi perpindahan momentum, energi dan massa; Peneracaan multi dimensi dan tak steady; Perpindahan antar fasa; Perpindahan dalam aliran turbulen; Perpindahan momentum, energi dan massa secara simultan.

TK 5008 – Metode Penelitian. Falsafah penelitian dengan penekanan penggunaan logika dan fasilitas mental lainnya. Cara menentukan latar belakang atau permasalahan yang akan diteliti, perumusan masalah, tujuan dan penyusunan hipotesis penelitian. Metode pengamatan. Hambatan-hambatan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan pembuatan keputusan dalam perencanaan. Selanjutnya diberikan bimbingan untuk menyusun usulan penelitian, penulisan ilmiah dalam rangka komunikasi dan publikasi ilmiah.

TK 6201 – Tesis. Tugas mandiri melaksanakan penelitian/rekayasa terhadap aspek teknologi kimia, meliputi: penyajian hasil penelitian secara tertulis dan seminar.

MK PILIHAN ADASAR TEKNIK KIMIA

TK 6016 – Ekonomi Teknik dan Analisa Bisnis. Mata kuliah ini membahas tentang pengambilan keputusan ekonomi oleh seorang magister Teknik Kimia, teknik discounted cash flow, keuangan personal, manajemen ekonomi, dan topik-topik khusus lainnya.

TK 5001 – Matematika Teknik Kimia Lanjut. Aplikasi neraca massa dan energi kasus-kasus dalam Teknik Kimia dan memformulasikannya dalam bentuk persamaan-persamaan matematik; metode-metode penyelesaian analitik dan approximate terhadap problem IVP dan BVP yang banyak dijumpai pada fenomena perpindahan, teknik reaksi kimia dan ilmu bahan.

TK 5003 – Metode Numerik. Penyelesaian sistem persamaan linier: eliminasi Gauss, dekomposisi, metode Gauss-Seidel, metode Thomas; Penyelesaian persamaan tunggal tak linier: metode substitusi berurur, metode Newton, metode tali busur (secant), metode regulasi palsu; Penyelesaian sistem persamaan tak linier: metode Newton; Interpolasi: linier, kuadrat, cubic spline; Integrsi: metode trapesium, metode Simpson; Problem nilai awal: persamaan diferensial biasa orde satu (metode Euler, metode Runge-Kutta, metode eksplisit, metode implisit), kestabilan dan ketelitian, sistem persamaan diferensial biasa orde satu (metode Euler, metode Runge-Kutta, metode trapesium), persamaan diferensial parsial (metode eksplisit, metode Crank-Nicolson, metode garis); Problem nilai batas: metode successive overrelaxation, metode langsung, shooting method, satu dimensi, multidimensi; Contoh-contoh penyelesaian masalah Teknik Kimia.

TK 5011 – Operasi Teknik Kimia Lanjut. Mata kuliah ini membahas salah satu atau lebih dari tema-tema berikut: aliran fluida, perpindahan panas, evaporasi, hudifikasi dan dehumidifikasi, pengeringan, absorpsi gas, distilasi, dan ekstraksi.

TK 5002 – Optimisasi Proses. Mata kuliah ini membahas tentang formulasi masalah-masalah optimasi proses kimia; Minimisasi fungsi bervariasi tunggal dan banyak; Pemrogram linier; Kriteria keoptimalan untuk masalah berkendala; Pemrograman tak linier; Optimisasi proses-proses diskrit dan bertahap; Contoh-contoh penerapan pada sistem-sistem Teknik Kimia. Mata kuliah ini memberikan keterampilan menyelesaikan masalah-masalah optimasi dalam proses kimia.

TK 6015 – Pengembangan Proses Kimia. Mata kuliah ini tentang hal-hal penting yang perlu diperhatikan dalam melakukan pengembangan suatu proses kimia. Pembahasan meliputi: Perencanaan dan pelaksanaan kegiatan eksperimental di dalam tahap pengembangan proses sehingga didapatkan data dan pengalaman untuk merancang, membangun, dan mengoperasikan suatu pabrik kimia untuk memproduksi bahan-bahan kimia yang layak dijual; Pengembangan proses yang melibatkan reaksi kimia yaitu aplikasi kinetika reaksi dari sudut pandang pengembangan, perancangan,interpretasi untuk produksi dibahas secara khusus; Distribusi waktu tinggal yang merupakan faktor penting dalam pengembangan proses dan scaling up berdasarkan fenomena yang terjadi di dalam berbagai unit operasi. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dalam mengembangkan suatu proses kimia.

TK 5005 – Pengendalian Proses Lanjut. Penyegaran teori pengendalian umpan balik satu-masukan satu-keluaran; Analisis dan perancangan advanced control systems; Perancangan sistem pengendalian proses-proses bervariasi banyak dan pengendalian pabrik secara menyeluruh; Pengendalian proses dengan menggunakan komputer digital.

TK 6010 – Pengukuran dan Pengolahan Data. Konsep Dasar Pengukuran; Alat Ukur, Manipulasi, Transmisi, dan Pencatatan Data; Pengenalan Pengolahan Data; Eksperimen Perbandingan Sederhana; Eksperimen dengan Faktor Tunggal; Analisa Selisih; Randomized Blocks, Latin Squares & Related Designs; Incomplete Block Designs; Pengenalan Factorial Designs; Aturan Penjumlahan Kuadrat dan Nilai Rata-rata Kuadrat; Factorial Design 2k; Factorial Designs Bertingkat Dua; Nested or Hierarchical Designs; Eksperimen Faktor Banyak dengan Pembatasan Acak; Analisa Regresi; Desain dan Metode Response Surface; Analisa Covariance.

TK 5015 – Teknologi Membran Industrial. Mata kuliah ini membahas dasar-dasar teknologi membran dalam industri. Pembahasan meliputi: Prinsip dasar teknologi membran; Keberadaan industri membran: proses fabrikasi, industri membrane dan spesifikasi, sektor pemasaran; Dasar-dasar teori: peristiwa perpindahan dalam membran, peristiwa fouling; Rancangan sistem: konfigurasi modul, rancangan proses, sistem operasi, perlakuan awal, pencucian dan sanitasi; Aplikasi Industrial: aplikasi dalam pengolahan limbah industri, aplikasi untuk pemurnian air, aplikasi dalam proses pemisahan, aplikasi untuk pemisahan uap-cair; aplikasi dalam bidang teknologi pangan, aplikasi dalam dunia medis, aplikasi dalam bidang bioteknologi; Prospek Industrial Masa Depan.Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang penerapan teknologi membran dalam industri Teknik Kimia.

TK 6007 – Troubleshooting Sistem Proses. Mata kuliah ini membahas tentang sistem troubleshooting dalam industri-industri proses. Pembahasan meliputi: Klasifikasi masalah dan definisi penyelesaian masalah; Latihan-latihan ala Whimbey-Lochhead; Strategi Kepner-Tregoe; Sintesis penyelesaian masalah; Studi-studi kasus troubleshooting proses kimia: contoh-contoh bahasan di kelas dan penugasan mandiri disertai penyajian lisan.Mata kuliah ini memberikan keterampilan tentang bagaimana melakukan troubleshooting di industri proses melalui studi kasus.

MK PILIHAN BIDANG TEKNOLOGIN PENGOLAHAN LIMBAH DAN PENCEGAHAN PENCEMARAN

TK 6008 – Bioteknologi Lingkungan. Mata kuliah ini membahas tentang berbagai macam teknologi pengolahan limbah secara biologis. Pembahasan meliputi: Pendahuluan; Karakterisasi limbah cair; Dasar-dasar proses biologis; Pengolahan

limbah aerobik: lumpur aktif; Biofilter. Pengolahan limbah nitrogen secara nitrifikasi dan denitrifikasi. Penghilangan fosfor secara biologis dan pengolahan limbah secara anaerobik. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang bermacam-macam teknologi dalam pengolahan limbah secara biologis.

TK 6014 – Kesehatan dan Keselamatan Kerja. Prinsip-prinsip dasar dan informasi peraturan perundangan yang terkait dengan manajemen dan rekayasa bahan berbahaya dan keamana proses, dispersi bahan kimia, analisis bahaya dan operabilitas, prinsip-prinsip Teknik Kimia terhadap resiko.

TK 6011 – Pengendalian Pencemaran. Pendahuluan .Pengelolaan Kualitas Lingkungan. Penilaian Pencegahan Pencemaran. Pendaurlangan dan Pelakuan Limbah. Penggantian pelarut. Penerapan konsep Pencegahan Pencemaran dalam industri misal Industri Pulp dan Kertas,. Industri Pengilangan Minyak Bumi, Industri Makanan, dan lain-lain. Konsep Ekologi Industri. Konsep Pembangunan Berkelanjutan. Komsep Eco-efficiency.

TK 6013 – Perancangan Instalasi Pengolahan Limbah. Mata kuliah ini membahas tentang aplikasi ilmu dan perancangan teknik, teknik-teknik komputasi dan prinsip-prinsip ekonomi untuk mendesain instalasi pengolahan limbah; termasuk juga pembuatan tugas desain instalasi pengolahan limbah untuk industri tertentu.

TK 5013 – Rekayasa Bioproses Lanjut. Konsep dasar proses mikroba, sel, bagian dari sel, dan enzim sebagai biokatalis. Analisis lintasan metabolik dan ragam produk metabolisme, dan biotransformasi. Kinetika bioproses: stoikiometri energetik, kinetika pertumbuhan, pemanfaatan substrat, pembentukan produk, reaksi enzimatik. Analisis peristiwa perpindahan dalam bioproses. Ragam dan analisis kinerja bioreaktor. Peningkatan skala bioproses. Teknik perolehan produk bioproses. Ekonomik pelaksanaan bioproses.

MK PILIHAN BIDANG ENERGI

TK 5007 – Energi, Lingkungan dan Ekonomi. Mata kuliah ini membahas hubungan energi, lingkungan dan ekonomi; pendekatan komprehensif terhadap resolusi permasalahan sumber, teknik, ekonomi, strategi, lingkungan, sosial dan geopolitik industri energi; dan sistem energi global yang berkelanjutan.

TK 6009 – Pengolahan dan Pemanfaatan Batubara. Mata kuliah ini membahas tentang proses pengolahan dan pemanfaatan batubara dengan meninjau sifat dan karakteristik batubara. Pembahasan meliputi: Karakterisasi batubara: ASTM, system internasional, petrografi. Pirolisis: teori dasar, distribusi produk. Gasifikasi: kinetika, mekanisme, katalisis, jenis reaktor, proses-proses skala industri. Liquefaksi: jenis proses (langsung tidak langsung), mekanisme dan kinetika liquefaksi langsung, proses-proses skala industri. Pembakaran: dasar-dasar pembakaran, jenis pembakaran, teknologi pembakaran. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang teknologi pengolahan dan pemanfaatan batubara dalam industry.

TK 5006 – Teknologi Energi Terbarukan. Mata kuliah ini membahas tiga topik utama yang terkait dengan teknologi energi terbarukan. 1. Review sumber-sumber energi terbarukan: matahari, angin, biomassa, dan lain-lain; 2. Penyimpanan dan konversi energi dengan penekanan pada baterai dan fuel cell; 3. Hidrogen sebagai energi dan keekonomiannya.

MK PILIHAN BIDANG KEAHLIHAN TEKNOLOGI PROSES PULP DAN KERTAS

TK 6001 – Teknologi Pulp dan Kertas. Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip kimia dan rekayasa dalam pembuatan pulp dan kertas.

MK Pilihan Bidang Teknologi Proses Petro dan Oleokimia

TK 6012 – Katalis dan Katalisis. Mata kuliah ini membahas tentang hal-hal yang berhubungan dengan katalis. Pembahasan meliputi: Peran katalis dalam industri kimia; Perkembangan katalis; Definisi katalis; Peran katalis dalam mempercepat reaksi; Mekanisme reaksi berkatalis; Katalis heterogen; Kinetika reaksi berkatalis; Perkembangan teori katalisis; Komponen utama penyusun katalis; Metode pembuatan katalis; Karakterisasi katalis; Dekativasi katalis. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang hal-hal yang berhubungan dengan katalis.

TK 5004 – Sistem Petrokimia. Mata kuliah ini menguraikan dan mengevaluasi proses pembuatan bahan-bahan petrokimia. Pembahasan juga meliputi sumber, ketersediaan dan karakteristik bahan baku. Untuk bahasan prosedur perancangan proses dapat dipilih salah satu proses produksi bahan petrokimia tertentu.

TK 5010 – Teknologi Pemisahan Lanjut. Tinjauan ulang proses pemisahan difusional multi tahap - multi komponen; Perhitungan dengan penyelesaian persamaan MESH; Metode bubble point, sum rates, isothermal sum rates dan simultaneous correction; Efisiensi energi pemisahan; Metode pemilihan urutan pemisahan; Studi kasus.

TK 6006 – Teknologi Pengilangan Minyak Bumi. Mata kuliah ini membahas tentang hal-hal penting yang berhubungan dengan minyak bumi. Pembahasan meliputi: komposisi kandungan senyawa hidrokarbon dan non-hidrokarbon dalam minyak bumi, klasifikasi dan tipe-tipe minyak bumi; Produk-produk yang dapat dihasilkan dari minyak bumi untuk bahan bakar, bahan petrokimia dan bahan lain; Proses pengilangan pendahuluan: distilasi atmosferik, distilasi vakum; Proses pengilangan lanjutan: perengkahan (cracking) termal, katalitik dan hidro, Pengubahan (reforming) katalitik dan hidro, Hidrogenasi, Isomerisasi, Alkilasi, Polimerisasi; Teknologi minyak pelumas; Teknologi perlakuan akhir (threatening technology). Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang berbagai macam turunan minyak bumi yang bisa dimanfaatkan beserta teknologi pemanfaatannya.

TK 6002 – Teknologi Pengolahan Minyak dan Lemak. Mata kuliah ini membahas pengolahan minyak dan lemak dari suatu bahan mentah. Pembahasan meliputi: pohon industri proses yang tumbuh-berkembang dari suatu bahan mentah (primer atau antara) dan secara kontemporer penting dalam praktek, makna komersial produk-produk turunannya, dan rincian teknologi-teknologi proses pemanfaatan dan pembuatan produk-produk dalam pohon industri tersebut. Contoh : Industri pengolahan minyak-lemak pangan maupun non-pangan dan bahan oleokimia, Industri bahan-bahan kimia pewangi dan pembawa aroma, Industri berbasis karbohidrat, Industri bahan agrokimia, dan Industri berbasis suatu mineral anorganik. Mata kuliah ini memberikan wawasan berbagai macam industri proses pengolahan minyak dan lemak dari suatu bahan mentah.

MK PILIHAN BIDANG KEAHLIHAN TEKNOLOGI PROSES INDUSTRI POLIMER

TK 5014 – Korosi Logam dan Degradasi Polimer. Mata kuliah ini membahas tentang bentuk-bentuk korosi logam dan degradasi polimer, teknik-teknik pengendalian dan pengurangannya.

TK 5009 – Teknologi Polimer. Mata kuliah ini membahas tentang kimia polimer; proses pembuatan berbagai bahan polimer; analisis perpindahan momentum, panas dan massa pada pemerosesan polimer; teknik-teknik pemerosesan polimer (ekstrusi, celendering, injection molding, pencampuran, dan lain-lain); pemerosesan komposit polimer; aplikasi polimer.

MK PILIHAN BIDANG KEAHLIHAN TEKNOLOGI PROSES INDUSTRI PANGAN

TK 6003 – Teknologi Pengolahan Hasil Perkebunan. Mata Kuliah ini membahas tentang cara-cara mengolah hasil perkebunan untuk mendapatkan manfaat yang maksimal. Pembahasan meliputi teknologi-teknologi pengolahan dan pemanfaatan maksimal hasil suatu perkebunan bahan pangan, mencakup hasil panen utama, produk samping, biomassa sisa, maupun limbah pengolahannya. Jenis perkebunan bahan pangan yang dibahas bisa berganti-ganti dari tahun ajaran ke tahun ajaran. Mata kuliah ini memberikan wawasan tentang berbagai macam pengolahan hasil perkebunan.

TK 6004 – Sumber Pangan Perairan. Mata kuliah ini membahas tentang berbagai macam sumber pangan yang bisa dimanfaatkan dari hasil perairan. Pembahasan meliputi: Pengantar sumber pangan perairan; Pemrosesan : finfish, molluscan, molluscan shellfish, crustacea (crabs, shrimp, crawfish, prawns), ganggang laut. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang sumber pangan alternatif sehingga dapat dipertimbangkan kemungkinan pemanfaatannya di masa depan.

TK 5012 – Pengembangan Produk Pangan. Mata kuliah ini membahas tentang hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mengembangkan suatu produk pangan. Pembahasan meliputi; Pertimbangan teoritis dan praktis di dalam pengembangan produk pangan komersial. Pembahasan prinsip yang terlibat di dalam conception, design, formulation, organoleptic evaluation, stabilization, packaging, marketing testing, dan marketing dari produk pangan baru. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang bagaimana mengembangkan suatu produk pangan.

TK 6005 – Kewirausahaan Produksi Pangan. Mata kuliah ini membahas tentang hal-hal yang perlu diperhatikan dalam berwirausaha di bidang produksi pangan. Pembahasan meliputi: Kategori; Alasan untuk memproses pangan; Harga; Profit margin; Karakteristik pasar; Morfologi bisnis; Pengembangan bisnis; Persoalan di bisnis pangan; Memulai bisnis di produksi pangan; Pengembangan produk; Teknologi; Persaingan bisnis; Riset pasar; Strategi pemasaran; Pengemasan; Persoalan safety; Standarisasi produk; Skala bisnis; Masalah keuangan; Jaringan bisnis; Pengaruh globalisasi pada bisnis pangan; Membangun kapasitas bisnis; Menggunakan teknologi informasi dan Membangun sikap profesionalisme; Pelajaran dari jatuh bangunnya pelaku bisnis; Pengawasan bacteria; Model bisnis kecil. Mata kuliah ini memberikan pelajaran penting untuk dapat berwirausaha di bidang pangan dengan baik.

NAMA-NAMA TENAGA PENGAJAR

No.	Nama Dosen Mengajar	NIDN	Tgl Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S-2, S-3 dan Asal PT	Bidang Keahlian
1	Prof Dr Adrianto Ahmad	0018105802	18-10-1958	Profesor	Prof	S1 : UNAND S-2 : ITB Bandung S-3 : ITB Bandung	-Kimia Murni -Teknik Kimia -Teknik Lingkungan
2	Prof Dr Syaiful Bahri	0003016002	03-01-1960	Profesor	Prof	S1 : UNRI S-2 : UGM S-3 : UMIST	-Kimia Murni -Kimia Murni -Teknik Kimia
3	Dr Fajril Akhbar, MSi	0010025804	10-02-1958	Lektor Kepala	Dr	S1 : UNAND S-2 : UGM S-3 :	-Kimia Murni -Kimia Murni -Teknik Kimia
5	Dr Bahruddin, MT	0031126808	31-12-1968	Lektor Kepala	Dr	S1 : UNSYIAH Aceh S-2 : ITS Surabaya S-3 : ITS Surabaya	-Teknik Kimia -Teknik Kimia -Teknik Kimia
6	Dr Idral Amri, MT	0013027101	13-03-1971	Lektor	Dr	S1 : UGM S-2 : UGM S-3 : UTM Malaysia	-Teknik Kimia -Teknik Kimia -Teknik Kimia
7	Dr Zuchra Helwani, MT	0024116902	24-11-1969	Lektor	Dr	S1 : UNSYIAH Aceh S-2 : ITB Bandung S-3 : USM Malaysia	-Teknik Kimia -Teknik Kimia -Teknik Kimia
8	Dr Ahmad Fadli, MT	0025107301	25-10-1973	Lektor	Dr	S1 : UNSRI S-2 : UGM S-3 : IIUM Malaysia	-Teknik Kimia -Teknik Kimia -Teknik Kimia
9	Dr Edy Saputra	0029017302	29-01-1973	Lektor	Dr	S1 : UNSRI S-2 : UGM S-3 : IIUM Malaysia	-Teknik Kimia -Teknik Kimia -Teknik Kimia
10	Dr Amun Amri, MT	0031017205	31-01-1972	Lektor Kepala	Dr	S1 : UGM S-2 : UGM S-3 : UTM Malaysia	-Teknik Nuklir -Teknik Kimia -Teknik Kimia
11	Dr David Andrio, MT	0004108004	04-10-1980	Lektor	Dr	S1 : STTL S-2 : ITB Bandung S-3 : ITB Bandung	-Teknik Lingkungan - Teknik Lingkungan - Teknik Lingkungan
12	Dr Suwondo, MSi	0013016801	13-01-1968	Lektor Kepala	Dr	S1 : UNRI S-2 : UGM S-3 : IPB Bogor	-Biologi -Biologi - Biologi Lingkungan
13	Dr Adhy Prayitno, MSc			Lektor Kepala	Dr	S1 : UNRI S-2 : UMIST S-3 : UMIST	-Fisika -Instrumen -Instrumen
14	Dr Heriyanto, MT	0021065910	21-06-1959	Lektor Kepala	Dr	S1 : ITB Bandung S-2 : ITB Bandung S-3 : UTM Malaysia	-Teknik Perminyakan -Teknik Perminyakan -Teknik Perminyakan

14. PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KELAUTAN

A. Sejarah Singkat

Program Studi Magister Ilmu Kelautan, menyelenggarakan program berdasar ijin dari Dirjen Dikti Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 289/E/O/2012 tanggal 30 Agustus 2012. Akreditasi B SK BAN-PT nomor 448/SK/BAN-PT/Akred/M/XI/2014 tanggal 15 November 2014.

Gelar : Magister Sains (M.Si)

Koordinator Program Studi : Dr. Ir. Henni Syawal , M.Si

B. TENAGA PENGAJAR

Prof. Dr. Bustari Hasan. M.Sc	Dr. Ir. Netti Aryani. MS
Prof. Dr. Syafriadiman, M.Sc	Dr. Dessy Yoswati, S.Pi M.Si
Prof. Dr. Ir. Dewita, MS	Dr. Asmika Harnalin, S., M.Si
Prof. Dr. Ir. Aras Mulyadi. DEA	Dr. Ir. Efriyeldi. M.Si
Prof. Dr. Ir. Rifardi. M.Sc	Dr. Ir. Afrizal Tanjung. M.Sc
Prof. Dr. Ir. Feliatra. DEA	Dr. Nofrizal. S.Pi. M.Si
Prof. Dr. Ir. Muchtar Ahmad. M.Sc	Dr. Mubarak, M.Si
Prof. Dr. Ir. Zulkarnaini. M.Si	Dr. Deni Efizon, M.Sc
Prof. Dr. Usman MT. MS	Dr. Indra Suharman. S.Pi. M.Sc
Prof. Dr. Madju Siagian, M.Si	Dr. Ir. Syafruddin Nst. M.Sc
Prof. Dr. Ir. Bintal Amin, M.Sc	Dr. Ir. Joko Samiaji, M.Sc
Prof. Dr. Almasdi Syahza, MS	Dr. Ir. Chaidir Pulungan, MS
Dr. Windarti. M.Sc	Dr. Drs. Syahril Nedi, M.Si
Dr. T. Ersty Yulika Sari. S.Pi. M.Si	Dr. Zulkifli. S.Pi. M.Si
Dr. Ir. Henni Syawal. M.Si	Dr. Rachman Karmila, S.Pi. M.Si

C. Visi, Misi dan Tujuan

Visi

“Pada tahun 2030 unggul dalam mengoptimalkan sumberdaya kelautan dalam menuju era industrialisasi yang berbasis produksi perikanan dan kelautan yang berkualitas”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang andal dan profesional di bidang kelautan dan perikanan dengan landasan teori dan praktik, serta saintifik.
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu tentang iptek untuk menunjang pembangunan kelautan dan perikanan.
3. Melengkapi sarana dan prasarana pendidikan kelautan dan perikanan secara bertahap dan berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas output
4. Meningkatkan kerjasama kemitraan yang sinergis dengan berbagai pihak dalam meningkatkan kualitas dan mencapai tujuan pendidikan.

Tujuan

1. Menghasilkan tenaga profesional di bidang kelautan dan perikanan, yang dapat mengaplikasikan keahliannya dalam bidang kelautan dan perikanan secara formal maupun nonformal.

2. Menghasilkan output yang mampu mengkaji, dan melaksanakan iptek yang diperolehnya demi perkembangan dan peningkatan sumberdaya kelautan dan perikanan.
3. Menghasilkan iptek dari berbagai penelitian dalam bidang kelautan dan perikanan yang berkualitas dan bermanfaat bagi dunia perikanan maupun bagi masyarakat pada umumnya.
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat bidang kelautan dan perikanan demi peningkatan mutu di berbagai instansi pemerintah maupun swasta.
5. Mampu menerapkan iptek yang diperolehnya terutama melalui diklat dalam bidang kelautan dan perikanan.

Konsentrasi :

1. Budidaya Perairan (BDP)
2. Ilmu Kelautan (IK)
3. Teknologi Hasil Perikanan (THP)
4. Manajemen Sumberdaya Perairan (MSP)
5. Pemanfaatan Sumberdaya Perairan (PSP)
6. Agribisnis Perikanan (AP)

D. Kurikulum

MATA KULIAH REGULER

Mata Kuliah Wajib 25 SKS :

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	IPKU10	Bahasa Inggris	0	Wajib lulus
2	IPKU11	Statistik Lanjutan	3	
3	IPK111	Fisiologi Reproduksi Hewan Air	2	
4	IPK112	Ekologi perairan Lanjutan	2	
5	IPK113	Oseanografi Fisik	2	
6	IPK114	Kimia Hasil Perairan Lanjut	2	
7	IPK115	Manajemen Sistem Perikanan Tangkap	2	
8	IPK121	Manajemen Produksi Akuakultur	2	
9	IPK122	Konservasi sumber daya Perairan	2	
10	IPK123	Ilmu dan Teknologi Kelautan	2	
11	IPK124	Mikrobiologi Pangan Hasil Perairan Lanjut	2	
12	IPK125	Analisis Daerah Penangkapan Ikan	2	
13	IPK126	Analisis Kebijakan Pembangunan Perikanan dan Kelautan	2	
Jumlah				

Mata Kuliah Pilihan/Sesuai Konsentrasi 9 SKS dari 15-18 SKS

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Keterangan (Minat)
1	PBDP 331	Nutrisi dan Manajemen Pakan Ikan	3	BDP
2	PBDP 332	Rekayasa Genetika Hewan Akuatik	3	BDP
3	PBDP 333	Manajemen Media Akuakultur (Lanjutan)	3	BDP
4	PBDP 334	Fisiologi Reproduksi Vertebrata Akuatik	3	BDP
5	PBDP 335	Endokrinologi Hewan Air	3	BDP
6	PMSP 331	Pengkajian Stok dan Dinamika Populasi Ikan	3	MSP
7	PMSP 332	Pengelolaan Sumberdaya Perairan	3	MSP
8	PMSP 333	Pengelolaan Pencemaran Perairan	3	MSP
9	PMSP 334	Eko Fisiologi Hewan Air	3	MSP
10	PMSP 335	Produktifitas Perairan	3	MSP
11	PTHP 331	Pengembangan Pangan Fungsional Hasil Perikanan	3	THP
12	PTHP 332	Metode Analisis Pangan	3	THP
13	PTHP 333	Pengendalian Mutu Pangan (Lanjut)	3	THP
14	PTHP 334	Teknologi Hasil Perairan (Lanjut)	3	THP
15	PTHP 335	Teknologi Penyimpanan dan Pegemasan	3	THP
16	PPS P 331	Pengembangan Teknologi Perikanan Tangkap	3	PSP
17	PPS P 332	Teknologi Penangkapan Ikan Bertanggung Jawab	3	PSP
18	PPS P 333	Optimasi Pemanfaatan Sumberdaya Pesisir dan Lautan	3	PSP
19	PPS P 334	Teknologi Pemetaan Daerah Penangkapan Ikan	3	PSP
20	PPS P 335	Teknik Kepelabuhan	3	PSP
21	PSEP 331	Ekonomi Sumberdaya Pesisir dan Laut	3	AP
22	PSEP 332	Analisis Ekonomi dan Sosial Masyarakat Pesisir	3	AP
23	PSEP 333	Analisis Kebijakan Pembangunan Perikanan	3	AP
24	PSEP 334	Perencanaan pembangunan dan pemanfaatan sumberdaya pesisir	3	AP
25	PSEP 335	Agribisnis Perikanan	3	AP
26	PIK 331	Ekologi dan Konservasi Hutan Mangrove	3	IK
27	PIK 332	Sedimentologi Lingkungan Laut	3	IK
28	PIK 333	Biogeokimia Laut	3	IK
29	PIK 334	Instrumen Kelautan	3	IK
30	PIK 335	Dinamika Ekosistem Laut	3	IK
31	PIK 336	Konservasi dan Rehabilitasi Pesisir	3	IK

SEMESTER I (satu)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Dosen
1	IPKU10	Bahasa Inggris	0	Prof. Dr. Bustari Hasan, M.Sc
2	IPKU11	Statistik Lanjutan	3	Prof. Dr. Syafridiman. M.Sc
3	IPK111	Fisiologi Reproduksi Hewan Air	2	Prof. Dr. Sukendi. MS
4	IPK112	Ekologi perairan Lanjutan	2	Prof. Dr. Aras Mulyadi. DEA
5	IPK113	Oceanografi Fisik	2	Prof. Dr. Rifardi. M.Sc
6	IPK114	Kimia Hasil Perairan Lanjut	2	Prof. Dr. Bustari Hasan, M.Sc
7	IPK115	Manajemen Sistem Perikanan Tangkap	2	Prof. Dr. Muchtar Ahmad. M.Sc
JUMLAH SKS SEMESTER I			13	

SEMESTER II (dua)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Dosen
1	IPK121	Manajemen Produksi Akuakultur	2	Prof. Dr. Syafridiman, M.Sc
2	IPK122	Konservasi sumberdaya Perairan	2	Prof. Dr. Rifardi, M.Sc
3	IPK123	Ilmu dan Teknologi Kelautan	2	Prof. Aras Mulyadi, DEA
4	IPK124	Mikrobiologi Pangan Hasil Perairan Lanjut	2	Prof. Dr. Bustari Hasan, M.Sc
5	IPK125	Analisis Daerah Penangkapan Ikan	2	Prof. Dr. Muchtar Ahmad, M.Sc
6	IPK126	Analisis Kebijakan Pembangunan Perikanan dan Kelautan	2	Prof. Dr. Zulkarnaini, MS
JUMLAH SKS SEMESTER II			12	

SEMESTER III (tiga) Pilihan/Sesuai Konsentrasi 9 SKS dari 15-18 SKS

No	Kode	Matakuliah	Konsentrasi					
			BDP	MSP	THP	PSP	AP	IK
1	PBDP 331	Nutrisi dan Manajemen Pakan Ikan	3	-	-	-	-	-
2	PBDP 332	Rekayasa Genetika Hewan Akuatik	3	-	-	-	-	-
3	PBDP 333	Manajemen Media Akuakultur (Lanjutan)	3	-	-	-	-	-
4	PBDP 334	Fisiologi Reproduksi Vertebrata Akuatik	3	-	-	-	-	-
5	PBDP 335	Endokrinologi Hewan Air	3	-	-	-	-	-

6	PMSP 331	Pengkajian Stok dan Dinamika Populasi Ikan	-	3	-	-	-	-
7	PMSP 332	Pengelolaan Sumberdaya Perairan	-	3	-	-	-	-
8	PMSP 333	Pengelolaan Pencemaran Perairan	-	3	-	-	-	-
9	PMSP 334	Eko Fisiologi Hewan Air	-	3	-	-	-	-
10	PMSP 335	Produktifitas Perairan	-	3	-	-	-	-
11	PTHP 331	Pengembangan Pangan Fungsional Hasil Perikanan	-	-	3	-	-	-
12	PTHP 332	Metode Analisis Pangan	-	-	3	-	-	-
13	PTHP 333	Pengendalian Mutu Pangan (Lanjut)	-	-	3	-	-	-
14	PTHP 334	Teknologi Hasil Perairan (Lanjut)	-	-	3	-	-	-
15	PTHP 335	Teknologi Penyimpanan dan Pegemasan	-	-	3	-	-	-
16	PPS P 331	Pengembangan Teknologi Perikanan Tangkap	-	-	-	3	-	-
17	PPS P 332	Teknologi Penangkapan Ikan Bertanggung Jawab	-	-	-	3	-	-
18	PPS P 333	Optimasi Pemanfaatan Sumberdaya Pesisir dan Lautan	-	-	-	3	-	-
19	PPS P 334	Teknologi Pemetaan Daerah Penangkapan Ikan	-	-	-	3	-	-
20	PPS P 335	Teknik Kepelabuhanan	-	-	-	3	-	-
21	PSEP 331	Ekonomi Sumberdaya Pesisir dan Laut	-	-	-	-	3	-
22	PSEP 332	Analisis Ekonomi dan Sosial Masyarakat Pesisir	-	-	-	-	3	-
23	PSEP 333	Analisis Kebijakan Pembangunan Perikanan	-	-	-	-	3	-
24	PSEP 334	Perencanaan pembangunan dan pemanfaatan sumberdaya pesisir	-	-	-	-	3	-
25	PSEP 335	Agribisnis Perikanan	-	-	-	-	3	-
26	PIK 331	Ekologi dan Konservasi Hutan Mangrove	-	-	-	-	-	3
27	PIK 332	Sedimentologi Lingkungan Laut	-	-	-	-	-	3
28	PIK 333	Biogeokimia Laut	-	-	-	-	-	3

29	PIK 334	Instrumen Kelautan	-	-	-	-	-	3
30	PIK 335	Dinamika Ekosistem Laut	-	-	-	-	-	3
31	PIK 336	Konservasi dan Rehabilitasi Pesisir	-	-	-	-	-	3
JUMLAH SKS SEMESTER III			15	15	15	15	15	18

SEMESTER IV

No	Kode	TUGAS AKHIR	SKS
1	IK431	TESIS	6
2	IK432	KOLOKIUUM	1
3	IK433	SEMINAR	1

E. DESKRIPSI MATA KULIAH

MATAKULIAH WAJIB

IPKU10-Bahasa Inggris (0 SKS) (Wajib Lulus) Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memperdalam ilmu, khususnya untuk meningkatkan kemampuan membaca materi akademik, menulis, membuat ringkasan hasil penelitian dan menyusun kalimat dalam bahasa Inggris, baik secara pasif maupun secara aktif

IPKU11-Statistik Lanjutan (3 SKS) Asas-asas perencanaan percobaan, perencanaan faktorial, beberapa rancangan buku, analisis ragam, analisis peragam dan perbandingan antar perlakuan. Pembahasan tentang asumsi-asumsi dasar dari analisis ragam. Regresi linier sederhana dan korelasi antar peubah. Regresi linier berganda. Uji khi kuadrat dan analisis data kategori

IPK111-Fisiologi Reproduksi Hewan Air (2 SKS) Mekanisme dan kontrol poros hipotalamus – hipofisa – gonad pada organism air (fish, finfish, amfibia, reptilia dan mamalia air), oogenesis, spermatogenesis, vitellogenesis, ovulasi, pemijahan/persalinan, viviparitas pada hewan air yang penting bagi akuakultur. Reproduksi hewan air secara alamiah dan buatan (induce breeding, induce spawning), sex reversallah kelamin, fertilisasi, inkubasi dan penetasan telur, serta rekayasa reproduksi untuk keberhasilan akuakultur

IPK112-Ekologi perairan Lanjutan (2 SKS) Konsep-konsep ekologis lingkungan perairan, komponen abiotik dan biotik perairan, komunitas perairan tropis, hubungan antar komponen di dalam perairan, tipe-tipe habitat, sumber dan sirkulasi perairan

IPK113-Oseanografi Fisik (2 SKS) Pemahaman tentang karakteristik fisik dari perairan laut, berdasarkan hidrodinamika perairan laut, pemahaman tentang gelombang, pasang surut, arus, sirkulasi masa air dikembangkan. Penggabungan antara termodinamika dan hidrodinamika laut akan memberikan pemahaman tentang aliran energi di perairan laut.

IPK114-Kimia Hasil Perairan Lanjut (2 SKS) Membahas komposisi, struktur dan sifat fisikokimia komponen bahan pangan, yang meliputi komponen makro (air, lemak, karbohidrat, protein dan enzim, mikro (vitamin, mineral, pigmen, bahan tambahan pangan, komponen toksik dan komponen mikro lainnya) dan bioaktif (seperti antioksidan, antikanker, antitrombotik, antihipertensi, antiagregasi, antisklerosis, imunoregulator), dalam kaitannya dengan sifat-sifat fungsional, teknologi proses, dan modifikasi secara kimia komponen-komponen tersebut untuk memperbaiki sifat

fungsional dan memperluas aplikasinya dalam proses pengolahan pangan hasil perikanan.

IPK115-Manajemen Sistem Perikanan Tangkap (2 SKS) Dasar-dasar manajemen perikanan secara umum, metode analisis untuk mengatasi permasalahan dalam kegiatan industri perikanan tangkap, meliputi perencanaan produksi, tatalaksana, pengelolaan mutu, pengelolaan dan strategi pemasaran serta analisis kelayakan industri penangkapan ikan.

IPK121-Manajemen Produksi Akuakultur (2 SKS) Perencanaan dan pengorganisasian input produksi akuakultur, organisasi dan pelaksanaan proses produksi akuakultur berbasis efisiensi dan optimasi. Evaluasi output produksi kaitannya dengan ketetapan rencana, efektivitas proses dan keberlanjutan usaha.

IPK122-Konservasi sumberdaya Perairan (2 SKS) Pengertian dan konsep konservasi, pentingnya konservasi bagi kesinambungan sumberdaya perairan, keanekaragaman hayati, konservasi jenis, konservasi habitat, kriteria dan desain konservasi, pengelolaan sumberdaya dan kawasan konservasi perairan.

IPK123-Ilmu dan Teknologi Kelautan (2 SKS) Pembahasan tentang perkembangan dan kecenderungan ilmu dan teknologi kelautan dalam rangka eksplorasi sumberdaya hayati dan non hayati laut di masa mendatang. Eksplorasi sumberdaya laut di Indonesia. Pembahasan juga mencakup karakteristik biologi, ekologi, dan biodiversitas laut, sumberdaya mineral laut, proses dan fenomena pantai dan lautan, perubahan iklim dan cuaca, dan aplikasi teknologi akustik dan instrumentasi kelautan serta indraja dan SIG kelautan, dalam rangka akuisisi dan interpretasi data kelautan

IPK124-Mikrobiologi Pangan Hasil Perairan Lanjut (2 SKS) Membahas mengenai karakteristik mikroba, peranannya dalam kerusakan, keamanan pangan, fermentasi dan bioteknologi pangan hasil perairan, serta pengaruh proses fisik dan kimia terhadap mikroba dalam pengawetan bahan pangan, yang meliputi ketahanan sel vegetatif dan spora terhadap proses pengolahan serta kerusakan letal dan sub-letal mikroba.

IPK125-Analisis Daerah Penangkapan Ikan (2 SKS) Perkuliahan ini akan diberikan dalam bentuk diskusi dan pembahasan tentang penyebaran berbagai jenis ikan yang bernilai ekonomis penting dan karakteristik daerah penangkapannya, status daerah penangkapan ikan di berbagai wilayah pengelolaan perikanan Indonesia, parameter-parameter oseanografi dan perubahan iklim yang berpengaruh terhadap karakteristik dan penyebaran serta pembentukan daerah penangkapan ikan

IPK126-Analisis Kebijakan Pembangunan Perikanan dan Kelautan (2 SKS) Teori dan analisis kebijakan pembangunan perikanan dan kelautan, kajian permasalahan dan perumusan kebijakan pembangunan ekonomi perikanan dan kelautan, analisis pemecahan masalah dan formulasi kebijakan serta analisis kasus kebijakan di bidang perikanan dan kelautan. Pilihan kebijakan pembangunan perikanan dan kelautan yang didasarkan pada rasionalitas, optimasi disertai hukum, politik maupun kelestarian sumberdaya dan lingkungan

II. MATA KULIAH PILIHAN

PBDP 331-Nutrisi dan Manajemen Pakan Ikan (3 SKS) Aspek-aspek dasar mengenai nutrisi ikan, berbagai metoda pendekatan pemenuhan kebutuhan nutrisi, keseimbangan dan interaksi nutrisi dengan memperhatikan stadia, spesies dan lingkungan akuakultur

PBDP 332-Rekayasa Genetika Hewan Akuatik (3 SKS) Pengertian dasar tentang material genetik, replikasi, transkripsi dan transiasi. Transmisi genetik melalui mitosis dan meiosis. Ekspresi dan diferensiasi gen dan fungsinya, interaksi antara genotipe dan lingkungan. Genetika biokimiawi dan dasar-dasar genetika populasi dan rekayasa kromosom

PBDP 333-Manajemen Media Akuakultur (Lanjutan) (3 SKS) Membahas pengelolaan kualitas dan kuantitas air dan kualitas tanah untuk kegiatan akuakultur. Materi bahasan meliputi survei dan pemetaan air dan tanah untuk kesesuaian pembangunan dan pengembangan akuakultur, pengelolaan kualitas air dan tanah sebelum digunakan untuk kegiatan akuakultur, pengelolaan kuantitas dan kualitas air serta kualitas tanah selama proses produksi, serta pengelolaan limbah hasil kegiatan akuakultur, untuk memenuhi kebutuhan biologi yang optimal untuk biodata budidaya dan kelestarian lingkungan. Pendekatan kegiatan pengelolaan adalah pendekatan pengelolaan media akuakultur pada skala unit dan skala kawasan budidaya.

PBDP 334-Fisiologi Reproduksi Vertebrata Akuatik (3 SKS) Mekanisme dan kontrol poros hipotalamus – hipofisa – gonat pada vertebrata akuatik (finfish, amfibia, reptilia dan mamalia air), oogenesis, spermatogenesis, vitellogenesis, ovulasi, pemijahan/persalinan, viviparitas pada vertebrata akuatik yang penting bagi akuakultur. Reproduksi vertebrata akuatik secara alamiah dan buatan (induce breeding, induce spawning), sex reversal/alih kelamin, fertilisasi, inkubasi dan penetasan telur, serta rekayasa reproduksi untuk keberhasilan akuakultur

PBDP 335-Endokrinologi Hewan Air (3 SKS) Mekanisme endokrinologi hewan air, khususnya ikan, krustasea dan moluska, dikaitkan dengan produksi dalam akuakultur. Keragaman fungsi interaksi kelenjar endokrin pada ikan, sistem dan regulasi hormon yang khas pada hewan air. Peran, sistem dan regulasi hormonal pada proses osmoregulasi, metamorfosis, molting, metabolisme, pertumbuhan dan produksi, seks diferensiasi, adaptasi dan sistem kekebalan tubuh hewan air, serta pengaruh lingkungan akuakultur terhadap mekanisme endokrin, Metode dan pendekatan studi endokrin hewan air dalam akuakultur.

PMSP 331-Pengkajian Stok dan Dinamika Populasi Ikan (3 SKS) Teknik-teknik pendugaan stok baik secara analitik/struktural, global maupun gabungannya (holistik). Pembahasan dilakukan melalui model-model sederhana dan model-model yang lebih kompleks seperti surplus yield model dan peramalan tangkapan serta dynamic pool model yang diperlukan dalam pengelolaan sumberdaya perikanan yang berkelanjutan. Verifikasi dan validasi penggunaan model terhadap pengaruh penangkapan terhadap stok, dan evaluasi serta simulasi untuk pengelolaan sumberdaya perikanan.

PMSP 332-Pengelolaan Sumberdaya Perairan (3 SKS) Identifikasi sumberdaya perikanan dan pemanfaatan sumberdaya ikan berdasarkan konsep-konsep fungsi dan struktur ekosistem bagi kehidupan ikan. Konsep pemanfaatan dan tingkat eksploitasi terhadap populasi (daur hidup, umur, ukuran pertama kali memijah, peremajaan dan yield/recruit) di berbagai tipe ekosistem menjadi dasar bagi pemanfaatan, pengendalian dan pengaturan untuk optimasi sumberdaya ikan.

PMSP 333-Pengelolaan Pencemaran Perairan (3 SKS) Konsep, metode, teknik analisis evaluasi, identifikasi jenis, sumber, sifat bahan pencemar dan proses yang dialaminya di perairan. Evaluasi tingkat pencemaran dan pengaruhnya terhadap perikehidupan biodata air. Prinsip dasar perencanaan pengelolaan dan evaluasi pelaksanaan pencegahan dan pengendalian berbagai jenis bahan pencemar. Prinsip dan konsep saprobik. Faktor dan proses penentu tingkat trofik dan saprobik terkait

dengan beban masukan bahan organik. Struktur, fungsi, dan peranan biodata (populasi dan komunitas) sebagai indikator penentu tingkat saprobik. Metode dan teknik analisis tingkat stabilitas diversitas komunitas dan relasi trofik-saprobik

PMSP 334-Eko Fisiologi Hewan Air (3 SKS) Distribusi, pertumbuhan, survival, pemijahan dan struktur komunitas krustase dan moluska serta kaitannya dengan faktor fisik, kimiawi dan biologis

PMSP 335-Produktifitas Perairan (3 SKS) Faktor dan proses penentu produktivitas perairan, termasuk trofodinamika. Strategi adaptasi dan suksesi sejalan dengan perkembangan tingkat produktifitas perairan. Prinsip dasar penerapan factor pembatas.

PTHP 331-Pengembangan Pangan Fungsional Hasil Perikanan (3 SKS) Membahas tentang penelitian dan pengembangan pangan fungsional yang meliputi uji-uji in vitro dan in vivo untuk menggali informasi tentang keamanan, khasiat dan mekanisme biologis dalam tubuh. Juga dibahas mengenai formulasi dan suplementasi komponen-komponen bioaktif pangan untuk pengembangan produk-produk pangan fungsional, terutama yang berbasis sumberdaya lokal

PTHP 332-Metode Analisis Pangan (3 SKS) Membahas penggunaan tehnik-tehnik analisis kimia, fisik dan mikrobiologis pangan hasil perairan. Analisis kimia meliputi prinsip dan aplikasi kromatografi (GC, GC-MS dan HPLC) dan Spektroskopi (Spektrofotometri UV-Vis dan Spektroskopi serapan atom (AAS) dan elektroforesis. Pembahasan juga mencakup pengambilan dan persiapan contoh untuk analisis kimia. Analisis fisik meliputi prinsip dan penggunaan alat (viscometer, texturometer, klorimeter) serta prinsip dan penggunaan metoda sensoris yang meliputi cara-cara pengukuran, analisis data dan aplikasi metoda analisis sensoris dalam penelitian dan pengembangan produk pangan hasil perairan serta interpretasi data hasil uji sensori tersebut. Materi pembahasan analisis sensoris mencakup konsep-konsep pengukuran ransangan dan respons, teori psikofisik untuk penentuan ambang ransangan, sarana pengujian sensoris, metoda analisis sensoris (uji pembedaan, uji segitida, deskriptif, uji penerimaan consumer dll) dan seleksi panelis. Analisis mikrobiologis mencakup metoda konvensional yang penting dalam pangan, evaluasi injuri pada bakteri dan spora; analisis sifat antimikroba serta prinsip dan aplikasi metoda cepat berdasarkan ATP, imunologi, enzim dan DNA.

PTHP 333-Pengendalian Mutu Pangan (Lanjutan) (3 SKS) Membahas mutu, criteria mikrobiologis, metoda sampling dan peranan mikroba dalam kaitannya dengan keamanan dan kerusakan pangan hasil perikanan, strategi pengawetan pangan hasil perikanan dan kaitannya dengan metoda-metoda konvensional dan mutakhir dalam pengolahan pangan hasil perikanan. Pembahasan juga mencakup system manajemen pengendalian mutu dan keamanan pangan hasil perikanan serta penerapan Good practice (GAP, GHP, GMP, GDP dan transportation), traceability, Risk analysis dalam rangka pengukuran sanitasi, system dan aplikasi HACCP dalam industry pangan hasil perikanan.

PTHP 334-Teknologi Hasil Perairan (Lanjutan) (3 SKS) Membahas konsep mutu dan nilai tambah dalam proses pengolahan dan pengawetan hasil perairan, meliputi berbagai teknologi, seperti perlakuan fisik, manajemen kadar air, manipulasi suhu, perlakuan kimia dll. Mata kuliah ini juga membahas peran dan pemanfaatan mikrobia dan enzim dalam pengolahan dan pengawetan pangan hasil perairan.

PTHP 335-Teknologi Penyimpanan dan Pegemasan (3 SKS) Membahas teori dan parameter yang mendasari penyimpanan (karakter hidrasi, biofisika/hidrotermik, masa simpan, penyimpangan mutu (fisik, mekanik, biologi, kimia-biokimia, mikrobiologi, kerusakan dan keamanan pangan), dan pengemasan (hidrasi, interaksi pangan dan kemasan, serta tren kemasan masa depan (kemasan aktif dan intelijen), pemilihan mode-model penentuan kadaluarsa.

PPS P 331-Pengembangan Teknologi Perikanan Tangkap (3 SKS) Mengkaji berbagai metode penangkapan ikan dalam konteks respon ikan terhadap proses penangkapan dengan fokus kepada metode mengendalikan tingkahlaku ikan, dan metode penangkapan utama, analisis mekanisme respon fisiologis tingkahlaku ikan terhadap alat tangkap dan manipulasi tingkahlaku ikan untuk meningkatkan kinerja proses penangkapan ikan

PPS P 332-Teknologi Penangkapan Ikan Bertanggung Jawab (3 SKS) Mata kuliah ini akan membahas konsep perikanan tangkap yang bertanggungjawab, berbagai jenis metode penangkapan ikan sebagai pengetahuan dasar dalam pengelolaan perikanan tangkap, kurva, selektivitas alat penangkapan ikan sebagai salah satu parameter keberlanjutan usaha perikanan tangkap, serta melakukan penilaian tingkat keramahan unit penangkapan ikan terhadap lingkungan.

PPS P 333-Optimasi Pemanfaatan Sumberdaya Pesisir dan Lautan (3 SKS) Identifikasi peubah dalam pemanfaatan sumberdaya pesisir dan lautan, membangun model dan fungsi tujuan, menentukan fungsi kendala, teori dan teknik pemecahan optimal dengan program linier.

PPS P 334-Teknologi Pemetaan Daerah Penangkapan Ikan (3 SKS)

Dalam kuliah ini akan dibahas berbagai topik yang terkait erat dengan teknologi pemetaan daerah penangkapan ikan, yang meliputi inventarisasi penggunaan kawasan perairan untuk daerah penangkapan ikan, isu-isu tentang degradasi daerah penangkapan ikan (DPI), prinsip dan konsep pemetaan DPI melalui perencanaan dan pemanfaatan DPI secara terpadu, kriteria biofisik dan geografis, sumber dan manajemen data, permasalahan pengolahan data, prosedur dan proses mapping DPI, interpretasi dan implementasi DPI dalam teknologi perikanan tangkap.

PPS P 335-Teknik Kepelabuhan (3 SKS) Menganalisis aspek fisik teknis (oceanografi, meteorologi, geoteknis, hidrolika pantai); aspek ekonomi dan aspek lingkungan dari pembangunan fasilitas bangunan kelautan antara lain dermaga, breakwater dan kolam pelabuhan.

PSEP 331-Ekonomi Sumberdaya Pesisir dan Laut (3 SKS) Konsep dasar perencanaan dan evaluasi pengelolaan sumberdaya pesisir dan lautan. Ruang lingkup (bio-fisik, sosial, ekonomi dan kelembagaan). Perumusan dan pendekatan masalah. Refleksi problematika, dasar pemilihan peubah dan skala observasi. Penentuan strategi, rancangan dan teknik pengumpulan data. Pilihan, batasan dan prinsip dasar analisis data serta penarikan kesimpulan. Sistematisa penyusunan usulan penelitian, penulisan dan publikasi ilmiah.

PSEP 332-Analisis Ekonomi dan Sosial Masyarakat Pesisir (3 SKS) Mengkaji konsep ekonomi dan sosial masyarakat pesisir, kelembagaan ekonomi masyarakat, metode analisis ekonomi dan sosial masyarakat pesisir, dan sebagainya

PSEP 333-Analisis Kebijakan Pembangunan Perikanan (3 SKS) Dasar-dasar pengambilan kebijakan pembangunan perikanan dan kelautan yang dilakukan oleh pemerintah, faktor-faktor yang menentukan keputusan akhir dalam penentuan kebijakan pengelolaan pembangunan perikanan dan kelautan, kesenjangan yang

timbul selama ini, metode yang dilakukan untuk mengakomodasi kepentingan daerah. UU otonomi daerah, prospek kebijakan pembangunan dimasa yang akan datang

PSEP 334-Perencanaan pembangunan dan pemanfaatan sumberdaya pesisir (3 SKS) Penguasaan Ilmu dan pengetahuan tentang pembangunan dan pemanfaatan sumberdaya pesisir, yang dimulai dari perencanaan wilayah pesisir, sumberdaya pesisir dan perencanaan pembangunannya, baik tingkat regional maupun nasional. Kuliah juga akan memberikan berbagai teori, perspektif, pendekatan dan strategi yang dapat dipakai serta patut dipertimbangkan dalam membuat perencanaan pembangunan dan pemanfaatan sumberdaya pesisir. Dalam perkuliahan juga diberikan praktikum dalam bentuk simulasi perencanaan pada berbagai tingkat tersebut.

PSEP 335-Agribisnis Perikanan (3 SKS) Pengantar ekonomi, unsure-unsur pilihan konsumen dan hukum permintaan, dan pembentukan permintaan pasar. Tingkat industry perikanan, interaksi penawaran dan permintaan. Kompetesi tidak sempurna dan kebijakan pemerintah, penerapan dan prinsip ekonomi mikro. Tujuan dan kebijakan ekonomi perikanan, model ekonomi makro.

PIK 331-Ekologi dan Konservasi Hutan Mangrove (3 SKS) Pengertian dan proses biologi dan ekologi hutan mangrove untuk pengelolaan konservasi sumberdaya perairan.

PIK 332-Sedimentologi Lingkungan Laut (3 SKS) Membahas tentang lingkungan sedimen laut, sedimentasi, degradasi ekosistem lingkungan laut, sedimentasi dan kapasitas asimilasi perairan, sedimentasi dan lingkungan global (iklim global), sedimentasi dan material tersuspensi, metoda pengambilan sampel sedimen, analisa sedimen dan analisis data sedimen serta interpretasi lingkungan pengendapan, penelitian tentang fenomena sedimentasi

PIK 333-Biogeokimia Laut (3 SKS) Mempelajari unsur-unsur pokok biogeokimia laut, sumberdaya laut termasuk mekanisme terjadinya erosi dan sedimentasi, kimia sedimen dan air laut, iklim dan sumberdaya hayati laut termasuk flora dan fauna, identifikasi potensi sumberdaya biogeokimia laut dan kekuatan dan kelemahan data serta evaluasi potensi daya dukung biogeokimia laut dalam perencanaan pembangunan kelautan

PIK 334-Instrumen Kelautan (3 SKS) Mempelajari prinsip, teknik, penggunaan dan pengembangan instrument-instrumen kelautan yang berbasis sumberdayahayati laut. Prinsip dan operasionalisasi instrument oseanografi (winch, buoy, dan system mooring, tide gauge, CTD), instrument navigasi, instrument akustik, instrument optic, instrument satelit. Interfacing micro computer. Signal conditioning. Akuisisi data digital, konversi analog ke digital (ADC). Analisis dan interpretasi hasil pengukuran.

PIK 335 Dinamika Ekosistem Laut (3 SKS) Perubahan-perubahan yang terjadi pada ekosistem laut. Komponen-komponen ekosistem laut, dan sumberdaya laut. Ekosistem mencakup sebaran habitat, pola komunitas sumberdaya, pola adaptasi terhadap gangguan lingkungan dan yang berhubungan dengan ekosistem laut.

PIK 336-Konservasi dan Rehabilitasi Pesisir (3 SKS) Kebijakan konservasi sumberdaya dan strategi inventarisasi dan pemantauan. Penerapan teknik inventarisasi kuantitatif secara spasial dan temporal, penggunaan teknik analisis data peubah ganda dalam analisis interaksi atau hubungan antara komponen sumberdaya pesisir dan lautan.

Kolokium S-2 Kolokium yang dipresentasikan dan didiskusikan adalah berkaitan dengan tesis mahasiswa S-2.

Seminar S-2 Menilai kemampuan mahasiswa menyampaikan hasil penelitiannya baik secara tertulis maupun secara lisan, serta untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam menampung masukan dari forum akademik tersebut, baik berupa pertanyaan maupun pendapat, untuk perbaikan hasil penelitiannya.

Penelitian dan Tesis Kegiatan penelitian mandiri dimulai dari pembuatan usulan penelitian sampai dengan tesis (6 SKS). Hasil penelitian harus diseminarkan dan dipertanggungjawabkan dalam ujian akhir.

NAMA-NAMA TENAGA PENGAJAR

NO	NAMA DOSEN MENGAJAR	NIDN	TGL. LAHIR	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S-2, S-3 dan Asal PT	Bidang Keahlian
1	Prof. Dr. Ir. Bustari Hasan. M.Sc	0024105906	Saturday, October 24, 1959	Guru Besar	Prof.Dr.Ir, M.Sc	S1 : Universitas Riau	Teknologi Hasil Perairan
						S-2 : Auburn University	Fisheries and Allied Aquaculture
						S-3 : UKM	Bioscience
2	Prof. Dr. Syafradiman, M.Sc	0005095903	05 september 1959	Guru Besar	Prof. Dr., Ir.	S1 : Universitas Riau	Putra Malaysia, Malaysia
						S-2 : Universiti Kebangsaan Malaysia	Taraf pendidikan dinaikkan ke Ph.D tanpa MSc. Berdasarkan kelayakan beliau yang Cemerlang
						S-3 : UKM Malaysia	Biology, Toxicology and Culture
3	Prof. Dr. Ir. Dewita, MS	0022055701	Wednesday, May 22, 1957	Guru Besar	Prof. Dr. Ir MS	S1 : Universitas Riau	Teknologi Pengolahan Perikanan
						S-2 : IPB	Teknologi Pasca Panen
						S-3 : UNHAS)	Ilmu-ilmu Pertanian
4	Prof. Dr. Ir. Aras Mulyadi. DEA	0015086203	Wednesday, August 15, 1962	Guru Besar	Prof.,Dr, Ir. DEA	S1 : Universitas Riau	Budidaya Perikanan
						S2 : Fakultas Science dan Teknologi Luminy Marseilles, Prancis	Biologi Oseanografi
						S3 : Fakultas Science dan Teknologi Languedoc Montpellier, Prancis	Biologi Populasi
5	Prof. Dr. Ir. Rifardi. M.Sc	0025016402	Saturday, January 25, 1964	Guru Besar	Prof.,Dr., Ir. M.Sc.	S1 : Universitas Riau	Manajemen Sumberdaya Perairan
						S2 : University of the Ryukyus,	Marine Science
						S-3 : Kagoshima University	Marine and Environmental Studies and Science of Marine Resource
6	Prof. Dr. Ir. Feliatra. DEA	0002086301	Friday, August 2, 1963	Guru Besar	Prof.Dr.Ir. DEA	S1 : Universitas Riau	Perikanan dan Ilmu Kelautan
						S-2 : Universitas Aix Marseil II	Biologi laut
						S-3 : Universitas Aix Marseil II	Biologi laut
7	Prof. Dr. Ir. Muchtar Ahmad. M.Sc		Sunday, September 9, 1945	Guru Besar	Prof.,Dr., Ir. M.Sc.	S1 : Nagasaki University	Fishery Science
						S-2 : Nagasaki University	Fishery Science
						S-3 : University of Tokyo	Agriculture
8	Prof. Dr. Ir. Zulkarnaini. M.Si	0024106102	Tuesday, October 24, 1961	Guru Besar	Prof., Dr., Ir. M.Si	S1 : Universitas Riau	Sosial ekonomi
						S-2 : UNPAD Bandung	Ekonomi Koperasi
						S-3 : UNPAD Bandung	Eko/BKU Koperasi Perikanan
9	Prof. Dr. Usman MT. MS	0001056405	Friday, May 1, 1964	Guru Besar	Prof.Dr. MS	S1 : UNHAS-Makassar	Perikanan
						S-2 : IPB	Perairan
						S-3 : IPB	Biologi

10	Prof. Dr. Madju Siagian, M.Si	0020025001	Monday, February 20, 1950	Guru Besar	Prof. Dr. Ir. MS	S1 : Universitas Riau	Manajemen Sumberdaya Perairan
						S-2 : IPB	
						S-3 : UNPAD	Perikanan dan Ilmu Kelautan
11	Prof. Dr. Yusni Ikhwan S, M.Sc	0007075707	Sunday, July 7, 1957	Guru Besar	Prof., Dr., Ir. M.Sc	S1 : Universitas Riau	BSc in Fisheries
						S-2 : Auburn University	Aquaculture
						S-3 : Aarhus University Denmark	Biological Science (Zoophysiology)
12	Prof. Dr. Sukendi, MS	0013106202	13 Oktober 1962	Guru Besar	Prof. Dr. Ir. MS	S1 : Universitas Riau	Teknologi Penangkapan Ikan
						S-2 : IPB	Biologi Reproduksi
						S-3 : IPB	Biologi Reproduksi
13	Prof. Dr. Ir. Bintal Amin, M.Sc	0003046302	Wednesday, April 3, 1963	Guru Besar	Dr., Ir. M.Sc.	S1 : Universitas Riau	Manajemen Sumberdaya Perairan
						S-2 : University of Wales	Marine Environmental Protection
						S-3 : UKM	Ecotoxicology
15	Prof. Dr. Tengku Dahril, M.Sc	0006015404	Wednesday, January 6, 1954	Guru Besar	Prof. Dr. Ir. M.Sc	S1 : Universitas Riau	Perikanan dan Ilmu Kelautan
						S-2 : Nagasaki University	
						S-3 : School of Marine Science and Engineering, Nagasaki University	
16	Dr. Adriman, M.Si	0001016405	Wednesday, January 1, 1964	Lektor Kepala	Dr. Ir. M.Si.	S1 : Universitas Riau	Manajemen Sumberdaya Perairan
						S-2 : IPB	
						S-3 : IPB	Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan
17	Dr. Windarti. M.Sc	0022086403	Saturday, August 22, 1964	Lektor Kepala	Dr. Ir. M.Sc	S1 : Universitas Jendral Sudirman, Purwokerto	Biologi/Zoologi
						S-2 : Ryukyus University	Marine Biology
						S-3 : James Cook University	Marine Biology
19	Dr. Ir. Henni Syawal. M.Si	0012036202	Monday, March 12, 1962	Lektor Kepala	Dr. Ir. M.Si	S1 : Universitas Riau	Budidaya Perikanan
						S-2 : IPB	Sains Veteriner (Ilmu Penyakit Ikan)
						S-3 : IPB	Fisiologi dan Penyakit Ikan
20	Dr. Ir. Netti Aryani. MS	0017076003	Sunday, July 17, 1960	Lektor Kepala	Dr. Ir. MS.	S1 : Universitas Riau	Budidaya Perairan
						S-2 : IPB	Biologi Reproduksi
						S-3 : Universitas Andalas	Nutrisi Reproduksi Ikan
21	Dr. Dessy Yoswati, S.Pi M.Si	0013127102	Monday, December 13, 1971	Lektor Kepala	Dr. S.Pi., M.Si.	S1 : Universitas Riau	Ilmu Kelautan
						S-2 : UI	Ilmu Kelautan
						S-3 : UKM	Environmental Management

22	Dr. Asmika Harnalin, S., M.Si	0018076703	Tuesday, July 18, 1967	Lektor	Dr. Ir. M.Si.	S1, S-2, S-3 : IPB	Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan
							Ilmu Perairan
							Ilmu Perairan
23	Dr. Ir. Efriyeldi. M.Si	0018116601	18 November 1966	Lektor Kepala	Dr. M.Si.	S1 : Universitas Riau	Budidaya Perikanan
						S-2 : IPB	Ilmu Kelautan
						S-3 : IPB	Ilmu Kelautan
24	Dr. Ir. Afrizal Tanjung. M.Sc	0019046102	Wednesday, April 19, 1961	Lektor	Dr, Ir M.Sc	S1 : Institut Pertanian Bogor	Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan
						S-2 : Aarhus Universty, Denmark	Ekologi Laut
						S-3 : ITB, Bandung	Rekayasa Ekologi Laut
25	Dr. Nofrizal. S.Pi. M.Si	0025117406	Monday, November 25, 1974	Lektor Kepala	Dr. S.Pi., M.Si	S1 : Universitas Riau	Perikanan dan Ilmu Kelautan
						S-2 : IPB	Teknologi Kelautan
						S-3 : Tokyo University	Applied Marine Bio-sciences
26	Dr. Mubarak, M.Si	0008126504		Lektor Kepala	Dr M.Si	S1 : Universitas Riau	Fisika
						S-2 : IPB	Teknik Kelautan
						S-3 : ITB	Teknik Lingkungan
27	Dr. Ir. Deni Efizon, M.Sc	0020106605	Thursday, October 20, 1966	Lektor Kepala	Dr. Ir. M.Sc	S1 : Universitas Riau	Manajemen Sumberdaya perairan
						S-2 : UKM	Environmental Management
						S-3 : UNPAD	Ilmu Pertanian
28	Dr. Indra Suharman. S.Pi. M.Sc	0010077001	Friday, July 10, 1970	Lektor Kepala	Dr. S.Pi., M.Sc	S1 : Universitas Riau	Budidaya Perairan
						S-2 : Tokyo University	Fish Nutrition
						S-3 : Asian Institute of Technology, Thailand	Fish Nutrition
29	Dr. Ir. Syafruddin Nst. M.Sc	0013026001	Saturday, February 13, 1960	Lektor Kepala	Dr.Ir.M.Sc	S1 : Universitas Riau	Budidaya Perikanan
						S-2 : Faculty of Science, Acadia University of Wolfville, Nova Scotia, CANADA.	Biologi Laut
						S-3 : Faculty of Science, The Queen's University of Belfast, Northern Ireland, United Kingdom	Budidaya Laut
30	Dr. Ir. Joko Samiaji, M.Sc	0030096501	Thursday, September 30, 1965	Lektor	Dr. Ir. M.Sc.	S1 : Universitas Hasanuddin	Jurusan Perikanan
						S-2 : Mount Allison University	Biologi Laut
						University of Southampton	Bidang Kelautan
						University of Bremen, Germany,	Ekologi Laut
31	Dr. Ir. Chaidir	0014025103	Wednesday,	Lektor	Dr. Ir. Msi	S1 : Universitas Riau	Perikanan Laut

	Pulungan, MS		February 14, 1951	Kepala		S-2 : IPB	Biologi Reproduksi
						S-3 : Universitas Andalas	Ilmi-ilmu Pertanian Pemusatan Biologi
32	Dr. Drs. Syahril Nedi, M.Si	0018086602	Thursday, August 18, 1966	Lektor Kepala	Dr. M.Si.	S1 : Universitas Riau	Kimia
						S-2 : IPB	Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan (PSL)
						S-3 : IPB	Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan (PSL)
33	Dr. Zulkifli. S.Pi. M.Si	0029086902	Friday, August 29, 1969	Lektor	Dr. S.Pi., M.Si.	S1 : Universitas Riau	Ilmu Kelautan
						S-2 : IPB	Biologi Laut
						S-3 : IPB	Biologi Laut
34	Dr. Rahman Karnila, S.Pi. M.Si	0030106901	Thursday, October 30, 1969	Lektor Kepala	Dr. S.Pi, M.Si	S1 : Universitas Riau	Teknologi Hasil Perairan
						S-2 : IPB	Teknologi Pasca Panen
						S-3 : IPB	Ilmu Pangan
35	Dr. Mery Sukmiwati, M.Si	0028076408	Tuesday, July 28, 1964	Lektor Kepala	Dr. Ir. M.Si	S1 : Universitas Riau	Teknologi Hasil Perairan
						S-2 : Universitas Andalas	Biologi Lingkungan
						S-3 : Universitas Andalas	Ilmu Pertanian
36	Dr. Desmelati, S.Pi M.Si	0016027201	Wednesday, February 16, 1972	Lektor Kepala	Dr S.Pi, M.Sc	S1 : Universitas Riau	Teknologi Hasil Perikanan
						S-2 : UKM	Ilmu Teknologi Pangan
						S-3 : UKM	Ilmu Teknologi Pangan
37	Dr. Ir. Nursyirwani, M.Sc	0015066003	Wednesday, June 15, 1960	Lektor Kepala	Dr. Ir. M.Sc.	S1 : Universitas Riau	Teknologi Hasil Perairan
						S-2 : Humberstide Polytechnic, England	Mikrobiologi
						S-3 : UGM	Program Studi Sain Veteriner
38	Dr. Ir. Eni Sumiarsih, M.Sc	0011056604	Wednesday, May 11, 1966	Lektor Kepala	Dr, Ir. M.Sc	S1 : Universitas Riau	Manajemen sumberdaya perairan
						S-2 : UKM	Environmental Management
						S-3 : UNPAD	Perikanan dan Ilmu Kelautan
39	Dr. Ir. Syofyan Husein Siregar, M.Sc	0023016804	Tuesday, January 23, 1968	Lektor Kepala	Dr. Ir. Mphil	S1 : IPB	Marine Science
						S-2 : Newcastle University	Marine Science
						S-3 : Kyoto University	Marine Environmental Science
40	Dr. Viktor Amrifo, S.Pi M.Si	0009107401	Wednesday, October 9, 1974	Lektor Kepala	Dr. S.Pi., M.Si.	S1 : Universitas Riau	Perikanan
						S-2 : UGM	Sosiologi
						S-3 : IPB	Sosiologi Pedesaan

15. PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU HUKUM

A. Sejarah Singkat

Program Studi Magister Ilmu Hukum Program Pascasarjana Universitas Riau berdiri berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 201/E/O/2013 tentang izin penyelenggaraan Program Studi Magister (S-2) Ilmu Hukum tanggal 21 Mei 2013 yang telah dinyatakan memenuhi persyaratan akreditasi minimal. Pada tahun 2017 telah memperoleh Akreditasi B No. SK: 1187/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2017.

Gelar : Magister Hukum (M.H)

Koordinator Program Studi : Dr. Dessy Artina, SH., MH.

B. Visi, Misi dan Tujuan

Visi

Menjadi Program Studi Magister Ilmu Hukum yang unggul di bidang riset berbasis budaya melayu di Asia Tenggara Tahun 2035.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu untuk menghasilkan lulusan Strata 2 (S2) Magister Hukum dengan kompetensi tinggi di bidang ilmu hukum berbasis budaya melayu.
2. Menyelenggarakan penelitian bermutu untuk menyelesaikan permasalahan hukum di daerah dan nasional berbasis budaya melayu.
3. Menyelenggarakan Pengabdian masyarakat dibidang ilmu hukum yang relevan dengan kebutuhan pembangunan daerah dan nasional berbasis

Tujuan

1. Menguasai dan terampil dalam menerapkan Ilmu Hukum, menghormati dan mengamalkan Pancasila, Agama, Etika, dan Nilai-nilai Budaya Melayu.
2. Memiliki kemampuan akademik untuk mengembangkan dan mengajarkan ilmu hukum serta menjalankan profesi hukum dengan mengedepankan prinsip-prinsip keadilan dan kebenaran berlandaskan Pancasila, Agama, Etika, dan Nilai-nilai Budaya Melayu.

C. KURIKULUM MATA KULIAH WAJIB (KOMPETENSI UTAMA)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MHU 1101	Filsafat Hukum	2
2	MHU 1102	Politik Hukum	3
3	MHU 1103	Sosiologi Hukum	2
4	MHU 1104	Sejarah Hukum	2
5	MHU 1105	Hukum Lingkungan	2
6	MHU 1106	Teori Hukum	3
7	MHU 1207	Metode Penelitian Hukum	2
8	MHU 1208	Perbandingan Hukum	2
9	MHU 1209	Penemuan Hukum	2
10	MHU 1210	Peranan Hukum Dalam Pembangunan Ekonomi	2
11	MHU 1211	Hukum Agraria dan Pengelolaan Sumber Daya Alam	2
12	MHU 1212	Hukum dan Budaya Melayu	2
13	MHU 2437	Tesis	6
		Sub Total	32

MATA KULIAH WAJIB PEMINATAN (KOMPETENSI PENDUKUNG)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
BIDANG KAJIAN UMUM (BKU) HUKUM BISNIS			
1	MHP 2313	Hukum Perusahaan	2
2	MHP 2314	Hukum Investasi dan Pasar Modal	2
3	MHP 2315	Hukum Kepailitan	2
4	MHP 2316	Hukum Kontrak	2
			Sub Total
BIDANG KAJIAN UMUM (BKU) HUKUM TATA NEGARA			
5	MHP 2317	Teori Negara Hukum dan Demokrasi	2
6	MHP 2318	Hukum Desentralisasi dan Otonomi Daerah	2
7	MHP 2319	Teori Perundangan-undangan	2
8	MHP 2320	Hukum Konstitusi dan Peradilan Konstitusi	2
			Sub Total
BIDANG KAJIAN UMUM (BKU) HUKUM PIDANA			
9	MHP 2321	Pembaharuan Hukum Pidana	2
10	MHP 2322	Kejahatan Transnasional	2
11	MHP 2323	Tindak Pidana Korporasi	2
12	MHP 2324	Sistem Peradilan Pidana	2
			Sub Total
			TOTAL
			24

MATA KULIAH PILIHAN (KOMPETENSI LAINNYA)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MHL 2325	Hukum Transaksi Bisnis Internasional	2
2	MHL 2326	Hukum Perbankan dan Lembaga Keuangan	2
3	MHL 2327	Hukum Pajak dan Keuangan Negara	2
4	MHL 2328	Teori Lembaga Negara	2
5	MHL 2329	Hukum Pidana dan Kebijakan Publik	2
6	MHL 2330	Perbandingan Hukum Pidana	2
7	MHL 2331	Hukum Kekayaan Intelektual	2
8	MHL 2332	Hukum Pemerintahan Islam	2
9	MHL 2333	Penegakan Hukum Pidana	2
10	MHL 2334	Hukum dan Teori Hak Asasi Manusia	2
11	MHL 2335	Perbandingan Konstitusi	2
12	MHL 2336	Hukum Ketenagakerjaan	2
			Sub Total
			24

Catatan : *) Masing-masing Bidang Kajian Utama (BKU), yaitu : BKU Hukum Bisnis, BKU Hukum Tata Negara dan BKU Hukum Pidana, mahasiswa wajib mengambil 8 SKS mata kuliah wajib peminatan dan 4 sks mata kuliah pilihan.

DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER

No	Kode	Mata Kuliah - Semester	SKS
1	MHU 1101	Filsafat Hukum - SEMESTER I (SATU)	2
2	MHU 1102	Politik Hukum - SEMESTER I (SATU)	3
3	MHU 1103	Sosiologi Hukum - SEMESTER I (SATU)	2
4	MHU 1104	Sejarah Hukum - SEMESTER I (SATU)	2
5	MHU 1105	Hukum Lingkungan - SEMESTER I (SATU)	2
6	MHU 1106	Teori Hukum - SEMESTER I (SATU)	3
TOTAL			14
SEMESTER II (DUA)			
1	MHU 1207	Metode Penelitian Hukum	2
2	MHU 1208	Perbandingan Hukum	2
3	MHU 1209	Penemuan Hukum	2
4	MHU 1210	Peranan Hukum Dalam Pembangunan Ekonomi	2
5	MHU 1211	Hukum Agraria dan Pengelolaan Sumber Daya Alam	2
6	MHU 1212	Hukum dan Budaya Melayu	2
TOTAL			12

SEMESTER III (TIGA) Konsentrasi/BKU Hukum Bisnis			
1	MHP 2313	Hukum Perusahaan	2
2	MHP 2314	Hukum Investasi dan Pasar Modal	2
3	MHP 2315	Hukum Kepailitan	2
4	MHP 2316	Hukum Kontrak	2
5	MHL	Mata kuliah pilihan (2 mata kuliah)	4
TOTAL			12
Konsentrasi/BKU Tata Negara			
1	MHP 2317	Teori Negara Hukum dan Demokrasi	2
2	MHP 2318	Hukum Desentralisasi dan Otonomi Daerah	2
3	MHP 2319	Teori Perundang-undangan	2
4	MHP 2320	Hukum Konstitusi dan Peradilan Konstitusi	2
5	MHL	Mata kuliah pilihan (2 mata kuliah)	4
TOTAL			12
Konsentrasi/BKU Hukum Pidana			
1	MHP 2321	Pembaharuan Hukum Pidana	2
2	MHP 2322	Kejahatan Transnasional	2
3	MHP 2323	Tindak Pidana Korporasi	2
4	MHP 2324	Sistem Peradilan Pidana	2
5	MHL	Mata kuliah pilihan (2 mata kuliah)	4
TOTAL			12
SEMESTER IV (EMPAT)			
1	MHU 2437	Tesis	6
TOTAL			6

DISKRIPSI MATA MATA KULIAH

- Filsafat Hukum** : memberikan pemahaman lanjut tentang ilmu hukum, teori hukum, kaitan antara ilmu hukum dengan filsafat, hakikat hukum serta aliran-aliran dan mazhab dalam filsafat hukum.
- Teori Politik Hukum** : memberikan pemahaman tentang nilai dan asas yang seharusnya diambil sebagai landasan bagi penyelenggaraan pemerintahan, serta dinamika kelompok yang menentukan dalam pengambilan keputusan politik tentang produk hukum yang akan menjadi undang-undang
- Teori Sosiologi Hukum**: memberikan pemahaman tentang pengaruh hukum bagi masyarakat dan sebaliknya pengaruh masyarakat terhadap pembentukan dan penerapan hukum atau membahas tentang bagaimana bekerjanya hukum di tengah masyarakat.
- Teori Hukum** : memberikan pemahaman tentang perbedaan ilmu hukum dengan teori hukum serta filsafat hukum. Dalam teori hukum juga dibahas hakikat hukum dan aliran yang mempengaruhi dalam hukum tetapi lebih berfokus kepada teori-teori murni hukum.
- Sejarah Hukum** : memberikan pemahaman tentang proses terbentuknya suatu kaedah hukum baik hukum pada masa lalu, maupun hukum yang saat ini berlaku, hukum nasional, hukum internasional maupun sejarah dan latar belakang pembentukan hukum di negara-negara lain.
- Metode Penelitian Hukum** : memberikan pemahaman dan kemampuan untuk membedakan penelitian hukum dan penelitian sosial, penelitian hukum empiris dan normatif, serta langkah-langkah praktis dalam penelitian hukum tersebut dan manfaat praktis dari bentuk penelitian hukum tersebut di tengah masyarakat.

7. **Hukum Lingkungan** : memberikan pemahaman tentang kaedah hukum yang memberi perlindungan bagi lingkungan, asas-asas hukum lingkungan, pendekatan dalam penegakan hukum lingkungan.
8. **Penemuan Hukum** : memberikan pemahaman tentang teori-teori penemuan hukum berkenaan dengan hal menemukan penyelesaian persoalan-persoalan dan jawaban-jawaban berdasarkan kaidah-kaidah hukum.
9. **Perbandingan Hukum** : menemukan pengertian konsekuensi umum dari pelaksanaan suatu sistem hukum terhadap pola atau stuktur tertentu dari model kelembagaannya.
10. **Hukum Dalam Pembangunan Ekonomi** : memberikan pemahaman tentang peranan hukum dalam pembangunan ekonomi, beberapa teori dalam pembangunan ekonomi dan azas-azas dalam pembanguana dibidang ekonomi.
11. **Hukum Agraria dan Pengelolaan Sumber Daya Alam** : memberikan pemahaman tentang sejarah agraria dan pengelolaan SDA, prinsip dalam hukum agrarian dan SDA, serta peranan hukum agraria dan SDA dalam mengatasi konflik pertanahan dan SDA serta beberapa alternatif pemecahan dalam mengatasi konflik pertanahan dan SDA di Indonesia.
12. **Hukum dan Budaya Melayu** : memberikan pemahaman tentang sejarah, prinsip-prinsip dan nilai-nilai bangsa Melayu baik lokal maupun Internasional.
13. **Hukum Perusahaan** : memberikan pemahaman tentang berbagai kaedah hukum terkait perusahaan, bentuk badan usaha dan perkembangan hukumnya, tanggungjawab sosial perusahaan, dan peranan perusahaan dalam pembangunan nasional.
14. **Hukum Investasi dan Pasar Modal** : memberikan pemahaman tentang kaedah hukum tentang investasi dan pasar modal di Indonesia, kontrak investasi, pendirian dan pengoperasian perusahaan modal asing.
15. **Hukum Perbankan dan Lembaga Keuangan** : memberikan pemahaman tentang kaedah hukum tentang aktifitas keuangan di dunia perbankan dan lembaga keuangan non perbankan, perkembangan hukum perbankan dan hukum lembaga keuangan non perbankan, serta penerapan asas hukum perbankan dan lembaga keuangan non perbankan di Indonesia.
16. **Hukum Transaksi Bisnis Internasional** : memberikan pemahaman tentang berbagai aspek hukum dalam transaksi bisnis internasional, model-model transaksi bisnis internasional, dan berbagai keunggulan dan kelemahan dalam pelaksanaan transaksi bisnis internasional.
17. **Hukum Kepailitan** : memberikan pemahaman tentang kaedah hukum tentang Kepailitan, lembaga kepailitan, tata cara pengajuan dan pengelolaan/pengawasan terhadap perusahaan.
18. **Hukum Kontrak** : memberikan pemahaman tentang kaedah hukum tentang syarat sah kontrak, asas-asas dalam hukum kontrak, hapusnya kontak dan perkembangan hukum kontrak.
19. **Teori Negara Hukum dan Demokrasi** : memberikan pemahaman tentang konsep negara hukum dan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perkembangan konsep dan pemikiran tentang Negara Hukum dan Demokrasi.
20. **Teori dan Hukum Pemerintahan Daerah** : memberikan pemahaman tentang keadah hukum pengelolaan pemerintahan di daerah, prinsip-prinsip otonomi daerah, azas desentralisasi, dekonsentrasasi dan sentralisasi, serta pemerintahan yang baik dan bersih.

- 21. Hukum Pajak dan Keuangan Negara** : memberikan pemahaman tentang aspek hukum sistem keuangan dan penganggaran dalam administrasi negara.
- 22. Teori Perundang-undangan** : memberikan pemahaman tentang kaedah hukum yang berkaitan dengan ilmu perundang-undangan dan teori perundang-undang, prinsip teknis dalam pembuatan rancangan peraturan perundang-undangan.
- 23. Teori Lembaga Negara** : mengkaji tentang urgensi dibentuknya kelembagaan negara serta perkembangan kelembagaan negara penunjang (state auxiliary organ) dilihat dari aspek historis dan konteks kekinian, dan bagaimana tata pola hubungan antar lembaga negara serta kompleksitas persoalan ketatanegaraan yang ditimbulkan sebagai akibat dari perkembangan kelembagaan negara.
- 24. Teori Konstitusi dan Peradilan Konstitusi** : mengkaji konstitusi sebagai pijakan tertinggi dalam tatanan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dalam bernegara. Oleh karena itu di dalamnya dibahas pengertian konstitusi, arti pentingnya konstitusi dalam negara, materi muatan konstitusi, bekerjanya konstitusi dalam praktek ketatanegaraan, berbagai teori perubahan konstitusi dan segala seluk beluk peradilan konstitusi.
- 25. Pembaharuan Hukum Pidana** : memberikan pemahaman tentang sejarah hukum pidana Indonesia, beberapa perkembangan asas hukum pidana yang menyimpang dari KUHP, dan perkembangan asas-asas hukum pidana di negara lain.
- 26. Perbandingan Hukum Pidana** : memberikan pemahaman tentang sistem hukum pidana berbagai negara, baik menyangkut kelembagaannya, pola hubungan antar lembaga hukum dan sistem hukum yang dikembangkan di berbagai negara.
- 27. Kejahatan Transnasional** : pemahaman tentang tindak Pidana internasional dan tindak pidana transnasional, hubungan hukum pidana internasional dengan hukum pidana nasional, yurisdiksi, lembaga peradilan internasional.
- 28. Tindak Pidana Korporasi** : memberikan pemahaman tentang perkembangan korporasi sebagai subyek tindak pidana, model pertanggungjawaban pidana korporasi, serta berbagai kejahatan luar biasa yang dapat dilakukan korporasi.
- 29. Hukum Pidana dan Kebijakan Publik** : hukum pidana dalam kaitannya dengan kebijakan penanggulangan kejahatan dalam arti luas, yakni meliputi pembentukan hukum pidana dan penegakan hukum pidana dan pemidanaan.
- 30. Sistem Peradilan Pidana** : memuat materi tentang penyelenggaraan peradilan pidana sebagai suatu sistem yang dikenal dengan sistem peradilan pidana ditinjau dari aspek yuridis (normatif) dan teori sistem peradilan pidana. Selanjutnya masing sub-sistem diperdalam dan dikaji dan hubungannya dengan sistem peradilan pidana.

NAMA-NAMA TENAGA PENGAJAR

No.	Mata Kuliah	SKS	Dosen Penanggung Jawab	Dosen Mengajar	
1	Filsafat Hukum	2	Dr. Firdaus, SH., MH.	1.	Dr. Firdaus, SH., MH.
				2.	Dr. Anton F. Susanto, SH., M.Hum
2	Politik Hukum	2	Dr. Dessy Artina, SH. MH.	1.	Dr. Desy Artina, SH. MH
				2.	H. M. Husnu Abadi, SH., M.Hum., Ph.D.
3	Sosiologi Hukum	2	Dr. Mexsasai Indra, SH. MH.	1.	Dr. Mexsasai Indra, SH., MH.
				2.	Dr. Sabian Usman, Drs., SH., Msi.
4	Sejarah Hukum	2	Dr. Emilda Firdaus, SH. MH.	1.	Dr. Emilda Firdaus, SH. MH.
				2.	Prof. Dr. Sunarmi, SH., M.Hum.
5	Hukum Lingkungan	2	Dr. Zulfikar Jayakusuma, SH. MH.	1.	Dr. Zulfikar Jayakusuma, SH. MH.
				2.	Dr. Mubarak, Msi
6	Teori Hukum	2	Dr. Mexsasai Indra, SH. MH.	1.	Dr. Mexsasai Indra, SH., MH.
				2.	Prof. Hikmahanto Juwana, SH., LL.M., Ph.D.
7	Metode Penelitian Hukum	2	Dr. Emilda Firdaus, SH., MH.	1.	Dr. Emilda Firdaus, SH., MH.
				2	Dr. Maryati Bachtiar, SH., M.Kn
8	Hukum Dan Budaya Melayu	2	Dr. Erdianto, SH. M.Hum.	1.	Dr. Erdianto, SH. M.Hum.
				2.	Dr. Emrizal M. Tambusai, M.Si.
9	Penemuan Hukum	2	Dr. Erdianto, SH., M.Hum.	1.	Dr. Erdianto, SH., M.Hum.
				2.	Dr. Herman Bakir, SH. MH.
10	Peranan Hukum Dalam Pembangunan Ekonomi	2	Dr. Evi Deliana HZ, SH. LL.M.	1.	Dr. Evi Deliana HZ, SH. LL.M.
				2.	Prof. Dr. Bismar Nasution, SH. MH.
11	Perbandingan Hukum	2	Dr. Emilda Firdaus, SH. MH.	1.	Dr. Emilda Firdaus, SH. MH.
				2	Dr. Khairani Lubis, SH. MH.
12	Hukum Agraria Dan Pengelolaan Sumber Daya Alam	2	Dr. Maryati Bachtiar, SH. M.Kn.	1.	Dr. Maryati Bachtiar, SH., M.Kn
				2.	Dr. Hayatul Ismi, SH. MH.
13	Hukum Perusahaan	2	Dr. Firdaus, SH., MH.	1.	Dr. Firdaus, SH., MH.
				2.	Dr. Hayatul Ismi, SH. MH.
14	Hukum Investasi dan Pasar Modal	2	Dr. Evi Deliana HZ, SH. LL.M.	1.	Dr. Evi Deliana HZ, SH. LL.M.
				2.	Dr. Hayatul Ismi, SH. MH.
15	Hukum Kepailitan	2	Dr. Maryati Bachtiar, SH. M.Kn.	1.	Dr. Maryati Bachtiar, SH., M.Kn
				2.	Dr. Hayatul Ismi, SH. MH.
16	Hukum Kontrak	2	Dr. Firdaus, SH., MH.	1.	Dr. Firdaus, SH., MH.
				2.	Dr. Hayatul Ismi, SH. MH.
17	Hukum Transaksi Bisnis Internasional	2	Dr. Evi Deliana HZ, SH. LL.M.	1.	Dr. Evi Deliana HZ, SH. LL.M.
				2.	Dr. Zulfikar Jayakusuma, SH. MH.
18	Hukum Perbankan Dan Lembaga Keuangan	2	Dr. Maryati Bachtiar, SH. M.Kn.	1.	Dr. Maryati Bachtiar, SH. M.Kn.
				2.	Dr. Hayatul Ismi, SH. MH.

19	Pembaharuan Hukum Pidana	2	Dr. Erdianto,SH.,M.Hum.	1	Dr. Erdianto,SH.,M.Hum.
				2	Dr. Chairul Huda,SH.,MH
20	Kejahatan Transnasional	2	Dr. Zulfikar Jayakusuma, SH. MH.	1	Dr. Zulfikar Jayakusuma, SH. MH.
				2	Dr. Syahrul Akmal, M.Si.
21	Tindak Pidana Korporasi	2	Dr. Davit Rahmadan, SH. MH.	1	Dr. Davit Rahmadan, SH. MH.
				2	Dr. M. Nurul Huda, SH. MH.
22	Sistem Peradilan Pidana	2	Dr. Davit Rahmadan, SH. MH.	1	Dr. Davit Rahmadan, SH. MH.
				2	Prof. Dr. Topo Santoso, SH. MH.
23	Perbandingan Hukum Pidana	2	Dr. Davit Rahmadan, SH. MH.	1	Dr. Davit Rahmadan, SH. MH.
				2	Dr. Zulfikri Toguan,SH.,MH
24	Penegakan Hukum Pidana	2	Dr. Erdianto,SH.,M.Hum	1	Dr. Erdianto,SH.,M.Hum
				2	Dr. Desy Artina, SH. MH.
25	Teori Negara Hukum dan Demokrasi	2	Dr. Dessy Artina, SH. MH.	1	Dr. Dessy Artina, SH. MH.
				2	Prof. Dr. Satya Arinanto, SH. MH.
26	Hukum Desentralisasi dan Otonomi Daerah	2	Dr. Mexsasai Indra, SH., MH.	1	Dr. Mexsasai Indra, SH., MH.
				2	Dr. Desy Artina, SH. MH.
27	Teori Perundang-Undangan	2	Dr. Emilda Firdaus, SH., MH.	1	Dr. Emilda Firdaus, SH., MH.
				2	Eddy Asnawi, SH., M.Hum.,.P.hD.
28	Hukum Konstitusi dan Peradilan Konstitusi	2	Dr. Mexsasai Indra, SH., MH.	1	Dr. Mexsasai Indra, SH., MH.
				2	Dr. Emrizal M. Tambusai, M.Si.
29	Hukum dan Teori HAM	2	Dr. Emilda Firdaus, SH., MH.	1	Dr. Emilda Firdaus, SH., MH.
				2	Dr. Zulfikar Jayakusuma, SH. MH.
30	Perbandingan Konstitusi	2	Dr. Mexsasai Indra, SH., MH.	1	Dr. Mexsasai Indra, SH., MH.
				2	Eddy Asnawi, SH., M.Hum.,.P.hD.

16. PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU EKONOMI

A. Sejarah Singkat

Magister Ilmu Ekonomi berdasarkan keputusan Dirjen Dikti nomor 390/E/O/2014 tanggal 10 September 2014 telah dinyatakan memenuhi persyaratan akreditasi minimal. Program Pascasarjana S-2 Ilmu Ekonomi berupaya menyelenggarakan pendidikan yang baik, yang didukung oleh staf pengajar yang sebagian besar berpendidikan Magister dan Doktor dan sangat berkompeten dibidangnya serta di dukung fasilitas pendidikan yang sangat memadai. Melalui program pendidikan ini diharapkan masyarakat luas memperoleh pengetahuan dan wawasan secara mendalam, aktual dan applicable, sehingga lulusan-lulusan program ini tidak hanya handal diteori tetapi juga mampu mengaplikasikannya di kehidupan nyata dan dunia kerja.

Gelar : Magister Ilmu Ekonomi

Koordinator Program Studi : Dr. Yusni Maulida, SE., M.Si

B. Visi, Misi dan Tujuan

Visi

Menjadi salah satu program S-2 ilmu ekonomi terbaik di Sumatera yang mampu menjadi penggerak pengembangan ilmu ekonomi dan peka terhadap dinamika pembangunan di masyarakat.

Misi

1. Menyelenggarakan sistem pendidikan akademik di bidang ilmu ekonomi yang berkualitas dengan sistem penjamin mutu yang memadai untuk mampu menghasilkan S-2 ilmu ekonomi yang unggul, mandiri dan berbudaya serta memiliki moral dan integritas sesuai dengan tuntutan masyarakat.
2. Menjadi program studi yang peka dalam pengembangan ilmu ekonomi, dan riset-riset unggulan dan pengabdian kepada masyarakat serta meningkatkan kajian ilmu yang unggulan agar mampu menghasilkan temuan baru yang berkualitas dan bermanfaat bagi pembangunan masyarakat penggerak pembangunan.
3. Menghasilkan luaran yang memiliki kemampuan untuk menciptakan konsep baru, memimpin riset, pengembangan ilmu, memecahkan masalah dan dengan konsep baru mampu mengadakan perubahan dibidang ilmu ekonomi; dan
4. Mengembangkan kemitraan dengan berbagai institusi pemerintah dan swasta, baik pada tingkat lokal, nasional dan internasional untuk meningkatkan kapasitas dan peran serta dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta nilai budaya.

Tujuan

1. Mengembangkan wawasan yang luas, kemampuan dan keahlian serta mengenali, mengamati masalah-masalah ekonomi.
2. Mengembangkan kemampuan yang lebih tinggi dalam memberikan pelayanan secara profesional, handal dan beretika dibidang ekonomi untuk menduduki jabatan-jabatan pada jenjang yang sesuai.

3. Menambah bekal ilmu pengetahuan yang cukup dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan lebih lanjut serta untuk mempersiapkan pendidikan lanjutan guna memperoleh derajat yang lebih tinggi dalam bidang ilmu ekonomi.
4. Mampu menghasilkan riset-riset unggulan di bidang ilmu ekonomi.

C. NAMA-NAMA TENAGA PENGAJAR

No	Nama Pengajar
1	Prof. Dr. Harlen, SE, MM
2	Prof. Dr. H.B. Isyandi, SE, MS
3	Prof. Dr. Kirmizi, SE, MBA, Ak
4	Dahlan Tampubolon, SE, M.Si, PhD
5	Dr. Jahrizal Harun, SE, MT
6	Dr. Yusni Maulida, SE, M.Si
7	Tri Sukirno Putro, SE, M.Si, PhD
8	Yusbar Yusuf, SE, M.Si
9	Dr. M. Yavis, SE, MM
10	Dr. M. Ramli Walid, SE, M.Si
11	Dr. Emrizal Pakis, SE, MM

DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER

No	Kode	Mata Kuliah Wajib	SKS	Sem	Sifat
1	MEP5101	Ekonomi Makro Lanjutan	3	1	Wajib
2	MEP5102	Ekonomi Mikro Lanjutan	3	1	Wajib
3	MEP5103	Filsafat Ilmu Ekonomi	3	1	Wajib
4	MEP5104	Ekonometrika Terapan	3	1	Wajib
5	MEP5105	Ekonomi Pembangunan	3	1	Wajib
6	MEP5106	Metodologi Penelitian	3	2	Wajib
7	MEP5107	Ekonomi Publik	3	2	Wajib
8	MEP5108	Ekonomi Regional	3	2	Wajib
9	MEP5109	Ekonomi Kependudukan	3	2	Wajib
10	MEP5110	Kebijakan Ekonomi dan Pembangunan	3	2	
Mata Kuliah Minat Esdm					
11	MEP5201	Pembangunan Sumberdaya Manusia	3	3	Pilihan
12	MEP5202	Mobilitas Penduduk	3	3	Pilihan
13	MEP5203	Kebijakan dan Perencanaan Ketenagakerjaan	3	3	Pilihan
14	MEP5204	Hubungan Industrial	3	3	Pilihan
Mata Kuliah Minat Eko Perenc Dan Keuangan Daerah					
15	MEP5205	Perencanaan dan Pembangunan Wilayah	3	3	Pilihan
16	MEP5206	Kebijakan Ekonomi dan Keuangan Daerah	3	3	Pilihan
17	MEP5207	Analisis dan Evaluasi Proyek Pembangunan	3	3	Pilihan
18	MEP5208	Ekonomi Sumberdaya Alam dan	3	3	Pilihan

		Lingkungan			
Mata Kuliah Minat Pemberdayaan Masyarakat					
19	MEP5209	Ekonomi Kelembagaan	3	3	Pilihan
20	MEP5210	Sosiologi Pembangunan	3	3	Pilihan
21	MEP5211	Ekonomi dan Kesejahteraan Sosial	3	3	Pilihan
22	MEP5212	Pembangunan Ekonomi Lokal dan Perencanaan Partisipatif	3	3	Pilihan
23		TESIS	6	4	

DISKRIPSI MATA MATA KULIAH

1. **Ekonometrika Terapan** Matakuliah ini berisikan materi materi yang terkait dengan konsep dan aplikasi ekonometrika tingkat “intermediate-advance”. Dalam matakuliah ini, mahasiswa akan menggunakan beberapa buku pegangan tertentu, dan diperkaya dengan berbagai contoh aplikasi yang digunakan oleh berbagai peneliti dalam artikel jurnal ekonomi, dan juga dibekali dengan latihan latihan pada setiap sesi. Pendekatan dalam matakuliah ini adalah konsep, teknik, replikasi/contoh, dan kreasi/latihan dengan menggunakan Software Shazam versi 9.
2. **Ekonomi Makro Lanjutan** Mata kuliah ekonomi makro dimaksudkan untuk mendalami penentuan pendapatan nasional dalam model harga konstan dan harga fleksibel (model harga endogen) dalam perekonomian tertutup. Di samping itu diperkenalkan pula model penentuan pendapatan dalam perekonomian terbuka terutama dalam kaitannya dengan intensitas aliran modal dan regim nilai tukar, maupun masalah-masalah makroekonomi dalam perekonomian terbuka (inflasi dan pengangguran).
3. **Ekonomi Mikro Lanjutan** Mata kuliah Ekonomi mikro dimaksudkan untuk mempelajari perilaku pasar serta pelaku- pelaku yang terlibat didalamnya. Selain itu, diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan alat-alat analisa yang sudah dipelajari untuk mempelajari lingkungan sekitarnya. Didalam mata kuliah ini juga diberikan konsep-konsep dasar ekonomi mikro dan contoh-contoh konkret dari realita yang ada.
4. **Filsafat ilmu dan Metodologi** Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan dasar-dasar penelitian bagi mahasiswa dengan dua pendekatan, yaitu; pendekatan kualitatif-fenomenologis dan kuantitatif-positivistik. Dengan dua pendekatan ini mahasiswa memiliki alat yang cukup untuk melakukan penelitian yang berbobot dan kaya dengan pemikiran-pemikiran segar. Materi matakuliah ini juga mendiskusikan paradigma metodologi penelitian dan ilmu pengetahuan. Pengetahuan tentang paradigma ini akan memperluas pandangan mahasiswa sehingga mereka tahu persis pendekatan yang mana (pendekatan kualitatif-fenomenologis atau kuantitatif-positivistik yang akan digunakan dalam melakukan penelitian.
5. **Ekonomi Publik** Ekonomi publik adalah ilmu ekonomi yang mempelajari tentang ekonomi sektor publik yang pada dasarnya menjelaskan bagaimana interaksi antara individu, society dan government. Mata kuliah ini didesain dengan beberapa pokok bahasan utama dalam ekonomi publik dan dilengkapi dengan studi kasus yang terkait dengan isu-isu dalam kebijakan publik. Tujuan matakuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa terhadap berbagai konsep

dalam ekonomi publik dan juga memberikan perluasan wawasan kepada mahasiswa terhadap isu-isu aktual dalam kebijakan publik. Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa harus mampu memahami berbagai konsep ekonomi publik, sistem public finance, teori perpajakan serta dampak kebijakan pemerintah terhadap kesejahteraan masyarakat.

6. **Ekonomi Regional** Melalui kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami berbagai teori dasar pembangunan, teori perencanaan pembangunan serta pemahaman terhadap pembangunan daerah secara konstektual. Dalam matakuliah ini juga dibahas tentang berbagai alat analisis yang dapat diterapkan dalam analisa perencanaan pembangunan daerah.
7. **Kebijakan Ekonomi dan Pembangunan** Melalui kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami Teori-Teori Pembangunan dengan penghayatan yang lebih, karena setelah diperkenalkan dengan berbagai Teori pembangunan juga akan dibahas berbagai kritik yang diarahkan kepada teori-teori tersebut. Selain itu juga berbagai permasalahan pembangunan di negara sedang berkembang, terlebih khusus di Indonesia.
8. **Sosiologi Pembangunan** Beberapa masalah pokok khususnya modernisasi mencakup proses integrasi dan diferensiasi. Pendekatan pembangunan : tipe-tipe ideal, difusionis, proses independensi. Proses pembangunan yang direncanakan, antara lain : strategi kependudukan dan lingkungan hidup, berdasar teori-teori dari sosiologi dan antropologi sosial dan ilustrasi pengalaman di Indonesia, khususnya di bidang pertanian.
9. **Ekonomi dan Kesejahteraan Sosial** Ekonomi Kesejahteraan Sosial merupakan suatu cabang ilmu ekonomi yang mempelajari keinginan (desirability), efisiensi, dan pemilihan berbagai penggunaan sumberdaya oleh masyarakat. Ekonomi kesejahteraan menggunakan teknik ekonomi mikro untuk menentukan secara serempak efisiensi alokasi dari ekonomi makro, dan akibat distribusi pendapatan yang berhubungan dengan itu. Ekonomi kesejahteraan adalah kerangka kerja yang digunakan oleh sebagian besar ekonom publik untuk mengevaluasi penghasilan yang diinginkan masyarakat. Ekonomi kesejahteraan menyediakan dasar untuk menilai prestasi pasar dan pembuat kebijakan dalam alokasi sumberdaya.
10. **Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan** Mata kuliah Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan ini membahas konsep-konsep ekonomi yang berkaitan dengan kebijaksanaan pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan yang berkelanjutan, pengaruh pemanfaatan sumberdaya terhadap lingkungan, dan menentukan kebijaksanaan yang tepat dalam memanfaatkan sumberdaya alam dan lingkungan.
11. **Ekonomi Kelembagaan** Mata kuliah Ekonomi Kelembagaan adalah cabang ilmu ekonomi yang menekankan analisisnya pada pengaruh biaya transaksi terhadap pembangunan ekonomi. Dalam analisis biaya transaksi tersebut, termasuk di dalamnya adalah analisis tentang kepemilikan dan penguasaan akan sumberdaya alam atau faktor produksi, ketidakseimbangan akses, dan penguasaan informasi sertadan menciptakan perilaku oportunistik.
12. **Kebijakan dan Ekonomi Keuangan Daerah** Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan bekal teori, analisis, keterampilan teknis yang berkaitan dengan keuangan daerah dalam rangka otonomi daerah dan desentralisasi fiskal di daerah. Dalam konteks otonomi daerah, pemda harus mampu untuk mandiri

secara organisasi maupun keuangan sehingga pelayanan publik yang prima dapat terwujud. Dari perspektif keuangan, Pemerintah daerah harus berupaya mencari dan menciptakan sumber pendapatan daerah dan mengelola pengeluaran secara efisien.

13. **Pembangunan Ekonomi Lokal dan Perencanaan Partisipatif** Mata kuliah Pembangunan Ekonomi Lokal dan Perencanaan Partisipatif ini dimaksudkan untuk mendalami percepatan pengembangan ekonomi lokal melalui pelibatan pemerintah, dunia usaha, masyarakat lokal, dan organisasi masyarakat madani dalam satu proses yang partisipatif. Materi kuliah ini berfokus pada lima kata kunci, yaitu: ekspor, pemasaran, klaster, kemitraan, dan pemberdayaan.
14. **Analisis dan Evaluasi Proyek Pembangunan** Investasi pada proyek-proyek publik selain bertujuan memberikan nilai ekonomi (financial return) yang tinggi, terutama bertujuan meningkatkan kesejahteraan masyarakat (social-economic return) melalui efisiensi penggunaan sumber daya. Mata kuliah Analisis dan Evaluasi Proyek Pembangunan akan memberikan pemahaman mengenai bagaimana menilai kelayakan proyek, terutama proyek-proyek publik yang umumnya tidak profit-oriented.
15. **Sejarah dan Sistem Ekonomi** Mata Kuliah ini menerangkan proses evolusi dari berbagai pemikiran bidang disiplin ilmu ekonomi, terutama mengenai sifat, potensi dan keterbatasan dari sebuah sistem perekonomian. Selain dari pada itu, diharapkan pemahaman tentang sistem ekonomi dalam mengatur tatanan kehidupan manusia.
16. **Ekonomi Sumberdaya Manusia dan Ketenagakerjaan** Matakuliah ini membahas teori-teori yang berkaitan dengan ekonomi sumberdaya manusia yang meliputi permintaan dan penawaran tenaga kerja, diferensiasi upah, human capital, diskriminasi pasar. Disamping itu juga akan dibahas perkembangan terbaru permasalahan dan isu-isu penting di bidang ekonomi sumberdaya manusia yang dikaitkan dengan teori-teori.
17. **Kebijakan Kependudukan** Matakuliah ini akan menjelaskan kebijakan yang akan mempengaruhi variabel-variabel kependudukan yang bersifat langsung dan tidak langsung, juga akan membahas mengenai kebijakan yang menanggapi perubahan penduduk. Sehingga diharapkan mampu mempengaruhi sebaran dan komposisi penduduk.
18. **Pembangunan Sumberdaya Manusia** Matakuliah ini melihat aspek kualitas dan kuantitas (Indeks Pembangunan Manusia) dan mobilitas penduduk. Mata kuliah memberikan pandangan bagi perencana daerah untuk memanfaatkan sumberdaya manusia sesuai dengan karakteristiknya untuk berinteraksi dengan dunia kerja.
19. **Mobilitas Penduduk** Matakuliah ini membahas mengenai teori-teori perpindahan penduduk dari satu daerah ke daerah lain yang akan berdampak terhadap penyediaan tenaga kerja, lapangan pekerjaan dan pertumbuhan ekonomi suatu daerah. Mobilitas penduduk merupakan bagian integral dalam proses pembangunan secara keseluruhan. Mobilitas penduduk menjadi penyebab dan penerima dampak dari perubahan dalam struktur ekonomi dan sosial.
20. **Kebijakan dan Perencanaan Ketenagakerjaan** Matakuliah ini memberikan teori dan mengkaitkannya kepada kebijakan ketenagakerjaan yang bertujuan untuk menyediakan sumberdaya manusia yang sesuai dengan kebutuhan, baik dalam hal jumlah, kualifikasi dan waktu. Dalam matakuliah ini juga menganalisis

kebijakan yang berkaitan dengan permintaan dan penawaran tenaga kerja dan kesenjangan yang timbul diantara keduanya.

21. **Hubungan Industrial** Mata Kuliah ini memberikan pemahaman yang dalam mengenai sistem hubungan industrial, baik dari pespektif historis maupun komparatif. Fokus perkembangan sistem hubungan industrial, falsafah dan sejarah yang membentuk sistem yang berlaku akan di eksplorasi untuk memberikan pemahaman karakter dan sistem hubungan industrial serta kebijakan dalam hubungan industrial dengan mempertimbangkan hubungan industrial di berbagai negara lain yang memiliki budaya, norma, institusi pasar kerja dan regulasi yang berbeda.
22. **Perencanaan dan Pembangunan** Matakuliah Perencanaan dan Pembangunan memberikan pemahaman tentang perencanaan ekonomi, arti dan fungsi perencanaan ekonomi, berbagai macam perencanaan ekonomi dan pembangunan hingga pada pengalaman perencanaan ekonomi dan pembangunan di Indonesia. Materi ajar selain meliputi teori-teori dasar perencanaan dan pembangunan juga meliputi: kerangka makro dan kebijakan menyeluruh yang konsisten dalam perencanaan; perencanaan sektor non ekonomi; perencanaan sektor usaha swasta; perencanaan regional; kaitan perencanaan dengan anggaran belanja negara; otonomi daerah.

17. PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI

A. Sejarah Singkat

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan berdiri pada tanggal 13 Oktober 1962 berdasarkan Surat Keputusan Yayasan Universitas Riau Nomor 02/KPN/JUR/62 pada tanggal 15 September 1962 yang kemudian diperkuat dengan Keputusan Menteri Perguruan Tinggi Dan Ilmu Pengetahuan Nomor 123 Tanggal 120 September 1963 yang berlaku sejak tanggal 1 Oktober 1962. Pendirian FKIP tak lepas dari sejarah pendirian Universitas. Program Studi Pendidikan Ekonomi dalam penyelenggaraan berdasarkan SK Dirjen Dikti No: 390/E/O/2014, telah memperoleh Akreditasi B sesuai SK BAN-PT No: 0333/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2017.

Koordinator Program Studi : Dr. Suarman, M.Pd

B. VISI, MISI DAN TUJUAN

VISI

Menjadi Program Studi Riset Unggul Bermartabat Di Bidang Pendidikan Ekonomi Di Kawasan Asia Tenggara Tahun 2035

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu untuk menghasilkan lulusan pendidikan ekonomi dengan kompetensi tinggi;
2. Menyelenggarakan penelitian bermutu untuk menyelesaikan masalah daerah dan nasional;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi dalam pembangunan daerah dan nasional.

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan S-2 yang memiliki kemampuan, keunggulan akademik dan atau profesional untuk dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pendidikan ekonomi.
2. Menghasilkan ilmu pendidikan ekonomi yang unggul serta menyebarkan dan mengupayakan penggunaannya oleh masyarakat dan lembaga pendidikan.
3. Menghasilkan sistem kebijakan dan teknologi tepat guna yang unggul dan kompetitif yang mampu mendukung pembangunan pendidikan ekonomi masyarakat madani.

KURIKULUM

KODE	MATA KULIAH	SKS	KELOMPOK MATA KULIAH	KET
MPE511	Filsafat Ilmu	3	MPK	MU
MPE512	Statistika Pendidikan	3	MKB	MU
MPE513	Teori dan Kebijakan Ekonomi	2	MKK	MU
MPE514	Pendidikan Bisnis dan Wirausaha	3	MBB	MU
MPE515	Pendidikan Moral dan Etika	2	MPK	MU
MPE521	Inovasi Pembelajaran Ekonomi	2	MPB	MU
MPE522	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	MKB	MU
MPE523	Monitoring dan Evaluasi Pendidikan	3	MPB	MU
MPE524	Manajemen Mutu Pendidikan	3	MPB	MU
MPE525	Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan	2	MKK	MU
MPE531	Pengembangan Materi Pembelajaran Website/e-learning	2	MKB	MU
MPE532	Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan	2	MKB	MP
MPE533	Manajemen Pembiayaan Pendidikan	3	MKK	MP
MPE534	Masalah dan Kebijakan Pembangunan Ekonomi	3	MKB	MP
MPE535	Manajemen Keuangan Pendidikan	2	MKK	MP
MPE536	Teori dan Kebijakan Ekonomi Makro	3	MKK	MP
MPE537	Ekonomi Syariah	2	MKK	MP
MPE538	Perencanaan strategis Pendidikan	2	MKK	MP
MPE539	Matematika Ekonomi Lanjutan	2	MKK	MP
MPE641	Seminar Proposal	1	MPB	MK
MPE642	Seminar Hasil Penelitian	1	MPB	MK
MPE643	Ujian Tesis	6	MPB	MK
MU = Mata Kuliah Utama/ Wajib		28		
MP = Mata Kuliah Pendukung/ Pilihan		6		
MK = Mata Kuliah Kompetensi lain yang bersifat khusus dan gayut dengan Kompetensi Utama		8		
Total SKS		42		

SUSUNAN MATA KULIAH PERSEMESTER

STRUKTUR KURIKULUM DAN MATA KULIAH			SEMESTER				Jml SKS
			1	2	3	4	
A. Wajib : 36 SKS (28+8)							
NO	Kode MK	NAMA MATA KULIAH					
1	MPE511	Filsafat Ilmu	3				13
2	MPE512	Statistika Pendidikan	3				
3	MPE513	Teori dan Kebijakan Ekonomi	2				
4	MPE514	Pendidikan Bisnis dan Wirausaha	3				
5	MPE515	Pendidikan Moral dan Etika	2				
6	MPE521	Inovasi Pembelajaran Ekonomi		2			13
7	MPE522	Metodologi Penelitian Pendidikan		3			
8	MPE523	Monitoring dan Evaluasi Pendidikan		3			
9	MPE524	Manajemen Mutu Pendidikan		3			
10	MPE525	Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan		2			
11	MPE531	Pengembangan Materi Pembelajaran Website/e-learning			2		2
B. Pilihan : (6 SKS)							
12	MPE532	Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan			2		6
13	MPE533	Manajemen Pembiayaan Pendidikan			3		
14	MPE534	Masalah dan Kebijakan Pembangunan Ekonomi			3		
15	MPE535	Manajemen Keuangan Pendidikan			2		
16	MPE536	Teori dan Kebijakan Ekonomi Makro			3		
17	MPE537	Ekonomi Syariah			2		
18	MPE538	Perencanaan strategis Pendidikan			2		
19	MPE539	Matematika Ekonomi Lanjutan			2		
20	MPE641	Seminar Proposal				1	8
21	MPE642	Seminar Hasil Penelitian				1	
22	MPE643	Ujian Tesis				6	
JUMLAH SELURUH SKS							42

BAHAN KAJIAN DARI MATA KULIAH (DESKRIPSI DAN DAFTAR PUSTAKA)

1. **Filsafat Ilmu** - Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar tentang filsafat ilmu sebagai basis pengkajian dan pengembangan ilmu dari dimensi ontologis, epistemologis dan aksiologis bagi ilmu, pendidikan, dan jalinan fungsional antara ilmu, serta filsafat dan agama. Topik yang dibahas antara lain meliputi kedudukan, fokus, dan fungsi filsafat ilmu; Karakteristik filsafat; Sistematisasi, permasalahan, keragaman pendekatan dan paradigma (pola pikir); Makna, implikasi dan implementasi filsafat ilmu sebagai landasan dalam rangka pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan penggunaan alternatif metodologi penelitian, baik pendekatan kuantitatif dan kualitatif, maupun perpaduan kedua-duanya. Materi filsafat disajikan juga peran dan keterkaitan filsafat dengan pembentukan karakter.

Referensi:

- ❑ Asmoro Achmadi., 2010, *Filsafat Umum*, Rajawali Pres, Jakarta
 - ❑ Almasdi Syahza, 2009, *Metodologi Penelitian*, Pusbangdik Unri, Pekanbaru
 - ❑ Amroeni Drajat, 2006., *Filsafat Islam*, Erlangga, Jakarta
 - ❑ Burhanuddin Salam, 2000, *Sejarah Filsafat Ilmu dan Teknologi*, Rineka Cipta, Jakarta
 - ❑ -----, 2010, *Pengantar Filsafat*, Bumi Aksara, Jakarta.
 - ❑ Branner, Julia, 2002, *Memadu Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Pustaka Pelajar, Samarinda
 - ❑ Jujun S Suriasumatri, 2003, *Filsafat Ilmu, Sebuah Pengantar Populer*, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.
 - ❑ Jerome R. Ravertz, 2009, *Filsafat Ilmu*, Pusataka Pelajar, Yogyakarta
 - ❑ Juhaya S. Praja, 2008, *Aliran-aliran Filsafat dan Etika*, Prenada Media, Jakarta
 - ❑ Kuhn, Thomas S, 2000, *The Structure of Scientific Revolution: Peran Paradigma dalam Revolusi Sains*, Terjemahan Tjun Surjaman, Rosda, Bandung.
 - ❑ Mundry, 2010., *Logika*, Raja Grafindo, Jakarta
 - ❑ Noeng Muhadjir, 2001. *Filsafat Ilmu, Telaah Sistematis, Fungsional Komparatif*. Rake Sarasin, Yogyakarta
 - ❑ Redja Mudyardjo, 2001, *Filsafat Ilmu Pendidikan: Suatu Pengantar*, Rosda, Bandung
 - ❑ Soetriono, 2007, *Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian*, Andi, Yogyakarta.
 - ❑ StevenHorst, 2010, *Filsafat Jiwa dan Filsafat Ilmu*, Pall Mall, Yogyakarta
 - ❑ Sirajudin Zar, 2010., *Filsafat Islam*, Raja Grafindo, Jakarta
 - ❑ Surajiyo, 2009., *Filsafat Ilmu*, Bumi Aksara, Jakarta
 - ❑ The Liang Gie, 2010, *Pengantar Filsafat Ilmu*, Liberty, Yogyakarta
2. **Statistika Pendidikan** -Mata kuliah ini mempelajari berbagai model statistik yang berkaitan dengan pendidikan untuk tujuan penelitian maupun kepentingan praktik pendidikan, antara lain: statistik parametrik dan non-parametrik. Untuk mempertajam analisis keprofesian penekanan statistik diarahkan ke parametrik. Pada penyajian materi lebih banyak diberikan dalam bentuk kasus di dunia kerja keprofesian dan kependidikan.

Referensi:

- ❑ Anas Sudijono, 2010, *Statistik Pendidikan*, RadjaGrafindo Persada, Jakarta.

- ❑ Conover. W.J, 1990, *Practical Non-parametric Statistics*, 4th Edition, John Wiley & Sonns, New York.
- ❑ Cochran, William G., 1991, *Teknik Penarikan Sampel*, UI-Press, Jakarta.
- ❑ Douglas A, L, William. G H, Samuel, 2007, *Tekhnik-Tekhnik Statistika dalam Bisnis & Ekonomi*, Salemba Empat, Jakarta
- ❑ Lind, Marchal & Wathen, 2009, *Teknik - Teknik Statistika Dalam Bisnis Dan Ekonomi Menggunakan Kelompok Data Global*, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta
- ❑ Lind, Marchal & Wathen, 2009, *Teknik - Teknik Statistika Dalam Bisnis Dan Ekonomi Menggunakan Kelompok Data Global*, Buku 2, Salemba Empat, Jakarta
- ❑ Rahman Ritonga, 1997, *Statistika untuk Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, FE-UI, Jakarta
- ❑ Sofyan Hamin, 2010, *SPSS Complete : Tekhnik Analisis Statistik*, Salemba Empat
- ❑ Siegel. Sidney, 2004, *Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Gramedia, Jakarta.
- ❑ Sudjana, 1997, *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi bagi Para Peneliti*, Tarsito, Bandung.

3. Teori dan Kebijakan Ekonomi - Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Riau. Mata kuliah Teori dan Kebijakan Ekonomi bertujuan untuk memberikan bekal tentang Teori dan kebijakan mikro dan makro ekonomi yang dapat digunakan sebagai acuan untuk mendeskripsikan, menjelaskan, memprediksi dan mengendalikan berbagai gejala yang muncul dalam kehidupan perekonomian bisnis dan nasional. Materi kuliah berisikan: konsep dan hakikat kebijakan ekonomi dalam pembangunan; Teori Permintaan Konsumen: Analisis Utilitas Marginal dan Kurva Indefrens; Teori Produksi; Teori Biaya Produksi; Fungsi produksi cobb douglas; Teori harga pasar persaingan sempurna; Teori harga pasar persaingan monopolistik dan pasar oligopoli; Teori harga pasar monopoli; Teori dan kebijakan pertumbuhan ekonomi; Teori dan pengeluaran konsumsi; Teori dan kebijakan pengeluaran investasi; Teori dan kebijakan pengeluaran pemerintah; Teori dan kebijakan moneter: permintaan uang; Teori dan kebijakan Moneter: penawaran uang; dan Teori dan kebijakan pengentasan kemiskinan. Strategi perkuliahan lebih banyak menerapkan model Discovery Learning yang menuntut keaktifan mahasiswa dalam menemukan materi yang akan dipelajari. Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan dosen dengan cara memberi kuis, ujian, dan tugas yang bobot penilaiannya ditentukan oleh dosen. Penilaian diberikan dosen jika kehadiran perkuliahan mahasiswa minimal 80%. Mahasiswa dianggap berhasil jika telah mendapatkan nilai sekurang-kurangnya B.

Referensi:

Buku Mikro Ekonomi:

- ❑ Billas. Richard A, 2002., *Microeconomic Theory*, 2th edition, McGraw Hill, New York.
- ❑ Doll. John P, 1984, *Production Economics: Theory With Applications*, John Wiley & Sons, New York.

- ❑ Downey, W. David, Steven P Erickson, 1987, *Manajemen Agribisnis*, Erlangga, Jakarta.
- ❑ Lincoln Arsyad, 1996, *Ekonomi Manajerial*, BPFE, Yogyakarta.
- ❑ Silberberg. Eugene, 2001, *The Structure of Economics a Mathematical Analysis*, Irwin – McGraw –Hill, New York.
- ❑ Salvatore. Dominick, 1998., *Theory and Problems of Microeconomic Theory*, 2th edition, McGraw Hill, New York.

Buku Makro Ekonomi:

- ❑ Barro, Robert J., (1998). *Macroeconomics*. Cambride, MA: MIT Press.
- ❑ Blanchard, Oliver. (2000). *Macroeconomics*. 2nd. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- ❑ Branson, William H. (1999). *Macroeconomic Theory and Policy*. Singapore: Harper & Row, Publishers.
- ❑ Burrow, Paul dan Theodore Hitiris. (1994). *Macroeconomic Theory, A Mathematical Introduction*. New York: John Wilwy & Sons.
- ❑ Crouch, Robert L. (1992). *Macroeconomics*. New York: Harcourt Brace Jovanovich., Inc.
- ❑ Dornbusch. Rudiger, Stanley Fischer, Richard Startz. (2002), *Macroeconomics*, 8th Edition, New York, McGraw-Hill.
- ❑ Dernburg. Thomas F. (2004), *Macroeconomics Concepts, Theories, and Policies*, 7th Edition, New York, McGraw-Hill.

4. Pendidikan Bisnis dan Kewirausahaan Mata kuliah ini membekali mahasiswa pengetahuan tentang konsep bisnis dan kewirausahaan dan pentingnya memahami konsep percepatan pertumbuhan di semua aspek kehidupan; agar direspon positif dengan kaca mata yang mampu mengidentifikasi peluang, dan prinsip mengelola potensi yang dimiliki. Selanjutnya dibahas juga tentang pembiayaan dan evaluasi peluang usaha, strategi pemasaran, pengembangan sumberdaya manusia dan kewirausahaan, serta studi kelayakan bagi usaha baru.

Referensi:

- ❑ Donald F. Kuratko, Richard M. Hodgetts, 1995, *Entrepreneurship: A Contemporary Approach*, The Dryden Press, Orlando
- ❑ Kasmir, SE., MM., 2006, *Kewirausahaan*, Rajawali, Jakarta
- ❑ Linda Pinson, 2003, *Anatomy of Business Plan*, Canary, Jakarta
- ❑ Leonardus Saiman, 2009, *Kewirausahaan*, Salemba Empat, Jakarta
- ❑ Thomas W. Zimmerer and Norman M. Scarborough, 2005, *Essentials of Entrepreneurship and Small Business Management*, 4th edition, Pearson Education International. New Jersey.

5. Pendidikan Moral dan Etika Materi mata kuliah ini meliputi etika bisnis (business ethics) dalam konteks aplikasi dan implementasinya dalam setiap aktivitas bidang ekonomi (*business activity*). Perkuliahan lebih menekankan pada sejauhmana eksistensi, fungsi dan peran etika dilaksanakan. Mengingat karakteristik etika bisnis sebagai standard dan patokan perilaku etis yang sebagian besar masih bertumpu pada nilai-nilai luhur dan moralistas semata, maka dalam pembahasan akan dibahas juga tentang kode etik dan keterkaitannya dengan berbagai ketentuan hukum bisnis. Secara rinci, pokok bahasan mencakup:

Referensi:

- ❑ Amin Widja, 2008. *Etika Bisnis*, 2008, Harvando.

- ❑ Machan, Tibor, M., 2007. *IEA Discussion Paper no.17*, London: Institute of Economic Affairs, www.iaea.org.uk dan <rwellings@iea.org.uk>
- ❑ Munir Fuady, 2001. *Hukum Kontrak dari sudut pandang hukum bisnis*, Bandung: Alumnus
- ❑ Today's business Ethics Bartono PH SE, Novianto SH, Jubilee Enterprise, 2005. PT Gramedia Jakarta

6. Inovasi Pembelajaran Ekonomi Pergeseran paradigma pendidikan yang berlangsung selalu menuntut para pelaku, pemerhati dan pihak-pihak yang *concern* terhadap pendidikan untuk berpikir dan bersikap inovatif serta bertindak adaptif. Melalui mata kuliah ini mahasiswa akan menganalisis konsep-konsep, perkembangan aplikasi dan kasus yang berhubungan dengan inovasi pembelajaran untuk ditelaah secara ilmiah dan aplikasi di bidang kerjanya. Topik yang dibahas meliputi hakekat pembelajaran ekonomi dan konsep Inovasi, komponen pembelajaran, konsep inovasi dan prinsipnya, pendekatan pembelajaran inovatif, strategi dan model-model pembelajaran inovatif, dan faktor pendukung pembelajaran inovatif, serta pembahasan kasus inovasi pembelajaran dan pemikiran inovatif pembelajaran ekonomi.

Referensi:

- ❑ Ad. Rooijakkers, 1991, *Mengajar dengan Sukses*, Grasindo, Jakarta
- ❑ Dave, R.H., 1967, *Taxonomy of Educational Objective and Achievement Testing*, London: University of London Press.
- ❑ Daniel Muijs & David Reynolds, 2008, *Effective Teaching*, Pustaka Pelajar : Jakarta
- ❑ Joyce, Bruce., Weil, Marsha., and Showers, Beverly, 1992, *Models of Teaching*, London: Allyn and Bacon
- ❑ Kunandar, 2007., *Guru Profesional*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- ❑ Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta
- ❑ Oemar Hamalik, 2008, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Remaja Rosdakarya, Jakarta
- ❑ Silberman, Mel., 2002, *Active Learning*, Yogyakarta, Yappendis
- ❑ Winfred F. Hill, 2010, *Theories of Learning*, Nusa Media, Jakarta

7. Metodologi Penelitian Pendidikan Sebagai matakuliah wajib dan prasyarat dalam Program Magister Pendidikan Ekonomi, mata kuliah Metodologi penelitian pendidikan membahas teknik penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa pascasarjana. Topik-topik yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi hakekat penelitian, sumber bacaan, metode penelitian, populasi dan teknik sampling, variable, dan teknik analisis data, serta penyusunan proposal penelitian pendidikan.

Referensi:

- ❑ Almasdi Syahza, 2006, *Buku Ajar: Metodologi Penelitian Sosial*, Fakultas Pertanian Unri, Pekanbaru.
- ❑ Cochran, William G., 1991, *Teknik Penarikan Sampel*, UI-Press, Jakarta.
- ❑ Mulyasa, 2009, *Penelitian Tindakan Sekolah*, Remaja Rosdakarya, Jakarta
- ❑ Margono Slamet., 1997, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Rineka Cipta, Bandung.

- ❑ Moehar Daniel, 2003, *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*, Bumi Aksara, Jakarta
- ❑ Moh. Nazir., 2001, *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, Jakarta.
- ❑ Suharsimi Arikunto, 2010, *Penelitian Tindakan Kelas*, Aditya Media, Jakarta.

8. Monitoring dan Evaluasi Pendidikan - Mata kuliah membahas topik-topik yang berkenaan dengan kerangka konseptual dasar dari evaluasi dan monitoring dalam pendidikan, sistem perencanaan dalam bidang pendidikan, teknik melakukan monitoring dan evaluasi dalam pendidikan dan penulisan hasil monitoring dan evaluasi dalam pendidikan sehingga mahasiswa mampu menerapkannya dalam kegiatan monitoring dan evaluasi yang dilakukan di instansi pendidikan.

Referensi:

- ❑ Buchari Alma & Ratih Hurriyati, 2008, *Manajemen Corporate & Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan*, Alfabeta, Bandung
- ❑ Cohn, E., *The Economic of Education*, Cambridge: Ballinger Publishing Company, 1989
- ❑ Djaali, dkk., *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta: Program PascasarjanaUNJ, 2000.
- ❑ H.A.R. Tilaar & Riant Nugroho, 2008, *Kebijakan Pendidikan*, Pustaka Pelajar, Jakarta
- ❑ Isaac, S. Dan Michael, WB, *Handbook in Research and Evaluation: For Education and The Behavioral Sciences* (second edition), San Diego-California: Edits Publishers, 1992.
- ❑ Robert L. Linn, dkk, 1999, *Measurement dan Assesment in Teaching*, New Jersey: Prentice Hall Inc.
- ❑ Suharno, 2008, *Manajemen Pendidikan*, Sebelas Maret University Press
- ❑ Syaiful Sagala, 2008, *Budaya Dan Reinventing Organisasi Pendidikan*, Alfabeta, Bandung

9. Manajemen Mutu Pendidikan - Mata kuliah Manajemen Mutu Pendidikan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep dasar mutu dan pengelolaan komponen mutu yang berbasis berkelanjutan (continuous quality improvement) dalam konteks mutu organisasi dan mutu pembelajaran. Cakupan materi kuliah ini meliputi dua komponen besar: (1) Falsafah dan karakter mutu pendidikan, dan (2) Pengelolaan elemen mutu sebagai kekuatan pengembangan pendidikan, mencakup: Mutu proses, Mutu input dan output, Mutu administrasi, Tim kerja, dan Mutu dalam pembelajaran.

Referensi:

- ❑ Edward Sallis, 2002. *Total Quality Management in Education*. London: KOGAN PAGE; dan dalam edisi Bahasa Indonesia, *Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan*, 2011, Yogyakarta: IRCiSoD
- ❑ Goetsch, David L. and Davis, Standley B. 2013. *Quality Management for Organizational Excellence: Introduction to Total Quality management, Seven edition*, Boston: Pearson.
- ❑ Jens J. Dahlggaard, Kai Kristensen, dan Gopal K.Kanji, 2007, *Fundamentals of Total Quality Management: Process analysis and improvement*. London: Taylor & Francis.
- ❑ Kate Ashcroft, 1995. *The Lecturer's Guide to Quality and Standards*, London: The Falmer Press

10. Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan - Materi kuliah berisi tentang SDM dan pembangunan, peranan SDA dalam pembangunan ekonomi, SDA kaitannya dengan kemiskinan dan industrialisasi, konservasi, deplisi dan persediaan, pengaruh berbagai variabel ekonomi terhadap konservasi sda, analisis biaya dan manfaat dalam penggunaan sda, sumberdaya tanah, sumberdaya air dan hutan, rehabilitasi lahan dan konservasi tanah, pengelolaan lingkungan hidup dan amdal serta lingkungan hidup dan pembangunan .

Referensi:

- ❑ Almasdi Syahza, 2013, *Ekonomi Sumberdaya Manusia dan Alam*, Pusbangdik Unri , Pekanbaru.
- ❑ Sukanto Reksohadiprodjo, 1996, *Ekonomi Sumberdaya Alam dan Energi*, BPFE, Yogyakarta
- ❑ Sukanto Reksohadiprodjo, 1997, *Ekonomi Lingkungan*, BPFE, Yogyakarta
- ❑ Otto Soemarwoto, 1994, *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*, Djambatan, Jakarta.

11. Pengembangan Materi Pembelajaran Website/ e-learning -Mata kuliah ini memberikan konsep teori, praktek dan implementasi pengembangan materi pembelajaran website / E-learning. Lebih lanjut mata kuliah ini menekankan kemampuan mahasiswa dalam mendisain dan mengembangkan materi pembelajaran berbasis website atau E-learning.

Referensi:

- ❑ Alessi and Trollip, (1995) *Computer Based Instruction: Method and Development*, Englewood Cliffs, NJ. Prentice, Hall..
- ❑ Antonius Aditya Hartanto dan Onno W. Purbo, (2002) *E-Learning berbasis PHP dan MySQL*, Penerbit Elex Media Komputindo, Jakarta,..
- ❑ Asep Herman S. (2009) *Step by Step Web Design Theory and Practices*. Yogyakarta: Penerbit Andi,..
- ❑ Barker, P. (1990) *Designing Interactive Learning System, Education and Training Technolgy International.....*
- ❑ Conrad, K. & TrainingLinks. (2000) *Instructional design for web-based training*. Amherst: HRD Press.....
- ❑ Criswell, E.L. (1989) *The Design of Computer-Based Instruction*. New York: Mac Millan.
- ❑ Darmansyah. (2010) *Pembelajaran Berbasis Web*. Padang: UNP Press.
- ❑ Davidson, G.V., & Rasmussen, K.L. (2006) *Web Based Learning: Designing, Implementation, and Evaluation*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.
- ❑ Deni Dermawan, (2011) *Tehnologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- ❑ -----, (2009) *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Humaniora
- ❑ -----, (2007) *Tehnologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Arum Mandiri Press.
- ❑ -----, (2005) *Inovasi Pendidikan. pendekatan praktek tehnologi multimedia dan pembelajaran online*.

12. Pengembangan Sumberdaya Pendidikan - Perkuliahan ini mengkaji model, paradigma, pendekatan, dan kajian permasalahan, serta alternatif pemecahan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan (PSDMP). Pembahasan PSDMP dititik beratkan pada konteks kelembagaan baik makro maupun mikro, yang lebih dipandang sebagai kekuatan untuk mengantisipasi perubahan dan bertanggung jawab atas pemberdayaan dan pengembangan sumber daya manusia itu sendiri secara internal maupun eksternal.

Referensi:

- ❑ Fodd, Davis, 1994, *Team Based Strategic Planning*, Khusus Bagian I: *The Strategic Planning and Change Proceaa*, AMACOM
- ❑ David, Fred R., 1987, *Strategic Management*, Chapter I, II, III dan IV, Prentice Hall
- ❑ Berger, Lance, A., and Martin J. Sikora., 1994, *The Change Management Handbook*, IRWIN
- ❑ Thompson, Arthur A., William E. Fulmer, and A.J. Strickland III, 1992, *Reading in Strategic Management*, Chapter IV, p. 437, Irwin
- ❑ Oemar Hamalik, 2001, *Pengembangan Sumber Daya Manusia Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan*, Bumi Aksara, Jakarta
- ❑ Robert L. Mathis & John H. Jackson, 2001, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Salemba Empat, Jakarta

13. Manajemen Pembiayaan Pendidikan - Perkuliahan ini mengkaji tentang konsep, karakteristik dan teori-teori ekonomi, serta implementasinya ke dalam sumberdaya pendidikan sebagai strategi pemecahan berbagai permasalahan dalam mengelola pembiayaan pendidikan untuk menciptakan pendidikan yang efisien dan berdayaguna. Pembahasan MSDP dititik beratkan pada konteks kelembagaan pendidikan secara mikro yang lebih dipandang sebagai sarana untuk mengantisipasi perubahan, dan bertanggungjawab atas pemberdayaan dan pengembangan sumber daya internal lembaga Pendidikan yang pada gilirannya dapat meningkatkan mutu pendidikan secara lebih efisien dan berdaya guna

Referensi:

- ❑ Cohn, Elchanan. 1979. *The Economics of Education (Revised Edition)*. Cambridge: Ballinger Publishing Company.
- ❑ Coombs, P.H. & Hallak, J.. 1987. *Cost Analysis in Education: A Tool for Policy and Pranning*. London: The Word Bank
- ❑ Leslie, L. . & Brinkman, P.T. 1993. *The Education Value of Higher Education*. Indian: The Oryx Press, International Institute of Educational Planning. *Educational Cost and Financing*

14. Masalah dan kebijakan Pembangunan Ekonomi - Mata kuliah ini memperkenalkan teori ekonomi pembangunan, gagasan-gagasan dari hasil penelitian, dan prinsip dasar pembangunan ekonomi. Topik-topik yang dibahas meliputi konsep pembangunan ekonomi; kebijakan pembangunan ekonomi dan pembangunan pendidikan, pertumbuhan ekonomi; teori pembangunan ekonomi kegiatan ekonomi dan angkatan kerja; peranan ilmu pengetahuan dan teknologi; masalah kependudukan; pembangunan pedesaan; serta gagasan pembangunan di pedesaan dari hasil penelitian.

Referensi:

- ❑ Almasdi Syahza, 2006. Orasi Ilmiah: *Pembangunan Agroestate Kelapa Sawit dalam Upaya Percepatan Pemberdayaan Ekonomi Pedesaan*, Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Bidang Ilmu Ekonomi Pembangunan, Universitas Riau, Pekanbaru 14 Januari 2006.
- ❑ Jhingan. M.L., 2004. *Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan, Rajawali Pers, Jakarta*.
- ❑ Meir. Gerald M, Joseph E. Stiglitz., 2001, *Frontiers of Development Economics The Future in Perspective*, Oxford University Press, New York.
- ❑ Setiadi Wijaya, N.H., 2002, Membangun Koperasi dari Mimpi Buruknya, dalam *Usahawan Indonesia*, NO. 07/TH. XXXI Juli 2002, Lembaga Manajemen FE UI, Jakarta,

15.Manajemen Keuangan Pendidikan - Dalam perkuliahan ini dibahas tentang Konsep Dasar Manajemen Keuangan Pendidikan, Pembiayaan Pendidikan, Konsep dan Prinsip-prinsip Budgeting, Konsep dan Prinsip-prinsip Accounting , Konsep dan Prinsip- prinsip Auditing, serta Analisa Laporan Keuangan dalam lingkup instansi/organisasi Pendidikan.

Referensi:

- ❑ Arens, Alvin A. 2012. *Auditing and assurance services: an integrated approach*/Alvin A. Arens, Randal J. Elder, Mark S. Beasley.—14th ed. Pearson Prentice Hall.,
- ❑ Brigham & Houston. 2007. *Fundamentals of Financial Management*. Eleventh Edition, Thomson South-Western, .,
- ❑ Dadang Suhardan dkk. 2012. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung.,
- ❑ E. Mulyasa, (2003), *Manajemen Berbasis Sekolah*., Rosda Karya, Bandung.,
- ❑ Charles H. Gibson . 2013. *Financial Reporting and Analysis*, 13th Edition . South Western Learning.,
- ❑ Hansen, D. R., and, M. M. Mowen, 2008. *Managerial Accounting*, 8th edition, South-Western Publishing Company.,
- ❑ Horngren, Charles T., G. Foster, Datar, M. Srikant, 2012."Cost Accounting; A Managerial Emphasis, 14th edition", Prentice-Hall.,
- ❑ Indra Bastian. 2003. *Akuntansi Pendidikan*. Penerbit Erlangga. Jakarta.,
- ❑ John Wild. 2009. *Fiancial Statement Analysis: Tenth Edition* McGraw-Hill Irwin.
- ❑ Kieso & Weygandt. 2012. *Accounting Principles*. Tenth Edition. Jhon Wiley & Sons,Inc.

16.Ekonomi Syariah - Mata kuliah Ekonomi Syariah mempelajari berbagai model ekonomi yang didasarkan kepada syariat Islam.

Referensi:

- ❑ Jaribah, 2006., *Fikih EKonomi Umar bin Al Khathab, Khalifa (Pustaka Alkautsar)*, Jakarta.
- ❑ Ahmad Khusrid, 1980, *Studies in Islamic Economics with Islamic Foundation*.
- ❑ Chapra, M.Umer, 2001, *Masa depan ilmu ekonomi: Sebuah tinjauan Islam*, Jakarta: Gema Insani

- Chapra, M.Umer, 2000, *Sistem Moneter Islam Masa*, penerjemah Ikhwan Abidin, Jakarta: Gema Insani

17. Perencanaan Strategis Pendidikan - Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan bagi mahasiswa Program Strata Dua (S-2) Program Manajemen Pendidikan. Mata kuliah perencanaan strategis pendidikan bertujuan untuk memberikan bekal tentang perencanaan strategis dalam bidang pendidikan khususnya lembaga pendidikan/sekolah. Mata kuliah ini membahas tentang perencanaan strategik dalam desentralisasi pendidikan; peran perencanaan strategis dalam organisasi publik dan nirlaba; pelajaran dari pengalaman perencanaan perusahaan; pendekatan perencanaan strategis yang efektif bagi organisasi publik dan nirlaba; memprakarsai dan meyakinkan proses perencanaan strategis; memperjelas mandat dan misi organisasi; menilai kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman (SWOT); mengidentifikasi isu strategis yang dihadapi organisasi; merumuskan strategi untuk mengelola isu; menciptakan visi organisasi yang efektif untuk masa depan; mengatasi hambatan dalam perencanaan strategis; dan memulai perencanaan strategis.

Referensi:

- John M. Bryson, 2004, *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations*, Published by Jossey Bass San Francisco
- Jeremy Hope and Steve Player, 2012, *Beyond Performance Management*, Harvard Business Press Boston, Massachusetts.
- John C, Maxwell, 2011, *How Successful People Think*, Center Street New York.

18. Matematika Ekonomi Lanjutan - Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal tentang matematika ekonomi yang berguna sebagai pendukung analisa data, terutama dalam penelitian mahasiswa maupun setelah memasuki dunia kerja. Mata kuliah ini membahas tentang bidang ilmu pengetahuan matematika ekonomi yang mempelajari pengertian dan sifat-sifat matematika ekonomi, perhitungan dengan metode geometrik, hubungan fungsional, hubungan linear, hubungan non linear dan differensial fungsi sederhana.

Referensi:

- Bilas, A. Richard, 1982, *Microeconomics Theory*, Third Edition, Singapore: McGraw-Hill Book Co.
- Budnick, S. Frank, 1993, *Applied Mathematics for Business, Economics and The Social Science*, Fourth Edition, Singapore: McGraw-Hill.
- Budi Frensidy, 2005, *Matematika Keuangan*, Salemba Empat, Jakarta
- Chiang, C. Alpha, 1984, *Fundamental Methods of Mathematical Economics*, Third Edition, Singapore: McGraw-Hill.
- Salvatore, Dominick, 2010, *Managerial Economics*, Ninth Edition, Singapore: McGraw-Hill.
- Sofyan Assauri, 2010, *Matematika Ekonomi*, Rajawali Press, Jakarta

19. Teori dan Kebijakan Ekonomi Mikro - Mata kuliah ini mempelajari berbagai model mikroekonomi yang dikembangkan oleh para ahli ekonomi dalam pengembangan dunia usaha maupun pada perekonomian nasional. Materi ini disajikan untuk menambah wawasan peserta didik yang terkait dengan pengembangan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM).

Referensi:

- ❑ Ari Sudarman, 2004, *Teori Ekonomi Mikro*, 2004, Erlangga, Jakarta
- ❑ Billas. Richard A, 2002., *Microeconomic Theory*, 2th edition, McGraw Hill, New York.
- ❑ Doll. John P, 1984, *Production Economics: Theory With Applications*, John Wiley & Sons, New York.
- ❑ Dominick Salvatore, 2008, *Mikro Ekonomi*, Erlangga, Jakarta
- ❑ William A. Mc Eachern, 2001, *Ekonomi Mikro*, Erlangga, Jakarta
- ❑ Lincoln Arsyad, 1996, *Ekonomi Manajerial*, BPFE, Yogyakarta.
- ❑ Silberberg. Eugene, 2001, *The Structure of Economics a Mathematical Analysis*, Irwin – McGraw –Hill, New York.
- ❑ Walter Nicholson, 2002, *Mikro Ekonomi Intermediate & Aplikasi*, Erlangga, Jakarta

20. Teori dan Kebijakan Ekonomi Makro - Mata kuliah ini mempelajari berbagai model makro-ekonomi yang dikembangkan oleh para ahli ekonomi Klasik, Keynesian, Moneteris, RBC model, sampai New Keynesian. Semua model itu dapat digunakan sebagai acuan untuk mendeskripsikan, menjelaskan, memprediksi dan mengendalikan berbagai gejala yang muncul dalam kehidupan ekonomi nasional.

Referensi:

- ❑ Adiwarman A. Karim, 2007, *Ekonomi Makro Islami*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- ❑ Blanchard, Oliver, 2000, *Macroeconomics*. 2nd. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- ❑ Case & Fair, 2004, *Prinsip-Prinsip Ekonomi Makro*, Indeks, Jakarta
- ❑ Dornbusch. Rudiger, Stanley Fischer, Richard Startz, 2002, *Macroeconomics*, 8th Edition, New York, McGraw-Hill.
- ❑ Dernburg. Thomas F. 2004, *Macroeconomics' Concepts, Theories, and Policies*, 7th Edition, New York, McGraw-Hill.
- ❑ Jonni Manurung, Adler Haymans Manurung, 2009, *Ekonomi Keuangan & Kebijakan Moneter*, Salemba Empat, Jakarta

21. Tesis - Mata kuliah ini merupakan karya mandiri mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan penelitian tentang suatu permasalahan bidang pendidikan ekonomi, dan penulisan laporan suatu karya ilmiah dalam bentuk tesis di bawah bimbingan dua orang pembimbing. Produk karya ilmiah tersebut berbentuk hasil penelitian tentang suatu pemikiran dalam bidang pendidikan dan pengajaran. Termasuk dalam kegiatan penulisan tesis adalah kewajiban menyampaikan usulan (proposal) penelitian dalam seminar proposal yang dihadiri oleh dosen pembimbing, dosen penguji dan mahasiswa.

Mata Kuliah yang berkaitan dengan dengan bahan kajian

Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi menawarkan 42 satuan Kredit Semester (SKS) yang terdiri dari 36 SKS penyajian mata kuliah dan 8 SKS tesis. Matakuliah disajikan dalam waktu 3 semester dan masing-masing matakuliah dirancang dengan jumlah pertemuan 14 kali tatap muka/diskusi dan ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Setiap pertemuan tatap muka, dosen harus merancang pelaksanaan kuliah dengan berupa mepenarapan model-

model pembelajaran baik dalam bentuk diskusi, penggunaan lembaran kerja mahasiswa (LKM), maupun penyajian makalah oleh peserta didik.

Spesifik kurikulum pada Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi adalah menyajikan matakuliah yang terkait dengan kemampuan mengajar dan bidang studi yang terkait baik untuk pendidikan ekonomi maupun matakuliah peningkatan keterampilan profesional, keterampilan pedagogik, peningkatan keterampilan sosial, dan kemampuan proses pembelajaran. Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi menyajikan matakuliah yang terkait dengan pembentukan karakter peserta didik melalui mata kuliah Filsafat Ilmu, Manajemen Mutu Pendidikan, Pendidikan Moral dan Etika Ekonomi. Dengan penyajian mata kuliah tersebut diharapkan terbentuknya karakter mahasiswa magister yang lebih baik. Menghasilkan alumni yang bermoral, bermartabat, beretika dan dapat membiaskan didunia kerjanya. Sehingga alumni Magister Pendidikan Ekonomi mempunyai ciri dan profil tersendiri, dapat memberikan warna sebagai guru yang berkarakter, energi, dan berkinerja tinggi.

NAMA-NAMA TENAGA PENGAJAR

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S-2, S-3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
1	Almasdi Syahza	0022086001	22 Agustus 1960	Guru Besar	Prof. Dr. SE., MP	S1 Studi Pembangunan Univ. Bung Hatta Padang S-2 Ekonomi Pertanian Unpad S-3 Ekonomi Pertanian Unpad	S1 Ekonomi dan Studi Pembangunan S-2 Ekonomi Pertanian S-3 Ekonomi Pertanian
2	Caska	0027036401	27 Maret 1964	Guru Besar	Prof. Dr. MSi	S1 Pen. Ekonomi IKIP Bandung S-2 Ilmu Ekonomi Unpad Bandung S-3 Ilmu Ekonomi Unpad Bandung	S1 Pendidikan Ekonomi S-2 Ilmu Ekonomi S-3 Ilmu Ekonomi
3	Makhdalena	0003036202	3 Maret 1962	Guru Besar	Prof. Dr. SE., MSi., Ak	S1 Akuntansi USU Medan S-2 Akuntansi Unpad Bandung S-3 Ilmu Ekonomi Unpad Bandung	S1 Akuntansi S-2 Akuntansi S-3 Ilmu Ekonomi
4	Rr. Sri Kartikowati	0003026101	3 Februari 1961	Lektor Kepala	Dr. MA., MBuss	S1 Adm. Perkantoran IKIP Jakarta S-2 Ilmu Administrasi Niaga UI S-2 Manajemen Bisnis Oradip Latrobe Univ. Australia S-3 Manajemen Pendidikan UNJ	S1 Adm. Perkantoran S-2 Ilmu Administrasi S-2 Manajemen Bisnis S-3 Manajemen Pen.
5	Gimin	0010096004	10 September 1960	Lektor Kepala	Dr. MPd	S1 Pendidikan Akuntansi UNS S-2 Manajemen Pen. IKIP Malang S-3 Pen. Ekonomi IKIP Malang	S1 Pendidikan Akuntansi S-2 Man. Pendidikan S-3 Pendidikan Ekonomi
6	Suarman	0008125903	8 Desember 1958	Lektor Kepala	Dr. MPd	S1 Pen. Koperasi IKIP Padang S-2 Pen. Ekonomi IKIP Padang S-3 Manajemen Mutu UKM	S1 Pendidikan Koperasi S-2 Man. Pendidikan S-3 Filsafat Pendidikan
7	Henny Indrawati	0018067606	18 Juni 1976	Lektor Kepala	Dr. SP., MM	S1 Ekonomi Pertanian UR S-2 Manajemen Unmer Malang S-3 Ekonomi Pertanian Unpad	S1 Ekonomi Pertanian S-2 Manajemen S-3 Ekonomi Pertanian
8	M. Nur Mustafa	0013106004	13 Oktober 1960	Guru Besar	Prof. Dr. M.Pd	S1 Pen. Bahasa dan Sastra Indonesia UR S-2 Manajemen Pendidikan UNJ S-3 Doctor of Philosophy UKM	S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S-2 Man. Pendidikan S-3 Man. Pendidikan
9	Jimmi Copriadi	0020016903	20 Januari 1969	Guru Besar	Prof. Dr. MSi	S1 Kimia Unpad Bandung S-2 Kimia Organik Unpad S-3 Pendidikan Sains UKM	S1 Kimia S-2 Kimia Organik S-3 Pendidikan Sains

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S-2, S-3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
10	Mahdum	0012116002	12 November 1960	Lektor Kepala	Ph.D	S1 Pendidikan Bahasa Inggris UR S-2 Teknologi Pendidikan UNP Doctor of Philosophy UKM	S1 Pen. Bahasa Inggris S-2 Teknologi Pendidikan S-3 Teknologi Pendidikan
11	Sumarno	0009026202	9 Februari 1962	Lektor Kepala	Dr. MPd., MSi	S1 Pen. Akuntansi IKIP Yogyakarta S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan IKIP Jakarta S-2 Manajemen UNAIR S-3 Manajemen Pendidikan UNJ	S1 Pendidikan Akuntansi S-2 Penelitian dan Evaluasi Pen. S-2 Manajemen S-3 Man. Pendidikan
12	Syakdanur	0031125709	31 Desember 1957	Lektor Kepala	Dr. MS	S1 Administrasi Pendidikan UR S-2 Koperasi Unpad S-3 Manajemen Pendidikan UNJ	S1 Administrasi Pen. S-2 Ekonomi Koperasi S-3 Manajemen Pen.
13	Gusnardi	0007126704	7 Desember 1967	Lektor Kepala	Dr. , SE., M.Si.,Ak, CA	S1 Pen. Akuntansi FKIP UR S1 Akuntansi FE UR S-2 Akuntansi Unpad Bandung S-3 Akuntansi Unpad Bandung	S1 Pendidikan Akuntansi S1 Akuntansi S-2 Akuntansi S-3 Akuntansi
14	Atma Murni	0004106201	4 Oktober 1962	Lektor Kepala	Dr. MPd	S1 Pen. Matematika IKIP Padang S-2 Pen. Ekonomi IKIP Surabaya S-3 Pen. Matematika UPI Bandung	S1 Pen. Matematika S-2 Pen. Matematika S-3 Pen. Matematika
15	Isjoni	0012125907	12/12/1959	Guru Besar	Prof. Dr.,MS	S1 Pen. IPS Universitas Riau S-2 Ilmu Sosial UNPAD Bandung S-3 Doctor of Philosophy UKM	S1 Pendidikan IPS S-2 Ilmu Sosial S-3 Filsafah Pendidikan
16	Daeng Ayub Natuna	0017036106	17 Maret 1961	Lektor Kepala	Dr. MPd	1. S1 Pendidikan PLS UR 2. S-2 Man. Pendidikan UNJ S-3 Doctor of Philosophy UKM	1. S1 Pendidikan PLS S-2 Man. Pendidikan S-3 Man. Pendidikan

18. PROGRAM STUDI MAGISTER FISIKA

A. Sejarah Singkat

Program studi Magister Fisika (S-2) berada dibawah Jurusan Fisika FMIPA Universitas Riau yang terdiri dari 5 Jurusan yaitu Fisika, Kimia, Matematika, Biologi dan Komputer dan Sistem Informatika. Jurusan Fisika FMIPA Universitas Riau Pekanbaru berdiri mulai dari tahun 1962 berdasarkan Surat Keputusan Yayasan Universitas Riau No. 02/KPT/JUR/62 tanggal 25 September 1962 yang kemudian diperkuat oleh Surat Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan Nomor 123 tanggal 20 September 1963 yang berlaku sejak tanggal 1 Oktober 1962.

Program Pascasarjana (Magister) S-2 Fisika FMIPA Universitas Riau diselenggarakan berdasarkan Surat Mandat Ditjen Dikti Nomor: 333/E.E2/DT/2014 tanggal 8 April 2014 dan kemudian dikuatkan melalui Izin Operasional yang diterbitkan Rektor Universitas Riau no. 414/UN19/AK/2014 tanggal 20 Mei 2014. Izin penyelenggaraan dari dirjen dikti nomor 309/E/O/2014 tang 10 September 2014.

Gelar : Magister Fisika

Koordinator Program Studi : Dr. Minarni. M.Sc

B. Kurikulum Program Studi Magister Fisika

Mata Kuliah Semester I (Ganjil)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	MAF 5101	Elektrodinamika	3	Mata Kuliah Wajib Program
2	MAF 5102	Fisika Matematika	3	Mata Kuliah Wajib Program
3	MAF 5103	Mekanika Statistik	3	Mata Kuliah Wajib Program
		Jumlah	9	

Mata Kuliah Semester II (Genap)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	MAF 5201	Mekanika Analitik	3	Mata Kuliah Wajib Program
2	MAF 5202	Metodologi Riset	2	Mata Kuliah Wajib Program
3	MAF 5203	Fisika Komputasi	2	Mata Kuliah Bidang Minat
4	MAF 5204	Teori Kemagnetan	2	Mata Kuliah Bidang Minat
5	MAF 5205	Instrumentasi Industri	2	Mata Kuliah Bidang Minat
6	MAF 5206	Sistem Sensor dan Pengukuran	2	Mata Kuliah Bidang Minat
7	MAF 5207	Eksplorasi Geolistrik	2	Mata Kuliah Bidang Minat
8	MAF 5208	Fisika Lingkungan	2	Mata Kuliah Bidang Minat
9	MAF 5209	Fisika Nano	2	Mata Kuliah Bidang Minat
10	MAF 5210	Fisika Divais Semikonduktor	2	Mata Kuliah Bidang Minat
11	MAF 5211	Fisika Atom dan Molekul	2	Mata Kuliah Bidang Minat
12	MAF 5212	Fisika Fotonik	2	Mata Kuliah Bidang Minat
13	MAF 5213	Pengajaran Fisika I	2	Mata Kuliah Bidang Minat

Mata Kuliah Semester III (Ganjil)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	MAF 6101	Seminar	2	Mata Kuliah Wajib Program
2	MAF 6102	Akustik	2	Mata Kuliah Bidang Minat
3	MAF 6103	Mekanika Kuantum	3	Mata Kuliah Bidang Minat
4	MAF 6104	Instrumentasi Medis	2	Mata Kuliah Bidang Minat
5	MAF 6105	Kapita Selektia Instrumentasi	2	Mata Kuliah Bidang Minat
6	MAF 6106	Pemodelan Geofisik	2	Mata Kuliah Bidang Minat
7	MAF 6107	Seismologi Eksplorasi	2	Mata Kuliah Bidang Minat
8	MAF 6108	Karakterisasi Material	2	Mata Kuliah Bidang Minat
9	MAF 6109	Fisika Material Energi	2	Mata Kuliah Bidang Minat
10	MAF 6110	Fisika Laser	2	Mata Kuliah Bidang Minat
11	MAF 6111	Fisika Plasma	2	Mata Kuliah Bidang Minat
12	MAF 6112	Pengajaran Fisika II	2	Mata Kuliah Bidang Minat

Mata Kuliah Semester IV (Genap)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	MAF 6201	Tesis	6	Mata Kuliah Wajib Program
2	MAF 6202	Kapita Selektia Fisika Material	2	Mata Kuliah Bidang Minat
3	MAF 6203	Kapita Selektia Fotonik	2	Mata Kuliah Bidang Minat
4	MAF 6204	Kapita Selektia Pengajaran Fisika	2	Mata Kuliah Bidang Minat

Catatan: Jumlah SKS berkisar 36-37SKS (tergantung pilihan)

Perincian dari masing-masing mata kuliah beserta deskripsinya diberikan berikut ini.

1. MATA KULIAH WAJIB

1.1 Elektrodinamika (MAF 5101)

Jumlah SKS : 3 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Wajib Program

Silabus Ringkas

Mata kuliah ini akan membahas tentang persoalan-persoalan fisika yang didasari dari teori Elektrostatik, Persoalan Nilai batas Dalam Elektrostatik, Multipoles, elektrostatik dari media macroscopik dan dielektrik, Magnetostatik, Time Varying field, Persamaan Maxwell, Hukum Konservasi, Gelombang elektromagnetik bidang.

Kepustakaan

- Classical Electrodynamics, By John David Jackson
- Foudation of Electromagnetic Theory Fourth Edition, by Reitz-Milford and Christy
- Electrodynamics Third Edition by Griffiths

1.2. Fisika Matematika (MAF 5102)

Jumlah SKS : 3 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Wajib Program

Silabus Ringkas

Mata kuliah ini membahas langkah penyelesaian persamaan fisika melalui beberapa metode meliputi Deret Fourier, Fungsi Gamma, Beta dan Error, Penyelesaian Deret Persamaan differensial, dll

Kepustakaan

- Mathematical Method for Physicists, By Arfken
- Mathematical Method In The Physical Science Second Edition, by Mary L. Boas
- Advanced Mathematics. Schoum's Series Outline

1.3. Mekanika Statistik (MAF 5103)

Jumlah SKS : 3 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Wajib Program

Silabus Ringkas

Mekanika Statistik membahas tentang kelakuan mekanik sistem-sistem yang terdiri dari banyak partikel mikroskopik. Pada mekanika klasik, interaksi untuk lebih dari dua partikel tidak dapat diselesaikan. Pada Fisika atau mekanika statistik, sistem yang dibahas adalah sistem dengan jumlah partikel yaitu atom dan molekul yang banyak yaitu dalam orde bilangan Avogadro (10^{23}). Pembahasan pada mata kuliah ini terbagi dua yaitu menggunakan konsep Termodinamika Klasik yaitu menggunakan konsep makroskopik Suhu dan Tekanan dan menggunakan konsep mikroskopik yang menghubungkan Suhu dengan energy kinetik rata-rata partikel dan Tekanan dengan Momentum partikel rata-rata.

Kepustakaan

- F. Reif, Fundamentals of Statistical and Thermal Physics (McGraw-Hill, 1965).
- Concepts in Thermal Physics (Oxford U. Press, 2006, reprinted 2007. This book will be supplemented by the online text by Harvey Gould and Jan Tobochnik, Thermal and Statistical Physics, chaps. 1-7
- K. Huang, Statistical Mechanics, Second edition, Wiley, 1987
- R.J.Barlow, A Guide to the Use of Statistical Methods in the Physical Sciences, John Wiley, 1989;

1.4. Mekanika Analitik (MAF 5201)

Jumlah SKS : 3 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Wajib Program

Silabus Ringkas

Mata kuliah ini akan membahas persoalan mekanika klasik yang berkaitan dengan Prinsip Metode Variasi Dan Persamaan Lagrange's, Permasalahan Dua Gaya Pada Bagian Dalam, Kinetika Gerak Benda Tegar, Persamaan Gerak Benda Tegar, Osilasi Kecil, Relativitas Khusus dalam Mekanika Klasik dan Persamaan Gerak Hamiltonian

Kepustakaan

Goldstein, H. 1980. Classical Mechanics, Addison-Wesley Publishing Company. Philippines

1.5. Metodologi Riset (MAF 5202)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Wajib Program

Silabus Ringkas

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang topik-topik riset di

bidang fisika, Metode Ilmiah, Teknik Pengambilan Data, Interfacing (Automatisasi Pengukuran), Pengolahan Data dan Pemodelan, Penjelasan Tentang Plagiarism. Mahasiswa dilatih untuk dapat melakukan penelusuran literatur, teknik penulisan ilmiah dan presentasi topik Fisika.

Kepustakaan

- a. Bogdan, Robert C., & Biklen, Sari Knopp. 1982. *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods*. Boston: Allyn & Bacon, Inc.
- b. C.R. Kothari, *Research Methodology Methods and Techniques*, 2/e, Vishwa Prakashan, 2006.
- c. Bendat and Piersol, *Random data: Analysis and Measurement Procedures*, Wiley Interscience, 2001.

1.6. Seminar (MAF 6101)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Wajib Program

Silabus Ringkas

Studi kepustakaan mengenai hal-hal yang merupakan latar belakang pengetahuan yang diperlukan dalam permasalahan tugas akhir. Kegiatan ini menyangkut dua kali presentasi laporan kemajuan dan laporan akhir secara lisan dalam seminar kelompok.

1.7. Tesis (MAF6201)

Jumlah SKS : 6 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Wajib Program

Silabus Ringkas

Pada kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat melaksanakan hal hal sebagai berikut :
(1)

Memahami inti permasalahan dari topik tesisnya (2) Mampu membangun konfigurasi dasar dari metode/teknik yang akan digunakan untuk memecahkan permasalahan yang berhubungan dengan topik tersebut. (3) Menghasilkan luaran/data dan menganalisanya untuk menjawab permasalahan yang berhubungan dengan topik tesis. (4) Menyusun hasil yang diperoleh dalam suatu tulisan sesuai dengan pedoman yang ada (5) Mempertahankannya dalam suatu sidang Magister dihadapan dosen penguji beserta pembimbingnya

Kepustakaan

Panduan Pelaksanaan Penulisan Tesis, PROGRAM PASCASARJANA Universitas Riau

2. MATA KULIAH MINAT

2.1. Fisika Komputasi (MAF 5203)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Mata kuliah ini membahas tentang pemecahan persoalan fisika secara komputasi yang didukung dengan teori deret Fourier, akar-akar persamaan, diferensial-integral, matriks dan determinan, sistem persamaan linear, persoalan nilai eigen, interpolasi dan grafik, persamaan diferensial biasa dan parsial.

Kepustakaan

- a. DeVries, P. L., A First Course in Computational Physics, John Wiley & Sons, 1994.
- b. Soegeng, R. , Komputasi Numerik dengan Turbo Pascal, Andi Offset, 1997.

2.2. Teori Kemagnetan (MAF 5204)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Mina

Silabus Ringkas

Mata kuliah Teori Kemagnetan memberikan penggambaran tentang fenomena-fenomena fisika yang dipandang dari segi ilmu kemagnetan berdasarkan teori Kemagnetan dari atom dan ion, Ion magnetik dalam kristal, Interaksi Exchange, Model Hiesenberg, Fase paramagnetic, Exitasi dalam ordered state: magnons dan spinon, Paramagnetism and diamagnetism of metals dan Magnetic order in metals

Kepustakaan

Theory of Magnetism, International Max Planck Research School for Dynamical Processes in Atoms, Molecules and Solids By : Carsten Timm, Technische Universit□at Dresden, Institute for Theoretical Physics Typesetting: K. Mueller

2.3. Instrumentasi Industri (MAF 5205)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Dalam mata kuliah ini, dipelajari jenis – jenis sensor yang digunakan pada industri. Beberapa teknik yang dibahas dan dipraktekkan meliputi perbandingan sinyal, penjumlahan, integrasi dan diferensiasi. Juga dipelajari catu daya tegangan, termasuk catu daya switching, dan perangkat elektronik listrik yang menggunakan modulasi lebar pulsa. Selain itu juga diberikan materi tentang system elektronik yang digunakan pada dunia industri seperti sensor, aktuator dan system control.

Kepustakaan

- a. Ernest O. Doebelin, Measurement Systems- Application and Design, TMH, 2007
- b. Albert D.Helfrick and William D.Cooper – Modern Electronic Instrumentation and Measurement Techniques, Pearson / Prentice Hall of India, 2007.
- c. William C. Dunn, Introduction to Instrumentation,Sensors, and Process Control, 2006 ARTECH HOUSE

2.4. Sistem Sensor dan Pengukuran (MAF 5206)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib untuk bidang elektronika instrumentasi dan merupakan landasan bagi mahasiswa untuk melakukan pengukuran dan eksperimen. Membahas tentang konsep-konsep pengukuran, kesalahan dalam pengukuran, instrumen-instrumen elektronik untuk tegangan, arus, hambatan, instrumen dalam kimia, instrumen optik seperti pembangkit sinar laser, foto dioda, light emitting diode, instrumen biomedik, biosensor dan aplikasinya. Disamping itu membahas tentang sensor dan karakteristiknya, dasar fisis kerja sensor, rangkaian elektronik sistem antar muka, sensor untuk mengukur besaran-besaran geometri, sensor untuk mengukur besaran-besaran mekanik seperti gaya, momen gaya,

tekanan, jarak dan volume, sensor untuk mengukur laju aliran fluida, temperatur dan sensor untuk peralatan analitis, pengolahan sinyal khusus sensor.

Kepustakaan

1. William D. Cooper. Instrumentasi Elektronika dan Teknik Pengukuran, Erlangga, Jakarta, 1985
2. David Buchla & Wayne. Mc Lachlan. Applied Electronics Instrumentation and Measurement. Prentice Hall, 1992.
3. Traenkler, H. R., Taschenbuch der Messtechnik, R. Oldenbourg Verlag, Muenchen, 1990.
4. Goepel, W., et al., Sensors: A Comprehensive Survey, Vol. 1 s/d 8, VCH Verlag, Weinheim, 1989.
5. Fraden, J., Handbook of Modern Sensors, Physics, Designs, and Applications, AIP Press & Springer-Verlag, New York, 1996.
6. Traenkler, H. R., Obermeier, E., Sensortechnik, Handbuch fuer Praxis und Wissenschaft, Springer, 1998.

2.5. Eksplorasi Geolistrik (MAF 5207)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Kuliah ini memberikan dan menjelaskan konsep, strategi, tahapan dan perencanaan pengukuran geolistrik; prinsip dasar, data akuisisi, prosesi, interpretasi dan keterbatasan metode, serta aplikasi dan studi kasus. Konsep anisotropi resistivitas; metode misse a la masse, azimuthal resistivity survey (ARS), tomografi elektrik, aplikasi geolistrik dalam pengelolaan lingkungan, untuk geothermal, geoteknik, studi hidrogeologi, praktikum metoda resistivitas, SP dan IP dan seminar/presentasi kasus-kasus mutakhir

Kepustakaan

- a. Dobrin, M.B. & C.B. Savit, *Introduction to Geophysical Prospecting*, Mc. Graw Hill, 1988.
- b. SEGJ, *Application of Geophysical Methods to Engineering and Environmental Problem*, 2004
- c. Lines, L.R. dan Newrick, R.T., 2004, *Fundamentals of Geophysical Interpretation*, SEG.
- d. McQuilin, R., Bacon, M., dan Barclay, W. , *An Introduction to Seismic Interpretation*, Graham & Trotman Ltd, 1980.
- e. Reynolds, J.M., *An Introduction to Applied and Environmental Geophysics*, John Wiley and Sons Ltd., 1997.
- f. Sheriff, R.E., *Geophysical Methods* . Prentice Hall, 1989

2.6. Fisika Lingkungan (MAF 5208)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Matakuliah ini akan berfokus pada peran metode geofisika untuk memecahkan masalah-masalah keteknikan dan lingkungan, contoh kasus aplikasi geofisika teknik dan lingkungan; parameter fisik dan keteknikan; metodologi penyelidikan geoteknik: sondir, boring, dll.; analisis geofisika teknik dan lingkungan; seismologi teknik: seismic

refleksi, seismic refraksi; analisis resiko gempa; eksplorasi seismic dan non-seismik (gravity, magnetic, tahanan jenis, elektromagnetik) serta well logging untuk hidrogeologi, geoteknik dan lingkungan; bencana kebumihan: longsor dan fenomena lainnya; studi-studi kasus.

Kepustakaan

- a. Derrington, E.; 1998; *Computational Engineering Geology*, Prentice-Hall, Inc., 322 pp
- b. Keys, W. S.; 1997; *A Practical Guide to Borehole Geophysics in Environmental Investigations*, SRC Press, Inc., 176 pp.
- c. Sharma, P. V., 1997, *Environmental and Engineering Geophysics*: Cambridge University Press.

2.7. Fisika Nano (MAF 5209)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang mengkaji salah satu pilihan bagi setiap mahasiswa. Mata kuliah Fisika Nano terkait dengan beberapa mata kuliah, seperti Fisika Zat Padat, Fisika Kuantum, dan Fisika Modern. Selain itu, mata kuliah Fisika Nano merupakan mata kuliah bagi mahasiswa S-2 Fisika untuk menambah wawasan tentang potensi aplikasi dari Fisika pada bidang Fisika Material, juga memberikan informasi terkait perkembangan terkini tentang penelitian pada bidang Fisika Nano dan bidang terkait. Dalam mata kuliah Fisika Nano dijelaskan tentang dasar-dasar teori nanotechnology dan metode pembuatan, karakterisasi nanomaterial dan beberapa aplikasinya, terutama yang sedang dikembangkan di Laboratorium Nanoteknologi dan Fisika Material Jurusan Fisika-FMIPA Universitas Riau.

Kepustakaan

- a. William A. Goddard, etc, *Handbook of Nanoscience, Engineering, and Technology*, CRC Press Taylor and Francis Group, 2007
- b. Edward L. Wolf, *Nanophysics and Nanotechnology*, Wiley-VCH, 2006
- c. Michael Wautelet et al., *Nanotechnologies*, The Institute of Engineering and Technology, London, 2006
- d. Guozhong Cao, *Nanostructures Nanomaterials*, Imperial College Press, 2006
- e. T. Pradeep, *Nano: The Essentials*, Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd, New Delhi, 2007
- f. M. Kohler and W. Fritzsche, *Nanotechnology: An Introduction to Nanostructuring Techniques*, Wiley-VCH Verlag GmbH & Co, 2007
- g. Hendrik Bruss, *Introduction to Nanotechnology*, DTU, Lyngby, Spring, 2004
- h. Michael C. Petty, *Langmuir-Blodgett Films: An Introduction*, Cambridge University Press, 1996

2.8. Fisika Divais Semikonduktor (MAF 5210)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang mengkaji salah satu pilihan bagi setiap mahasiswa. Mata kuliah Fisika Semikonduktor terkait dengan beberapa perkembangan terkini di bidang material, terutama bidang semikonduktor. Selain itu, mata kuliah ini juga merupakan mata kuliah bagi mahasiswa S-2 Fisika untuk

menambah wawasan tentang perkembangan riset dan potensi aplikasi dari material semikonduktor, baik semikonduktor fotonik, semikonduktor elektronik, dan sebagainya.

Kepustakaan

- a. Sze, S. M., *Semiconductor Devices: Physics and Technology*, 2nd Edition, John Wiley and Sons, Inc.
- b. Sharma, A. K., *Semikonduktor Electronics*, New Age International Publishers Ltd, New Delhi-India, 2001

2.9. Fisika Atom dan Molekul (MAF 5211)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Fisika atom dan molekul adalah suatu cabang fisika yang sangat penting karena menjadi dasar dari cabang fisika lainnya yang membahas sistem fisika mikroskopik. Fisika atom dan molekul menjadi dasar dari munculnya dan berkembangnya mekanika kuantum. Selain itu, struktur atom dan molekul yang dasar adalah dasar dari pengetahuan kita tentang materi sehingga untuk mengetahui sifat suatu materi, sifat dasarnya harus diketahui terlebih dahulu yaitu dalam skala atom dan molekulnya. Fisika atom dan molekul adalah dasar dari cabang fisika seperti fisika zat padat, fisika nuklir dan fisika partikel.

Kepustakaan

W. Demtröder *Atoms, molecules and photons : an introduction to atomic-, molecular- and quantum-physics* 2nd ed. : Heidelberg : Springer : 2010. : xvii, 589 p.

2.10. Fisika Fotonik (MAF 5212)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Dalam mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menggambarkan prinsip dasar fisika yang berhubungan dengan medan fotonik, mengintegrasikan konsep Fisika tentang cahaya, optic geometri dan optic gelombang, laser, fiber optic dan holografi untuk menggunakan secara praktis dalam fotonik, mendemonstrasikan hubungan terminology umum dan material yang digunakan dalam medan fotonik, mendemonstrasikan aplikasi fotonik, dan peluang karir dalam fotonik, dapat menggunakan prinsi persamaan Fisika sederhana untuk menyelesaikan fotonik dasar, mengembangkan keahlian dalam menggunakan eksperimen Fisika dasar yang berhubungan untuk memahami fotonik, mengembangkan pemahaman medan fotonik, mendiskusikan dan menginterpretasikan topic utama fotonik dasar dalam keseharian, menulis sebuah penelitian atau karya ilmiah tentang fotonik dasar, melaporkan eksperimen pilihan yang terkait dengan fotonik.

Kepustakaan

- a. Amnon Yariv and Pochi Yeh, *Photonics: Optical Electronics in Modern Communications*, Sixth edition, Oxford University Press, New York, Oxford, 2007.
- b. Bahaa E. A. Saleh and Malvin Carl Teich, *Fundamentals of Photonics*, Second Edition, John Wiley & Sons, Inc., 2007. (S&T)
- c. Keigolizuka, *Elements of Photonics Vol. II*, Wiley-Interscience, 2002.

- e. Jia-Ming Liu, *Photonic Devices*, Cambridge University Press, 2005
- f. Smith, F.G. & King, T.A. *Optics and Photonics: An introduction* (Manchester Physics)
- g. Wilson, J. & Hawkes, J.F.B. *Optoelectronics: An introduction* (Prentice Hall)
- h. Milloni, P.W. & Eberly, J.H. *Lasers*
- i. Yariv, A. *Introduction to Optical Electronics* (Wiley)
- j. Saleh, B.E.A., Teich, M.C. *Fundamentals of Photonics* (Wiley)
- k. Siegman, A.E. *Lasers* (University Science Books)

2.11. Akustik (MAF 6102)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Mata kuliah ini membahas tentang teori-teori yang melingkupi bidang akustik dari pembahasan teori dasar hingga aplikasi teori akustik untuk keperluan eksperimen fisika.

Kepustakaan

- a. Kinsler, Lawrence E., Frey, Austin R., Coppens, Alan B., and Sanders, James V., *Fundamentals of Acoustics*, 4th ed., Wiley & Sons, 1999.
- b. Handouts and reprints (in class)

2.12. Mekanika Kuantum (MAF 6103)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Mekanika Kuantum memberikan penggambaran tentang fenomena fisika pada skala atomik dan sub atomik dimana partikel berkelakuan seperti sebuah gelombang dan fenomena gelombang memperoleh sifat-sifat sebuah partikel. Topik pembahasan pada matakuliah ini tidak bebrbeda dengan materi mata kuliah mekanika kuantum yang disajikan pada level S-1 akan tetapi pada mata kuliah ini cara pembahasannya menggunakan matematika yang berbeda yaitu menggunakan matrik dan lainnya. Kemudian dilanjutkan dengan Teori gangguan atau perturbasi dan menyelesaikan Persamaan Schrodinger untuk beberapa kasus, Terakhir, teori hamburan juga dibahas karena sangat penting dalam eksperimen fisika nuklir dan fisika partikel.

Kepustakaan

- a. "Quantum Physics" by S. Gasiorowicz, (Wiley 1996)
- b. "Quantum Mechanics" by C. Cohen-Tannoudji, B. Diu, and F. Laloe, (Wiley 1977)
- c. "Principles of Quantum Mechanics" by R. Shankar, (Kluwer 1994)
- d. "Introduction to Quantum Mechanics" by D. J. Griffiths, second edition, (Prentice Hall 2005).

2.13. Instrumentasi Medis (MAF 6104)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Mata kuliah ini akan membahas tentang desain dan aplikasi instrumen medis elektronik untuk ENG, ECG, EEG, EMG, EOG, tekanan, aliran, volume,

bioimpedance, temperatur, konsentrasi, jumlah sel dan lainnya. Sumber dan fisiologi sinyal biologi. Elektroda dan sensor. Pemrosesan sinyal biologi secara analog dan digital. Keamanan elektrik. Penganalisa klinis dan divais terapi.

Kepustakaan

- a. Webster, Medical Instrumentation: Application and Design (4th ed.), Wiley, 2010
- b. Geddes & Baker, Principles of Applied Biomedical Instrumentation, Wiley Interscience, 1989
- c. Carr & Brown, Introduction to Biomedical Equipment Technology (3rd ed.), Prentice – Hall, 1998

2.14. Kapita Selekt Instrumentasi (MAF 6105)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Dalam matakuliah ini akan dibahas sistem instrumentasi terpadu yang menggabungkan kemampuan-kemampuan dalam bidang instrumentasi yang telah diperoleh sebelumnya, misalnya merancang instrumen untuk eksperimen fisika tertentu, perancangan instrumen untuk industri dan perancangan-perancangan instrumen untuk keperluan lainnya.

Kepustakaan

- a. E.O. Dobelin, Measurement System; Application and Design, New York, McGraw-Hill, 1990
- b. P.R. Gray, P.J. Hurst, S.H. Lewis, and R.G. Meyer, Analysis and Design of Analog Integrated Circuits, New York, John Wiley & Sons, 1997
- c. H. Rosemary Taylor, Data Acquisition for Sensor Systems, New York, Chapman & Hall, 1997
- d. E.R. Davies, Electronics, Noise and Signal Recovery, Boston, Academic Press, 1993
- e. A.D. Helfrick and W.D. Cooper, Modern Electronics Instrumentation and Measurement Techniques, 1992.

2.15. Pemodelan Geofisik (MAF 6106)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Mata kuliah ini akan membahas konsep pemodelan geofisika, formulasi inversi linier, solusi inversi linier, inversi non-linier, inversi non-linier dengan pendekatan linier dan pendekatan global, metode Monte-Carlo, metode simulated annealing, algoritma genetik.

Kepustakaan

- a. Menke, W., Geophysical Data Analysis: Discrete Inverse Theory, Academic Press, 1989.
- b. Tarantola, A., Inverse Problem Theory: Methods for Data Fitting and Model Parameter Estimation, Elsevier, 1987
- c. Sen, M.K., Stoffa, P.L., Global Optimization Methods in Geophysical Inversion, Elsevier, 1995
- d. Grandis, H., Pengantar Inversi Geofisika, HAGI, 2009
- e. Sen, M.K., Stoffa, P.L., Global Optimization Methods in Geophysical Inversion, Elsevier, 1995

2.16. Seismologi Eksplorasi (MAF 6107)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Mata kuliah ini akan berfokus apada hal-hal berikut ini;mengingat konsep dasar seimsik refleski dan tingkat lanjut dari penerapannya baik dalam eksplorasi maupun dalam eksploitasi, akusisi data seismik 3-D, kontrol kualitas, konsep pebngolahan sinyal lanjut, *Inverse problem* dalam metoda seismik, Pemerosesan data seismik lanjut, post-stack migration, pre-stack migration (PSDM), reflection tomography, cross-well tomography, advance velocity analysis, various of inversion seismic,raytracing merhodology, waveform methodology, dan Common Reflection Surface (CRS).

Kepustakaan

- Yilmaz, OZ, Seismic Data Analysis. Processing , Inversion, and Interpretation of Seismic Data, Volume I and II, Society of Exploration Gephysics No 10, 2001.
- Brown,A.R, Interpretation of three-dimentional seismic data, American Association of Petroleum Geologist,1986

2.17. Karakterisasi Material (MAF 6108)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang mengkaji salah satu pilihan bagi setiap mahasiswa. Mata kuliah Karakterisasi Material terkait dengan beberapa metode untuk mengkarakterisasi bahan/material, termasuk karakterisasi sifat optik, listrik, elektronik, morfologi, dll.

Kepustakaan

Skoog, DA & West, DM. *Principles of Instrumental Analysis*, Sounders College, Philadelphia

2.18. Fisika Material Energi (MAF 6109)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang mengkaji Fisika Material Energi terkait dengan aplikasinya pada sel surya, superkapasitor, dll

Kepustakaan

- Handbook of Batteries edited by Linden, Dand Reddy, T.B, MC Graw-hill, New York
- Electrochemical supercapacitors, scientific fundamentals and technological application, B.E Conway, Plenum Publishers: New York.1991

2.19. Fisika Laser (MAF 6110)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Mata kuliah ini berisikan review teori gelombang elektromagnetik, Persamaan Maxwell, interaksi cahaya dan benda, prinsip dasar dari proses terjadinya laser, Persamaan laju absorpsi dan emisi. Pada mata kuliah ini diberikan juga berbagai jenis laser yang telah dikembangkan saat ini beserta aplikasinya dalam riset, komunikasi

dan industri.

Kepustakaan

- a. *Laser Physics*, Simon Hooker & Colin Webb, 2010, OUP, £45 (paperback).
- b. *Principles of Lasers*, O. Svelto, Plenum, 1998, 4th Ed.
- c. *Lasers*, by Anthony E. Siegman, Stanford University. University Science Books
- d. A. Yariv, "Optical Electronics and Modern Communications". 1997
- e. B. E. A. Saleh and M. C. Teich, "Fundamentals of Photonics", 1991. A thorough treatment of lasers and classical optics.

2.20. Fisika Plasma (MAF 6111)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Perkuliahan Fisika Plasma ini adalah perkuliahan dengan basis ilmu fisika elektromagnetik, teori kinetik dan termodinamik. Perkuliahan dasar ini adalah dengan fokus pada teknik produksi plasma dan pengukurannya, gelombang dan ketidakstabilan, gerakan partikel tunggal dalam medan listrik dan medan magnet, pembatasan plasma, dan aplikasi medium serta komunikasi gelombang, proses plasma pada material, fusi yang dikendalikan oleh laser dan fusi magnetik.

Kepustakaan

- a. *Introduction to Plasma Theory*, Author: D. R. Nickolson, Publisher: John Wiley & Sons Inc (June 1, 1983), ISBN-10:047109045X, ISBN-13:978-0471090458
- b. *Physics of Space Plasmas: An Introduction, Second Edition*, Author: George Parks, Publisher: Westview Press (2003), ISBN-10:0813341302
- c. *Introduction to Plasma Physics*, by D. A. Gurnett and A. Bhattacharjee, Cambridge, 2005 (ISBN 0 521 36730 1 paperback).
- d. *Introduction to Plasma Physics and Controlled Fusion, Volume 1: Plasma Physics*, Francis F Chen, Plenum Press, 2nd Edition, 1984
- e. *Industrial Plasma Engineering: Volume 1 and 2*, J Reece Roth, 2002.
- f. *Interaction of electromagnetic waves with electron beams and plasmas*, C.S. Liu and V.K. Tripathi, World Scientific (1994).
- g. *Principles of Plasma Physics*, N.A. Krall and A.W. Trivelpiece, McGraw Hill (1973)

2.21. Fisika Pengajaran (MAF5213)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Kuliah ini dimaksud membantu peningkatan kualitas guru fisika SMA/MA atau guru IPA SMA/MTs yang menjadi peserta Prodi Magister Fisika FMIPA Universitas Riau untuk memahami kurikulum yang disusun untuk mendukung karir guru yang profesional. Konsep-konsep dan prinsip-prinsip dasar ilmu fisika yang relevan untuk pengajaran merupakan bagian pokok dari materi yang diberikan kepada mahasiswa Program Magister Fisika. Konsep-konsep dan prinsip-prinsip dasar fisika yang menjadi inti kurikulum dipilih berdasarkan atas "body of knowledge" ilmu fisika dan kebutuhan guru untuk mengajar.

Kepustakaan

- a. Cormick RM & M James, 1983, *Curriculum Evaluation in Schools*, London: Routledge.

- b. Fernandes HJX., 1984, Evaluation of Educational Programs, Jakarta: National Education Planning.
- c. Iskandar Wiryokusumo dan Usman Mulyadi, 1988, Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum, Jakarta: Bina Aksara.

2.22. Kapita Selekta Fisika Material (MAF 6202)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang mengkaji salah satu pilihan bagi setiap mahasiswa. Mata kuliah Karakterisasi Material terkait dengan beberapa metode untuk mengkarakterisasi bahan/material, termasuk karakterisasi sifat optik, listrik, elektronik, morfologi, dll.

Kepustakaan

Skoog, DA & West, DM. *Principles of Instrumental Analysis*, Sounders College, Philadelphia

2.23. Kapita Selekta Fotonik (MAF 6203)

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Mata kuliah ini berisikan topik-topik penelitian terkini dalam bidang fotonik, topik-topik tentang alat-alat yang digunakan dalam penelitian fotonik, perkuliahan juga dapat berupa kuliah umum dari ahli dalam bidang –bidang fotonik. Perkuliahan juga berisi petunjuk tentang mempersiapkan artikel ilmiah skala nasional, internasional dan presentasi ilmiah.

Kepustakaan

- a. *Laser Physics*, Simon Hooker & Colin Webb, 2010, OUP, £45 (paperback).
- b. *Principles of Lasers*, O. Svelto, Plenum, 1998, 4th Ed.
- c. *Lasers*, by Anthony E. Siegman, Stanford University. University Science Books
- d. A. Yariv, "Optical Electronics and Modern Communications". 1997.
B. E. A. Saleh and M. C. Teich, "Fundamentals of Photonics", 1991. A thorough treatment of lasers and classical optics.(1986).
- e. Keigo Iizuka, *Elements of Photonics Vol. II*, Wiley-Interscience, 2002.
- f. Jia-Ming Liu, *Photonic Devices*, Cambridge University Press, 2005

2.24. Kapita Selekta Pengajaran Fisika

Jumlah SKS : 2 SKS

Sifat Mata Kuliah : Mata Kuliah Bidang Minat

Silabus Ringkas

Pada kuliah ini ditawarkan berbagai topik pengajaran fisika yang mendukung pengembangan diri mahasiswa S-2 terutama yang berasal dari bidang pengajaran seperti bahan pengembangan diri (soft skills) seperti Sejarah dan Literatur Fisika, Fisika Dalam Kehidupan Sehari-hari atau kerja mandiri, metode dan teknologi mengajar fisika serta praktek dan kuliah lapangan.

NAMA-NAMA TENAGA PENGAJAR

No.	Nama Lengkap/ NIP	NIDN	Tempat, Tgl. Lahir	Jabatan akademik	Gelar Akademik	Pendidikan dan Asal Universitas	Bidang Keahlian
1	Prof. Dr. Erwin, M.Sc 196208101988101002	0010086204	Kerinci 10-08-1962	Guru Besar	Prof. (Profesor)	S1 : UNRI	Fisika Material
						S-2 : BSU, USA	Fisika Material (Condensed Matter)
						S-3 : Salford Univ	Fisika Material (Magnetik)
2	Dr. Saktioto, M.Phil 197010301995021001	0030107002	Bagansiapiapi 30-10-1970	Lektor Kepala	Dr (Doktor)	S1 : UNRI	Fisika
						S-2 : UMIST, UK	Fisika Plasma
						S-3 : UTM, Malaysia	Fisika Fotonik
3	Dr. Yanuar, M.Si 196501211990021002	0021016503	Bengkalis 21-01-1965	Lektor Kepala	Dr (Doktor)	S1 : UNRI Pekanbaru	Fisika
						S-2 : FISIKA ITB	Fisika Material
						S-2 : Univ. Montplier,	Fisika Material
4	Dr. Iwantono, M.Phil 196903251994031002	0025036901	Cirebon 25-03-1969	Lektor Kepala	Dr (Doktor)	S1 : UNRI Pekanbaru	Fisika
						S-2 : Sheffield Univ. UK	Fisika Semikonduktor
						S-3 : Sheffield Univ, UK	Fisika Material Nanoteknologi
5	Dr. Minarni, M.Sc 196506051990112001	0005066504	Pasir Pengaraian 05-06-1965	Lektor Kepala	Dr (Doktor)	S1 : UNRI Pekanbaru	Fisika
						S-2 : Hampton Univ	Atomic Molecular Optics Physics
						S-3 : ODU, USA	Atomic Molecular Optics Physics
6	Dr. Ing Lazuardi, M.Si 196909041997021001	0004096902	Jakarta 04-09-1969	Lektor Kepala	Dr.-Ing. (Doktor)	S1 : UNRI Pekanbaru	Fisika
						S-2 : Fisika ITB	Fisika Elektronika / Instrumentasi
						S-3 : Univ. der Bund	Instrumentasi
7	Dr. Juandi, M.Si 196803261992031001	0026036802	Lawe Sigalagala 26-03-1968	Lektor Kepala	Dr (Doktor)	S1 : UNRI Pekanbaru	Fisika
						S-2 : Geofisika ITB	Fisika Bumi
						S-3 : UR	Fisika Bumi
8	Dr. Rakmawati Farma, M.Si 197009011997022001	0001097002	Rumbio 01-09-1970	Lektor Kepala	Dr (Doktor)	S1 : UNRI Pekanbaru	Fisika
						S-2 : Fisika ITB	Fisika Material
						S-3 : UKM, Malaysia	Fisika Material
9	Dr. Erman Taer, M.Si 197109231995121002	0023097102	Selat Panjang 23-09-1971	Lektor	Dr (Doktor)	S1 : UNRI	Fisika
						S-2 : Fisika ITB	Fisika Zat Padat
						S-3 : UKM, Malaysia	Fisika Material / Superkapasitor
10	Dr. Awitdrus, M.Si 196809041997021001	0004096802	Dabosingkep 04-09-1968	Lektor	Dr (Doktor)	S1 : UNRI Pekanbaru	Fisika
						S-2 : Fisika ITB	Fisika Material
						S-3 : UKM, Malaysia	Fisika Material
11	Dr. Rahmi Dewi, M.Si 197202271997022003	0027027206	Lubuk Muda 27-02-1972	Lektor Kepala	Dr (Doktor)	S1 : UNRI Pekanbaru	Fisika Bumi
						S-2 : Fisika ITB	Fisika Instrumentasi
						S-3 : UKM, Malaysia	Fisika Instrumentasi dan Material
12	Dr. M. Edisar, MT 196802211994031002	0021026801	Silayang 21-02-1968	Lektor Kepala	Dr (Doktor)	S1 : UNRI Pekanbaru	Fisika
						S-2 : Geofisika ITB	Fisika Lingkungan
						S-3 : Fisika, ITB	Ecoplanning dan Pemodelan

19. PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

A. Deskripsi Program Studi Magister Ilmu Komunikasi FISIP-UR

Program Studi Magister Ilmu Komunikasi (PSMIKOM) dibuka pada tanggal 2 September 2015 yang disahkan melalui Surat Keputusan (SK) Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 510/M/Kp/IX/2015. Sebagai Program Studi yang bernaung di bawah Universitas Riau dan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, prodi ini memiliki visi dan misi yang mengacu pada lembaga tersebut.

B. Visi, Misi dan Tujuan

Visi

Terwujudnya Program Studi Magister Ilmu Komunikasi yang Unggul dan Bermartabat Berbasis Riset dan Teknologi di Bidang Ilmu Komunikasi yang Berlandaskan Budaya Melayu di Indonesia pada tahun 2035.

Misi

1. Menyelenggaraan Program Studi Magister Ilmu Komunikasi (PSMIKom) dalam menghasilkan lulusan yang mempunyai daya saing, profesional dan bermartabat
2. Melaksanakan penelitian yang berkualitas di bidang Ilmu Komunikasi yang berbasis Budaya Melayu dan mempublikasikannya
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan memiliki nilai tambah dengan menyesuaikan perkembangan ilmu, teknologi, dan kemajuan masyarakat.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang ilmu komunikasi, khususnya *Public Relations*, Manajemen Komunikasi dan Media, dan Komunikasi Politik dan Pemerintahan.
2. Meningkatkan prestasi tenaga pendidik sesuai dengan bidang keahliannya.
3. Memiliki kemampuan untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas riset tenaga pendidik dan mahasiswa di bidang ilmu komunikasi.
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah pada jurnal yang bertaraf internasional dan jurnal nasional.
5. Mempunyai kemampuan untuk memecahkan dan merumuskan masalah di berbagai bidang dengan cara penalaran ilmiah secara kritis.
6. Menghasilkan luaran pengabdian masyarakat yang terbuka terhadap perkembangan ilmu, teknologi informasi dan komunikasi yang sedang berkembang di masyarakat.

C. Konsentrasi

1. *Public Relations*
2. Komunikasi dan Media
3. Komunikasi Politik dan Pemerintahan

Gelar: Magister Ilmu Komunikasi (M.I.Kom)

Ketua Program Studi: Dr. Noor Efni Salam, M.Si

D. Kurikulum

a. Mata Kuliah Wajib

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1.	MIK4101	Filsafat Komunikasi	3	Semester 1
2.	MIK4102	Kajian dan Pengembangan Teori Komunikasi	3	Semester 1
3.	MIK4103	Komunikasi Organisasi	3	Semester 1
4.	MIK4104	Komunikasi Lintas Budaya	3	Semester 1
5.	MIK4201	Metode Penelitian Kuantitatif	3	Semester II
6.	MIK4202	Metode Penelitian Kualitatif	3	Semester II
7.	MIK4203	Isu-Isu Komunikasi	3	Semester II
8.	MIK4301	Etika Komunikasi	3	Semester III
9.	MIK4306	Seminar Usulan Penelitian	1	Semester III
10.	MIK4401	Tesis	6	Semester IV

b. Mata Kuliah Konsentrasi

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1) Konsentrasi <i>Public Relations</i>				
1.	MIKh4105	Manajemen dan Strategi <i>Public Relations</i>	3	Semester I
2.	MIKh4204	Komunikasi Bisnis	3	Semester II
3.	MIKh4302	<i>Corporate Social Responsibility</i>	3	Semester III
2) Konsentrasi Komunikasi dan Media				
1.	MIKm4106	Perencanaan dan Kebijakan Komunikasi	3	Semester I
2.	MIKm4205	Ekonomi Politik Media	3	Semester II
3.	MIKm4303	Manajemen Industri Media	3	Semester III
3) Kosentrasi Komunikasi Politik dan Pemerintahan				
1.	MIKp4107	Komunikasi Politik	3	Semester I
2.	MIKp4206	Komunikasi Pemerintahan	3	Semester II
3.	MIKp4305	Pemasaran Politik	3	Semester III

c. Mata Kuliah Pilihan

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1.	MIK42071	Kompetensi Komunikasi Antarpribadi	2	Semester II
2.	MIK42072	Media, Budaya dan Masyarakat	2	Semester II
3.	MIK42073	Komunikasi Lingkungan	2	Semester II

Jumlah Total SKS 42

E. Deskripsi Mata Kuliah

a. Mata Kuliah Wajib

- **Filsafat Komunikasi** - Mata kuliah ini membahas tentang pengertian filsafat, objek yang dikaji, sejarah dan perkembangan Ilmu Komunikasi, konsep ontologi, epistemology, dan aksiologi Ilmu Komunikasi. Materi ini diberikan untuk mengantarkan mahasiswa kepada pemahaman atas munculnya berbagai paradigma, teori dan konsep yang sangat beragam di bidang komunikasi. Keragaman pandangan dan pemahaman tersebut diharapkan akan membantu dan memudahkan mahasiswa dalam memetakan keilmuannya serta melakukan penelitian. Selain itu diharapkan mata kuliah Filsafat Komunikasi ini dapat membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan berpikir secara tepat, benar, dan kritis.
- **Kajian dan Pengembangan Teori Komunikasi** - Mata kuliah ini membahas tentang berbagai aspek mendasar dalam teori komunikasi, seperti asumsi, komponen-komponen, konsepsi, perspektif atau paradigma (positivisme, post-positivisme kritis, dan konstruktif) dan jenis-jenis teori komunikasi. Teori-teori yang diberikan meliputi berbagai konteks dan perspektif serta berdasarkan perkembangan Ilmu Komunikasi sebagai ilmu pengetahuan yang bersifat multidisipliner yang terus berkembang mengikuti perubahan. Materi ini diharapkan dapat memberikan kemampuan para mahasiswa dalam menganalisis proses komunikasi dan aplikasinya dalam mengamati berbagai fenomena dan permasalahan komunikasi dalam tataran individu, kelompok dan organisasi serta makro-sosial, baik dalam konteks nasional, regional atau pun global.
- **Komunikasi Organisasi** - Mata kuliah ini menganalisis dan membahas tentang perspektif komunikasi dalam organisasi. Perspektif ini dikupas baik dari sudut teori maupun implementasinya. Pembahasan tentang teori berkisar pada teori klasik yang merupakan dasar perkembangan teori organisasi. Selanjutnya teori hubungan manusia dan teori sistem. Pembahasan mengenai teori ini dikaitkan dengan implemetasi teori tersebut dalam organisasi untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pengertian dan fungsi organisasi, pendekatan komunikasi organisasi, proses pengambilan keputusan, budaya organisasi, *leadership*, tim dan jaringan kerja, dan penggunaan teknologi dalam organisasi modern.

- **Komunikasi Lintas Budaya** - Mata kuliah ini membahas komunikasi dalam perspektif budaya. Materi yang dikupas berkisar keberagaman budaya dari berbagai belahan dunia yang mempengaruhi perilaku komunikasi antar bangsa. Keberagaman budaya menimbulkan berbagai perbedaan persepsi dalam memaknai gaya komunikasi dari berbagai bangsa, kondisi ini bisa menimbulkan *shock culture* bahkan konflik di antara pelaku komunikasi dan pola-pola budaya. Perbedaan budaya dipengaruhi oleh sistem geografis dan historis masyarakat yang bersangkutan, baik yang bersifat *tangible* maupun *intangible*. Sehingga dalam praktik-praktik komunikasi antar bangsa memiliki karakter yang berbeda-beda. Melalui kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana efektivitas komunikasi tercipta pada keberagaman budaya yang berbeda dari berbagai belahan dunia.
- **Metode Penelitian Kuantitatif** - Mata kuliah ini membahas tentang penelitian kuantitatif dalam perspektif/paradigma kuantitatif. Paradigma kuantitatif bersifat deduktif, ketat dengan teori, dan dianalisis dengan menggunakan alat statistik. Materi ini membahas bagaimana merumuskan masalah, menentukan *grand theory*, serta konsep-konsep yang relevan. Sehingga bisa diukur melalui skala pengukuran yang baku, dan merumuskan hipotesis penelitian. Selain itu juga menentukan metode yang tepat untuk membedah atau menganalisis masalah penelitian melalui rumus-rumus yang relevan dengan masalah penelitian, baik dalam penarikan sampel maupun analisis data, sehingga teori yang diuji melalui hipotesis diterima atau ditolak. Melalui perkuliahan ini mahasiswa diharapkan terampil dalam membuat rancangan penelitian komunikasi hingga pelaporan dalam perspektif penelitian kuantitatif.
- **Metode Penelitian Kualitatif** - Mata kuliah ini membahas tentang penelitian dalam perspektif/paradigma kualitatif. Paradigma kualitatif bersifat inquiri, *grounded research*, induktif, dan dianalisis secara deskriptif. Materi ini membahas bagaimana merumuskan masalah, menentukan landasan teori dalam perspektif post-positivistik, kritis maupun konstruktif, serta konsep-konsep yang relevan dalam menganalisis penelitian. Selain itu juga menentukan metode serta pendekatan yang tepat untuk membedah masalah penelitian, sehingga hasil penelitian yang bersifat kualitatif bisa menemukan sebuah temuan baru atau model tertentu. Melalui perkuliahan ini mahasiswa diharapkan terampil dalam membuat rancangan penelitian komunikasi hingga pelaporan dalam perspektif penelitian kualitatif.
- **Isu-Isu Komunikasi** - Mata kuliah ini membahas isu-isu terkini dalam Ilmu Komunikasi. Berbagai topic seperti feminism, post-modernisme, *cultural studies*, etnografi, fenomenologi, isu multikulturasi, dan lain sebagainya. Kajian ini berfungsi untuk memperkuat pemahaman yang terkait dengan teori komunikasi dan kaitannya dengan mempercepat proses penyusunan tesis, khususnya dalam merumuskan permasalahan atau tujuan penelitian, kerangka pemikiran melalui suatu tinjauan kepustakaan yang komprehensif. Karenanya, para peserta dapat belajar secara mandiri mencari sumber-sumber baik jurnal atau buku-buku

terbaru dalam menelusuri kepustakaan yang dituangkan dalam sebuah rancangan penelitian tesis.

- **Etika Komunikasi** - Mata kuliah ini memberikan banyak hal yang terkait dengan konsep dasar dan pengertian etika, mengapa perlu etika komunikasi, dimensi-dimensi etika, etika dan permasalahan dalam komunikasi dalam konteks antar pribadi, kelompok, publik maupun komunikasi menggunakan media massa. Materinya juga melingkupi sistematika etika, etika profesi, kebenaran sebagai syarat utama etika, dan penguatan nilai-nilai agama dan budaya sebagai pedoman utama etika komunikasi dai masyarakat. Materi ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan panduan dalam setiap tindakan komunikasi para peserta didik dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- **Seminar Usulan Penelitian**
- **Tesis**

b. Mata Kuliah Konsentrasi
Konsentrasi *Public Relations*

- **Manajemen dan Strategi *Public Relations*** - Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari materi pembelajaran *Public Relations* (PR) yang biasanya pada level S1 lebih memfokuskan pada aspek-aspek teknis bidang *public relations*. Mata kuliah ini membahas bagaimana manajemen strategis diterapkan dalam kegiatan *public relations*. Di dalamnya akan dibahas pengertian manajemen strategis, perkembangan berbagai pendekatan riset dalam bidang *public relations*, penyusunan struktur organisasi yang memungkinkan PR dimanfaatkan secara maksimal atau agar PR berkontribusi maksimal pada organisasi, perencanaan kegiatan PR, implementasi dan evaluasi kegiatan PR. Selanjutnya mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami manajemen strategi PR dan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menjalankan atau menerapkan manajemen strategis dalam bidang *public relations*.
- **Komunikasi Bisnis** - Mata kuliah ini membahas dan menganalisis implementasi komunikasi di lingkungan bisnis. Cakupan pembelajaran meliputi konsep dan fungsi komunikasi bisnis, *oral communication* sebagai dasar tumpuan dalam *business speaking*, analisis audien, kepribadian dan perilaku, konflik, stress dalam pekerjaan, negosiasi, dan budaya organisasi, komunikasi bisnis lintas budaya dan penerapan teknologi informasi dalam dunia bisnis. Untuk lebih menajamkan pemahaman mahasiswa, pada mata kuliah ini juga dibahas kasus-kasus dan isu-isu tentang komunikasi bisnis baik di tataran nasional maupun internasional.
- **Corporate Social Responsibility - Corporate Social Responsibility (CSR)** merupakan fakta eksis sosial dalam praktik bisnis. Perusahaan kecil hingga multinasional melakukan kegiatan CSR sesuai dengan minat dan kapasitasnya. Empirisasi ini menarik banyak pihak untuk menjelaskan fenomena CSR sesuai dengan latar belakang disiplin ilmunya. Hadirnya multiperspektif dalam memahami CSR memunculkan

berbagai makna dan penjelasan eksistensi CSR. Sampai saat ini belum ada kesepakatan baku mengenai definisi CSR. Mata kuliah ini akan membahas berbagai penjelasan perspektif teoritis terhadap CSR sebagai fakta sosial. Tujuannya agar mahasiswa memahami berbagai perspektif teori-teori yang menjelaskan fenomena CSR, meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis fenomena CSR, dan meningkatkan daya kritis mahasiswa dalam menyikapi isu-isu CSR yang berkaitan dengan upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat.

Konsentrasi Komunikasi dan Media

- **Perencanaan dan Kebijakan Komunikasi** - Mata kuliah ini membahas tentang konsep perencanaan, kebijakan dan komunikasi dalam menyelesaikan permasalahan sosial, politik, dan budaya. Analisis masalah, khalayak, perencanaan pesan, media dan tujuan komunikasi. Baik untuk pemasaran komersial/bisnis maupun permasalahan sosial. Mata kuliah ini juga terkait dengan materi yang menjelaskan penggunaan metode, saluran, dan kebijakan yang tepat. Mata kuliah ini diharapkan dapat member pemahaman dan kemampuan menganalisis kebijakan-kebijakan atau aturan-aturan yang sudah diputuskan baik level individu, masyarakat, organisasi maupun pemerintahan.
- **Ekonomi Politik Media** - Mata kuliah ini membahas mengenai orientasi kepentingan ekonomi/bisnis dan politik dalam media di tengah perkembangan industri media. Memuat materi yang menguraikan kepentingan ekonomi dan bisnis media, keterkaitan media dengan sumber-sumber ekonomi lain yang berorientasi pada pasar era globalisasi, pemasaran dan pencitraan media, serta pemilik dan kepentingan kelompok tertentu. Selain itu, bahasanya juga terkait dengan besarnya paradigma pasar sebagai alat analisis mekanisme pasar, asumsi dasar, serta kendala bekerjanya mekanisme pasar. Ekonomi Politik Media memberi pengetahuan dasar bagi mahasiswa dalam melihat dan menganalisis bisnis media dengan menggunakan kaidah dan teori ekonomi dan politik.
- **Manajemen Industri Media** - Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai aspek manajemen suatu perusahaan industri media, baik industri televise, radio, film, atau pun periklanan, serta kaitannya dengan berbagai faktor regulasi yang ikut mempengaruhi dinamika industri media. Topik bahasan tidak hanya meliputi konsep manajemen dan pemasaran yang diterapkan untuk industri media, lebih lanjut juga fungsi organisasi dan bisnis media, regulasi/perundang-undangan media serta persoalan-persoalan terkini dalam manajemen media massa dan strategi mengelola media di tengah persaingan industri media. Melalui kuliah ini diharapkan para peserta kuliah dapat berpeluang untuk memperkaya keilmuan dan teoritik dengan pengalaman empiris para pelaku industri media, pengelolaan lembaga media, baik cetak maupun elektronik (audio, audio visual, cyber).

Konsentrasi Komunikasi Politik dan Pemerintahan

- Komunikasi Politik

- Komunikasi Pemerintahan

- Pemasaran Politik - Mata Kuliah Pemasaran Politik ini diarahkan pada landasan fundamental teoritis dan praktis serta pengembangannya mengenai konsep, ruang lingkup, manfaat dan rumusan-rumusan berbagai aspek dalam Pemasaran Politik. Dengan demikian pengembangan konsep Pemasaran Politik mampu mewujudkan konsistensi dan disiplin manajerial pelaksanaan program pemasaran politik untuk mencapai kemenangan. Mahasiswa juga diharapkan mampu menjelaskan tentang model dan teori yang bisa diterapkan dalam pemasaran politik, memahami hubungan kampanye dan pemasaran politik, serta dapat melaksanakan riset komunikasi pemasaran politik.

c. Mata Kuliah Pilihan

- Kompetensi Komunikasi Antarpribadi

- Media, Budaya dan Masyarakat - Mata kuliah ini membahas masalah-masalah media dan pengaruh keberadaan media terhadap kehidupan sosial dan kebudayaan. Bahasanya meliputi institusi media, teks media, khalayak, media dan kekerasan, perkembangan teknologi media, representasi media, globalisasi dan media. Materi kuliah ini juga terkait dengan kajian musik populer, film, sinetron, berita dan olahraga sebagai kajian utama media yang membentuk realitas dan identitas individu, sosial, budaya hingga wilayah politik. Materi ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam memahami dan menganalisa berbagai implikasi media dalam berbagai aspek kehidupan sehari-hari dan kehidupan sosial-budaya dan sekaligus sebagai kritik realitas sosial yang timpang.

- Komunikasi Lingkungan - Mata kuliah ini sebagai kajian komunikasi yang berlandaskan pada lingkungan kehidupan dengan melihat kondisi masyarakat yang semakin pluralis yang ditandai dengan adanya keberagaman kebutuhan yang diciptakan oleh aktor dan adanya peningkatan kepentingan serta kemampuan dalam menyelesaikan persoalan. Kajian ini membahas konsep dasar komunikasi lingkungan, konsep dasar tragedi lingkungan, ideologi lingkungan, pandangan dunia, komunikasi lingkungan persuasif, kampanye dan model perubahan, analisis framing dan publik, analisis sistem, analisis kebijakan serta dihubungkan dengan pembangunan berkelanjutan.

DOSEN PENGAMPU DAN PENGAJAR

- | | |
|--|--|
| 1. Prof. Dr. Ir. Aras Mulyadi, DEA | 10. Dr. Nurjanah, M.Si |
| 2. Prof. Dr. Sujianto, M.Si | 11. Dr. Muhammad Firdaus, M.Si |
| 3. Prof. Dr. Zulfan Saam, MS | 12. Dr. Suyanto, M.Sc |
| 4. Prof. Deddy Mulyana, MA, Ph.D (UNPAD) | 13. Dr. Anuar Rasyid, M.Si |
| 5. Prof. Dr. Engkus Kuswarno, MS (UNPAD) | 14. Dr. Antar Venus, M. Comm (UNPAD) |
| 6. Dr. Noor Efni Salam, M.Si | 15. Dr. Muchid, S.Sos., M.Phil |
| 7. Dr. Welly Wirman, M.Si | 16. Dr. Zulkarnain, M.Si |
| 8. Dr. Belli Nasution, MA | 17. Dr. Yenrizal, M.Si (UIN Raden Fatah) |
| 9. Dr. Yasir, M.Si | |

20. PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN KIMIA

a. Sejarah Singkat

Pendirian Program Pascasarjana Pendidikan Kimia (S-2) FKIP Universitas Riau didasarkan pada Peraturan Pemerintah (PP) No. 4 Tahun 2004 dan diperkuat dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permen) No. 49 Tahun 2004 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Standar Nasional Pendidikan Tinggi secara umum menjelaskan tentang standar pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang diatur dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yaitu kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan diberbagai sektor.

FKIP Universitas Riau telah menyelenggarakan Program Studi Pendidikan Kimia (S1) sejak tahun 1994 dan sekarang mempunyai Akreditasi B dengan jumlah tenaga kependidikan (dosen) sebanyak 16 orang. Kualifikasi tenaga kependidikan Prodi Pendidikan Kimia sangat baik yaitu sebanyak 7 orang dengan strata S-3 (1 orang diantaranya telah bergelar guru besar) dan S-2 sebanyak 9 orang (2 orang sedang studi S-3). Pembukaan Program Studi Pendidikan Kimia (S-2) telah dimulai sejak ditetapkan Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 118/KPT/2016 pada tanggal 10 Maret 2016 tentang Pembukaan Program Studi pada Universitas Riau di Pekanbaru. Adapun Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Magister Pendidikan Kimia FKIP Universitas Riau yaitu:

Akreditasi: B (SK: 2302/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2018)

Koordinator : Dr. Maria Erna, M.Si

Visi

Program Studi Magister Pendidikan Kimia FKIP Universitas Riau, adalah menjadi “Pusat pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat bidang pendidikan kimia berbasis kawasan pesisir dan Daerah aliran sungai dengan mengacu pada pola ilmiah pokok (PIP) Universitas Riau yang mampu bersaing secara global pada tahun 2030.

Misi

Guna mencapai Visi yang telah ditetapkan, maka ditentukan Misi Program Studi Magister Pendidikan Kimia FKIP UR adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang sesuai dengan kebutuhan zaman untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dalam bidang pendidikan kimia dan bertaqwa kepada Tuhan YME.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang menghasilkan inovasi dalam pengembangan ilmu pendidikan kimia khususnya di kawasan pesisir dan daerah aliran sungai serta dipublikasikan melalui seminar dan jurnal ilmiah di tingkat nasional maupun internasional.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan hasil-hasil penelitian yang bermanfaat untuk meningkatkan pendidikan

masyarakat didaerah pesisir dan Daerah aliran sungai dengan melibatkan kemitraan dan kerjasama dengan berbagai instansi yang terkait.

Tujuan Umum

Program Magister Pendidikan Kimia bertujuan umum : Menghasilkan lulusan magister yang mampu menguasai dan mengembangkan bidang pendidikan kimia melalui penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama serta kemitraan secara profesional dalam kegiatan pendidikan dan pengajaran khususnya pada wilayah kawasan pesisir dan Daerah aliran sungai serta mampu melaksanakan pelatihan pendidikan kimia dan ilmu kimia di jenjang pendidikan yang ada.

Tujuan khusus

1. Menghasilkan berbagai gagasan ide, rekomendasi tentang kebijakan yang terkait dengan pengembangan dan penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran kimia di berbagai jenjang pendidikan.
2. Menghasilkan lulusan magister yang mampu melakukan kegiatan penelitian dalam lingkup pendidikan kimia dan ilmu kimia khususnya pada wilayah kawasan pesisir dan Daerah aliran sungai yang didasarkan pada perkembangan zaman dan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi (IPTEKS).
3. Menghasilkan karya monumental dalam bidang pendidikan kimia yang dapat diterapkan untuk memperbaiki penyelenggaraan pendidikan dan/atau proses pembelajaran pendidikan kimia.
4. Dapat meningkatkan kerjasama dan kemitraan sehingga tercipta hubungan sinergitas dengan *stakeholder* melalui kegiatan pengabdian masyarakat guna peningkatan pendidikan kimia dan ilmu kimia kawasan pesisir dan Daerah aliran sungai.
5. Tersedianya SDM yang berkualitas, memiliki integritas diri yang baik untuk menunjang implementasi Kurikulum 2013.
6. Tersedianya sistem penjaminan mutu internal yang dapat meningkatkan akuntabilitas kinerja Program Magister Pendidikan Kimia.
7. Meningkatkan cakupan penelitian yang didanai dengan hibah desentralisasi maupun sentralisasi dari Dikti maupun dari pemerintah daerah.

Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana untuk penyelenggaraan proses pembelajarn di Program Studi Magister Pendidikan Kimia yaitu bangunan fisik kampus, ruangan (ruang untuk kuliah, laboratorium, seminar, kerja dosen, administrasi), Perlengkapan dan peralatan ruangan, Koleksi perpustakaan dan peralatan laboratorium. Proses pembelajaran dilakukan di lokasi Bangunan FKIP Universitas Riau, Jl. HR. Soebrantas, Km. 12,5 Pekanbaru.

Untuk tahun pertama, kebutuhan sarana fisik Program Studi Magister Pendidikan Kimia dapat dipenuhi oleh FKIP Universitas Riau. Untuk selanjutnya perlu rencana pengembangan yang pelaksanaannya berdasarkan pada RIP (Rencana Induk Pengembangan) FKIP Universitas Riau. Adapun keadaan sarana fisik yang sekarang ada di FKIP Universitas Riau dan akan digunakan

untuk kelengkapan berdirinya Program Magister Pendidikan Kimia disajikan pada Tabel 1. Ruang kuliah pokok dan ruang penunjang yang telah ada dan dapat dimanfaatkan untuk penyelenggaraan Program Studi Magister Pendidikan Kimia FKIP UR adalah :

Tabel 1. Ruang Kuliah Pokok dan Ruang Penunjang Program Studi Magister Pendidikan Kimia FKIP UR

Jenis	Gedung/Ruang/ Lab	Kepemilikan /UKPJ	Sertifikat /IMB	Luas (m2)	Lokasi
Tempat / Ruang Kuliah Pokok	Ruang Pimpinan	Sendiri	Milik Negara	800	FKIP
	Ruang Koordinator Prodi dan Staf	Sendiri	Milik Negara	10	FKIP
	Ruang Kelas	Sendiri	Milik Negara	3.808	FKIP
	Laboratorium	Sendiri	Milik Negara	4.92	FKIP
	Perpustakaan	Sendiri	Milik Negara	180	FKIP
	UPT PPL	Sendiri	Milik Negara	60	FKIP
	Ruang Kuliah Umum	Sendiri	Milik Negara	560	FKIP
	Ruang seminar dengan multi media	Sendiri	Milik Negara	84	FKIP
	Ruang Rapat	Sendiri	Milik Negara	84	FKIP
	Ruang Kerja Dosen	Sendiri	Milik Negara	400	FKIP
	Laboratorium	Sendiri	Milik Negara	4.200	FKIP
Tempat / Ruang Penunjang	Kantin Besar	Sendiri	Milik Negara	1.6	FKIP
	Ruang Mushalla	Sendiri	Milik Negara	400	FKIP
	Parkir Pimpinan	Sendiri	Milik Negara	100	FKIP
	Parkir Mahasiswa Dan Dosen	Sendiri	Milik Negara	2.000	FKIP
	Fotokopi	Sendiri	Milik Negara	400	FKIP
	Toilet	Sendiri	Milik Negara	840	

Perlengkapan dan peralatan yang telah ada dapat digunakan untuk penyelenggaraan program magister Pendidikan Kimia dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Fasilitas Perkuliahan Program Magister Pendidikan Kimia

No.	Nama Alat	Jumlah	Status
1.	Komputer	40 Unit	Fakultas
2.	Printer	5 Unit	Prodi
3.	Kursi Seminar	12 Unit	Prodi
4.	Kursi Kuliah	150 Unit	Prodi
5.	Kursi Dosen	20 Unit	Prodi
6.	Kursi Praktikum	50 Unit	Prodi
7.	Meja Dosen	20 Unit	Prodi
8.	Meja Komputer	40 Unit	Fakultas
9.	Meja Rapat	10 Unit	Prodi
10.	Meja Tamu	1 Unit	Prodi
11.	Kursi Tamu	8 Unit	Prodi
12.	Papan Tulis (white board)	6 Unit	Prodi
13.	AC	10 Unit	Prodi
14.	Lemari Kayu	3 Unit	Prodi
15.	LCD Projector	7 Unit	Prodi
16.	Notebook	4 Unit	Prodi
17.	Handycam	1 Unit	Prodi
18.	TV	1 Unit	Prodi

Peralatan kimia yang tersedia di Laboratorium Pendidikan Kimia yang dapat digunakan oleh mahasiswa Program Magister Pendidikan Kimia antara lain dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Peralatan Laboratorium Kimia

No	Nama Alat	Spesifikasi	Jumlah
1	Spektrofotometer	Spektrosonic 20D+ Milton Roy	1
2	Oven	Memmert	1
3	Lemari Asam		1
4	Autoclave	All American 25 X	1
5	Sentrifus	PLC Series	1
6	Desikator		1
7	Alat pengukur titik leleh	Fisher Scientific	1
8	Timbangan	Quadropole MB-311	1
9		Shibuya	1
10	Timbangan Digital	Ohaus Adventurer	2
11	Mantel	Ratamentle OM TOPS	2
12	Hotplate	Barnsted thermolyne	1
13		Heidolph MR 3001 K	1
14		Corning PC-420 D	1
15	Pompa vakum	Rocker 600	2
16	Strirer	Nouva II Thermolyne	1
17	Kolom fraksinasi		8
18	Kondensor spiral		3
19	Kolom gravitasi	d = 2 cm	2
20	Refluks		14
21	Sokhlet		9
22	Lumpang	Besar	5
23		Sedang	4
24		Kecil	3

Koleksi Perpustakaan milik program studi Pendidikan Kimia FKIP UR terdiri atas 137 buku teks yang relevan untuk digunakan bagi program S-2 Pendidikan Kimia untuk keperluan perkuliahan dan penelitian. Program Studi Magister Pendidikan Kimia juga dapat memanfaatkan koleksi perpustakaan fakultas dan pusat Universitas Riau. Termasuk fasilitas perpustakaan elektronik disediakan Perpustakaan Pusat Universitas Riau. Perpustakaan elektronik tersebut menyediakan ratusan ribu judul buku, jurnal dan hasil penelitian yang sebagian besar pada domain pendidikan. Koleksi perpustakaan tersebut cukup bermanfaat untuk menunjang kepentingan penelitian mahasiswa. Di perpustakaan pusat terdapat banyak koleksi perpustakaan baik digital maupun non digital dalam bentuk jurnal, proseding, buku text, laporan penelitian serta data-data lain seperti Badan Pusat Statistik. Pustaka online bisa diakses di kampus UR tanpa menggunakan password, sedangkan apabila berada di luar Kampus UR harus menggunakan password dan username. Data *e-book* yang bisa dikampus dan diluar kampus dengan menggunakan akun antara lain dapat dilihat pada Tabel 4.

Tabel 4. Koleksi Perpustakaan Program Studi melalui Internet

Jenis	No	Judul Buku	ISBN/Penerbit	Pengarang
e-Books	1	Springer e_book	http://www.springerlink.com	Springer Verlag
	2	Data Base Cengange Gale	http://infotrac.galegroup.co,	Cengage Gale
	3	Emerald	http://emeraldsight.com	Emerald Sight
	4	Data Base EBSCO	http://search.ebscohost.com	Ebsco
	5	Data Base ProQuest	http://www.proquest.com/pqd web	ProQuest
	6	SIAM	http://epubs.siam.org	Siam

MATA KULIAH WAJIB, PILIHAN DAN MATRIKULASI PENDIDIKAN KIMIA

Mata kuliah yang disajikan pada Program Magister Pendidikan Kimia Universitas Riau terdiri dari 42 SKS dengan kelompok sebagai berikut:

1. Mata Kuliah Umum (MKU) sebesar 7 sks yang terdiri dari 3 mata kuliah.
2. Mata Kuliah Keahlian Dasar (MKKD) sebesar 5 sks yang terdiri dari 2 mata kuliah.
3. Mata Kuliah Keahlian (MKK) Prodi sebesar 26 sks yang terdiri dari 12 mata kuliah.
4. Mata Kuliah Keahlian Pilihan (MKKP) wajib diambil 6 sks (3 mata kuliah) dari 18 sks (9 mata kuliah) yang ditawarkan.
5. Mata Kuliah Matrikulasi (MKM) bagi mahasiswa dengan latar belakang S1 tidak sebidang sebesar 6 sks.

Spesifik kurikulum pada Program Studi Magister Pendidikan Kimia adalah menyajikan matakuliah yang terkait dengan kemampuan mengajar dan bidang

studi yang terkait baik untuk pendidikan kimia maupun matakuliah peningkatan keterampilan profesional, keterampilan pedagogik, peningkatan keterampilan sosial, dan kemampuan proses pembelajaran. Kurikulum Program Magister Pendidikan Kimia FKIP UR di jabarkan sebagai berikut:

Tabel 1. Daftar Mata Kuliah Wajib

No	KODE	MATAKULIAH	SKS	Ket
1	MPK5111	Filsafat Sains	2	MKU
2	MPK5112	Statistika Pendidikan Lanjutan	2	MKU
3	MPK5121	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	MKU
4	MPK5213	Landasan Pendidikan dan Pengajaran Kimia	2	MKKD
5	MPK5214	Kurikulum dan Pembelajaran Kimia Sekolah	2	MKKD
6	MPK5315	Kimia Fisika Lanjutan	2	MKK
7	MPK5316	Biokimia Lanjutan	2	MKK
8	MPK5322	Kimia Analitik Lanjutan	2	MKK
9	MPK5323	Kimia Anorganik Lanjutan	2	MKK
10	MPK5324	Kimia Organik Lanjutan	2	MKK
11	MPK5331	Desain Pembelajaran dan Praktikum Kimia	2	MKK
12	MPK5325	Manajemen dan Keselamatan Laboratorium	2	MKK
13	MPK5332	Analisis Miskonsepsi dalam Pembelajaran Kimia	2	MKK
14	MPK5333	Seminar Kimia	2	MKK
15	MPK5334	Seminar Proposal	1	MKK
16	MPK5341	Seminar Hasil Penelitian	1	MKK
17	MPK5343	Tesis	6	MKK

Tabel 2. Daftar Mata Kuliah Pilihan (6 SKS)

NO	KODE	MATAKULIAH	SKS	Ket
1	MPK5421	Media Pembelajaran Kimia Lanjutan	2	MKKP
2	MPK5422	Penerapan TI dalam Pembelajaran Kimia	2	MKKP
3	MPK5433	Penelitian Tindakan Kelas	2	MKKP
4	MPK5434	Pembelajaran Kimia dalam Bahasa Inggris	2	MKKP
5	MPK5435	Assesmen Pembelajaran Kimia	2	MKKP
6	MPK5426	Kimia Material	2	MKKP
7	MPK5437	Elusidasi Struktur Organik	2	MKKP
8	MPK5438	Spektroskopi dan Kromatografi	2	MKKP
9	MPK5439	Genetika	2	MKKP

Mata kuliah matrikulasi bagi mahasiswa dengan latar belakang S1 tidak sebidang sebesar 6 sks, sebagai berikut:

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Matrikulasi

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	MKM5001	Strategi Belajar Mengajar	2	Wajib lulus

2	MKM5002	Telaah Kurikulum Kimia	2	Wajib lulus
3	MKM5003	Kimia Sekolah	2	Wajib lulus

Jabaran matakuliah untuk setiap semester sebagai berikut:

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Keterangan
SEMESTER I				
1	MPK5111	Filsafat Sains	2	Wajib lulus
2	MPK5112	Statistika Pendidikan Lanjut	2	Wajib lulus
3	MPK5213	Landasan Pend. dan Pengajaran Kimia	2	Wajib lulus
4	MPK5214	Kurikulum dan Pembelajaran Kimia Sekolah	2	Wajib lulus
5	MPK5315	Kimia Fisika Lanjut	2	Wajib lulus
6	MPK5316	Biokimia Lanjut	2	Wajib lulus
SEMESTER II				
1	MPK5121	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	Wajib lulus
2	MPK5322	Kimia Analitik Lanjut	2	Wajib lulus
3	MPK5323	Kimia Anorganik Lanjut	2	Wajib lulus
4	MPK5324	Kimia Organik Lanjut	2	Wajib lulus
5	MPK5325	Manajemen dan Keselamatan Laboratorium	2	Wajib lulus
6	MPK542	Mata Kuliah Pilihan 1	2	Pilihan
SEMESTER III				
1	MPK5331	Desain Pembelajaran dan Praktikum Kimia	2	Wajib lulus
2	MPK5332	Analisis Miskonsepsi dalam Pemb. Kimia	2	Wajib lulus
3	MPK543	Mata Kuliah Pilihan 2	2	Pilihan
4	MPK543	Mata Kuliah Pilihan 3	2	Pilihan
5	MPK5333	Seminar Pendidikan Kimia	2	Wajib lulus
6	MPK5344	Seminar Proposal	1	Wajib lulus
SEMESTER IV				
1	MPK5341	Seminar Hasil Penelitian	1	Wajib lulus
3	MPK5343	Tesis	6	Wajib lulus

DISKRIPSI MATA KULIAH

- Filsafat Sains** - Mata Kuliah ini mengkaji tentang Pengantar Ilmu Filsafat yang mencakup : Pengantar, Objek, Metode, Ciri-ciri, Manfaat dan Cabang-cabang Filsafat. Selanjutnya akan dibahas tentang Struktur Pengetahuan Ilmiah ; Definisi dan hakekat ilmu pengetahuan, epistemologi pemecahan masalah, objek dan sudut pandang ilmu pengetahuan, kegunaan ilmu pengetahuan, metode, postulat dan sikap ilmiah, pembuktian dalam sains, hakikat penelitian ilmiah serta kenisbian ilmu pengetahuan. Dimensi Kajian Filsafat meliputi dimensi Ontologi, Epistemologi dan Aksiologis. Mata kuliah ini juga membahas tentang hubungan (persamaan dan perbedaan) antara Filsafat-Ilmu dan Agama.
- Statistika Pendidikan Lanjut** - Perkuliahan ini membahas konsep dasar tentang statistik dengan aplikasi dan interpretasi, mencakup konsep-konsep statistika, pemilihan analisis statistika untuk masalah penelitian kualitatif dan kuantitatif, macam-macam koefisien korelasi, prediksi pengacakan dan kesalahan dalam pengambilan sampel, pengujian hipotesis, uji-t, ANOVA dan regresi, serta analisis data menggunakan software komputer. Mata kuliah ini berisikan peranan statistika, penyajian data, ukuran gejala pusat dan ukuran

letak, ukuran penyimpangan atau dispersi. Penafsiran parameter, pengenalan berbagai pengujian hipotesis. Pengenalan analisis regresi linier sederhana, regresi ganda, dan korelasi. Analisis variansi satu arah dan analisis variansi dua arah. Pengolahan data statistik dengan program Excel dan SPSS.

3. **Metodologi penelitian** - Mengkaji tentang Konsep Penelitian Pendidikan secara mendalam meliputi ; dasar-dasar dan jenis-jenis penelitian pendidikan, masalah dan variabel penelitian, kajian teori dan sumber belajar, rumusan hipotesis (jika ada), teknik sampling, indikator dan instrumen penelitian, pengujian validitas dan reliabilitas instrumen, teknik analisa data dari pendekatan kualitatif maupun kuantitatif dengan memperhatikan kekuatan dan keterbatasannya masing-masing, sehingga mahasiswa dapat mengajukan proposal penelitian baik untuk tesis maupun penelitian lainnya yang akan diseminarkan di depan kelas.
4. **Landasan Pendidikan dan Pengajaran Kimia** - Perkuliahan ini memberikan kemampuan untuk mengenali latar belakang sosial budaya dan filosofis dari pendidikan, saling hubungan antara kehidupan sosial budaya dengan pendidikan, terutama pendidikan kimia dan peran pendidikan kimia dalam proses perubahan sosial budaya. Juga membahas beberapa pandangan, pendekatan dan proses perencanaan, pengembangan dan menjelaskan tentang landasan pendidikan dan belajar dan pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran. Landasan pendidikan materinya meliputi tentang pengertian, konsep dan masalah pendidikan di Indonesia ditinjau dari landasan hukum, landasan filsafat, landasan sejarah, landasan sosial budaya, landasan psikologi, landasan ekonomi dan profesionalisasi pendidikan. Belajar dan pembelajaran meliputi hakekat belajar dan pembelajaran, prinsip-prinsip belajar dan aplikasinya, dasar-dasar pengembangan kurikulum, motivasi belajar, pendekatan pembelajaran, dan problema belajar dan pemecahannya.
5. **Kurikulum dan Pembelajaran Kimia Sekolah** - Perkuliahan ini membahas kaidah pengembangan kurikulum pendidikan kimia dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, meliputi komponen-komponen kurikulum pendidikan kimia, silabus, perangkat pembelajaran kimia, Standar nasional kurikulum dan perbandingan kurikulum kimia Negara serumpun.
6. **Kimia Fisika Lanjut** - Mata kuliah mempelajari prinsip mekanika kuantum, spektroskopi dan termodinamika statistikal. Mekanika kuantum meliputi sejarah perkembangan mekanika kuantum yaitu mekanika klasik, mekanika semi klasik, fungsi gelombang, persamaan Schrodinger, operator, partikel dalam kotak 1 dimensi sampai 3 dimensi pada koordinat Cartesian dan sferik yang diaplikasikan pada atom Hidrogen. Spektroskopi mempelajari vibrasi dan rotasi molekul, keadaan elektronik dari molekul serta fenomena magnetic-resonansi spektroskopi. Termodinamika statistikal meliputi konsep distribusi keadaan molekul, energi dalam dan entropi dan fungsi partisi canonical.
7. **Kimia Anorganik Lanjut** - Pada mata kuliah ini membahas aspek-aspek teoritis yaitu meliputi struktur atom dan ikatan kimia, teori asam basa, oksidasi reduksi. Pembahasan selanjutnya lebih ditekankan pada deskripsi sifat-sifat unsur dan senyawa.
8. **Kimia Organik Lanjut** - Mata kuliah ini mempelajari tentang sifat kimia secara intramolekuler meliputi teori orbital molekul, ikatan kimia dan konsep asam basa, serta pengaruh struktur terhadap reaktivitas molekul. Selanjutnya mata kuliah ini juga akan mempelajari tentang desain sintesis senyawa organik meliputi aspek

strategi dan efektivitas menurut konsep sintesis ideal meliputi aspek fungsionalisasi dan interkonversi, reduksi-oksidasi, stereokimia dan penggunaan gugus pelindung dalam sintesis senyawa organik. Pembahasan reaksi organik ditekankan pada aspek termodinamika dan kinetika reaksi organik.

9. **Biokimia Lajut** - Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai kimia dalam organisasi hidup dan Perubahannya, termasuk Bioteknologi. Materi perkuliahan meliputi : Enzim dan substrat, Teknik Isolasi, Penyimpanan dan Amobilisasi Enzim, Biokimia enzim-enzim khusus, Enzim dalam Rekayasa Genetika, Mikroorganisme dan Peranannya Terhadap Produk Bioteknologi, Model kinetika pada Fermentasi Batch dan Bioteknologi dalam Dunia Industri.
10. **Kimia Analitik Lanjut** - Perkuliahan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang dasar-dasar, prinsip kerja dan komponen utama serta melatih menginterpretasikan data hasil analisis secara kualitatif dan kuantitatif. Lingkup perkuliahan meliputi teknik-teknik analisis spektrometri (UV-VIS, IR, NMR, MS, spektroskopi sinar-X, spektroskopi serapan atom, spektroskopi emisi atom) dan teknik pemisahan moderen (HPLC, GC/GC-MS).
11. **Manajemen dan Keselamatan Laboratorium** Mata kuliah mempelajari peran dan strategis laboratorium baik dalam pembelajaran maupun dalam penelitian, manajemen, monitoring dan evaluasi kegiatan laboratorium, keamanan dan keselamatan kerja di laboratorium kimia dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam kegiatan laboratorium.
12. **Desain Pembelajaran dan Praktikum Kimia** - Mata kuliah ini mempelajari tentang dasar-dasar hakikat pembelajaran, mengembangkan Subject Specific Pedagogi (SSP). Analisis materi,. Analisis pedagogi. Observasi, pratikum dan penilaian. Hasil perkuliahan ini akan diukur melalui tes unit, dan praktik mengajar di sekolah. Mendesain pembelajaran dilakukan dengan mengintegrasikan praktikum dalam pembelajaran. Memberikan pengalaman dan keterampilan laboratorium antara lain meliputi Kimia Organik, Kimia Anorganik, Kimia Fisik, Kimia Analisis dan instrumentasi kimia. Mahasiswa dikenalkan dengan berbagai metode instrumentasi modern beserta kegiatan laboratoriumnya.
13. **Analisis Miskonsepsi dalam Pembelajaran Kimia** - Mata kuliah ini menelaah materi ilmu kimia yang diberikan di sekolah menengah atas dan menganalisis kesalahan konsep materi dan metode pembelajaran serta memberikan solusi pemecahan.
14. **Seminar Kimia** - Menelaah hasil-hasil penelitian dalam bidang ilmu kimia dan pendidikan Kimia yang dipublikasikan pada jurnal nasional dan internasional yang mencakup analisis masalah, metode pemecahan masalah, validasi hasil, perbandingan hasil penelitian yang relevan, dan perbandingan dengan teori yang relevan. Mahasiswa membuat makalah dari hasil-hasil penelitian dan melakukan presentasi secara individual.
15. **Tesis** - Tesis S-2 adalah karya tulis individual mahasiswa berupa laporan hasil penelitian mengenai hal yang sesuai dengan program studi yang ditempuhnya, dikerjakan khusus untuk dan dalam rangka mengakhiri program S-2. Kegiatan ini dilaksanakan menurut prosedur penelitian dan penulisan tesis, meliputi pengajuan usulan penelitian, pembahasannya dalam Seminar Proposal, perolehan persetujuan dari dosen pembimbing dan pimpinan program,

pelaksanaan penelitian, analisis data, dan laporan yang sesuai dengan format yang telah ditetapkan.

16. **Media Pembelajaran Kimia** - Perkuliahan Media Pembelajaran Kimia bertujuan agar mahasiswa memiliki wawasan dan kemampuan dalam “memilah-menetapkan-merancang-membuat” media pembelajaran kimia yang efektif dan efisien sebagai bekal untuk penyusunan rencana pembelajaran yang menjadi tugas utama seorang guru kimia serta sebagai bekal untuk pengembangan media dalam bidang pendidikan kimia sekolah dengan lingkup materi antara lain pengertian, arti, macam, dan fungsi dari media; karakteristik media; mengenal alat bantu dan alat peraga pembelajaran kimia; cara memilah-menetapkan/merancang/membuat media yang efektif; dan kajian produk media pembelajaran kimia dalam bidang pendidikan kimia sekolah.
17. **Genetika** - Mata kuliah ini membahas tentang genetika Mendel, mekanisme sel, materi genetika dan transfer informasi genetika, ekspresi gen, pindah silang dan peta kromosom, Alel majemuk, Genetika populasi serta Perbaikan, Mutasi, Rekombinasi dan Kloning Gen.
18. **Asesmen Pembelajaran Kimia** - Mata kuliah ini membahas konsep dan prinsip dasar serta terminologi dalam asesmen pembelajaran kimia (evaluasi, asesmen, pengukuran, tes, asesmen alternatif, asesmen otentik, portofolio, dsb), Target asesmen (pengetahuan, penalaran, produk, keterampilan, serta sikap dan nilai), Strategi, metode, teknik, dan alat asesmen (tes, skala sikap, rubrik, dsb), Standar penilaian Kemdiknas, Pengembangan dan validasi alat-alat asesmen bagi asesmen hasil dan proses pembelajaran, serta sebagai instrumen penilaian; isu-isu riset dalam asesmen pembelajaran kimia.
19. **Penelitian Tindakan Kelas** - Mata kuliah ini mengkaji secara kritis aspek-aspek teoritis dan praktis tentang penelitian tindakan, sebagai metode penelitian alternatif dalam penelitian pendidikan kimia meliputi pengertian, tujuan, karakteristik, pemilihan masalah, penetapan focus, perumusan masalah, langkah-langkah penelitian, kriteria penelitian, desain penelitian, panduan dan proses pengumpulan data, analisis data, dan penyusunan laporan. Pendekatan perkuliahan menekankan pada analisis teoritis-konseptual dan substansial serta pemecahan masalah menggunakan kemampuan berpikir berbasis masalah, konseptual, dan praktis.
20. **Kromatografi dan Spektroskopi** - Perkuliahan ini membahas prinsip-prinsip, komponen dan fungsi instrumentasi, serta aplikasi dari teknik-teknik pemisahan moderen
21. **Pembelajaran Kimia dalam Bahasa Inggris** - Mata kuliah ini membahas pengkajian dan pemahaman tentang buku teks (textbook), jurnal/artikel ilmiah dari ilmu kimia, Ilmu Pendidikan/Kependidikan Mipa (kimia) serta artikel/jurnal ilmiah dan pendidikan. Perkuliahan melingkupi review struktur kalimat (*structure*), tata bahasa (*grammar*), terminalogi, istilah ilmu kimia dan pendidikan kimia dalam bahasa Inggris.
22. **Kimia Material** - Mata kuliah kimia material merupakan mata kuliah pilihan yang mempelajari sintesis, struktur, sifat fisikokimia material dan aplikasi beberapa material penting. Material yang dipelajari adalah material optik, listrik, magnetik, polimer, keramik, beton, komposit, nano-material dan biomaterial.

- 23. Penerapan TI (Teknologi Informasi) dalam Pembelajaran Kimia** - Mata kuliah penerapan TI dalam Pembelajaran kimia mempelajari konsep pembelajaran kimia berbasis Teknologi dan Informasi meliputi identifikasi media pembelajaran kimia berbasis (TI), pengenalan berbagai software seperti adobe photoshop, 3D animasi, macromedia flash dan lectora inspire, pengembangan media pembelajaran kimia berbasis IT dengan cara membuat produk media pembelajaran kimia berbasis TI.
- 24. Elusidasi Struktur Organik** - Mata kuliah ini memberikan pengetahuan lanjutan mengenai spektrum Ultra Violet, Infra Red, Spektrofotometer Nuclear Magnetic Resonantion, dan Mass Spectra. Cara membaca spectrum UV, IR, NMR, dan MS yang diperlukan untuk elusidasi struktur kimia organik.

DOSEN HOMEBASE DAN DOSEN PENGAJAR

No	Nama	NIDN	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Bidang Ilmu	Asal Universitas
						S1, S-2, S-3	S1, S-2, S-3
1	Jimmi Copriady *	0020016903	20/01/1969	Lektor Kepala	Prof, Dr.,M.Si	Kimia (S1)	Universitas Pajajaran
						Kimia Organik (S-2)	Universitas Pajajaran
						Pend. Sains (S-3)	UKM
2	Maria Erna*	0024047201	24/04/1972	Lektor Kepala	Dr.,M.Si	Kimia (S1)	Universitas Riau
						Kimia Fisika (S-2)	ITB
						Kimia Fisika (S-3)	Universitas Andalas
3	Rasmiwetti*	0019976202	19/07/1962	Lektor	Dr., MS	Pend. Kimia (S1)	UNP
						Kimia Analitik (S-2)	ITB
						Kimia Analitik (S-3)	USTL Prancis
4	Susilawati*	0023057302	23/05/1973	Lektor Kepala	Dr.,M.Si	Kimia (S1)	Universitas Andalas
						Kimia Organik (S-2)	Universitas Andalas
						Kimia Organik(S-3)	Universitas Gajah Mada
5	Rozalinda	0016017402	16/01/1974	Lektor	Dr.,M.Si	Kimia (S1)	Universitas Andalas
						Kimia Analitik (S-2)	Universitas Andalas
						Kimia Analitik (S-3)	Gifu University, Jepang
6	Rini*	0007017201	7/01/1972	Lektor	Dr.,M.Si	Kimia (S1)	Universitas Riau
						Kimia Analitik (S-2)	Universitas Andalas
						Kimia Analitik (S-3)	Universitas Andalas
7	Saryono	0011066208	11/06/1962	Guru Besar	Prof, Dr.,M.Si	Kimia (S1)	Universitas Riau
						Kimia Biokimia S-2	ITB
						Kimia Biokimia S-3	Universitas Pajajaran
8.	Amir Awaludin	0017126201	17/12/ 1962	Guru Besar	Prof, Dr.,M.Si	Kimia (S1)	Universitas Gajah Mada
						Kimia Anorganik S-2	University of Connecticut, USA
						Kimia Anorganik (S-3)	University of Salford, UK
						Man. Pend. S-2	UNJ
						Man. Pend. (S-2)	UNJ
9	Asmadi M.Noer*	0004115904	6/11/1959	Lektor Kepala	Dr., M.Sc	Kimia (S1)	Universitas Indonesia
						Pend. kimia (S-2)	Syracuse University
						Pend. MIPA (S-3)	UNP
10	Kartini	0003077207	3/07/72	Lektor	Dr, S.Pd.,M.Si	Pend. MTK (S1)	Universitas Riau
						Matematika (S-2)	ITB
						Pend. MTK (S-3)	UPI
11	Gimin	0010096004	10/09/1960	Lektor Kepala	Dr., M.Pd	Pend. Akutansi (S1)	UNS
						Manajemen Pend. S-2	IKIP Malang
						Pend. Ekonomi (S-3)	UNM
12	Evi Suryawati	0027046404	27/04/1964	Lektor Kepala	Dr., M.Pd	Pend. Biologi (S1)	Universitas Riau
						Pend. Biologi (S-2)	UNM
						Pend. Sains (S-3)	UKM

*Keterangan: Tanda * adalah Dosen Homepage Program Magister Pendidikan Kimia FKIP, Universitas Riau*

21. PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA

A. Sejarah Singkat program studi magister pendidikan matematika

Kreatifitas pembelajaran matematika di Indonesia perlu terus dikembangkan, karena itu matematika mesti diajarkan secara menarik dan terhubung dengan dunia nyata sehingga siswa senang. Pembelajaran matematika hendaknya menggunakan metode maupun strategi yang lebih bervariasi guna mengoptimalkan potensi siswa. Upaya-upaya guru dalam mengatur berbagai pembelajaran merupakan bagian penting dalam keberhasilan siswa mencapai tujuan yang direncanakan karena itu pemilihan metode, strategi dan pendekatan dalam mendesain pembelajaran guna tercapainya iklim pembelajaran aktif yang bermakna adalah tuntutan yang mesti dipenuhi para guru. Sehubungan dengan hal di atas guru-guru matematika tersebut perlu ditingkatkan kemampuannya dalam merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran agar pembelajaran matematika berkembang sehingga tujuan pembelajaran matematika dapat tercapai.

Pada tahun 2015 Program Studi Pendidikan Matematika telah memiliki berbagai kondisi dan fasilitas yang sudah memadai untuk menyelenggarakan Prodi Magister Pendidikan matematika. Program Studi Pendidikan Matematika jenjang S1 yang telah terakreditasi dengan nilai B. Tersedia tenaga dosen dengan kualifikasi S-3 sebanyak 6 orang yang sesuai dengan bidangnya dan klasifikasi S-2 sebanyak 11 sesuai bidangnya. Disamping itu juga tersedia tenaga dosen dalam bidang matematika dengan kualifikasi S-3 dan jabatan Profesor pada FMIPA UR yang dapat dikaryakan pada Program Studi Magister Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Riau memiliki gedung yang layak digunakan untuk perkuliahan dan memiliki pendanaan sebagai modal awal dalam operasional pendirian program ini. Disamping itu juga tersedia perpustakaan baik ditingkat program studi, fakultas, dan universitas. Fasilitas jaringan internet yang memadai dan layak, yang dikelola oleh Puskom UR juga menjadi penunjang pembelajaran. Sebagai tambahan FKIP UR juga memiliki mitra dalam pengembangan program magister yang ada di UR.

Untuk menunjang peningkatan kemampuan guru diatas dan berdasarkan kondisi yang dimiliki maka FKIP Universitas Riau mengajukan proposal untuk membuka Program Studi Magister Pendidikan Matematika. Hal ini sejalan dengan yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, pasal 3 menyatakan Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor dan program profesi serta program spesialis yang diselenggarakan berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia. Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi pasal 3 poin c menyatakan bahwa standar nasional pendidikan tinggi mendorong agar perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia mencapai mutu pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat melampaui kriteria yang ditetapkan dalam standar nasional pendidikan tinggi secara berkelanjutan.

Melalui proses penilaian dan revisi proposal dan proses akreditasi pada BAN PT maka diterbitkanlah izin penyelenggaraan Prodi Magister Pendidikan Matematika dengan nomor 118/KPT/I/2016 tertanggal 10-03-2016.

Visi dan Misi

Program Studi Magister Pendidikan Matematika FKIP Universitas Riau memiliki Visi untuk *“Menjadi Program Magister Pendidikan Matematika yang bermutu tinggi, sebagai pusat penelitian dan pengembangan pendidikan matematika dengan menghasilkan lulusan yang profesional, berdedikasi dan bermartabat”*.

Dari Visi di atas disusun Misi sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang andal dan profesional di bidang pendidikan Matematika dengan landasan teori dan praktik, serta saintifik.
- b. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dibidang pendidikan Matematika untuk menunjang pembangunan bidang pendidikan.
- c. Meningkatkan kerjasama kemitraan yang sinergis dengan berbagai pihak untuk meningkatkan mutu dan mencapai tujuan pendidikan.

Profil Lulusan

Profil kompetensi khusus lulusan Program Studi Magister Pendidikan Matematika adalah sebagai berikut.

- a. Memiliki kemampuan merancang dan melaksanakan pendidikan dan pembelajaran matematika sehingga mampu mendidik dan membelajarkan mahasiswa pada jenjang S1 dan siswa pada jenjang sekolah secara efektif, efisien dan menarik.
- b. Memiliki kemampuan mengevaluasi proses dan program pembelajaran dalam bidang pendidikan matematika.
- c. Memiliki kemampuan melaksanakan, mengembangkan dan menyebar luaskan hasil-hasil penelitian bidang pendidikan matematika secara mandiri untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya pendidikan matematika.
- d. Memiliki kemampuan memecahkan masalah-masalah pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya dengan menggunakan hasil-hasil penelitian pendidikan.
- e. Memiliki kemampuan mengembangkan program pembelajaran matematika secara inovatif dalam menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- f. Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang mendalam tentang materi matematika sekolah menengah dan tingkat lanjut serta pembelajarannya.
- g. Memiliki dasar keilmuan yang cukup untuk studi lanjut S-3 di bidang pendidikan matematika.

Profil lulusan Program Studi Magister Pendidikan Matematika yang direncanakan terkait dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan profesi, dengan pasar kerja, atau bidang keilmuan serta keahlian. Profesi, bidang pekerjaan, atau bidang keilmuan dan keahlian yang dapat diisi oleh lulusan adalah sebagai berikut.

- a. Guru Matematika Sekolah Menengah yang profesional.

- b. Dosen pendidikan matematika.
- c. Peneliti bidang pendidikan matematika.
- d. Tenaga kependidikan dan pengelola pendidikan.

Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Matematika mengacu pada Surat Keputusan Mendiknas No.: 232/U/2001 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar dan Keputusan Mendiknas No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi serta Permendikbud No 49 Tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan tinggi dan surat edaran dirjen dikti tanggal 17 Juni 2014 mengenai penjelasan standar nasional pendidikan tinggi. Oleh karena itu Program Studi Magister Pendidikan Matematika menawarkan 42 satuan kredit semester (sks) yang terdiri dari: 32 sks kuliah tatap muka, seminar penelitian 2 sks yaitu seminar proposal dan seminar hasil penelitian, 2 sks publikasi ilmiah dalam bentuk seminar nasional atau internasional dan penulisan jurnal. Tugas akhir atau tesis sebanyak 6 sks. Masing-masing matakuliah dirancang dengan jumlah pertemuan 14 kali tatap muka/diskusi, ujian tengah semester (UTS), dan ujian akhir semester (UAS). Berikut mata kuliah dan pendistribusian persemester dan bobot SKS.

Kelompok Mata Kuliah dan Pendistribusian Persemester dan Bobot SKS

No.	Kelompok Matakuliah	Matakuliah	SKS	Semester				Jumlah	
				1	2	3	4	SKS	(%)
1	Mata Kuliah Umum	Filsafat Pendidikan Matematika	2	2				7	16,7
		Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	2	2					
		Statistika Pendidikan	3		3				
2	Mata Kuliah Keahlian Utama	Geometri	3	3				12	28,6
		Analisis Real	3		3				
		Matematika Diskrit	3		3				
		Teori Peluang	3	3					
3	Mata Kuliah Keahlian Kependidikan	Evaluasi Pembelajaran Matematika	2		2			8	19
		Strategi dan Rancangan Pembelajaran Matematika	2	2					
		Problematika Matematika Sekolah	2	2					
		Media Pembelajaran Matematika	2		2				
4	Mata Kuliah Pilihan	Psikologi Pembelajaran Matematika *)	2			2		5	11,9
		Aplikasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah *)							
		Kombinatorik **)	3			3			
		Struktur Aljabar **)							
		Aljabar Linier**)							
5	Tugas Akhir	Seminar Penelitian	2				2	10	23,8
		Publikasi Ilmiah	2				2		
		Tesis	6				6		
JUMLAH			42	14	13	5	10	42	100

*) dan **) mata kuliah pilihan, dipilih salah satu dari mata kuliah yang disajikan sehingga berjumlah 5 sks.

SEBARAN MATAKULIAH PER SEMESTER

No	Kode	Nama Matakuliah	SKS	Ket
SEMESTER I				
1	KPA101	Filsafat Pendidikan Matematika	2	wajib
2	KPA102	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	2	wajib
3	PMT101	Geometri	3	wajib
4	PMT102	Teori Peluang	3	wajib
5	PMT103	Strategi dan Rancangan Pembelajaran Matematika	2	wajib
6	PMT104	Problematika Matematika Sekolah	2	Wajib
		Jumlah	14	
SEMESTER II				
1	KPA205	Statistika Pendidikan	3	Wajib
2	PMT206	Analisis Real	3	Wajib
3	PMT207	Matematika Diskrit	3	Wajib
4	PMT208	Evaluasi Pembelajaran Matematika	2	Wajib
5	PMT209	Media Pembelajaran Matematika	2	Wajib
		Jumlah	13	
SEMESTER III				
1	PMT310	Psikologi Pembelajaran Matematika *)	2	Pilihan
2	PMT311	Aplikasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah *)		Pilihan
3	PMT312	Kombinatorik *)	3	Pilihan
4	PMT313	Struktur Aljabar *)		Pilihan
5	PMT314	Aljabar Linier*)		Pilihan
		Jumlah	5	
SEMESTER IV				
1	PMT415	Seminar Penelitian	2	Wajib
2	PMT416	Publikasi Ilmiah	2	Wajib
3	PMT417	Tesis	6	Wajib
		Jumlah	10	

Deskripsi Mata Kuliah yang Mengait pada Bahan Kajian

- Filsafat Pendidikan/ 2 SKS** Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar tentang filsafat ilmu dari dimensi ontologis, epistemologis dan aksiologis bagi ilmu, pendidikan, dan jalinan fungsional antara ilmu, serta filsafat dan agama. Topik yang dibahas antara lain meliputi: kedudukan, fokus, dan fungsi filsafat ilmu; Karakteristik filsafat; Sistematisasi, permasalahan, keragaman pendekatan dan paradigma (pola pikir); Makna, implikasi dan implementasi filsafat ilmu sebagai landasan dalam rangka pengembangan keilmuan dan kependidikan; peran dan keterkaitan filsafat dengan pembentukan karakter; filsafat pendidikan matematika.

Referensi:

- Bronowsky, Y.J. 1973. *The ascent of man*. Boston: little Brown
- Beerling, R.F. 1981. *Filsafat dewasa ini*. Jakarta: Balai Pustaka
- Cohen, I.B. 1985. *Revolution in science*. New York: Marvand Univ. Pres

- d. Suryasumantri, J.S. 1990. *Filsafat Ilmu: sebuah pengantar populer*. Jakarta: penerbit Harapan
- e. Amsal Bakhtiar. 2004. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- f. Paul Ernest. 1991. *The Philosophy of Mathematics Education*. New York: The Falmer Press.
- g. Wahyudin. 2013. *Hakekat, Sejarah, dan Filsafat Matematika*. Bandung: Penerbit Mandiri.
- 2. Metodologi Penelitian/ 2 SKS** - Mata kuliah ini mengkaji tentang peranan penelitian dalam pendidikan, proses penelitian, perencanaan penelitian, rancangan penelitian, instrumen dan pengukuran, penelitian kualitatif, penelitian pengembangan, studi kasus, penelitian korelasional, penelitian tindakan kelas, penelitian eksperimen, statistik dan analisis data
- Referensi:
- a. Nana Syaodih Sukmadinata. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya
- b. John W. Creswell. *Research Design*. 2013. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- c. Nusa Putra, S. Fil., M.Pd. *Research & Development*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- d. Fred N. Kerlinger. 2006. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- e. Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- f. Joyce P. Gall, M.D. Gall, Walter R. Borg. 2005. *Applying Educational Research A Pratical Guide*. Pearson
- g. Sukardi, Ph.D. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- h. Arief Furchan. 1982. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- i. Suharsimi Arikunto. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- 3. Statistika Pendidikan/ 2 SKS** - Menelaah materi statistika yang digunakan dalam penelitian berupa statistika parametrik dan statistika non parametrik antara lain regresi dan korelasi linier, regresi dan korelasi ganda, analisis varians, analisis covarian, korelasi Spearman Rank, korelasi Kendal Tau, Wilcoxon, Mann-Whithney Test, Kolmogorov-Smirnov Test, Friedman Test, Kruskall Wallis, serta penggunaan software SPSS.
- Referensi:
- a. Agus Irianto, 2004. *Statistik, Konsep dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenada Media.
- b. Andrew F. Siegel dan Charles J. Morgan, 1996. *Statistics and Data Analysis*. Second Edition an Introduction. Jhon Weley & Son.
- c. Bernard Otsleand dan Richard, W. Mensing, 1979. *Statistic in Reseach*. Third Edition. Iowa: The Iowa State University Press.
- d. Fred K. N & Elazar P. J. 1973. *Multiple Regression in Behavioral Reseach*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- e. Neter J. W. Wasserman dan M. H. Kutner, 1990. *Applied Linear Statistical Models*. Illionis: Richard D Irwin, Inc. Home Wood.
- f. Robert G. D. Steel dan James H. Torrie, 2005. *Prinsip dan Prosedur Statistik: Suatu Pendekatan Biometrik*. Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama.

- g. Ronald E. Walpole & Raymond H. Myers, 1995. *Ilmu Peluang dan Statistika Untuk Insinyur dan Ilmuwan*. Bandung: Penerbit ITB Bandung.
- h. Sudjana, 1991. *Desain dan Analisis Eksperimen. Edisi ke-3*. Bandung: Tarsito Bandung.
- i. Sugiyono, 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- j. Widhiarso, Wahyu. 2011. *Statistika non parametrik*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- k. Russefendi. 1993. *Statistika dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- 4. Geometri/ 3 SKS** - Ruang lingkup pembahasan mata kuliah ini adalah kongruensi dalam segitiga, kongkurensi, pengembangan segitiga, sistem aksiomatik, geometri Euclide, dan geometri non Euclide.
 Referensi :
- a. Wallace, Edward, Steven. 1998. *Root to Geometry*. Upper Soddle River . NJ: Printice Hall
- b. Serge Lang and Gene Murrow. 2004. *Euclidean Geometry and Transformations*. Dover.
- c. Owen Byer, Felic Lazebnik, and Deirdre L. Smeltzer. 2006. *Methods of Euclidean Geometry*. MAA.
- 5. Analisis Real/ 3 SKS** - Mata kuliah ini dimaksudkan untuk mengembangkan daya analisis dan membangun kerangka berfikir mahasiswa dalam menguasai teknik pembuktian, memahami konsep dan penguasaan prinsip dala memecahkan masalah pada pokok bahasan limit fungsi, kekontinuan, turunan dan integral secara Riemann.
 Referensi:
- a. Robert G. Bartle. 1992. *Introduction to Real Analysis*. 3nd. Ed. John Wiley & Sons Inc. New York
- b. Robert G. Bartle . *The Element of Real Analysis*. 2nd. Ed. John * Sons, Inc. New York.
- c. Goldberg, R. 1976. *Methods of Real Analysis*, 2nd. Ed. John Wiley & Sons Inc. New York
- 6. Matematika Diskrit/ 2 SKS** - Membahas konsep dasar induksi matematika, teknik mencacah model sampel dan model distribusi, selesaian bulat suatu persamaan, fungsi pembangkit, relasi rekurensi homogen dan tidak homogen, dan graph.
 Referensi :
- a. Michael, Towsend. 1987. *Discrete Mathematics Applied Combinaties and Graf Theory*. California: The Benyamin Pub.Co, Inc.
- b. John Clark, AK. 1991. *Graf Theory*. New Jersey: Word Scientific Pub.Co.
- c. Balakrisman, VK. 1991. *Introduction Discrete Mathematics*. California: The Benyamin Pub.Co, Inc.
- 7. Teori Peluang / 3 SKS** - Membahas analisis kombinatorial, aksioma peluang, peluang bersyarat dan bebas, peubah acak, peubah acak kontinu, peubah acak diskrit, nilai harapan, teorema limit pusat.
 Referensi:
- a. Sheldon Ross. 1976. *A First Course in Probability*. New York: Macmilan Publishing.

- b. Sheldon Ross. 2000. Introduction to Probability Models. 7nd Ed. London: Academy Press.
- c. Ronald E. Warpole & Raymond H. Myers. 1995. Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuan terjemahan RK. Sembiring . Bandung: Penerbit ITB.
- d. Robert V. Hogg & Allen T. Craig. 1978. Introduction to Mathematical Statistics. New York: MacMillan Publishing Co, Inc.
- 8. Evaluasi Pembelajaran Matematika/ 2 SKS** - Membahas tentang konsep dan prinsip evaluasi program pendidikan dan pembelajaran matematika yaitu tes dan pengukuran, pengembangan tes hasil belajar matematika, konstruksi tes, analisis butir, validitas dan reliabilitas, tes internal dan tes eksternal, dan penilaian autentik.
- Referensi
- a. Beggs, D.L. & Lewis, E.L. (1975). *Measurement and Evaluation In The Schools Atlanta*: Houghton Mifflin.
- b. Bloom, B.S., Hastings, J.T., & Madaus, G.F. (1991). *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York: Mcgraw Hill.
- c. Cronbach, L.J. (1984). *Essentials of Psychological Testing* (3rdEd). New York: Happer & Row
- d. Gronlund, N.E. (1985). *Measurement and Evaluation in Teaching* (5thEd). New York: McMillan Publ Co
- e. Harlen, W. (1983). *Guides to Assessment in Education*. London: Macmillan Education
- f. Hedges, W.D. (1986). *Testing and Evaluation for Mathematics*. California. Wadsworth
- g. Isaac, S & Michael, W.B. (1983). *Handbook of Research and Evaluation for the Behavioral Sciencis*. San Diego: Edits Publ
- h. Lister, R.E. (1978). *Diagnostic Testing in Advanced Mathematics*. London: Hodder & Stoughton
- i. Perrone, V. (Ed). (1991). *Expanding Student Assessment*. Sacramento. Association for Supervision and Curriculum Development
- j. Popham, W.J (1981). *Modern Educational Measurement*. New Jersey: Prentice Hall.
- k. Thronidike, R.L & Hagen, E.P (1977). *Measurement and Evaluation in Psychology* (4thEd). New York: John Willey & Sons.
- 9. Strategi dan Rancangan Pembelajaran Matematika/ 2 SKS** - Menelaah teori perkembangan kognitif Piaget, keterampilan proses dalam pembelajaran matematika, struktur kurikulum pendidikan matematika, berbagai pendekatan pembelajaran dalam pendidikan matematika seperti; pendekatan matematika realistik, pendekatan kontekstual, pendekatan saintifik, berbagai model pembelajaran seperti; model pembelajaran kooperatif, model pembelajaran berdasarkan masalah, serta merancang pembelajaran berdasarkan perkembangan kognitif siswa dan menggunakan keterampilan proses, metode, pendekatan, atau model pembelajaran.
- Referensi
- a. Blancard. A (2001). Contextual Teaching and Learning. BEST
- b. Hadi, Sutarto. 2000. *Teori Matematik Realistik – The Second Tryout o RME-based INSET 2000*. Nederland: University of Twente.
- c. Heuvel-Panhuizen, M. van den (1996). *Assessment and Realistic Mathematics Education*. The Netherlands, Utrecht: Freudenthal Institute.

- d. Johnson, Elaine. B. 2008. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- e. Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- f. Slavin, R.E., 2010., *Cooperative Learning Theory Research and Practise*. Terjemahan Narulita Yusron., Nusa Media., Bandung.
- g. Lie, Anita., 2002, *Cooperatif Learning : Mempraktikkan Cooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Grasindo, Jakarta.
- h. Lie, Anita., 2008, *Cooperatif Learning*, Grasindo, Jakarta.

10. Problematika Matematika Sekolah/ 2 SKS - Mata kuliah ini mengkaji tentang beberapa materi matematika sekolah yang dirasa sulit dipelajari oleh siswa dan sering menimbulkan miskonsepsi. Mengkaji tentang himpunan, persamaan dan pertidaksamaan, vektor, geometri bidang dan ruang, trigonometri, fungsi, limit, turunan, dan integral.

Referensi:

- a. Martono, K. (1999). *Kalkulus*. Jakarta: Erlangga.
- b. Purcell, E. J. dan Varberg, D. (1987). *Kalkulus dan Geometri Analitis Jilid 1*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- c. L. Leithold. (1986). (terjemahan M. Margha). *Kalkulus dan ilmu ukur analitik*. Jilid I. Jakarta: PT Bina Aksara
- d. Stanley I. Grossman. (1989). *Algebra and trigonometry*. London: Saunders College Publishing.
- e. Buku Matematika SMP dan SMA

11. Media Pembelajaran Matematika/ 2 SKS - Mata Kuliah Media Pembelajaran Matematika bertujuan untuk membekali mahasiswa S-2 Pendidikan matematika dalam memilih, mengembangkan, menentukan, memanfaatkan dan mengelola berbagai media untuk menunjang optimalisasi proses belajar dan pembelajaran pada pelajaran matematika. Mata kuliah ini membahas pengertian media, peran dan fungsi media, jenis-jenis media, analisa kebutuhan media, perencanaan dan pemilihan media, teknik produksi media, teknik penyajian media, dan evaluasi media, yang dikhususkan pada pembelajaran matematika. Bahasan-bahasan dilengkapi dengan praktikum pembuatan desain dan produksi beberapa jenis media pembelajaran yang cocok untuk pelajaran matematika.

Referensi :

- a. Sharon, E. Smaldino, dkk, (2008) "Instructional Technology and Media for Learning", Ninth Edition, Pearson/Prentice Hall, New Jersey, USA
- b. Yusufhadi Miarso. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2008
- c. AECT. *The definition of educational technology*. Washington DC. 2010.
- d. Arief S. Sadiman, dkk. 1993. *Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom dan PT Raja Grafindo Persada.
- e. Azhar Arsyad, 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- f. Roonald H. Anderson, 1976. *Selecting and Developing Media for Instruction*. Wisconsin : ASTD Madison
- g. Jerod E. Kemp, 1975. *Planning and Producing Audiovisual Materials*

12. Psikologi Pembelajaran Matematika/ 2 SKS - Mata kuliah ini membahas tentang teori-teori psikologi, antara lain: teori belajar Piaget, Bruner, Dienes, Van Hiele,

Konstruktivisme, Vygotsky, yang digolongkan ke dalam Psikologi Kognitif; teori belajar S-R (Thorndike), Skinner, Ausubel, Gagne, Bandura, yang digolongkan ke dalam Psikologi Tingkah Laku (S-R); Self Regulated Learning, Noticing, Disposisi Matematis, dan Belief dan mampu menerapkannya dalam pembelajaran matematika. Hasil kajian ditulis dalam bentuk makalah dan disajikan dalam diskusi kelas.

Referensi:

- a. Ernest, P. (1994). *Constructing Mathematical Knowledge: Epistemology and Mathematics Education*. London: The Falmer Press.
- b. Shunck, D.H., & Zimmerman, B.J. (1998). *Introduction to the Self Regulated Learning (SRL) cycle*.
- c. Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pengembangan LPTK.
- d. Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- e. Leder, Gilah C., dkk. (2002). *Beliefs: A Hidden Variable in Mathematics Education*. Boston: Kluwer Academic Publishers.
- f. Nur, M. (2004). *Teori-Teori Perkembangan Kognitif*. Surabaya: Unesa Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
- g. Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

13. Aplikasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah / 2

SKS - Mata kuliah Penggunaan Media TIK untuk Pembelajaran bertujuan memberikan pengetahuan dan ketrampilan bagi mahasiswa S-2 Pendidikan Matematika untuk merancang pembelajaran matematika dengan memanfaatkan TIK secara optimal. Matakuliah ini akan membahas tentang pemanfaatan ICT dalam pembelajaran sehingga pembelajaran meliputi dasar-dasar pengembangan mediamulai dari konsep media pembelajaran, pengaruh perkembangan teknologi informasian komunikasi terhadap media pembelajaran serta inovasi pembelajaran berbasis TIK hingga pengembangan dan produksi pembelajaran berbasis TIK.

Referensi :

- a. Rujsdy Syakyakirti Arifin . (2007). *E-Leraning: Pendidikan Jarak Jauh Berbasis ICT*: Bogor: Pustekom
- b. Balitbang Depdiknas.(2007) *Modul Namo WEB Editor 6*: Jakarta: Litbang.
- c. M. Wilson (2007) .*Panduan Praktis Membuat Situs Pripadi dan Template Blog*. Jakarta: Mudiakita.
- d. A.Taufik Hidayatullah (2007), *Merancang Sendiri Halaman Web Menggunakan Macromedia Dreamweaver 8*. Surabaya: Penerbit Indah
- e. Clark C. Ruth & Richard E Mayer *E-Learning and the Science of Instruction*.
- f. Hannafin J, Michael & Peck L. Kyle. 1988. *The Design, Development and Evaluation of Instructional Software*. Mcmillan Publishing Company.
- g. Molenda M. Et.al. 2004. *Instructional Media and the new Technology of Instruction*, McMillan Publishing Company, New York.

14. Kombinatorik / 3 SKS - Kombinatorik adalah studi tentang masalah perhitungan dan enumerasi yang muncul dengan himpunan, grup, graf, dan objek diskrit lain dalam matematika. Masalah kombinatorik sering menjadi masalah yang paling

mendasar dalam matematika. Meskipun pernyataan sebuah masalah bentuknya sederhana, namun solusinya menghendaki *skill* dan kecerdasan yang luar biasa.

Referensi :

- a. Miklos Bona. 2006. *A Walk Through Combinatorics*: World Scientific. USA
- b. J. H. van Lint, R. M. Wilson. 2001. *A Course in Combinatorics*. Cambridge University Press, UK

15. Struktur Aljabar/ 3 SKS - Mata kuliah ini dimaksud agar mahasiswa dapat memahami dan bekerja dengan aturan dan konsep abstrak. Mata kuliah ini meliputi grup, sub grup, grup siklik, grup permutasi, koset, subgrup normal, isomorfisma grup, homomorfisma grup, pengenalan field dan ring.

Referensi :

- a. Thomas W. Judson, 2010, *Abstract Algebra Theory and Applications*.
- b. Joseph A. Galian, 2010. *Contemporary Abstract Algebra*, Sixth Editions. Canada: Cengage Learning
- c. Linda Gilbert dan Jimmy Gilbert. 2009. *Element Of Modern Algebra*, seventh editions. Canada: Cengage Learning

16. Aljabar Linier/ 3 SKS - Membahas tentang ruang vektor, transformasi linier, Teorema Isomorfisma, ruang kuosien, modul, struktur operator linier, nilai eigen dan vektor eigen.

Referensi :

- c. Steven Roman. 1992. *Advanced Linier Algebra*. New York: Springer-Verlag.
- d. Bill Jacob. 1990. *Linier Algebra*. W.H Freeman and Co. New York.
- e. Seymour lipschutz. 1989. *3000 solved Problems in Linier Algebra*. McGraw-Hill Book Co. New York.

17. Seminar Penelitian / 2 SKS - Seminar penelitian ini terdiri dari seminar usulan penelitian dan seminar hasil penelitian. Peserta perkuliahan menyeminarkan usulan penelitian untuk tugas akhir sebagai syarat untuk menyelesaikan program magister. Melalui seminar ini usulan penelitian mahasiswa semakin disempurnakan. Usulan penelitian yang disetujui akan dilanjutkan sebagai penelitian untuk tugas akhir. Peserta perkuliahan menyeminarkan hasil penelitian di depan penguji dan didampingi oleh pembimbing untuk kesempurnaan penulisan tesisnya.

18. Publikasi Ilmiah / 2 SKS - Menulis artikel ilmiah dan mempublikasikannya dalam bentuk jurnal atau prosiding di tingkat nasional, atau internasional.

19. Tesis / 6 SKS - Program ini dimaksud untuk melatih mahasiswa untuk memperdalam dan menerapkan pengetahuannya dalam memecahkan berbagai masalah nyata dalam pendidikan matematika. Tesis adalah melakukan penelitian, menganalisis hasil penelitian, dan menuliskan laporan penelitian dan terakhir diujikan pada ujian akhir.

Nama Dosen-dosen Program Studi Magister Pendidikan Matematika

1. Dr. Sehatta Saragih, M.Pd
2. Dr. Hj. Atma Murni, M.Pd
3. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
4. Dr. Nahor M. Hutapea, M.Pd
5. Dr. Kartini, M.Si
6. Hj. Yenita Roza, Ph.D
7. Dr. Putri Yuanita, M.Ed.
8. Dr. Maimunah, M.Si.
9. Dr. Moh. Daniil Hendry Gamal
10. Dr. Samsudhuha, M.Sc.
11. Dr. Sri Gemawati, M.Si.
12. Dr. H. Arisman, M.Sc
13. Dr. Sri Rezeki, M.Si.
14. Dr. Ihda Hasbiyati, M.Si.

Dosen Home-based Prodi S-2 Pendidikan Matematika

No	Nama	NIP	Bidang Keahlian
1	Dr. Sehatta Saragih, M.Pd	196808291993031001	Pend. Matematika
2	Dr. Hj. Atma Murni, M.Pd	196210041986032002	Pend. Matematika
3	Dr. H. Zulkarnain, M.Pd	196506261990021001	Pend. Matematika
4	Dr. Nahor M. Hutapea, M.Pd	196110171987021001	Pend. Matematika
5	Dr. Kartini, M.Si	197207032006042002	Pend. Matematika
6	Hj. Yenita Roza, Ph.D	196306141986012001	Komputer dan Tek. Pembelajaran

Daftar Nama Dosen Pengampu Matakuliah Semester Ganjil 2016/2017

No	Kode	Nama Matakuliah	SKS	Dosen Pengampu	Keterangan
1	KPA101	Filsafat Pendidikan Matematika	2	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Sehatta Saragih, M.Pd • Dr. Nahor M. Hutapea, M.Pd 	wajib
2	KPA102	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	2	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Hj. Atma Murni, M.Pd • Hj. Yenita Roza, Ph.D 	wajib
3	PMT101	Geometri	3	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. H. Zulkarnain, M.Pd • Dr. Sehatta Saragih, M.Pd 	wajib
4	PMT102	Teori Peluang	3	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Arisman Adnan, M.Sc • Dr. Putri Yuanita, M.Ed. 	wajib
5	PMT103	Strategi dan Rancangan Pembelajaran Matematika	2	<ul style="list-style-type: none"> • Hj. Yenita Roza, P.hD • Dr. Maimunah, M.Si. 	wajib
6	PMT104	Problematika Matematika Sekolah	2	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Kartini, M.Si • Dr. Hj. Atma Murni, M.Pd 	Wajib
		Jumlah	14		

22. PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI

A. Sejarah Singkat

Program Studi Magister Pendidikan Biologi (S-2) berada di bawah Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Riau. Program Studi Magister Pendidikan Biologi (S-2) diselenggarakan berdasarkan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 373 / KPT / I / 2016, tanggal 13 September 2016 tentang Pembukaan Program Studi Pendidikan Biologi Program Magister pada Universitas Riau di Pekanbaru.

Operasional Program Studi Magister Pendidikan Biologi (S-2) dapat berjalan setelah diterbitkannya SK Rektor Universitas Riau Nomor: 141 / UN19 / KP / 2017, tanggal 4 Januari 2017 tentang Pengangkatan Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika dan Program Studi Pendidikan Biologi Program magister pada FKIP UR periode 2017-2021. Selanjutnya diterbitkan SK Rektor Universitas Riau Nomor: 37/UN19/KP/2017, tanggal 24 Januari 2017 tentang Penetapan Home Base Dosen pada Program Studi ,agister Pendidikan Biologi FKIP UR serta SK Rektor Universitas Riau Nomor: 37/UN19/KP/2017, tanggal 24 Januari 2017 tentang Penetapan Kurikulum pada Program Studi ,agister Pendidikan Biologi FKIP UR.

Program Studi Magister Pendidikan Biologi (S-2) **terakreditasi B dengan nilai 316 bersasarkan Keputusan BAN PT Nomor : 1105/SK/BAN-PT/Akred/MIV/2019 yang berlaku sejak 23 April 2019 sampai dengan 23 April 2024.**

Program Studi Magister Pendidikan Biologi (S-2) menerima mahasiswa baru angkatan pertama pada semester Genap 2016/2017 dan pada semester ganjil 2019/2010 penerimaan mahasiswa baru untuk angkatan ke enam. Rincian jumlah calon mahasiswa yang mendaftar dan diterima pada setiap angkatan adalah sebagai berikut:

No	Angkatan	Semester	Pendaftar	Diterima
1	I	Genap 2016/2017	32	26
2	II	Ganjil 2017/2018	20	19
3	III	Genap 2017/2018	6	6
4	IV	Ganjil 2018/2019	11	10
5	V	Genap 2018/2019	10	9
6	VI	Ganjil 2019/2020	7	6

Program Studi Magister Pendidikan Biologi (S-2) **telah meluluskan mahasiswa angkatan pertama pada semester genap 2018/2019 sebanyak 9 orang.**

Gelar Lulusan Program Magister Pendidikan Biologi adalah: **Magister Pendidikan Biologi (M.Pd)**

Koordinator Program Studi : Dr. H. WAN SYAFII, M.Si

B. VISI dan MISI Program Magister Pendidikan Biologi

VISI:

Menjadi Program Magister Pendidikan Biologi Berbasis Riset yang Unggul, Bermartabat dan Kompetitif dalam Bidang Pengembangan Pendidikan Biologi di Asia Tenggara 2035”

MISI :

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pembelajaran bagi para Calon Magister Pendidikan Biologi berbasis Riset
2. Mengembangkan Kompetensi Magister Pendidikan Biologi melalui integrasi Riset-Pembelajaran
3. Menyebarluaskan hasil Riset dan Pengembangan Pendidikan Biologi bagi masyarakat.

C. Tujuan dan Sasaran Program Magister Pendidikan Biologi

Program Studi Magister Pendidikan Biologi dirancang dengan muatan teoritis dan praktis operasional untuk memenuhi kebutuhan para akademisi dan kebutuhan para praktisi dengan tujuan:

1. Mendidik para Calon Dosen Pendidikan Biologi Strata-1 dan Calon Guru Biologi pada satuan pendidikan menengah
2. Menyiapkan para calon Peneliti dan Pengembang Pendidikan Biologi
3. Menyiapkan Pengelola Pendidikan Biologi
4. Menyiapkan tenaga Pengelola laboratorium Biologi

Sasaran: Menghasilkan Magister Pendidikan Biologi yang Lulus tepat waktu (dalam waktu 4 Semester) dengan jumlah lulusan minimal sebanding dengan input (mahasiswa) yang diterima (sekitar 40 mahasiswa/tahun) dalam tahun akademis yang bersangkutan, yang memiliki kemampuan keilmuan yang professional dan berkarakter.

D. Profil lulusan Magister Pendidikan Biologi

Profil lulusan Magister Pendidikan Biologi adalah:

1. Dosen Pendidikan Biologi Strata-1
2. Guru Biologi pada satuan pendidikan menengah
3. Peneliti dan Pengembang Pendidikan Biologi
4. Pengelola Pendidikan Biologi
5. Pengelola laboratorium Biologi

Lulusan Magister Pendidikan Biologi mampu mengembangkan pengetahuan:

1. Mampu mengembangkan ilmu Biologi dan Pendidikan Biologi secara profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
2. Mampu memecahkan permasalahan Pendidikan dan Pembelajaran Biologi melalui pendekatan inter- atau multidisiplin.
3. Mampu mengelola riset yang menghasilkan karya ilmu Biologi dan Pendidikan Biologi yang dapat membantu pengembangan pendidikan Biologi.
4. Mampu menghasilkan karya-karya keilmuan ilmu Biologi dan Pembelajaran Biologi yang dapat dipublikasikan secara nasional dan internasional pada berbagai jurnal yang terakreditasi.

5. Mampu mempromosikan kemajuan ilmu Biologi dan Pembelajaran Biologi secara akademis yang dapat diterapkan secara profesional di masyarakat yang lebih luas.
6. Mampu berpikir kreatif dan inovatif sehingga dapat memecahkan permasalahan pendidikan Biologi secara profesional.
7. Mampu mengembangkan disiplin keilmuannya sesuai bidang keahliannya, guna kemaslahatan masyarakat yang lebih luas.

E. Dosen Tetap Program Magister Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Bidang ilmu S1, S2, S3
1	YUSTINA	0009016110	09-01-1961	Lektor Kepala	Dr., M.Si.	S1= Pend. Biologi S2= Ekologi Hewan S3= Pendidikan Sains
2	EVI SURYAWATI	0027046404	27-04-1964	Lektor Kepala	Dr., M.Pd.	S1= Pend. Biologi S2= Pend. Biologi S3= Pendidikan Sains
3	FIRDAUS L.N.	0021056402	21-05-1964	Profesor	Prof., Dr., M.Si	S1= Pend. Biologi S2= EkoFisiologi Tumbuhan S3= EkoFisiologi Tumbuhan
4	WAN SYAFII	0020096503	20-09-1965	Lektor Kepala	Dr., M.Si.	S1= Pend. Biologi S2= Biologi S3= Pendidikan Sains
5	SUWONDO	0013016801	13-01-1968	Lektor Kepala	Dr., M.Si.	S1= Pend. Biologi S2= Biologi S3= Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan
6	IMAM MAHADI	0015046805	15-04-1968	Lektor	Dr., M.Sc.	S1= Budidaya Pertanian S2= Botani S3= Botani (Bioteknologi Tumbuhan)
7	ZULFARINA	0002027106	02-02-1971	Lektor	Dr. Ir., M.Si	S1= Hama & Penyakit Tanaman S2= Mikrobiologi S3= Mikrobiologi
8	FITRA SUZANTI	0002047308	02-04-1973	Asisten Ahli	Dr., M.Si.	S1= Ekologi Tumbuhan S2= Ekologi Tumbuhan S3= Ekologi
9	Sukendi	0013106202	13-10-1962	Profesor	Prof., Dr., M.Si	S1= Teknologi Penangkapan Ikan S2= Biologi Reproduksi S3= Biologi Reproduksi
10	Sri Wulandari	0020126503	20-12-1965	Lektor Kepala	Dr., M.Si.	S1= Pend. Biologi S2= Fisiologi Tumbuhan S3= Ilmu Lingkungan
11	Roza Elvira	0006037002	06-03-1970	Lektor Kepala	Dr., M.Si.	S1= Biologi S2= Zoologi S3= Zoologi (ichtiologi)
12	Dr. Irda Sayuti, M.Si			Lektor Kepala	Dr., M.Si.	
13	Riki Apriyandi Putra	8838410016	09-04-1985	-	Dr., M.Pd.	S1= Pend. Biologi S2= Pend. Biologi S3= Pendidikan Sains

F. Kurikulum Program Magister Pendidikan Biologi

NO	KE LOMPOK MATAKULIAH	MATAKULIAH	SK S	SEMESTER				JUMLAH	
				1	2	3	4	SK S	PERSENTASE (%)
1	Mata Kuliah Umum (5 SKS)	MKU6101 Filsafat Ilmu	2	√				5	13
		MKU6202 Metodologi Penelitian	3		√				
2	Mata Kuliah Keahlian Utama (12 SKS)	MKKU6201 Fisiologi Lanjutan	3		√		12	32	
		MKKU6102 Biologi Perkembangan	3	v					
		MKKU6103 Ekologi Lanjutan	3	√					
		MKKU6104 Bioteknologi	3	√					
3	Mata Kuliah Keahlian Kependidikan (11 SKS)	MKKP6101 Disain dan Pengembangan Pembelajaran Biologi	3	√			11	29	
		MKKP6202 Assessment Pembelajaran Biologi	3		√				
		MKKP6203 Inovasi Pembelajaran biologi	3		v				
		MKKP6304 Kapita Selektia Pendidikan Biologi	2			√			
4	Mata Kuliah Pilihan (4 SKS)	MKPU6205 Ekofisiologi Tumbuhan*	2		v		4	10	
		MKPU6206 Ekofisiologi Hewan*	2		√				
		MKPU6207 Biomanajemen*	2		v				
		MKPP6305 Manajemen strategik Profesi Guru Biologi**	2			v			
		MKPP6306 Manajemen Laboratorium Pembelajaran Biologi**	2			v			
5	Tugas Akhir (6 SKS)	MKK6408 Tesis	6			v	6	16	
JUMLAH			38	14	14	4	6	38	100

G. Sebaran Mata Kuliah dan Dosen Pengampu Mata Kuliah

SEMESTER I				
NO	MATAKULIAH	SK S	KETERANGAN (KODE MK)	PENANGGUNGJAWAB & TIM PENGAMPU MK
1	Filsafat Ilmu	2	MK. UMUM (MKU 6101)	Prof. Dr. Firdaus L.N., M.Si
2	Biologi Perkembangan	3	MK. KEAHLIAN UTAMA (MKKU 6102)	Prof. Dr. Sukendi, M.Sc Dr. Wan Syafii, M.Si Dr. Evi Suryawati, M.Pd
3	Ekologi Lanjutan	3	MK. KEAHLIAN UTAMA (MKKU 6103)	Dr. Suwondo, M.Si Dr. Fitra Suzanti, M.Si
4	Bioteknologi	3	MK. KEAHLIAN UTAMA (MKKU 6104)	Dr. Imam Mahadi, M.Sc Dr. Ir. Zulfarina, M.Si
5	Disain dan Pengembangan Pembelajaran Biologi	3	MK. KEAHLIAN KEPENDIDIKAN (MKKP6101)	Dr. Yustina, M.Si Dr. Riki Apriyandi Putra, M.Pd
JUMLAH		14		

SEMESTER II				
NO.	Matakuliah	SKS	Keterangan (Kode MK)	Penanggungjawab & Tim Pengampu MK
1	Metodologi Penelitian	3	MK. UMUM (MKU 6202)	Dr. Yustina, M.Si Dr. Evi Suryawati, M.Pd
2	Fisiologi Lanjutan	3	MK. KEAHLIAN UTAMA (MKKU 6201)	Prof. Dr. Firdaus L.N., M.Si Dr. Yustina, M.Si Dr. Sri Wulandari, M.Si
3	Assesment Pembelajaran Biologi	3	MK. KEAHLIAN KEPENDIDIKAN (MKKP 6202)	Dr. Evi Suryawati, M.Pd
4	Inovasi Pembelajaran Biologi	3	MK. KEAHLIAN KEPENDIDIKAN (MKKP 6203)	Dr. Wan Syafii, M.Si Dr. Yustina, M.Si Dr. Riki Apriyandi Putra, M.Pd
5	Ekofisiologi Tumbuhan*	2	MK. PILIHAN UTAMA (MKPU 6205)	Prof. Dr. Firdaus L.N., M.Si Dr. Sri Wulandari, M.Si
6	Ekofisiologi Hewan*	2	MK. PILIHAN UTAMA (MKPU 6206)	Dr. Roza Elfira, M.Si Dr. Yustina, M.Si Dr. Fitra Suzanti, M.Si
7	Bioamanajemen*	2	MK. PILIHAN UTAMA (MKPU 6207)	Dr. Suwondo, M.Si Dr. Zulfarina M.Si
JUMLAH		14		
*) <i>Pilih salah satu</i>				

SEMESTER III				
NO.	Matakuliah	SKS	Keterangan (Kode MK)	Penanggungjawab & Tim Pengampu MK
1	Kapita Selekt Pendidikan Biologi	2	MK. KEAHLIAN KEPENDIDIKAN (MKKP 6304)	Dr. Suwondo, M.Si Dr. Evi Suryawati, M.Pd Dr. Yustina, M.Si
2	Manajemen Strategik Profesi Guru Biologi**	2	MK. PILIHAN PENDIDIKAN (MKPP 6305)	Dr. Wan Syafii, M.Si Prof. Dr. Firdaus L.N., M.Si Dr. Riki Apriyandi Putra, M.Pd
3	Manajemen Laboratorium Pembelajaran Biologi**	2	MK. PILIHAN PENDIDIKAN (MKPP 6306)	Dr. Imam Mahadi, M.Sc. Dr. Fitra Suzanti, M.Si Dr. Ir. Zulfarina, M.Si
JUMLAH		4		
**) <i>Pilih salah satu</i>				

SEMESTER IV				
NO.	Matakuliah	SKS	Keterangan	Penanggungjawab
1	Tesis	6	TUGAS AKHIR (MKK 6408)	PROGRAM STUDI S2 PEND. BIOLOGI
JUMLAH		6		

TOTAL SKS	38			
-----------	----	--	--	--

H. Deskripsi mata kuliah Program Magister Pendidikan Biologi

MKU 6101 Filsafat Ilmu/2 SKS - MKU 6101 Filsafat Ilmu adalah mata kuliah kelompok Mata Kuliah Keahlian Umum Program Studi Magister Pendidikan Biologi dengan bobot perkuliahan 2 SKS. Capaian pembelajaran Mata kuliah ini adalah mahasiswa Program Magister Pendidikan Biologi memiliki kemampuan yang memadai dalam memahami hakikat ilmu, landasan ontologi, epistemologi, dan aksiologi keilmuan, serta etika dasar keilmuan sebagai fondasi menjadi Ilmuan berbudi luhur. Capaian pembelajaran tersebut akan diupayakan melalui diskusi dan seminar kelas dengan pendekatan *Student-Centered Learning* melalui telaah kritis dalam pembahasan topik: 1) Pengertian, objek, tujuan, kegunaan dan pendekatan Filsafat Ilmu, 2) Dasar-dasar pengetahuan, 3) Ontologi, 4) Epistemologi, 5) Aksiologi, 6) Sarana Berfikir Ilmiah, 7) Ilmu dan Kebudayaan, 8) Ilmu dan Bahasa, 9) Ilmu dan Nilai, 9) Ilmu dan Tekbologi, serta 10) Etika Akademis.

MKU 6202 Metodologi Penelitian/ 3 SKS - MKU 6102 Metodologi Penelitian adalah mata kuliah kelompok Mata Kuliah Keahlian Umum Program Studi Magister Pendidikan Biologi dengan bobot perkuliahan 3 SKS. Mata kuliah ini membahas tentang Rancangan Penelitian Terpilih yang berorientasi pada Pengembangan Pendidikan Biologi melalui pendekatan kuantitatif dan kualitatif, serta Penguatan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah untuk Publikasi

MKKU 6201 Fisiologi Lanjutan/3 SKS - MKKU 6201 Fisiologi Lanjutan adalah Mata Kuliah Kelompok Keahlian Utama Program Studi Magister Pendidikan Biologi dengan bobot perkuliahan 3 SKS. Mata kuliah yang bersifat integratif ini dibagi dalam dua fokus pembahasan, yaitu Fisiologi Tumbuhan Lanjutan dan Fisiologi Hewan Lanjutan. Capaian pembelajaran Mata kuliah ini adalah mahasiswa Program Magister Pendidikan Biologi memiliki kemampuan yang memadai dalam memahami mekanisme fungsional proses-proses fisiologi mendasar pada tumbuhan dan hewan tingkat tinggi. Analisis mekanisme fungsional proses-proses fisiologi mendasar pada tumbuhan akan difokuskan pada topik: 1) Fotosintesis, 2) Respirasi, 3) Metabolisme Nitrogen, 4) Metabolisme Sulfur, 5) Fisiologi Biji dan Perkecambahan, 6) Fisiologi Pembungaan, 7) Fisiologi Penuaan dan pengguguran. Sedangkan mekanisme fungsional proses-proses fisiologi mendasar pada hewan akan difokuskan pada topik: 1) sistem pertukaran gas, 2) Hematologi, 3) mekanisme koordinasi, 4) fisiologi otot dan gerak, 5) nutrisi dan metabolisme sel, 6) Ekskresi dan osmoregulasi, dan 7) Fisiologi reproduksi

MKKU 6102 Biologi Perkembangan - MKKU 6102 Biologi perkembangan adalah mata kuliah Utama Kelompok Keahlian Program Studi Magister Pendidikan Biologi dengan bobot perkuliahan 3 SKS. Mata kuliah yang bersifat integratif ini dibagi dalam dua fokus pembahasan, yaitu Perkembangan Hewan dan Perkembangan Tumbuhan. Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar perkembangan organisme, peran substansi sel (inti sel, sitoplasma) terhadap perkembangan, peran regulasi gen dalam perkembangan, dasar-dasar morfogenesis dan peran protein ekstraseluler

dalam morfogenesis. Pembentukan gamet atau gametogenesis yang meliputi spermatogenesis dan oogenesis. proses fertilisasi sebagai awal perkembangan, cleavage sebagai awal munculnya individu multiseluler, mekanisme neurulasi, mekanisme induksi primer sebagai awal dasar organogenesis sumbu tubuh dan induksi sekunder dalam pembentukan beberapa organ, mekanisme pembentukan anggota, mata, sex determinasi pada mamalia, keterkaitan antara fisiologi reproduksi hewan dan peranan hormon dalam proses perkembangan awal dan lanjut. serta kelainan perkembangan, proses regenerasi jaringan tubuh dan metamorfosis pada hewan. Mata kuliah ini juga membahas perkembangan tumbuhan meliputi: Perkembangan struktur dasar, pertumbuhan iterative: struktur dan fungsi meristem, organogenesis pucuk, asal dan pengaturan heterogenitas, pengendalian bentuk dan arah pertumbuhan, pola diferensiasi tubuh tanaman, polarisasi jaringan, komunikasi, gerakan dan pengenalan sel dalam morfogenesis, cell lineages, system hormone dan sinyal tumbuhan, kompetensi dan determinasi jaringan, koordinasi perkembangan, informasi posisi dan integrasi pertumbuhan.

MKKU 6103 Ekologi Lanjutan/ 3 SKS - MKKU 6103 Ekologi Lanjutan adalah mata kuliah Utama Kelompok Keahlian Program Studi Magister Pendidikan Biologi dengan bobot perkuliahan 3 SKS. Mata kuliah yang bersifat integratif ini dengan fokus pembahasan, yaitu Ekologi Manusia, Ekologi Hewan dan Ekologi Tumbuhan.

MKKU 6104 Bioteknologi/3 SKS - MKKU 6104 **Bioteknologi** adalah Mata Kuliah Kelompok Keahlian Utama Program Studi Magister Pendidikan Biologi dengan bobot perkuliahan 3 SKS. Mata kuliah ini mengkaji tentang pengertian ruang lingkup bioteknologi, Ekstrak DNA, Aligment DNA, Penggunaan PCR, vektor dalam rekayasa genetika, kloning, aplikasi bioteknologi modern dalam bidang industri makanan,, kesehatan, pertanian, bahan bakar/kimia dan bioteknologi lingkungan serta isu-isu terkini tentang kemajuan bioteknologi.

MKKP 6101 Desain Dan Pengembangan Pembelajaran Biologi/ 3 SKS - MKKP 6201 Desain dan Pengembangan Pembelajaran Biologi adalah Mata Kuliah Kelompok Keahlian Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Biologi dengan bobot perkuliahan 3 SKS. Mata kuliah ini membahas tentang prinsip – prinsip desain dan pengembangan pembelajaran Biologi sesuai kurikulum terkini. Model-model pengembangan pembelajaran biologi. Merancang dan mengembangkan perangkat pembelajaran pada Pendidikan Tinggi, Pendidikan menengah dan dasar menggunakan strategi, pendekatan, metode, media dan sumber belajar. Merancang dan mengembangkan bahan ajar cetak dan non cetak. Merancang dan mengembangkan berbagai media pembelajaran biologi yang kreatif dan inovatif serta mampu memanfaatkan lingkungan dengan mengintegrasikan Pengetahuan Teknologi, Pedagogi dan materi Biologi (*Technological Pedagogical and Content Knowledge/TPACK*).

MKKP 6202 Assesmen Pembelajaran Biologi/ 3 SKS - MKKP 6202 Assesmen Pembelajaran Biologi adalah Mata Kuliah Kelompok Keahlian

Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Biologi dengan bobot perkuliahan 3 SKS. Membahas tentang prinsip, jenis penilaian dan pengukuran (psikometri). Standar Penilaian pendidikan tinggi, menengah dan dasar. Terampil mengembangkan *asesment authentic* untuk mengukur ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Merancang dan mengembangkan instrumen penilaian tes dan non tes. Menggunakan program aplikasi dalam mengolah, menganalisis dan melaporkan hasil penilaian.

MKKP 6203 Inovasi Pembelajaran biologi/ 3 SKS - MKKP 6203 Inovasi Pembelajaran Biologi adalah Mata Kuliah Kelompok Keahlian Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Biologi dengan bobot perkuliahan 3 SKS. Mata kuliah ini membahas tentang inovasi dalam aspek: Materi, Media, Model/Pendekatan/Strategi, Assessment serta Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran Biologi

MKKP 6304 Kapita Selekta Pendidikan Biologi/ 2 SKS - MKKP 6304 Kapita Selekta Pendidikan Biologi adalah Mata Kuliah Kelompok Keahlian Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Biologi dengan bobot perkuliahan 3 SKS. Mata kuliah ini membahas tentang isu-isu Terkini dalam Pembelajaran Biologi, Integrasi Kurikulum aktual dengan inovasi pembelajaran Biologi

MKPU 6205 Ekofisiologi Tumbuhan/2 SKS - MKPU 6205 Ekofisiologi Tumbuhan adalah mata kuliah pilihan Kelompok Keahlian Program Studi Magister Pendidikan Biologi dengan bobot perkuliahan 2 SKS. Capaian pembelajaran Mata kuliah ini adalah mahasiswa Program Magister Pendidikan Biologi memiliki kemampuan yang memadai dalam memahami mekanisme yang mendasari respon fisiologis tumbuhan terhadap perubahan faktor lingkungan, baik secara kualitatif maupun kuantitatif. Topik-topik bahasan yang akan dieksplor melalui diskusi dan seminar kelas meliputi; 1) Pengertian, asumsi, dan pendekatan dalam ekofisiologi tumbuhan, 2) Pola dan prinsip dasar respon fisiologis tumbuhan terhadap pengaruh faktor lingkungan, 3) mekanisme molekuler respon fisiologis tumbuhan terhadap kondisi tanah, air, dan udara. Meskipun lebih banyak menelaah konsep dasar maupun hasil-hasil kajian terkini, namun melalui pendekatan *Student-Centered Learning*, mahasiswa juga akan diajak menganalisis persoalan-persoalan aktual Ekofisiologi Tumbuhan yang terkait dengan cekaman kondisi lingkungan Riau yang bersifat tahunan, seperti Banjir, kekeringan, kebakaran, dan deforestasi melalui pendekatan kualitatif maupun kuantitatif.

MKPU 6206 Ekofisiologi Hewan*/2 SKS - MKPU 6206 Ekofisiologi Hewan adalah mata kuliah pilihan Kelompok Keahlian Program Studi Magister Pendidikan Biologi dengan bobot perkuliahan 2 SKS. Mata kuliah ini membahas Respon Fisiologis Hewan Terhadap Cekaman Faktor Lingkungan

MKPU 6207 Biomanajemen*/ 2 SKS - MKPU 6207 Biomanajemen adalah mata kuliah pilihan Kelompok Keahlian Program Studi Magister Pendidikan Biologi dengan bobot perkuliahan 2 SKS. Mata kuliah ini membahas

Pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan, Studi Kasus Kerusakan Ekologi Riau (Kebakaran, Banjir, dll), Keanekaragaman hayati, Kearifan Lokal.

MKPP 6305 Manajemen Strategik Profesi Guru Biologi/ 2 SKS - MKKP 6305** Manajemen Strategi Profesi Guru Biologi adalah mata kuliah pilihan Kelompok Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Biologi dengan bobot perkuliahan 2 SKS. Mata kuliah ini membahas Analisis Kebijakan Pengembangan Profesi Guru, Dasar-dasar Perencanaan Stategik Pendidikan, Manajemen Pengembangan Diri, Penataan Pola Pikir/Revolusi Mental, Entreprenuership, Manajemen Perubahan.

MKPP 6306 Manajemen Laboratorium Pembelajaran Biologi/2 SKS - MKKP 6306 ManajemenLaboratorium Pembelajaran Biologi adalah mata kuliah pilihan Kelompok Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Biologi dengan bobot perkuliahan 2 SKS. Mata kuliah ini menjelaskan tentang fungsi laboratorium, tata ruang laboratorium, Invetarisasi Perlengkapan dan perabot laboratorium, Keselamatan kerja, pemanfaatan bahan kimia dan rancangan pembuatan laboratorium biologi.

MKK 6408 Tesis/6 SKSS

23. PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN FISIKA

A. Sejarah Singkat

Program Studi Magister Pendidikan Fisika Universitas Riau adalah salah satu Prodi S-2 yang mulai beroperasi di akhir tahun 2016, yang secara keilmuan adalah berada dibawah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan berdiri pada tanggal 13 Oktober 1962 berdasarkan Surat Keputusan Yayasan Universitas Riau Nomor 02/KPN/JUR/62 pada tanggal 15 September 1962 yang kemudian diperkuat dengan Keputusan Menteri Perguruan Tinggi Dan Ilmu Pengetahuan Nomor 123 Tanggal 120 September 1963 yang berlaku sejak tanggal 1 Oktober 1962. Pendirian FKIP tak lepas dari sejarah pendirian Universitas. Penyelenggaraan Program Studi Magister Pendidikan Fisika berdasarkan pada SK Kementrian Riset, Teknologi dan pendidikan Tinggi dengan nomor surat 289/KPT/1/2016, tertanggal 29 Agustus 2016.

Koordinator Program Studi : **Nur Islami, Ph.D**

Email Koordinator : nurislami@lecturer.unri.ac.id

Email Prodi : mpfisikaur@lecturer.unri.ac.id

Website Prodi : <http://fkip.unri.ac.id/magister-pend-fisika/>

B. Visi, Misi dan Tujuan

Visi:

Menjadi Program Studi Riset yang Unggul dan Bermartabat dalam Bidang Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran Fisika di Asia Tenggara 2035.

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang pendidikan fisika yang bermutu untuk menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional dan berdaya saing.
2. Menyelenggarakan penelitian yang bermutu dibidang fisika untuk menyelesaikan masalah keguruan dan pendidikan daerah dan nasional.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi Program Studi Magister Pendidikan Fisika dalam pembangunan dibidang keguruan dan pendidikan daerah dan nasional.

Tujuan:

1. Menghasilkan lulusan S-2 yang memiliki kemampuan, keunggulan akademik dan atau profesional untuk dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pendidikan Fisika.
2. Menghasilkan ilmu pendidikan Fisika yang unggul serta menyebarkan dan mengupayakan penggunaannya oleh masyarakat dan lembaga pendidikan.
3. Menghasilkan sistem kebijakan dan teknologi tepat guna yang unggul dan kompetitif yang mampu mendukung pembangunan pendidikan Fisika masyarakat madani.

C. Tenaga Pengajar

No	Nama Dosen	NIP	NIDN
1	Dr. Azhar, S.Pd., MT	19680101 199402 1004	0001016822
2	Dr. H. Muhammad Nasir, S.Si., M.Kom	19720417 199802 1002	0017047202
3	Dr. H. Nur Islami, S.Si., MT	19740322 199903 1002	0022037402
4	Dr. Maimunah, M.Si	19620115 198702 2001	0015016206
5	Dr. Roza Linda, S.Si., M.Si	19740116 200012 2001	0016017402
6	Dr. Daviq Chairilisyah, S.Psi, M.Psi	19760705 200912 1002	0005077607

D. Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER			
					1	2	3	4
1	Mata Kuliah Umum	MKU7101	Falsafat Ilmu	2	2			
		MKU7102	Metode Penelitian	2	2			
		MKU7103	Statistik Pendidikan	2	2			
2	Mata Kuliah Keahlian Fisika	MPF7101	Mekanika Klasik	2	2			
		MPF7202	Fisika Modern Lanjut	2		2		
		MPF7103	Elektrodinamika	2	2			
3	Mata Kuliah Keahlian Kependidikan	MPF7104	Teori, Strategi dan Inovasi Pembelajaran Fisika	2	2			
		MPF7205	Kurikulum dan Evaluasi Pembelajaran Fisika	2		2		
		MPF7206	Multimedia Pembelajaran Fisika	2		2		
		MPF7207	Penelitian Pengembangan dan PTK	2		2		
4	Mata Kuliah Pendukung	MPF7108	Studi Literatur dan Publikasi Ilmiah	2	2			
		MPF7209	Fisika Kebumihan	2		2		
		MPF7110	Fisika Lingkungan	2			2	
5	Mata Kuliah Pilihan	MPF7011	Fisika Komputasi	2				
		MPF7012	Elektronika Terapan	2				
		MPF7013	Laboratorium Fisika Sekolah	2		2		
		MPF7014	Kapita Selektta Fisika Sekolah	2			2	
		MPF7015	Pendekatan dan Model Pembelajaran	2		2		
		MPF7016	Pengembangan Program-Pembelajaran Fisika	2				
6		MPF7017	Tesis	6				6
JUMLAH SKS				38	14	14	4	6

24. PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPA

VISI

Program studi yang unggul dan bermartabat dalam peningkatan mutu pendidikan IPA berbasis riset di Asia Tenggara 2035

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran magister IPA secara professional.
2. Menyelenggarakan penelitian yang bermutu dalam bidang pendidikan IPA.
3. Mengimplementasikan hasil-hasil riset dalam pembangunan pendidikan IPA di masyarakat.

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan Magister Pendidikan IPA yang berkompentensi dan berdaya saing.
2. Menghasilkan riset pendidikan IPA yang berkualitas
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang bermanfaat, efektif dan efisien dalam bidang pendidikan IPA

SASARAN

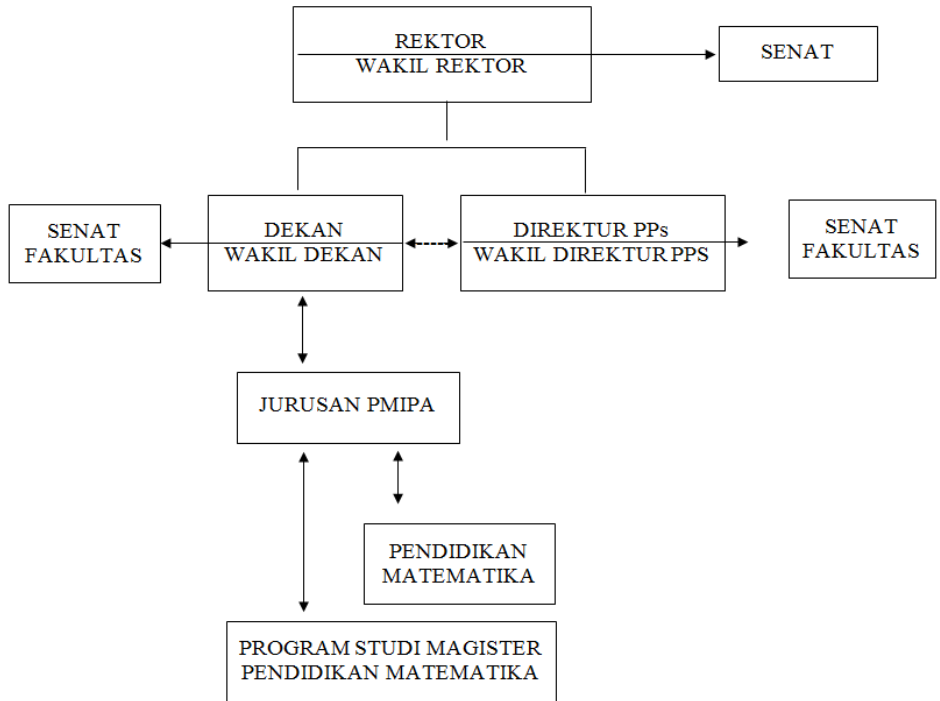
1. Tersedia tenaga pendidik dan kependidikan IPA yang berkualitas
2. Tersedia lulusan tamat tepat waktu dengan indeks prestasi baik serta masa tunggu kerja yang relatif singkat
3. Tersedia penelitian dan publikasi yang berkualitas dengan jumlah yang memadai baik dosen dan mahasiswa secara individu maupun kerjasama dosen-mahasiswa.
4. Tersedia produk media, buku, dan strategi pembelajaran sebagai hasil riset pendidikan IPA
5. Tersedia kerjasama antar perguruan tinggi dalam dan luar negeri dalam bidang penelitian dan publikasi, pertukaran dosen dan mahasiswa, serta kerjasama dengan instansi lainnya.
6. Tersedia kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat dengan jumlah yang memadai

KOORDINATOR: Dr. Yennita, M.Si

DAFTAR HOME BASE DOSEN TAHUN 2018

NO	NAMA DOSEN	NIP
1	Dr. Yennita, M.Si	19710225 199802 2001
2	Dr. Roza Linda, M.Si	19740116 200012 2001
3	Dr. Ir. Zulfarina, M.Si	19710202 200604 2001
4	Dr. Sri Wulandari, M.Si	19651220 199103 2003
5	Dr. Neni Hermita, M.Pd	19840227 200912 2002
6	Dr. Rahmad, M.Si	19680614 199702 1001

STRUKTUR TATAKELOLAH



←-----> **Koordinasi**

CAPAIAN PEMBELAJARAN (LEARNING OUTCOME) :

1. SIKAP

- bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. KETRAMPILAN UMUM

- a. mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- b. mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c. mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d. mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
- e. mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f. mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih
- g. mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- h. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

3. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Melakukan kajian berbagai konsep pengetahuan dan pembelajaran IPA berdasarkan perkembangan IPTEKS untuk mengembangkan strategi pembelajaran IPA yang lebih efektif melalui pendekatan inter dan multidisipliner
- b. Melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan dibidang pendidikan IPA melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner
- c. Memecahkan masalah pembelajaran atau pendidikan IPA yang inovatif dengan menghasilkan model atau program pendidikan yang bermanfaat bagi masyarakat dan ilmu pendidikan
- d. Memimpin kelompok kerja yang bertugas untuk memecahkan masalah pendidikan IPA dan mengelola laboratorium penelitian pendidikan IPA

4. PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teori-teori IPA yang relevan
- b. Menguasai teori pedagogi dan andragogi dalam bidang pendidikan IPA

- c. Menguasai metodologi penelitian untuk mengembangkan pendidikan IPA berdasarkan isu terkini serta mengkomunikasikan hasilnya

PROFIL LULUSAN

1. Pendidik IPA :
 - a. Pendidik IPA/instruktur pada bidang IPA atau yang serumpun untuk sekolah menengah
 - b. Dosen/instruktur pada bidang IPA untuk program D1, D2, D3, D4 atau S1 yang relevan
2. Peneliti/pengembang pendidikan dan pembelajaran IPA
 - a. Peneliti tentang pendidikan dan pembelajaran IPA baik untuk level pendidikan dasar, menengah maupun pendidikan tinggi dan mampu mempublikasikan dalam jurnal ilmiah secara regional, nasional dan internasional
 - b. Pengembang model-model pembelajaran IPA dan perangkatnya baik untuk pedagogi maupun andragogi
3. Konsultan Pendidikan dan Pembelajaran IPA
 - a. Konsultan pendidikan dan pembelajaran IPA untuk tenaga pendidik dan kependidikan IPA

SEBARAN MATA KULIAH TAHUN 2018

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	KET
SEMESTER 1				
1	MPI 18101	Filsafat Ilmu	2	Wajib
2	MPI 18102	Fisika	2	Wajib
3	MPI 18103	Biologi	2	Wajib
4	MPI 18104	Kimia	2	Wajib
5	MPI 18105	Ilmu Bumi dan Antariksa	2	Wajib
6	MPI 18106	Isu dan Inovasi Pendidikan IPA	3	Wajib
7	MPI 18107	Kurikulum dan Pembelajaran IPA	2	Wajib
		JUMLAH	15	
SEMESTER 2				
8	MPI 18208	IPA Terpadu	3	Wajib
9	MPI 18209	Eksperimen IPA Terpadu	2	Wajib
10	MPI 18210	Sains, Teknologi, Lingkungan, dan Masyarakat	2	Wajib
11	MPI 18211	Metodologi Penelitian	2	Wajib
12	MPI 18212	Statistik Penelitian	2	Wajib
13	MPI 18213	Teknologi Informasi Dalam Pendidikan IPA	2	Wajib
14	MPI 18214	Manajemen Laboratorium IPA	2	Wajib
		JUMLAH	15	
SEMESTER 3				
15	MPI 18315	<i>Bioteknologi*</i>	2	Wajib mengambil 2 mata kuliah
16	MPI 18316	<i>Kimia Pangan dan Obat-obatan*</i>	2	
17	MPI 18317	<i>Fisika Kesehatan *</i>	2	
18	MPI 18318	<i>Kewirausahaan Dalam Bidang IPA*</i>	2	
19	MPI 18319	<i>Ketrampilan Abat 21*</i>	2	
20	MPI 18320	<i>E-Learning Dalam Pembelajaran IPA*</i>	2	
		JUMLAH	4	
SEMESTER 4				
19	MPI 18421	TESIS	6	Wajib

JUMLAH KESELURUHAN			40

Catatan: *) Mata Kuliah Pilihan. Pilih 2 dari 6 mata kuliah pilihan yang disediakan.

DESKRIPSI MATA KULIAH S2 PENDIDIKAN IPA

- 1. MPI 18101 Filsafat Ilmu (2 SKS)** Dalam mata kuliah ini akan dikaji konsep dasar tentang karakteristik filsafat, ilmu dan pendidikan serta jalinan fungsional antara ilmu, filsafat dan agama. Selanjutnya dibahas mengenal sistematika, permasalahan, keragaman pendekatan dan paradigma (pola pikir) dalam pengkajian dan pengembangan ilmu dan dimensi ontologis, epistemologis dan aksiologis, implikasi dan implementasi filsafat ilmu sebagai landasan dalam rangka pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan penggunaan alternatif metodologi penelitian, baik pendekatan kuantitatif dan kualitatif, maupun perpaduan kedua-duanya. Filsafat ilmu dalam konteks pendidikan, sosial, etika dan kultural. Inkuiri ilmiah : a) pengujian hipotesis dan peranan induksi dalam inkuiri ilmiah. b) hukum dan peranannya dalam penjelasan ilmiah, c) tujuan pendidikan; dan perspektif sejarah pendidikan sains.
- 2. MPI 18102 Fisika (2 SKS)** Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi pengayaan konsep dasar fisika bagi mahasiswa dan memperkaya pemahaman mahasiswa tentang fisika secara umum bahasan yang akan dipelajari adalah materi fisika umum yang ada di perguruan tinggi dan pada sekolah menengah atas. Pembahasan dikaitkan dengan fenomena kehidupan sehari-hari dan sejarah berkembangnya materi tersebut. Materi fisika yang dipilih meliputi Gerak dan Gaya, Usaha (kerja) dan Energi, Pesawat Sederhana, Tekanan, Getaran dan Gelombang, Optik, Kelistrikan dan Kemagnetan, Teknologi ramah Lingkungan dan Tata surya.
- 3. MPI 18103 Biologi (2 SKS)** Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan penguasaan dan keterampilan mahasiswa dalam materi IPA Biologi di pendidikan menengah. Mata kuliah ini membahas tentang (1) Biologi sebagai ilmu, (2) Sel sebagai satuan fungsional dan unit dasar dalam organisme, (3) Organel-organel sel dan fungsinya, (4) Struktur dan organisasi tubuh organisme, (5) Sistem organ dan mekanisme organ serta sistem organ, (6) Metabolisme, (7) Reproduksi sel, (8) Keanekaragaman makhluk hidup, (9) Evolusi, (10) Genetika, (11) Bioteknologi, (12) Ekologi
- 4. MPI 18104 Kimia (2 SKS)** Mata kuliah ini memnberikan pengenalan tentang prinsip dasar kimia anorganik, kimia fisik dan kimia analitik. Topik yang akan dipelajari adalah pengertian tentang zat, komposisi, struktur zat, unsur dan senyawa. Teori atom: susunan berkala dan sifat-sifat umum, potensial ionisasi, afinitas elektron, keelektronegatifan. Larutan dan konsentrasi: pengertian larutan, campuran solute, solvent dan solution, konsentrasi, berat ekivalen, molaritas, normalitas, dan molalitas. Teori asam basa: menurut Arrhenius, tetapan ionisasi asam basa dan perhitungan. pH larutan : teori dan perhitungan pH pada larutan asam kuat, basa kuat, asam lemah, basa lemah, garam, dan larutan buffer, reaksi reduksi oksidasi. Stokiometri: stokiometri dalam analisis volumetri, gravimetri. Analisis volumetri: larutan standar, asidi-alkalimetri, pengendapan, permanganometri, kromatometri, iodometri. Senyawa organik Makromolekul.
- 5. MPI 18105 Ilmu Bumi dan Antariksa (2 SKS)** Mata kuliah ini bertujuan mengkaji komposisi dan struktur bumi dan antariksa, fenomena-fenomena yang

terjadi dalam lapisan-lapisan bumi dan kajian tentang benda-benda langit. Bahasan yang akan dipelajari adalah sejarah bumi, Bentuk, Ukuran dan gerak Bumi, Batuan dan Mineral, Lempeh Tektonik, Vulkanisme, Gempa, Hidrosfer, Sungai dan Erosi, Pelapukan, Metode Explorasi, Atmosfer, Tata Surya, Sistem Bumi-Bulan, Bintang, Galaksi serta implikasinya dalam fenomena alam seperti gempa bumi, tsunami dan letusan gunung api.

6. **MPI 18106 Isu dan Inovasi Pendidikan IPA (2 SKS)** Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam berfikir inovatif dan mengembangkan pikiran inovatif tersebut dalam berbagai dimensi kurikulum dan pembelajaran IPA. Dalam perkuliahan ini, mahasiswa akan mengkaji tentang isu-isu pendidikan secara global melalui literature dan kajian TIMMS dan PISA. Menyajikan konsep dasar inovasi pendidikan, memberikan gambaran proses inovasi pendidikan, karakteristik inovasi pendidikan, inovasi dalam manajemen pendidikan, inovasi kurikulum (merujuk pada kurikulum Negara maju), inovasi dalam proses pembelajaran (penggunaan model pembelajaran, media alternative dan e-Learning) dan Inovasi dalam evaluasi pembelajaran (*High order thinking*, literasi sains, kemahiran abat 21, berfikir kreatif, kemampuan representasi, berfikir kritis dan penalaran formal).
7. **MPI 18107 Kurikulum dan Pembelajaran IPA (2 SKS)** Dalam perkuliahan ini mahasiswa melakukan studi kasus pelaksanaan kurikulum dan menyusun kurikulum operasional pembelajaran IPA dalam bentuk silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang inovatif dan berbasis teknologi pembelajaran masa kini. Telaah penerapan kurikulum dan permasalahannya; Telaah penerapan kurikulum di pendidikan dasar dan permasalahannya; Pengembangan perangkat pembelajaran IPA (silabus, RPP, LKPD, evaluasi).
8. **MPI 18208 IPA Terpadu (3 SKS)** Mata kuliah ini meningkatkan wawasan mengenai IPA dan keterpaduannya dengan cara mengkaji berbagai materi dan konsep dari berbagai bidang IPA sekaligus mengaitkan satu sama lain. Dalam perkuliahan ini mahasiswa mempelajari tentang definisi, tujuan dan manfaat pembelajaran IPA Terpadu, menganalisis model keterpaduan IPA, menganalisis topik IPA Terpadu antara lain : Besaran dan Pengukuran, Zat, Energi, Kalor, interaksi Makhluk hidup dan lingkungan, Pencemaran lingkungan, Gerak dan Gaya, Pesawat Sederhana, Rangka dan Otot, Tekanan, Jaringan Tumbuhan, Sistem Pencernaan, Peredaran Darah, Pernapasan, Ekskresi, Zat Aditif dan Adiktif, Listrik dan Magnet, teknologi Ramah Lingkungan dan Pewarisan Sifat
9. **MPI 18209 Eksperimen IPA Terpadu (2 SKS)** Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar eksperimen IPA Terpadu. Penyelidikan yang akan dilakukan dalam mata kuliah ini meliputi : Pengukuran panjang massa dan waktu, Klasifikasi makhluk hidup, karakteristik zat (padat, cair, dan gas), asam, basa, dan garam, Pemisahan campuran melalui penyulingan, kromatografi, atau penyubliman, Mengukur suhu benda serta menyelidiki pemuai pada benda padat, cair, dan gas, Menyelidiki pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi, Penyelidikan pertumbuhan populasi terhadap ketersediaan ruang dan lahan, Mengukur kecepatan dan percepatan, Melakukan percobaan hukum Newton, Pesawat Sederhana, Uji bahan makanan yang mengandung karbohidrat, gula, lemak dan protein, Penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi, Percobaan untuk menyelidiki tekanan zat padat, cair, dan gas, Percobaan untuk mengukur periode

dan frekuensi getaran bandul ayunan, Melakukan percobaan untuk mengukur besaran-besaran pada gelombang, Menyelidiki pembentukan bayangan pada cermin dan lensa serta mengidentifikasi bagian-bagian mata dan jenis-jenis alat optik, menyelidiki muatan listrik statis dan interaksi (gaya listrik) dua benda bermuatan terhadap jarak, Hubungan kuat arus, hambatan dan tegangan, Rangkaian seri dan parallel, cara membuat magnet, membuat produk bio teknologi, Melakukan percobaan tentang peranan tanah bagi kehidupan

10. **MPI 18210 Sains, Teknologi, Lingkungan, dan Masyarakat (2 SKS)** Tujuan mata kuliah ini adalah melatih siswa dalam menerapkan pengetahuannya untuk membuat desain sebagai bentuk pemecahan masalah terkait lingkungan dengan memanfaatkan teknologi. Dalam perkuliahan/pembelajaran, mahasiswa didorong untuk dapat mendesain, mengembangkan dan memanfaatkan teknologi, mengasah kognitif, manipulatif dan afektif, serta mengaplikasikan pengetahuan, menyelesaikan masalah yang diberikan dan lebih menekankan pada produk yang dihasilkan. Capaian pembelajaran yang diakomodasi oleh mata pelajaran sains diperkirakan dapat teraktualisasi melalui penerapan STEM yang didukung oleh PBL, PjBL, dan pembelajaran kooperatif. meningkatkan literasi sains, kreativitas, dan kemampuan memecahkan masalah.
11. **MPI 18211 Metodologi Penelitian (2 SKS)** Matakuliah ini mengkombinasikan kemampuan menganalisis, mensintesis, dan mempresentasikan hasil kajian dan analisis penelitian dalam pembelajaran IPA. Mahasiswa juga menyusun rancangan penelitian pendidikan dan pembelajaran IPA. Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar penelitian; Karakteristik penelitian; Jenis-jenis penelitian; Prosedur penelitian; Sistematika proposal penelitian termasuk PTK; Identifikasi masalah dan menentukan topik penelitian; Variabel dan pengukurannya; Perumusan Hipotesis; Kajian teori dan empiris; analisis jurnal penelitian; Rancangan penelitian; Populasi & sampel; Instrumen; Teknik analisis data dan penarikan kesimpulan. Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian.
12. **MPI 18212 Statistik Penelitian (2 SKS)** Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami serta mampu menggunakan konsep teori mengenai statistika deskriptif dan inferensial untuk kepentingan pengolahan data penelitian pendidikan. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar statistika deskriptif dan inferensial (parametric dan non parametric), skala pengukuran data, ukuran tendensi sentral (mean, median, modus) teknik penyajian dan pengolahan data (grafik dan diagram) dan ukuran variasi (rentangan, kuartil, rata-rata simpangan baku dan varians. Statistik inferensial meliputi : konsep statistic parametric dan non parametric, probabilitas dan distribusinya, distribusi normal baku, uji persyaratan statistic parametric (normalitas, homogenitas varians, linearilitas regresi), uji perbedaan dua rerata , uji korelasi dan determinasi, uji t, ANOVA, MANOVA dan uji MANCOVA
13. **MPI 18213 Teknologi Informasi dalam Pendidikan IPA (2 SKS)** Mata kuliah ini akan menyajikan dan menganalisis konsep teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, mengadopsi hasil inovasi teknologi informasi dan komunikasi dalam mengembangkan prosedur pembelajaran, penerapan konsep dan prinsip serta cara kerja hasil inovasi di bidang teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran IPA.

14. **MPI 18214 Manajemen Laboratorium IPA (2 SKS)** Mata kuliah ini mengembangkan kompetensi dalam merancang Laboratorium IPA dengan standart yang telah ditentukan dan mampu melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan Laboratorium. Topik yang akan dipelajari adalah Manajemen pengelolaan Laboratorium, Pengelolaan teknis Laboratorium, Keselamatan kerja dalam laboratorium dan Manejemen perencanaan laboratorium IPA.
15. **MPI 18315 Bioteknologi* (2 SKS)** Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar Bioteknologi; mahasiswa diharapkan mampu menguasai pengetahuan dasar ilmu pengetahuan alam serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya dalam pembelajaran di sekolah. Bahasan yang akan dipelajari tentang teknik-teknik Bioteknologi (Fermentasi, Analisis Genetik Sel dan Pemuliaan, Analisis DNA, Kultur sel dan Jaringan, Rekayasa Genetik dan Rekombinan), Bioteknologi melekuler, Pertanian GM-Food, Bioteknologi Kelautan dan Akuakultur, Bioteknologi Lingkungan, Bio Proses, Bioteknologi dalam Kedokteran, Beberapa isu penting dalam Bioteknologi.
16. **MPI 18316 Kimia Pangan dan Obat-obatan* (2 SKS)** Perkuliahan ini dirancang guna memberikan pemahaman terkait konsep-konsep kimia dari bahan pangan dan obat-obatan. Konten materi perkuliahan meliputi: 1) Kandungan, sifat kimia, warna, cita rasa dan pengolahan bahan pangan sesuai kebutuhan manusia serta produk pangan. Bahan pangan tersebut yaitu; air, karbohidrat, protein, lemak, vitamin dan mineral. 2) Bahan tambahan pangan (aditif) alami dan sintetik: pengikat logam, antikerak, pemantap, pemanis, penjernih, pemucat, pengasam, pengembang adonan, pengawet, surfaktan, pengental dan pembasah. 3) Senyawa beracun dalam bahan pangan: senyawa beracun alamiah, senyawa racun dari mikroba dan residu dan pencemaran. 4) Bahan kimia yang mempunyai efek untuk kesehatan, baik sebagai obat, racun, antibiotik, enzim, maupun suplemen dan pengetahuan tentang pengobatan tradisional dan modern. 5) Teori sisi reseptor dan ikatan obat reseptor serta gugus biofungsional dalam obat. 6) Analisis kualitatif dan kuantitatif bahan pangan dan obat-obatan.
17. **MPI 18317 Fisika kesehatan* (2 SKS)** Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami hubungan fisika sebagai Ilmu dasar dengan ilmu kedokteran sebagai ilmu terapan. Pokok bahasan terdiri dari prinsip Ilmu Fisika yang berhubungan dengan ilmu kedokteran, hukum Termodinamika, hidrodinamika, analisis gelombang ultrasonik serta cara kerja elektrik. Mengkaji tentang pengaruh diagnosis dan pengobatan menggunakan gelombang ultrasonik dan elektromagnetik terhadap tubuh manusia
18. **MPI 18318 Kewirausahaan Dalam Bidang IPA* (2 SKS)** Mata kuliah ini dimaksudkan untuk mengeksplorasi kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan konsep-konsep IPA sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari khususnya bidang kewirausahaan. Konten materi perkuliahan meliputi: 1) Konsep dasar kewirausahaan, motivasi berwirausaha berbasis IPA dan analisis kebutuhan respon pasar 2) Pemetaan konsep IPA yang memiliki nilai jual di pasaran 3) Metode ilmiah sebagai landasan pemecahan masalah yang berkaitan dengan kewirausahaan berbasis IPA 4) Penerapan teknologi IPA dalam produksi pangan dan sandang yang ramah lingkungan 5) Analisis peluang dan prospek berwirausaha berbasis IPA (Herbariu, Insectarium, Jamur, Kompos, Hidroponik, Media pembelajaran IPA (media optic, mekanika, suhu dan kalor, listrik dan

magnet), Pengawetan Makanan, Fermentasi, Pembuatan pembersih sederhana (lilin/Sabun) dan Minyak atsiri).

19. **MPI 18319 Ketrampilan Abad 21* (2 SKS)** Tujuan mata kuliah ini adalah untuk menghasilkan mahasiswa yang tidak lagi berfokus untuk berhasil dalam melakukan pekerjaan-pekerjaan manual atau pekerjaan rutin berbantuan mesin tetapi lebih didasarkan pada kemampuan untuk berkomunikasi, berbagi, dan menggunakan informasi untuk memecahkan masalah yang kompleks, dapat beradaptasi dan berinovasi dalam menanggapi tuntutan baru. Pokok bahasan yang akan dipelajari adalah (1) komunikasi oral maupun tertulis, (2) berpikir kritis dan mengatasi masalah, (3) etika bekerja dan profesionalisme, (4) bekerja secara tim dan berkolaborasi, (5) bekerja di dalam kelompok yang berbeda, (6) menggunakan teknologi, dan (7) manajemen proyek dan kepemimpinan.
20. **MPI 18319 E- Learning dalam Pembelajaran IPA* (2 SKS)** *Mata kuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa agar memiliki pemahaman dan keterampilan dalam membuat model e-learning untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada jenjang pendidikan. Pokok bahasan pada mata kuliah ini adalah: prinsip e-learning, karakteristik dan metodologi e-learning, langkah pengembangan e-learning, evaluasi sistem e-learning, e-learning authoring tools, membandingkan beberapa LMS, menginstall dan meng-kustomisasi LMS, mengembangkan portal sistem e-learning dalam pembelajaran IPA serta memanfaatkan dan mengelola sistem e-learning.*
MPI 18421 Tesis (6 SKS) Mata kuliah ini membutuhkan kerja mandiri dalam perencanaan dan pelaksanaan suatu karya ilmiah mengenai suatu masalah kependidikan yang sesuai dengan bidang spesialisasi mahasiswa serta penulisan laporannya dalam bentuk tesis di bawah bimbingan setidaknya dua orang pembimbing tesis. Karya ilmiah tersebut dapat berbentuk hasil suatu penelitian maupun hasil suatu kegiatan yang menghasilkan suatu produk tertentu dalam bidang pendidikan dan pengajaran seperti kurikulum, bahan pengajaran, instrumen evaluasi dan sebagainya. Termasuk dalam kegiatan penulisan tesis adalah kewajiban menyampaikan usulan (proposal) penelitian dalam suatu forum seminar program studi yang dihadiri oleh semua dosen pembimbing dan dosen penguji tesis.